



2016

<u>ه مكنبيــــة مدكهــــة</u> العــدد الخـامس و الأربعــون



ـــدد 45 – 16 – 20

45



كامسل كتلسو

الفم ملخ حر، 4 5 المقحمـــة المشكلة موضوئح الدراسة 11 أسطلة الدراسة 12 أهمّر ـــ قالدّر اســــ ق 12 الاثار السراسرة للدراسية 13 الدراسات السابقة 13 مصطلحات الدراسية 20 21 الإجراءات المزمجرة للدراسة 2.1 أولاً: منهج البحث 22 ثانباً: مجتمع الدّر اسة والعبنة ثالثاً: ما حة البحث وإجراءات الدّراسة 24 صدق التحليال 24 محدارتم الدراسة 25 25 نتائج الدّراسة ودلالاتما ومناقشتما 25 أولا : نَوَاذِ حِي الدِّر اسة ثانكًا الغلادة والاستنتاجات والتوحيات 58 التو صات 60 المراجيع 60

سبكولو من الذاكرة الممعية الفلسطينية ،ذاكرة حية ومعاناة لاتنتهي،

ملذح

الدرور والنز اعارت المسلحة مي تجسيد حي لما بعرف مالعنف الساسي

تحدث الحروب حماراً کبیراً، کما تترتب عليما كوارث طبيعية مماسي بشرية، وذكر بارت حزيزة. ولعل الأسرة ممي أكثر المؤسسات تأثراً بمذه المآسى

هدفت هذه الدراسة الى التعرف على المحتوى الظاهر لقصة الحياة لدى المسنين من اللاجئين الفلسطينيين الذين عاشوا الدياسيورا. ومعرفة السيرورة التاريخية لحالة التهجير وكيفية تأثيرها على الواقع النفسي والاجتماعي لهم، ومعرفة الدلالات السبكولوجية والاجتماعية والسياسية لهم، تكونت عينة الدراسة من 121 من المسنين من اللاجئين الفلسطينيين منهم 78ذكور و 43اناث الذين رووا قصة حياتهم، استخدم منهج تحليل المحتوى (الكمي والكيفي) ومنهج Van de Castle Hall تصنيف عناصر محتوى قصة الحياة إلى فئات . وقد كشفت نتائج الدراسة عن سبع فئات رئيسية تضمنتها قصة الحياة وعن عدد من الفئات الفرعية تمت مناقشتها، ومناقشة الدلالات السبكولوجية والاجتماعية و السياسية لها. قدّم الباحث بعض الاستنتاجات و التوصيات .

الكلمات الدالة: المحتوى الظاهر لقصة الحياة، اللاجئون الفلسطينيون، الدياسيورا.

Abstract

This study aims to identify the manifest content of the life story of the elderly diaspora Palestinian refugees and to explore the history of the process of their displacement and its psychosocial, social and political implications for them. The study sample consists of 121 elderly Palestinian refugees, 78 males and 43 females, who recounted the

story of their lives. Method content analysis (qualitative and quantitative) and methodology of Van de Castle Hall are used to classify the elements of the life story content into categories. The results of the study reveal seven major categories of the life story and a number of sub-categories. All of these categories along with their psychological, social and political implications are discussed. The study concludes with implications and recommendations.

Keywords: Manifest Content of life story, Palestinian refugee, diaspora

المقحمـــة

الحروب والنزاعات المسلحة هي تجسيد حي لما يعرف بالعنف السياسي، حيث يتقاتل أطراف مختلفة لأسباب عديدة تتراوح بين الاعتداء، واغتصاب الأرض ،والممتلكات وانتهاءً بالصراعات حول نزع الشرعية السياسية، مروراً بصور مختلفة من النزاعات العرقية والدينية والسياسية.وتحدث الحروب دماراً كبيراً،كما تترتب عليها كوارث طبيعية ومآسي بشرية، وذكريات حزينة.ولعل الأسرة هي أكثر المؤسسات تأثراً بهذه المآسي، ذلك أن ما يسمى بانكسارات العنف أو صدمة الحرب war العنف أو صدمة الحرب trauma تؤثر تأثيراً كبيراً على قلقلة الأفراد من مساكنهم ومن أماكن أقامتهم،وكثيراً ما تتسبب في نزوحهم كلاجئين إلى أماكن أخرى ،ربما نكون خارج حدود الوطن (زايد ،2009).

منذ احتلال بريطانيا لفلسطين في أوائل القرن العشرين يواجه الشعب الفلسطيني العنف الاستعماري والصهيوني الذي أخذ أشكالا متعددة، منها القتل العمد والاعتقال ونسف المنازل وإغلاق المدن والقرى والتهجير القسري للمواطنين من مدنهم وقراهم (كتلو ،2012).تعد مشكلة اللاجئين الفلسطينيين حدثاً قاسيا في القرن العشرين لسببين: الأول انه تم الدفع بكتلة بشرية هائلة خارج حدود وطنها الأصلي، والثاني طول فترة التهجير، فهم الأطول معاناة بين لاجئي العالم. وقد أفادت إحصائيات وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين في عام 1200، إلى أن هناك ما يقرب من أربعة ملايين ونصف لاجئ فلسطيني يقيمون في الضفة الغربية والدول المجاورة،حيث يعيش ما نسبته 29% منهم في حوالي

منذ اجتلال بريطانيا لفلسطين في أوائل القرن العشرين يواجه الشعب الفلسطيني العنف الاستعماري والصميوني الذي أخذ أشكالا متعددة

58 مخيماً للاجئين،موزعة على المناطق المحتلة والدول المجاورة (الأردن،سوريا،ولبنان). في حين بلغ عدد اللاجئين القاطنين في قطاع غزة (1059.584)منهم 47% موزعين على ثماني مخيمات. (www.malaf.infol) وقد مضى على المأساة الفلسطينية ما يقارب 64 عاماً، أي أن الأفراد الذين عاشوا المأساة وكانوا ضمن الفترة العمرية أقل من عشرين عاماً، الذين كتبت لهم الحياة هم الآن في الفترة العمرية ما بعد الخامسة والسبعين أي في مرحلة الشيخوخة. ويمثل المسنون الفلسطينيون من اللاجئين خلاصة ومحصلة للذاكرة الجمعية والوعي الجمعي. فعندما يرحل الذين عاشوا الثقافة في فترة زمنية محددة فإنهم يتركون وراءهم ما يسميه وليمز culture (Williams, 1958)

تعد مشكلة اللابنين الفلسطينيين حدثاً فاسيا في القرن العشرين لسبيين: الأول انه تو الدفع بكتلة بشرية مائلة خارج حدود وطنما الأصلي، والثاني طول فترة التميير، فهو الأطول معاناة بين العالو للجني العالو

ويشمل امتدادا من أرقى درجات الفن إلى الحقائق المتعلقة بالأزياء (شاهين ،2012). من نتائج دراسة (أبو رمضان ،2011) أنه كلما كبر العمر زاد الانتماء إلى الوطن، فلسطين بالنسبة لهولاء المسنين هي الأرض التي ولدوا وعاشوا فيها. هذا المسن الفلسطيني صامد ،مهاجر ،أو مهجر ،لاجئ أو نازح أو مشرد يعيش في الوطن أو خارج الوطن منزرع في الأرض ومنتشر في جميع بقاع الأرض، متمسك بالمكان أو خارج المكان ،يحتفظ بحفنة من التراب،يحمل مفتاح بيته يحتفظ ب "كوشان"أرضه وهي الأوراق الثبوتية للملكية بينتظر في المخيم، في مهاجر الشتات الفلسطيني، ينتظر و لا يمل الانتظار، و تمر سنة وسنوات ونصف قرن وأكثر ومازال ينتظر إلى ان يتحول الحلم إلى حقيقة على ارض الواقع مهما طال الانتظار، وكثرت الأسفار، يتحول إلى حالة من العشق والذوبان والانصهار، فهي في وجدانهم وفي ذاكرتهم التي تأبي النسيان .

والشيخوخة هي مرحلة طبيعية أساسية من مراحل النمو الإنساني وهي حالة سيالة تتأثر بفسيولوجية الفرد وسيكولوجيته وبالبيئة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية التي يعيش فيها واتجاهاتها التي يتقبلها ويتصرف طبقاً لها (قناوي

مناك ما يقرب من أربعة ملايين ونصف لاجئ فلسطيني يقيمون في الضفة الغربية والدول المباورة

يمثل المسنون الغلسطينيون من اللاجئين خلاصة ومحصلة للذاكرة الجمعية والوغي الجمعي

،1987، ص3). تعتبر مرحلة المسنين المرحلة التي يختتم بها الفرد حياته، وتتميز ببعض التغيرات البيولوجية والنفسية والاجتماعية والعقلية، التي تكون محكومة إلى حد كبير بثقافة المجتمع وباتجاهات الناس نحوها (تفاحة ،2009)

وتؤدي العوامل النفسية والاجتماعية أدوارا مختلفة في جعل حياة المسن سعيدة جيدة يسودها الرضا والاستقرار والتوازن الوجداني،أو جعلها حياة البؤس واليأس واليأس والاكتئاب والاضطراب الوجداني(معمرية وخراز،2009).يذكر الباحثون أنه عندما يخفق المسنون في الإبقاء على علاقاتهم ببيئاتهم الاجتماعية،فإن أسباب الإخفاق تكمن في البيئة الاجتماعية وليس في كبر السن.وأن عوامل مثل المكانة في العمل والموارد المالية وغيرها تؤثر في قدرة المسن في أن يحيا حياة مشبعة بدرجة أكبر مما يؤثر عليه الكبر (أحمد،1987، 219).فالعوامل النفسية والاجتماعية غير الملائمة كالعزلة والضيق الاقتصادي والحرمان والتجاهل والإهمال،تؤدي دورا كبيرا في جعل مرحلة الشيخوخة فترة تدهور (الديب 1988، 2006).

يولد الإنسان ونزعة الحياة دفاقة في عروقه ابنه يريد أن يكبر ويتعرّف ويتمكن ويتمدد ويسيطر ويمتلك ناصية ذاته وكيانه ،كما ناصية المكان الذي يشكّل مجالة الحيوي .حلم التمدد والتمكن والإمساك بزمام المكان والزمان هو من الدوافع الأساسية بل هو لب الدوافع جميعاً (حجازي ،2006 ،249).

يطور الطفل من خلال الحواس وعيه بالمكان؛ وفيما بعد يطور مشاركته الاجتماعية في المكان الذي يعيه ويطمئن إليه يجسد المكان في حياة كل إنسان محوراً هاماً من محاور بناء وتطوير الهوية الشخصية المكان من وجهة نظر نفس – ثقافية هو ليس الطبيعة الجغرافية و البيئية التي نعيش فيها، وهو ليس مجرد معطيات طبيعية مجردة يمكن تدوينها على شكل معلومات بقدر ما هو صور ومعاني ذهنية يعيشها الإنسان في ارتباطه بالمكان وتسمى بالهوية المكانية (كريم 2007).

في الهوية ما يفصل بين قومية و أخرى،على مستوى الأعراف و العادات و اللغة

والتاريخ ؛ والثقافة مرجع الهوية الأساسي، إذا ما تم النظر إليها كطريقة شاملة في الحياة (دراج، 28،2012) .

فالمكانية، كنتاج اجتماعي،هي في الوقت ذاته الوسط والنتيجة، افتراض مسبق وتجسد، للفعل الاجتماعي والعلاقة الاجتماعية (جاسم / www.grenc.com)(9,2005)

أن المكانة والمكان والكينونة كلها مشتقة من الجذر نفسه في اللغة العربية كما يرى (حجازي،2006) فأن لا يكون لك مكانة؛ في دائرة النشاط العام أو الإنتاجية، يعني أن لا يكون لك مكانة، فالهجرة والتهجير والاقتلاع تحرم من الكينونة والصيرورة. ويشكّل تجذر الانتماء إلى الهوية والمكان نواة أساسية في بناء الشخصية، وتحقيق الذات .

المكان (الوطن) يفترض حركة باتجاهين:الخروج منه، والدخول اليه. جدلية العلاقة بالمكان تضطرب في ثنائية المنفى داخل الوطن والمنفى خارجه (بيومي ، 2004، 2004). أن العلاقة بالمكان، لدى المهجرين قسرا، تتناول الموقع من حيث دلالته المتراكبة :موقع الذات في المجتمع ومكانتها فيه، وموقع الفرد من الجماعة التي يعيش فيها ومكانته عندها، والموقع باعتباره جغرافيا الذات والعالم (بيومي ، 2004).

وتأتي قيمة الوطن في قدرته على توفير مركز الأمان وقيمة الحياة وأهميتها بالنسبة للأفراد. الوطن يوفر أمناً، هوية ،ومكاناً يشعر فيه المرء بالارتياح،ولا يحتاج فيه إلى تمثيل الأدوار. إنه المكان الذي يسوده الإستقرار، والدفء، بل ربما يمثل أبعد من ذلك. الوطن بالمعنى النفسي، إما عطاء مستمر في اتجاه واحد، وإماعطاء ودين يتوجب على كل مواطن سواء بهويته وانتمائه أو من خلال الاستمتاع بموارده أن يتمكن من إيفائه (عبد الباقي ، 3.2008)

أن وجود البيت والوطن يعتبر من باب المسلمات لدى الغالبية العظمى من سكان المعمورة (Sarup,1994)

و عليه فأن فقدان الوطن له فعل الصدمة ويترك آثار أ محتملة بعيدة على

تعتبر مرحلة المسنين المرحلة التي يختتم بما الفرد حياته، وتتميز ببعض التغيرات البيولوجية والنفسية والاجتماعية والعقلية، التي تكون محكومة إلى حد كبير وباتجاهات الناس فيوما وباتجاهات الناس نيوما

الناس فإن التأثير طويل المدى لآثار الحروب والنزعات المسلحة تستمر لأجيال وأن أهم الآثار هي الآثار النفسية التي تستمر وقتا طويلا فغالبا ما يصاب أعضاء الأسرة بالاكتثاب والقلق والخوف والحزن الطويل على الشهداء والسجناء، كما تشعر الأسر بالإهمال والتهميش والاستبعاد الاجتماعي والاغتراب ولا شك أن ذلك يترك آثاراً بعيدة المدى، قد تستمر لأجيال عديدة، تاركة ذكريات مريرة (حطب ، 2007) .

يرى كوهين(Cohen,1997) أن مفهوم" الدياسبورا"diasporas يرتبط بمصطلحي الهجرة والاستيطان وأن هذا المفهوم يكتسب بالنسبة لبعض المجتمعات ومنهم الفلسطينيون معنى أكثر شؤماً وقسوة، لأنه يدل في مثل هذه المجتمعات على صدمة جماعية ونفي واستبعاد حيث يحلم المرء بالعيش في وطن في حين يتعين عليه أن يعيش حياة المنفى.

أما (شبلاق ،2005) فيرى أن هذا المفهوم هو اعم واشمل بالتعبير عن الخصائص الاجتماعية والانثروبولوجية والنفسية لمجموعة سكانية عابرة للحدود أيا كان السبب وراء مغادرتها لأوطانها.

أما (مهوّي،2005) فيرى أن كلمة "دياسبورا" في الواقع أقوى دلالة في التعبير عن الحالة الفلسطينية من الكلمة العربية "شتات"،وأن كلمة دياسبورا ارتبطت بالأصل بمفهوم الألم و الاقتلاع باستعمال القوة وهو ماخبرته عبر التاريخ مجموعات"دياسبورات الضحايا "كما الفلسطينيين.

أما (سعيد ،1984) فيرى أن الدياسبورا ليست حالة ثابتة مستقرة أو تعني بحال التخلي عن الوطن الأصلي بل هي حالة من الاغتراب والترحال الدائم وعدم الشعور بالاستقرار ورسم صورة متخيلة للوطن الأصلي الذي يمتلكها الحنين بالعودة إليه.

ويؤكد فايست (Faist ,2000) أن الخبرة الناجمة عن الصدمة هي السبب في وجود الدياسبورا (الشتات) (Cohen)، بينما يميز كوهين (Cohen ,1994) بين أشكال الشتات المختلفة مبيناً أنه ليس بالضرورة أن تكون جميع

العوامل النفسية والاجتماعية غير الملائمة كالعزلة والحيق الاقتصادي والدرمان والتجامل والإسمال، تؤدي دورا كبيرا في جعل مرحلة الشينوخة فترة تدمور

الأشكال متسبية عن القوة التعسفية وخبرة الصدمة.

لقد أصبح الشتات بالنسبة للفلسطينيين أساساً جوهرياً في تشكيل هوية وطنية خاصة. وأصبح التشتت وضياع الوطن والشعور بالاقتلاع هو الذي يشكل هوية المعاناة. وهكذا يكون الحزن والحنين للجيل الذي ترك فلسطين جزءاً متضمناً في الأساطير والحكايات الرسمية واللارسمية، المكتوبة والمحكية (شولز ،2005)

والذاكرة الجماعية كما يرى مالكي (Malkki,1992) ترتبط بدفء العلاقة مع المكان والجغرافيا،وتظهر هذه الحالة في حديث الفلسطينيين عن بيارات البرتقال وشجرالزيتون ،حيث أصبحت شجرة الزيتون الرمز العظيم للوطن، والجذور والتجذروالثبات كما يقول باردنشتاين(Bardenstein,1999)

مما لاشك فيه بأن للرموز والدلالات التي تشتمل عليها الذاكرة الجماعية الأثر الأكبر على عقلية الجماعة وسلوكها وقدأكد (كاستورياديس،2003) على دور عالم الدلالات وأهميته في الإبقاء على تماسك المجتمع هذا العالم من الدلالات الذي يسمح بتصور المجتمع في هويته الذاتية .

أن اللاوعي أو الشعور الجمعي هو (ثقافة) لأنه يتضمن أفكارا ومعتقدات وقيما ورموز وأحداث وأساطير، وإن تشابه الناس في سلوكهم واختلاف الأفراد في تصرفاتهم يعود إلى (الثقافة). وبما أن اللاوعي الجمعي عنصر رئيسي من عناصر الثقافة هذه، فإن دوره يكون فاعلا في حياة الفرد والجماعة ولقد أكتشف هذا الدور في عشرينيان القرن الماضي، وجرى إبراز أهميته في الفن والآداب أولاً ثم انتقل إلى علم النفس السياسي وعلم الاجتماع السياسي (صالح، 2013) . ابتكر يونغ (1964) young مفهوم اللاوعي الجمعي وعدّه أكثر أهمية في

ابتكر يونغ (Young (1964) والمحتمى وعده اكثر اهمية في حياة الفرد والمجتمع من اللاوعي الخاص بالفرد الذي اكتشفه فرويد. هذا المعنى ينتيح وصف اللاشعور الخاص بالفرد بأنه الذاكرة الثقافية الفردية، واللاوعي الجمعي بأنه الذاكرة الثقافية الجمعية، بما فيها المخزون المعرفي الأسطوري والسلوكيات الممارسة من قبل أسلافنا؛ فهو يحمل خبرات أو معتقدات مشتركة لدى شعوب أو جماعات داخل شعب معين (صالح ،2013).

المكان من وجمة نظر نفس - ثقافية مو ليس الطبيعة البغرافية و البيئية التي نعيش معطيات طبيعية مجرحة معطيات طبيعية مجرحة شكل معلومات، بقدر ما يمو صور ومعاني مو صور ومعاني خمنية يعيشما الإنسان خمنية يعيشما الإنسان وتسميّ بالموية وتسميّ بالموية

تتمثل الآليات التي تحكم اللاوعي الجمعي، في التعامل مع بعد زمني واحد هو الماضي، وتغليب العقل الانفعالي (العاطفي) في سلوك الفرد والجماعة، واستقطاب الناس في مجموعتين متفاوتتين، جماعة أل (نحن) وأل (هم) بيصف [انه أحول] يرى في أل (نحن) المثّالب ولا يرى المآخذ، ويرى في أل (هم) المآخذ ولا يرى المثّالب، يفهم الصراع على أنه صراع وجود أو لا وجود (أكون أو لا أكون). والمعنى الخاص لمفهوم البيت (الوطن) للأسرة الفلسطينية هو معنى نفسي وجداني ووجودي في آن. مازال الإنسان الفلسطيني في كل أمكنة تواجده وفي كل فئة عمرية يحمل أثر التجربة الجمعية لفقدان البيت. إن حرق البيت، أو هدمه كلياً وجزئياً له معاني نفسية عميقة أهمها أن إسرائيل ما زالت تلاحق الفلسطيني منذ ولمرات غير متناهية. الكثير من الأسر الفلسطينية اللاجئة عاشت شظف العيش ولمرات غير متناهية. الكثير من الأسر الفلسطينية اللاجئة عاشت شظف العيش لعشرات السنوات بهدف بناء بيت صغير وتوفير الحاجات الأساسية (أبو بكر 2006)

المشكلة موضوع الدراسة

أن مشكلة بحثنا الحالي تختلف كثيرا عن المشكلات البحثية الشائعة في البحث العلمي في ميدان علم النفس إنها ترتبط بمحاولة الاقتراب من عالم الحياة اليومية للأفراد في المجتمع الفلسطيني الذين مروا بخبرة ومأساة التهجير القسري عن مدنهم وقراهم ويعيشون في مخيمات اللاجئين الفلسطينيين داخل الأراضي الفلسطينية،وهذه الدراسة هي بمثابة محاولة إلقاء الضوء على محتويات قصة حياة اللاجئ الفلسطيني ممثلة بالمسنين الفلسطينيين. في عرضنا لمشكلة البحث نؤكد حقيقتين : الأولى، أن قصة حياة المسنين الفلسطينيين لا تدرس أو تفهم بمعزل عن الإطار العام لطبيعة حياة وخصوصية المجتمع الفلسطيني،والثانية أن قصة حياة المسنين الفلسطيني،والثانية أن قصة حياة المسنين و غياب الدراسة العلمية الموثقة لها.وفي ضوء ذلك يمكن والوفاة لهولاء المسنين و غياب الدراسة العلمية الموثقة لها.وفي ضوء ذلك يمكن تحديد مشكلة البحث في الأسئلة الآتية:

المجرة والتهجير من الافتلاع تحرم من الكينونة والحيرورة.ويشكّل تجذر الانتماء إلى الموية والمكان نواة أساسية في بناء الشخصية،وتحقيق الخات

الكتاب العرب العليوم وطب النفسس: العدد 45



إصدارات هؤسسة العلوم النفسية العربية

2016



ilmai THE ARAB BOOK OF PSYCHOLOGICAL SCIENCES

أ.د.كامــــا، كتلـــ

الاختصاص : (العام) علم النفس ؛الدقيق الصحة النفسية الشمادة : دكتوراه الغلسغة في الصحة النفسية (2004) المرتبة العلمية :أستاذ مشارك

الاهتمامات العلمية والبحثية ؛الصحة النفسية ،الدر اسات النفسية الخاصة باللاجئين الفلسطينيين، علم النفس العصري ، علم النفس الأبجابي ، علم النفس السياسي.



الوظائف والمسؤوليات :

- رئيس قسم علم النفس جامعة الخليل 2006 2008
- رئيس قسم / البرزامج الأكاديمي لطلاب العام 1948 (2013)
 - غض مجلس كلبة التربية والدراسات العليا 2018–2011
 - عضو المرئة التحريسية بقسم علم النفس جامعة الخليل (- 2000

المؤلفات :

- تحت النشر سيكولو جية الدوافع والانفعالات كتاب منمجي /أكاديمي
 - الإشراف على الرسائل العلمية
- الإشراف على عدد من الرسائل العلمية في برنامج التنمية ؛ ومناقشة ما يزيد عن عشرين رسالة علمية في الإرشاد والصحة النفسية
 - نشر أكثر من عشرين بحث علمي
 - تحكيم أكثر من ثلاثين بحث علمي لمجلات علمية محكمة

المؤتمر ارتم

المشاركة في مؤتمر ابت علمية داخل فلسطين وخارجما، منما في سبيل المثال مؤتمر البحوث النفسية في فلسطين 2016، ومؤتمر رابطة علماء النفس المسلمين في ماليزيا 2011، ومؤتمر الصحة النفسية في العزائد 2013.

إصدارات مؤسسة العلوم النفسية العربية

