

الزك الإصطناعي

العدد 2

مختبر

المشرفة على الملف
كريمة ريمة علقه
المستاركون في الملف
بالرعي جموعه
كريمة بن العيفوي
كموتس مسلم
خيرة بن قرطابة
روية يدي
سامية دويدي
عبد الكادي رتيبي
عبورن سميرة
ف. منصور
كنزة دومي
ليلي تيباني
ليلية خارط
مصطفى خاوفي
نورث ونوضي
كجيرة نة باقة



وَمَا أَوْتَيْتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا
أَفَلَا تَبْصُرُونَ
وَفِي

الهيئة الاستشارية و العلمية للعام 2026

لشبكة العلوم النفسية العربية

رئيس الهيئة الإستشارية والعلمية

جمال التركي - الطب النفسي (تونس)

الهيئة الاستشارية (ترتيب أبجدي, مع حفظ الالقاب)

| | |
|--|---|
| عبد المنافع حسين الجادري - الطب النفسي (العراق) | خالد الفخراني - علم النفس (مصر) |
| الغالي أحرشاف - علم النفس (المغرب) | خالد عبد السلام - علم النفس (الجزائر) |
| فاسم حسين صالح - علم النفس (العراق) | الزين عباس عمارة - الطب النفسي (السودان / الامارات) |
| قتيبة الجليبي - الطب النفسي (العراق / أمريكا) | سداد جواد التميمي - الطب النفسي (العراق / بريطانيا) |
| محمد أبو صالح - الطب النفسي (سوريا / أمريكا) | شارل بدورة - الطب النفسي (لبنان) |
| محمد أديب العسالي - الطب النفسي (سوريا / نيوزيلاندا) | صادق السامرائي - الطب النفسي (العراق / أمريكا) |
| محمد كمال الشريفة - الطب النفسي (سوريا / السعودية) | عبد الحافظ الخامري - علم النفس (اليمن) |
| نادية بعبين - علم النفس (الجزائر) | عبد الرحمن ابراهيم - الطب النفسي (سوريا) |
| وليد خالد عبد الحميد - الطب النفسي (العراق / بريطانيا) | عبد الناصر السباعي - علم النفس (المغرب) |

المجلس العلمي (مع حفظ الالقاب)

رئيس المجلس: مصطفى عشوي - علم النفس (الجزائر)

رئيسة لجنة " الندوات العلمية ": كريمة ريماء علاق - علم النفس (الجزائر)

رئيسة لجنة " ندوات الصحة النفسانية ": خولة ابوبكر (علم النفس - عكا)

رئيس لجنة " الابحاث العلمية السنوية المقارنة ": معن عبد الباري (علم النفس - اليمن / السعودية)

رئيس لجنة مشروع " النظرية المؤسسة لعلم النفس العربي والإسلامي ": عبد الله الطارقي (علم النفس، السعودية)

رئيس لجنة الدعم والاعلام ": حسنين الطيار (الطب النفسي - العراق / انجلترا)

الهيئة العلمية (ترتيب أبجدي, مع حفظ الالقاب)

| | |
|--|---|
| قويدر بن أحمد - علم النفس (الجزائر) | إخلاء حسن عشريّة - علم النفس (السودان) |
| كامل حسن كتلو - علم النفس (العراق) | رمضان زعطوط - علم النفس (الجزائر) |
| مأمون توفيق مبيض - الطب النفسي (سوريا) | زبير بن مبارك - الطب النفسي (الجزائر) |
| محمد المهدي - الطب النفسي (مصر) | سامية بكري علي عبد العاطي - علم النفس (مصر) |
| محمد المير - علم النفس (المغرب) | السيد فهمي علي - علم النفس (مصر) |
| محمد سعيد أبو خلاوة - علم النفس (مصر) | عبد الحكيم محمد بن بريك - علم النفس (اليمن) |
| منى الرخاوي - الطب النفسي (مصر) | علي إسماعيل عبد الرحمن - الطب النفسي (مصر) |
| موسى الزعبي - الطب النفسي (سوريا / السعودية) | علي الصبيحيين - علم النفس (الأردن / السعودية) |
| هنادي الشوا - علم النفس (سوريا / فرنسا) | علي عبد الرحيم صالح - علم النفس (العراق) |
| وائل أبو هندي - الطب النفسي (مصر) | فارس كمال نظمي - علم النفس (العراق) |

المديرة التنفيذية للمؤسسة: إيمان الفقي

سكرتيرة الشبكة: سلوى الورتاني

الملف: مستقبل العلوم النفسانية في عصر الذكاء الاصطناعي - الجزء الثاني

إفتتاحية الملف

- 7 العقل والآلة.. نمو أفق جديد للعلوم النفسانية
كريمة عسلاق

مقالات ودراسات

- 9 مشروع بناء منصة لتقييم الاضطرابات النفسية مدعومة بتكنولوجيا (MindSpaceVR)
سامية دوري
خيرة بن قراطنة
- 28 مدى استفادة الذكاء الاصطناعي من بحوث علم النفس الإيجابي خاصة: التطبيقات الذكية للرفاه النفسي
ليلى شيبانوي
كنزة دومي
- 39 الذكاء الاصطناعي وإعادة التأهيل المعرفي في اضطرابات التعلل العصبي
حليمة بن العيفاوي
فضة منصور
- 46 الذكاء الاصطناعي وتعزيز نماذج التعلم الحديثة: نمو تعليم مدمج أكثر ذكاءً
ليلية خابط
- 55 تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعليم من وجهة نظر طلبة علوم التربية بجامعة غليزان
محمد الهادي رشيد
- 68 فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تخفيف صعوبات تعلم الرياضيات (المرحلة الابتدائية)
نورة ونونوي
هدية زعناق
- 83 تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي
مصطفى خلوفوي
روبة يدي
- 92 توظيف الذكاء الاصطناعي في البحوث النفسية والتربوية: دراسات التحليل البعدي وتحليل
سميرة عبويمن
- 104 آراء الطلبة حول واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في البحوث النفسية والتربوية
حموش مسالم
بلعربي جموي

دراسات ومقالات

- 116 استراتيجيات الدعم النفسي للأطفال المتضررين من كارثة دانيال بمدينة درنة"
أميرة أمطواي السنوسي
- 136 الدروس المستفادة من إدارة وعلاج تعب التعاطف (Compassion Fatigue) في قطاع الرعاية
الصحية خلال جائحة كوفيد-19 للتعامل مع حرب الصراعات والحرب العالية في الخليج العربي
وليد خالد محمد الحميد

بطائر نفسانية العدد 51: شتاء 2026

- 141 الإيجاز النفساني في أي ليلة النوم والموت
محمد المهدي
- 145 مقالجم رامز... السخرية من شعوبم مغفله تستمتع... بمشاهد الأهانة والتعذيب.. حتى في الصومديا!
قاسم حسين صالح
- 149 "نفسانيات قرآنية" - الجزء الثالث (من 51-75)
نادية بعبين

إدارات مكتبية حديثة

- 166 كش الإكتز
عبد الرحمان إبراهيم
- 170 دراسات في علم النفس من منظور إسلامي
تأليف: صالح بن إبراهيم الصنيع
تلخيص: معن عبدالباري قاسم صالح
- 173 الصورة النمطية لخصائص العنف في الشخصية العراقية
فارس كمال نظمي

شهادت... علماء واطباء النفس

بمناسبة دخول " شبكة العلوم النفسية العربية " عامها 25 من التأسيس
(25 عاما من الكد... 23 عاما من المنجزات)

- 177 منصة مرجعية أساسية وضامنة لمصادقية المعرفة العلمية بالنسبة لمجالات علوم وطب النفس
عبد الكريم بلحاج
- 179 رمزا للعالم المتفاني خدمة لأمتهم بالإثراء العلمي والزهد في المال والمناصب...
السر أحمد سليمان
- 180 مؤسسة علمية شامخة لأمررفه لها نظيرافي وطننا العربي والإسلامي...
عبد الناصر السباعي
- 181 توالج إدارات الشبكة خلال تلك السنين بما يقارب ما أنتجه العرب خلال عدة قرون...
سامية بكري عبد العاطي
- 182 فلتكن هذه البوابة أحد الوقفات مع النفس وأكبرها للعبور إلى دهاليز النفس البشرية
الزين عباس حمارة
- 183 إنهمارؤية تجمعنا وفقاً لمقولة أن العلم رحم بين أهله
محمد السعيد أبو حلاوة

الملف: مستقبل العلوم النفسانية في عصر الذكاء الاصطناعي - الجزء الثاني إشراف: كريمة علاق

الإفتتاحية

العقل والآلة.. نمو أفق جديد للعلوم النفسانية
كريمة علاق

مقالات ودراسات

مشروع بناء منصة لتقييم الاضطرابات النفسية مدعومة بتكنولوجيا (MindSpaceVR)

سامية حويدي

خيرة بن قراطبة

مدى استفادة الذكاء الاصطناعي من بحوث علم النفس الإيجابي خاصة: التطبيقات الذكية للرفاه النفسي

ليلى شيبانوي

كنزة حومي

الذكاء الاصطناعي وإعادة التأهيل المعرفي في اضطرابات التلخل العصبي

حليمة بن العيفراوي

فضة منصوري

الذكاء الاصطناعي وتعزيز نماذج التعلم الحديثة: نمو تعليم مدمج أكثر ذكاءً

ليلى خبطة

تطبيق الذكاء الاصطناعي في تعزيز التعليم من وجهة نظر طلبة علوم التربية بجامعة خليزان

محمد المادي رشيد

فاعلية تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تخفيف صعوبات تعلم الرياضيات (المرحلة الابتدائية)

نورة ونوني

هدية نعلاق

تطبيق الذكاء الاصطناعي في التعليم الجامعي

مصطفى خلوفي

روبة يدي

توظيف الذكاء الاصطناعي في البحوث النفسية والتربوية: دراسات التحليل البعدي وتحليل

سميرة عبويين

آراء الطلبة حول واقع استخدام الذكاء الاصطناعي في البحوث النفسية والتربوية

حموش مسالم

بلعربي جموي



إستعمال

في اللحظة التاريخية التي نعيشها اليوم، لم يعد الذكاء الاصطناعي مجرد وافد تقني جديد على حقل العلوم الإنسانية، بل أضحي "ثورة إبستمولوجية" تعيد تعريف مفاهيمنا الكلاسيكية حول النفس، الوعي، والاضطراب. إننا في مجلة "بصائر نفسانية"، ومن خلال هذا الملف الخاص الموسوم بـ "مستقبل العلوم النفسانية في عصر الذكاء الاصطناعي"، نسعى لرسم خارطة طريق فكرية تواكب هذا التحول الباراديغمي الكبير.

لقد ظل الحقل النفسي، بطبيعته الإنسانية والوجودية، عصياً على التكميم لفترات طويلة، إلا أن "الذات الرقمية" الناشئة فرضت علينا إعادة النظر في بنية المعاناة الإنسانية. ومن هنا، يأتي هذا العدد لي طرح تساؤلاً جوهرياً: كيف نحافظ على "جوهر الإنسان" في ظل خوارزميات تعدّ بالكفاءة ولكنها تفتقر إلى الوجدان؟

لقد انتظم هذا الملف في جزئين على أربعة محاور متكاملة، حاولنا من خلالها الإحاطة بكافة أبعاد الظاهرة:

• الجزء الأول من الملف يحوي محورا واحدا (العدد 50 من المجلة)

- في المحور الأول غصنا في عمق "التحولات الإبستمولوجية" والأطر الأخلاقية التي تحكم العيادة النفسية الرقمية، متسائلين عن حدود العلاقة بين المعالج والآلة.

• الجزء الثاني من الملف يحوي ثلاثة محاور (العدد 51 من المجلة - يصدر في العدد القادم)

- في المحور الثاني، استشرطنا آفاق الابتكار التقني وتطبيقات الواقع الافتراضي، وكيف يمكن لعلم النفس الإيجابي أن يستثمر الذكاء الاصطناعي لتعزيز الرفاه النفسي.

- أما المحور الثالث، فقد ركز على المنظومة التربوية، مستعرضاً كيف يعيد الذكاء الاصطناعي صياغة نماذج التعلم وعلاج صعوبات التعلم في المؤسسات الجامعية والتربوية.

لقد ظل الحقل النفسي، بطبيعته الإنسانية والوجودية، محصياً على التكميم لفترات طويلة، إلا أن "الذات الرقمية" الناشئة فرضت علينا إعادة النظر في بنية المعاناة الإنسانية.

يأتي هذا العدد لي طرح تساؤلاً جوهرياً: كيف نحافظ على "جوهر الإنسان" في ظل خوارزميات تعدّ بالكفاءة ولكنها تفتقر إلى الوجدان؟

في المحور الأول خصنا في عمق "التحولات الإبستمولوجية" والأطر الأخلاقية التي تحكم العيادة النفسية الرقمية، متسائلين عن حدود العلاقة بين المعالج والآلة.

الذكاء الاصطناعي يمتلك وعموداً هائلة لتوسيع نطاق الرعاية النفسية، لكنه في الوقت ذاته يفرض علينا مسؤولية أخلاقية وقانونية جسيمة لحماية كرامة المريض وخصوصيته.

بينما تقف البشرية على عتبة المنعطف التقني الأكبر في تاريخها الحديث، نجد أنفسنا في مجلة "بصائر نفسية" أمام تساؤل وجودي وعلمي بامتياز: هل نحن بصدد أدوات تقنية مستعدّة، أم أننا نشهد ولادة

- وصولاً إلى **المحور الرابع**، الذي تناول أدوات البحث العلمي الجديدة، مبرزاً كيف أصبحت تقنيات التحليل البعدي والذكاء الاصطناعي شريكاً للمباحث السيكولوجية والتربوية.

إن الهدف من هذا الملف ليس الانبهار التقني بالآلة، بل السعي نحو "نموذج هجين" يجمع بين قوة الحوسبة ودفء التعاطف البشري. إننا نؤمن بأن الذكاء الاصطناعي يمتلك وعوداً هائلة لتوسيع نطاق الرعاية النفسية، لكنه في الوقت ذاته يفرض علينا مسؤولية أخلاقية وقانونية جسيمة لحماية كرامة المريض وخصوصيته.

أتقدم بجزيل الشكر لجميع الباحثين الذين ساهموا بأوراقهم العلمية الرصينة من مختلف الجامعات العربية، كما أخص بالشكر أسرة تحرير المجلة وعلى رأسهم الدكتور جمال التركي لجهودهم في إخراج هذا العمل بالصورة التي تليق بتطلعات القارئ العربي المتخصص.

نتمنى أن يجد القارئ في هذا العدد "بصيرة" نقدية تفتح آفاقاً جديدة للبحث والممارسة في ظل هذا العصر الرقمي المتسارع.

الذكاء الاصطناعي وصناعة المعرفة النفسانية

بينما تقف البشرية على عتبة المنعطف التقني الأكبر في تاريخها الحديث، نجد أنفسنا في مجلة "بصائر نفسية" أمام تساؤل وجودي وعلمي بامتياز: هل نحن بصدد أدوات تقنية مستحدثة، أم أننا نشهد ولادة "إنسان جديد" في عصر الخوارزميات الفائقة؟

لقد استعصت القلعة الأخيرة للعقل البشري - الوجدان والوعي - لقرون طويلة على المحاكاة الكاملة. إلا أن تغلغل الذكاء الاصطناعي اليوم في بنية الحياة لم يعد مجرد وسيلة مساعدة، بل أضحى شريكاً "إبستمولوجياً" يتدخل في صياغة المعرفة النفسانية وتطوير استراتيجيات القياس والعلاج. إن هذا العدد الاستثنائي لا يكتفي برصد التقدم التقني، بل يستقصى التحول "الباراديغمي" (Paradigm Shift) الذي يعيد تشكيل علاقة المعالج بمرضاه، وعلاقة الباحث بأدواته.

إننا في هذا العدد، نسعى لتفكيك الجدلية القائمة بين "الذكاء الوجداني البشري" و"الذكاء الحسابي الآلي". نحن نؤمن بأن "مستقبل العلوم النفسانية" يتطلب شجاعة نقدية توازن بين طرفي نقبض: فلا ننساق وراء الانبهار التقني الساذج الذي يُسَلِّعُ المعاناة الإنسانية، ولا ننكفئ على الماضي خوفاً من التغيير.

إن رؤيتنا في "بصائر نفسية" تنطلق من ضرورة استثمار قوة الحوسبة لخدمة كرامة الإنسان، وفهم تعقيداته النفسية في بيئة لم تعد تفصل بين الواقع والافتراض. نأمل أن يكون هذا العدد منارةً للباحثين والممارسين، ولبنية أساسية في بناء جسر معرفي يربط بين أصالة علم النفس الإكلينيكي وآفاق الذكاء الاصطناعي الرحبة، مؤكداً أن "البصيرة" ستظل دائماً ميزة إنسانية، مهما بلغت دقة الخوارزميات.

"إنسان جديد" في عصر الخوارزميات الفائقة؟

أن تغلغل الذكاء الاصطناعي اليوم في بنية الحياة لم يعد مجرد وسيلة مساعدة، بل أضحى شريكاً "إبستمولوجياً" يتدخل في صياغة المعرفة النفسية وتطوير استراتيجيات القياس والعلاج.

هذا العدد الاستثنائي لا يكتفي برصد التقدم التقني، بل يستقصى التحول "الباراديغمي" (Paradigm Shift) الذي يعيد تشكيل علاقة المعالج بمرضاه، وعلاقة الباحث بأدواته.

في هذا العدد، نسعى لتفكيك الجدلية القائمة بين "الذكاء الوجداني البشري" و"الذكاء الحسابي الآلي".

بأن "مستقبل العلوم النفسانية" يتطلب شجاعة نقدية توازن بين طرفي نقبض: فلا ننساق وراء الانبهار التقني الساذج الذي يُسَلِّعُ المعاناة الإنسانية، ولا ننكفئ على الماضي خوفاً من التغيير.

إن رؤيتنا في "بصائر نفسية" تنطلق من ضرورة استثمار قوة الحوسبة لخدمة كرامة الإنسان، وفهم تعقيداته النفسية في بيئة لم تعد تفصل بين الواقع والافتراض.

Bassaaer Nafssania

JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL SCIENCES UPDATE

51

WINTER

2026

الدليل بداية من العدد 39



2026

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

﴿

