





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اللهم صل على سيدنا محمد

سريكم اياتنا

في الأفق وفي أنفسكم

حتى يتبين لكم انه

الحق

## المجلة العربية «نفسانيات»

نحو مدرسة عربية للعلوم النفسانية

مجلة فصلية في علوم وطب النفس

الرئيس الفخري أحمد عكاشة (مصر)	الرئيس الشرفي يحيى الرخاوي (مصر)
مستشار الرئيس محمد أبو صالح (إنكلترا)	الرئيس جمال التركي (تونس)
المستشار الفخري عبد الستار إبراهيم (مصر)	المستشار الشرفي مالك بحدري (السودان)

## الهيئة الإستشارية (ترتيب أبجدي)

أديب العسالي (سوريا)  
بشير معمري (الجزائر)  
شارل بدورة (لبنان)  
الغالي احرشاوي (المغرب)  
قاسم حسين صالح (العراق)  
طارق الحبيب (السعودية)  
صادق السامرائي (أمريكا/العراق)  
مصطفى عشيوي (الجزائر - الكويت)  
مهدي أبو مديني (السعودية)  
نزار عيون السود (سوريا)  
وليد سرحان (الأردن)

## الهيئة العلمية

علم النفس (ترتيب أبجدي)  
خالد الفخراني (مصر)  
خالد عبد السلام (الجزائر)  
خولة أبو بكر (عكا)  
رائيا الصلوي (مصر/السعودية)  
الزيير بشير طه (السودان)  
شعبان إمام فضل (ليبيا)  
صالح بن إبراهيم الصنيع (السعودية)  
عبد الحافظ الخامري (اليمن)  
عبد الكريم بلحاج (المغرب)  
عبد الهادي الفقيير (المغرب / فرنسا)  
علي كاظم (العراق - عمان)  
محمد سعيد أبو حلاوة (مصر)  
مروان دوييري (الناصره)  
معن عبد الباري (اليمن/السعودية)

الطب النفساني (ترتيب أبجدي)  
بشار كمال حفطي عنبوسي (فلسطين)  
خالد ه. الجابر (السعودية)  
زبير بن مبارك (الجزائر)  
سداد جواد التميمي (العراق / بريطانيا)  
سميح جبر (فلسطين)  
شاهدي عبد السلام الوزاني (المغرب)  
عبد الرحمان إبراهيم (سوريا/لبنان)  
عبد العزيز موسى ثابت (غزة/فلسطين)  
عبد الله عبد الرحمان (السودان)  
وائل أبو هندي (مصر)  
وليد خالد عبد الحميد (أمريكا/الأردن)

السكرتيرية: إيمان الفقي و ساسوى الورتاني

إصدار مؤسسة العلوم النفسية العربية - تونس

6	الملف: " القياس النفسي وبناء الاختبارات "
7	إشراقة علمية تضيء البحث في مجال " القياس النفسي وبناء الاختبارات "
8	نادية بنت عزيز بعين الاختبارات الإلكترونية و دورها في تحسين التقويم التربوي
19	هلايل بي باسمينة الاختبارات النفسية و التربوية
29	كردوس بي ه. بومدين استخدام منهجية النماذج العاملة التوكيدية في التحقق من الصدق البنائي
39	زياد رشيد بوقصارة منصور تكييف الاختبارات على البيئة التربوية الثقافية الإجتماعية الجزائرية
48	عمران بي زهير فعالية الاختبارات النفسية في تفعيل عملية انتقاء معلمي المدرسة الابتدائية
56	فتية بومعزة الشروط العلمية والعملية والاعتبارات الفنية والأخلاقية لاستخدام الاختبارات
64	لحسن ذبيبي تقدير ثبات بطاقة ملاحظة الكفاءات التعليمية لدى المعلمين
72	طراح فاروق بلقيس دوم بلقاسم القياس والتقويم في مجال التربية الخاصة
80	أسماء بوعود تقنين مقياس تقدير بروفيل اساليب التعلم في المؤسسة التربوية الجزائرية
88	صفية بوفاسية أمال بورويبة الكشف عن سمات الأطفال المبتكرين في مرحلة ما قبل التمدرس
95	شعبان حاجر أهمية الاختبارات النفسية و التربوية في مساعدة التلميذ على بناء مشروعه
101	خريجة مختار رماضية احمد مدى استخدام المؤسسات للاختبارات النفسية و التربوية
107	بوثلج بي أمال محمد بودربال اتجاهات أساتذة الابتدائي نحو الاختبارات التربوية
	حسين حرزلي

## المسار 48-49: شتاء &amp; ربيع 2015

112	أبحاث أكيلة
113	علم النفس الإيجابي مرعي سلامة يونس
125	سيكولوجية التفتة والتشأؤم تأليف: فيونا بارشار ترجمة: علي عبد الرحيم
129	السيكولوجيا في عهد المعرفة الغاللي أشرشاو
133	سيكولوجية مفهؤم الذات تأليف: سول ماكلاود ترجمة: علي عبد الرحيم
137	اساليب تنمية الأبؤاء عبد الكريم خليفة حسن
152	دور الاحتراق النفسي الدراسي في لجوء المراهقين إلى التدخين حافري زهيدة خنية
162	نوعية وجودية العلم عبدالقادر بهتان
169	المهجم الموسع للؤوم النفسية
170	الإصدار العربي - مصطلحات معرفة د"
174	الإصدار الإنكليزي - مصطلحات معرفة "ا"
178	الإصدار الفرنسي - مصطلحات معرفة "ا" جمال التركي - تونس

## إفتتاحية المجلد (الجزء 1)

### إشراقة علمية تضيئ البحث في مجال " القياس النفسي وبناء الاختبارات "

نادية بنت عزيز بعير - علم النفس - الجزائر

[baibennadia@gmail.com](mailto:baibennadia@gmail.com)

يعتبر القياس النفسي ضروري لتقدير السلوك الإنساني و الخصائص النفسية للأفراد، كونه يعطي تقديراً كمياً لها يساهم في تفسيرها و التنبؤ بحدوثها، و لما تميزت تلك الأخيرة بالتعقيد نظراً للتداخل و التشابك الموجود بين مؤشراتنا كان لابد من وجود أدوات قياس تتسم بالدقة في قياسها .

وتعد قياس السمات و الخصائص الانسانية من المجالات الرئيسية في العلوم النفسية و التربوية، فالأخصائيون النفسيون و المربون و المعنيون بانتقاء الافراد و توجيههم الى مختلف الميادين و الانشطة المهنية و الفنية يهتمون بقياس و تقييم الجوانب المعرفية و العقلية و الشخصية و غيرها لدى هؤلاء الافراد، و يستخدمون في ذلك اختبارات و مقاييس متعددة و متنوعة يزخر بها علم القياس النفسي و التربوي.

وقد أسهمت التطورات المتسارعة في منهجيات و تقنيات هذا العلم في تحديث طرق و اساليب بناء مختلفة انواع أدوات القياس ، بما يؤدي الى زيادة دقة و موضوعية قياس و تقييم مختلف السمات الفردية . حيث اصبحت هذه الادوات و ما يتعلق بها من استخدامات مجالاً خصباً للدراسات و البحوث في مؤسسات اختبارية عالمية و اقليمية متخصصة و تفرد لها مجالات و حوليات موسوعية.

وجاء هذا العدد كإشراقة علمية تضيئ بعض جوانب هذا المجال البحثي من خلال عدد من المقالات و الدراسات العلمية المتنوعة

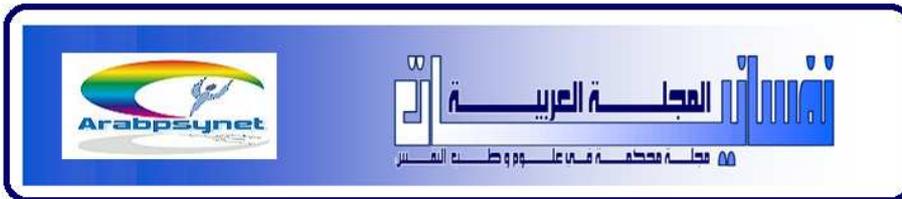
القياس النفسي ضروري لتقدير السلوك الإنساني و الخصائص النفسية للأفراد

قياس السمات و الخصائص الانسانية من المجالات الرئيسية في العلوم النفسية و التربوية

أسممت التطورات المتسارعة في منهجيات و تقنيات هذا العلم في تحديث طرق و اساليب بناء مختلفة انواع أدوات القياس

حيث اصبحت هذه الادوات و ما يتعلق بها من استخدامات مجالاً خصباً للدراسات و البحوث في مؤسسات اختبارية عالمية و اقليمية متخصصة

هذا العدد كإشراقة علمية تضيئ بعض جوانب هذا المجال البحثي



## قواعد النشر

تعمل المجلة العربية "نفسانيات" على الإحاطة بمستجدات الاختصاص في كافة فروع العلوم النفسية، محاولين بذلك الاستجابة لحاجات المتخصصين والمهتمين خصوصا بعد تداخل تطبيقات الاختصاص مع مختلف فروع العلوم الإنسانية. وذلك من خلال اطلاع المتصفح على اتجاهات البحوث العالمية وتعريفه بأخبار ومستجدات هذه البحوث عبر بعض الترجمات للأبحاث الأصلية. أما بالنسبة للبحوث العربية فإن المجلة تسعى لتقديم الدراسات والبحوث الرصينة المسيرة لمستجدات وللحاجات الفعلية لمجتمعنا العربي .

تقبل للنشر الأبحاث بإحدى اللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.

1- الأبحاث الميدانية والتجريبية

2- الأبحاث والدراسات العلمية النظرية

3- عرض أو مراجعة الكتب الجديدة

4- التقارير العلمية عن المؤتمرات المعنية بدراسات الطفولة

5- المقالات العامة المتخصصة

المجلة مفتوحة أمام كل الباحثين العرب من أطباء نفسانيين و أساتذة علم النفس داخل الوطن العربي و خارجه وهي ترحب بكل المساهمات الملتزمة بشروط النشر التي حدتها الهيئة العلمية للموقع على الشكل التالي:

### ■ قواعد عامة

- الالتزام بالقواعد العلمية في كتابة البحث.
- الجودة في الفكرة والأسلوب والمنهج، والتوثيق العلمي، والخلو من الأخطاء اللغوية والنحوية
- إرسال البحث بالبريد الإلكتروني [arabpsynet@gmail.com](mailto:arabpsynet@gmail.com) أو بواسطة قرص مرن (لا تقبل الأبحاث الورقية).
- إرسال السيرة العلمية المختصرة بالنسبة للكتاب الذين لم يسبق لهم النشر في مجلة الشبكة.

### ■ قواعد خاصة

- 1- كتابة عنوان البحث واسم الباحث ولقبه العلمي والجهة التي يعمل لديها مع الملخصات و الكلمات المفتاحية باللغات الثلاث العربية، الفرنسية أو الإنكليزية.
- 2- يراعى في إعداد قائمة المراجع ما يلي : تسجيل أسماء المؤلفين والمترجمين متبوعة بسنة النشر بين قوسين ثم بعنوان المصدر ثم مكان النشر ثم اسم الناشر.
- 3- استيفاء البحث لمتطلبات البحوث الميدانية والتجريبية بما يتضمنه من مقدمة والإطار النظري والدراسات السابقة ومشكلة البحث وأهدافه وفروضه وتعريف مصطلحاته
- 4- يراعى الباحث توضيح أسلوب اختيار العينة، وأدوات الدراسة وخصائصها السيكمترية وخطوات إجراء الدراسة
- 5- يقوم الباحث بعرض النتائج بوضوح مستعينا بالجداول الإحصائية أو الرسومات البيانية متى كانت هناك حاجة لذلك
- 6- تخضع الأعمال الطينفسية المعروضة للنشر لتحكيم اللجنة الاستشارية الطينفسية للمجلة، كما تخضع الأعمال العلمنفسية لتحكيم اللجنة الاستشارية العلمنفسية و ذلك وفقا للنظام المعتمد في المجلة و يبلغ الباحث في حال اقتراحات تعديل من قبل المحكمين.
- 7- توجه جميع المراسلات الخاصة بالنشر إلى رئيس الموقع على العنوان الإلكتروني للمجلة .
- 8- الآراء الواردة في المجلة تعبر عن رأي كاتبها ووجهات نظرهم .
- 9- لا تعاد الأبحاث المرفوضة لأصحابها .
- 10- لا تدفع مكافآت مالية عن البحوث التي تنشر.

**قواعد التوثيق:**

عند الإشارة إلى المراجع في نص البحث يذكر الاسم الأخير (فقط) للمؤلف أو الباحث وسنة النشر بين قوسين مثل (عكاشة، 1985) أو (Sartorius, 1981) وإذا كان عدد الباحثين من اثنين إلى خمسة تذكر أسماء الباحثين جميعهم للمرة الأولى مثل (دسوقي، النابلسي، شاهين، المصري، 1995)، وإذا تكررت الاستعانة بنفس المراجع يذكر الاسم الأخير للباحث الأول وآخرون مثل (دسوقي وآخرون، 1999) أو (Sartorius et al., 1981) وإذا كان عدد الباحثين ستة فأكثر يذكر الاسم الأخير للباحث الأول وآخرون مثل (الدمرداش، وآخرون، 1999) أو (Skinner, et al., 1965)، وعند الاقتباس يوضع النص المقتبس بين قوسين صغيرين " " وتذكر أرقام الصفحات المقتبس منها مثل: (أبو حطب، 1990 : 43)

وجود قائمة المراجع في نهاية البحث يذكر فيها جميع المراجع التي أشير إليها في متن البحث وترتب ترتيباً أبجدياً - دون ترقيم مسلسل - حسب الاسم الأخير للمؤلف أو الباحث وتأتي المراجع العربية أولاً ثم المراجع الأجنبية بعدها وتذكر بيانات كل مرجع على النحو الآتي:  
-عندما يكون المرجع كتاباً:

اسم المؤلف (سنة النشر) عنوان الكتاب (الطبعة أو المجلد) اسم البلد: اسم الناشر،  
مثال: مراد، صلاح أحمد، (2001) الأساليب الإحصائية في العلوم النفسية والتربوية والاجتماعية، القاهرة: الأجلو المصرية  
-عندما يكون المرجع بحثاً في مجلة:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم المجلة، المجلد الصفحات، مثل: القطامي،  
نايفة (2002). تعليم التفكير للطفل الخليجي، مجلة الطفولة العربية، 12، 87 - 114  
ج- عندما يكون المرجع بحثاً في كتاب:

اسم الباحث (سنة النشر) عنوان البحث، اسم معد الكتاب، عنوان الكتاب، اسم البلد: الناشر،  
الصفحات التي يشغلها البحث

- 1- الإشارة إلى الهوامش بأرقام متسلسلة في متن البحث ووضعها مرقمة على حسب التسلسل في أسفل النص التي وردت بها مع مراعاة اختصار الهوامش إلى أقصى قدر ممكن، وتذكر المعلومات الخاصة بمصدر الهوامش في نهاية البحث قبل الجزء الخاص بالمصادر والمراجع
- 2- وضع الملاحق في نهاية البحث بعد قائمة المراجع

**■ الدراسات والمقالات العلمية النظرية:**

تقبل الدراسات والمقالات النظرية للنشر إذا لمست من المراجعة الأولية أن الدراسة أو المقالة تعالج قضية من قضايا الطب النفسي أو علم النفس بمنهج فكري واضح يتضمن المقدمة وأهداف الدراسة ومناقشة القضية ورؤية الكاتب فيها، هذا بالإضافة إلى التزامه بالأصول العلمية في الكتابة وتوثيق المراجع وكتابة الهوامش التي وردت في قواعد التوثيق

**■ عرض الكتب الجديدة ومراجعتها:**

تنشر المجلة مراجعات الباحثين للكتب الجديدة ونقدها إذا توافرت الشروط الآتية:

- 1- الكتاب حديث النشر، ويعالج قضية تخص أحد مجالات الطب النفسي، علم النفس، العلاج النفسي أو التحليل النفسي
- 2- استعراض المراجع محتويات الكتاب وأهم الأفكار التي يطرحها وإيجابياته وسلبياته
- 3- يحتوى العرض على اسم المؤلف وعنوان الكتاب والبلد التي نشر فيها واسم الناشر، وسنة النشر، وعدد صفحات الكتاب.  
كتابة تقرير المراجعة بأسلوب جيد

**■ التقارير العلمية عن الندوات والمؤتمرات :**

تنشر المجلة التقارير العلمية عن المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية في مجال علم النفس و الطب النفسي التي تعقد في البلاد العربية أو غير العربية بشرط أن يغطي التقرير بشكل كامل ومنظم أخبار المؤتمر أو الندوة أو الحلقة الدراسية وتصنيف الأبحاث المقدمة ونتائجها وأهم القرارات والتوصيات

كما تنشر المجلة محاضر الحوار في الندوات التي تشارك فيها لمناقشة قضايا تتعلق بالاختصاص



**Towards an Arab School of Psychic Sciences**