



ARABPSYNET E.JOURNAL
ELECTRONIC ARAB PSY REVIEW QUARTLY EDITION

Subscription For ArabpsyNet Services Pack
REGISTRATION FOR 2008

APN SERVICES Pack

■ APN PACK N°1

- Protected Links & APN Mailing List
- **SUBSCRIPTION FEES :** Free for Psychiatrists & Psychologists After Send CV Via Cv Form:
- **REGISTRATION BULLETIN:** www.arabpsynet.com/cv/cv.htm

■ APN PACK N°2

- Protected Links
- APN Mailing List
- Subscription for "APN e.Journal"
- Subscription for APN e.Books
- Subscription for 4 Letters to ePsydict (epsydict Arabi Edition; English Edition & French Edition)
- **SUBSCRIPTION FEES :** 50 Euro Or equivalent (Internaional/arab currencies & Tunisian currency)
- **REGISTRATION BULLETIN:** www.arabpsynet.com/subscription/subscribe.htm

ARAB COUNTRIES CURRENCIES

RYAL SAOUDIEN = 250 SAR / RYAL OF QATAR = 245 QAR
DINAR KOWEITIEN = 20 KWD / DIRHAM OF UAE = 245 AED

TUNISIAN CURRENCY

DINAR TUNISIEN = 85 DN

INTERNATIONAL CURRENCIES

DOLLARS OF USA = 70 USD / JAPANESE YEN = 7700 JPY
CANADIAN DOLLAR = 75 CAD / SWISS FRANC = 80 CHF
POUND STERLING = 35 GBP / DANISH CROWN = 375 DKK
NORWEGIAN CROWN = 410 NOK / SWEDISH CROWN = 450 SEK

MODALITY OF PAYMENT

- MONEY SHOULD BE SENT ONLY BY BANK CHECK TO THE ORDER OF CISEN COMPUTER.
- SEND CHECK & THIS FORM BY POSTAL ADDRESS TO DOCTOR JAMEL TURKY SECRETARY .

*Postal Address:
Doctor Jamel TURKY Secretary
28 Habib Maazoun Street-TAPARURA
Building Block "B" N°3 3000
SFAX - TUNISIA

JOURNAL CORRESPONDENCE

E.MAIL : APNJOURNAL@ARABPSYNET.COM
P.MAIL : TAPARURA BUILDING - BLOC «B» N° 3
3000 SFAX - TUNISIA

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية
مجلة فصلية طب النفسية و علم نفسية محكمة

الاشتراك في خدمات الشبكة
اشتراكات سنة 2008
مجموعة سلامة خدمات الشبكة

■ خدمات السنة 1

- اشتراك في قائمة المراسلات + تصفح الارتباطات المحمية
- **رسوم الاشتراك :** مجانا للطباء وأساتذة علم النفس + إرسال المدحورة حسب النموذج التالي www.arabpsynet.com/cv/cv.htm

■ خدمات السنة 2

- اشتراك في قائمة المراسلات
- تصفح الارتباطات المحمية
- اشتراك سنوي في إصدارات المجلة الإلكترونية
- اشتراك سنوي في إصدارات الكتاب الإلكتروني (مطالعات)
- اشتراك سنوي في إصدارات المعجم الإلكتروني (معجم عرفه واحد كل ثلاثة أشهر من المعاجم العربية، الفرنسية والإنجليزية).
- **رسوم الاشتراك :** 50 أورو أو ما يعادلها بالعملة الصعبة (العملة الصعبة الدولية- العربية والعملة التونسية)
- **قيمة الاشتراك :** www.arabpsynet.com/subscription/subscribe.htm

العملات العربية

الريال السعودي = 250 ر.س / الريال القطري = 245 ر.ق
الدينار الإماراتي = 20 د.إ / الدينار الكويتي = 245 د.ك

العملة التونسية

الدينار التونسي = 85 د.ت

العملات العالمية

الدولار الأمريكي = 70 د.أ / اليان الياباني = 7700 ي.ي
الدولار الكندي = 75 د.ك / الفرنك السويسري = 80 ف.س
اليورو الإسترليني = 35 ج.إ / الكورون النمساوي = 375 ك.ن
الكرونة النورفاجي = 410 ك.ن / الكرونة السويدية = 450 ك.م

وسيلة الدفع

- الإشتراك بواسطة حواله بنكية (شيكي مصرفى) قابلة للصرف بأحد العملات الصعبة (المذكورة) لحساب مؤسسة "سيزن كمبوبتر".
- يرسل الشيك المصرفي بالبريد الورقى مضمون الوصول على عنوان "سكرتيرية الدكتور جمال التركى" مصوبًا بنسخة مصورة من هذه القاتورة

* العنوان البريدى:
"سكرتيرية الدكتور جمال التركى"
28 نهج الخبيب المعنوز
عمراء تبرورة مدرج ب عدد 3
صفاقس - تونس

مراسلات المجلة

بريد إلكتروني : APNJOURNAL@ARABPSYNET.COM
بريد ورقى : عارة تبرورة عدد 3
3000 صفاقس - تونس

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية

دورة مدرسية عربية للعلوم النفسية

مجلة فصلية مدتها في كل عام

رئيس التحرير
جمال التركبي (تونس)

المستشار ونائب الرئيس	رئيس الشروق
أ.د. محمد أحمد النابسي (لبنان)	يحيى الراوي (مصر)

المؤسسة العالمية**علم النفس**

- قدري حفني (مصر)
- عبدالستار إبراهيم (مصر)
- بشير زمامرة (الجزائر)
- بوفوة بوكمي (الجزائر)
- نبيل سفيان (اليمن)
- عبدالحافظ الخامري (اليمن)
- مساعد النجار (الكويت)
- د. دنان فرج (الأردن)
- سامر رضوان (سوريا/عمان)
- سوسن شاكر الجبوري (العراق)
- عماد زهارون الخليفة (السودان)

الطب النفسي

- أ.د. قتيبة جابر (العراق)
- أ.د. طارق عكاشه (مصر)
- د. غيثاء الخياط (المغرب)
- د. وليد سرحان (الأردن)
- أ.د. الرزق نعمارة (الإمارات)
- أ.د. أديب العسلي (سوريا)
- د. حسان الملاوح (السعودية)
- د. خليل فاضل خليل (مصر)
- أ.د. عبد الرحمن إبراهيم (سوريا/لبنان)

السكرتير: إيمان الفقي و سامي الوراني

إصدار مؤسسة العلوم النفسية العربية - تونس

الفوج 18-19 دد

5	الملف : التحليل النفسي والذات العربية...من التنظير إلى الممارسة
5	التحليل النفسي والذات العربية...من التنظير إلى الممارسة - عبد الهادي الفقير
8	نـ وفروـ دـ "الآن" - حـيـى الرـخـاـوى
17	آـيـةـ الـاسـتـاذـ ذـانـ وـالـمـشـهـدـ الأـصـاـبـيـ - أـهـمـ المـطـيـلـيـ
29	هـوارـ مـجـاـكـاـنـ اـفـيـ بـعـضـ قـضاـيـاـ التـدـلـيـ اـنـفـسـيـ - عـبـدـ الـهـادـيـ الـفـقـير
34	وـارـهـ فـروـيـ مـفـهـومـ فـروـيـ - قـاسـمـ حـسـينـ سـالـحـ
44	AU-DELÀ DU PRINCIPE DE LA CULTURE
55	عـدنـانـ حـبـ اللـهـ LE SYMPTOME EN MOUVEMENT
58	LA PSYCHANALYSE ET L'UNIVERSITÉ
61	OIENT-OCIDENT, UNE QUESTION DE LOGIQUE
68	إـدـارـاتـ فـيـ الـمـاـفـ . . .
68	التـحلـيلـ النـفـسـيـ وـقـضاـيـاـ الـعـالـمـ الـثـالـثـ - فـرجـ أـهـمـ فـرجـ
74	مـدـفـلـ إـلـىـ التـحلـيلـ النـفـسـيـ لـالـأـكـاـدـيـ - عـبـدـ اللـهـ عـسـكـرـ
77	فـرـاءـاتـ فـيـ الـمـاـفـ
77	الـعـربـ فـكـرـةـ النـفـسـ عـنـ الـعـربـ وـمـوـقـعـهـ فـيـ التـحلـيلـ النـفـسـيـ - عـدنـانـ حـبـ اللـهـ
77	الـعـالـمـ وـالـدـيـنـ وـالتـحلـيلـ النـفـسـيـ - عـدنـانـ حـبـ اللـهـ
79	التـحلـيلـ النـفـسـيـ مـنـ الـرـجـولـةـ إـلـىـ الـأـنـوثـةـ - عـدنـانـ حـبـ اللـهـ
80	مـعـبـرـ الصـدـمـةـ:ـالـدـادـ عـلـىـ الـذـاتـ أوـ كـيـفـ يـتـمـ التـسـلـيمـ أوـ الرـضـيـ - عـدنـانـ حـبـ اللـهـ
80	إـلـامـ وـالتـحلـيلـ النـفـسـيـ - رـجـاءـ بـنـ سـلـامـةـ
82	إـلـنـسـنـ وـرـاثـةـ - رـجـاءـ بـنـ سـلـامـةـ
83	فـنـيـ الـوضـعـيـاتـ الـنـكـوـصـيـاتـ - رـجـاءـ بـنـ سـلـامـةـ
85	تـفـسـيـرـ الـأـدـلـامـ لـسـيـغـوـنـ فـروـيـ - مـصـطـفـيـ صـفـوانـ
85	إـفـاقـاتـ التـحلـيلـ النـفـسـيـ - تـرـكـيـ عـلـىـ الـرـبـيـعـوـ
88	الـظـاهـرـةـ الـأـصـولـيـةـ وـمـذـالـقـ التـحلـيلـ النـفـسـيـ - تـرـكـيـ عـلـىـ الـرـبـيـعـوـ
90	تكـريـمـ / HONORING
90	أـدـمـ حـمـدـ غـرـبـالـ...ـبـصـمـاتـ لـاتـمـمـ وـإـفـاقـاتـ عـلـمـيـةـ مـيـزةـ
92	DIFFICULTES DE COMPREHENSION DU MALADE MENTAL NORD-AFRICAIN EN FRANCE
101	أـدـمـ عـبـدـ الـوهـابـ بـابـ الـمـسـيـرـيـ...ـرـهـدـلـ أـدـرـكـسـ لـلـعـبـرـةـ
103	فـروـيـدـ بـيـنـ الـحـضـارـةـ الـفـرـبـيـةـ وـمـذـالـقـ التـحلـيلـ النـفـسـيـ - تـرـكـيـ عـلـىـ الـرـبـيـعـوـ
112	أـبـداـتـ وـمـقـالـاتـ / PAPERS & ARTICLES
112	الـإـنـسـانـ:ـالـقـتـلـ بـالـإـهـانـةـ:ـعـنـ الـوـعـىـ بـالـذـاتـ،ـفـالـكـيـنـوـنـةـ...ـفـالـكـرـامـةـ - حـيـىـ الرـخـاـوى
119	الـتـرـبـيـةـ الـمـعـرـفـيـةـ كـاـطـاـرـ جـدـيدـ لـسـيـكـوـلـوـجـيـةـ الـإـرـشـادـ فـيـ الـعـالـمـ الـعـرـبـيـ - الـغـالـيـ أـحـرـشـاـوـ
128	عـوـاـمـلـ الـفـعـلـ الـأـنـهـاـقـيـهـ فـيـ الدـافـعـ الـإـسـلـامـيـ فـيـ الـجـاـئـزـ - بـوـثـمـيـسـ
132	زيـادـهـ مـعـدـلـ الذـكـاءـ الـقـومـيـ فـيـ السـوـدـانـ فـيـ الـفـتـرـةـ 1964-2006ـ - عـ.ـالـخـلـيفـةـ،ـسـ.ـالـواـحـدـفـ،ـالـرـضـيـ
138	عـمـالـةـ الـأـطـفـالـ وـتـأـثـيـرـهـاـ عـلـىـ صـحـةـ الـنـفـسـيـةـ فـيـ قـطـاعـ غـزـةـ - سـ.ـإـ.ـمـدـ مـطـرـ - مـ.ـثـابـتـ
153	أـشـرـ النـوـعـ عـلـىـ النـجـامـ وـفـشـلـ فـيـ إـلـيـجاـزـ الـأـكـادـيـمـيـ العـقـالـيـ - شـعـبـانـ اـهـمـ فـضـلـ
158	الـغـارـاتـ الـوـهـمـيـةـ إـسـرـائـيـلـيـةـ وـعـلـقـتـهاـ بـالـوـضـمـ الـنـفـسـيـ وـالـأـنـفـعـالـيـ الـأـطـفـالـ - فـضـلـ خـالـدـ أـبـوـ هـيـنـ
170	الـانـعـكـاسـاتـ الـنـفـسـيـةـ وـالـسـلوـكـيـةـ لـنـظـامـ الـعـمـلـ بـالـمـاـنـاـبـةـ (X3) - بـشـيـرـ لـعـرـيـطـ
177	إـعـاقـةـ الـأـطـفـالـ الـسـمـعـيـةـ وـأـشـرـهـاـ عـلـىـ صـحـةـ الـنـفـسـيـةـ الـوـالـدـيـنـ - رـ.ـمـعـارـيـ - مـ.ـثـابـتـ
190	عـوـاـمـلـ الـفـطـورـةـ الـمـؤـدـيـةـ لـلـشـذـوذـ الـجـنـسـيـ - عـ.ـإـبرـاهـيمـ آـلـ عـلـىـ
201	الـتـاـوـيـوـثـ الـسـمـعـيـ وـتـأـثـيـرـهـاـ عـلـىـ الـأـنـسـانـ - أـهـمـ فـخـرـيـ هـانـيـ
205	الـسـدـورـ الـعـرـاقـيـ فـيـ الطـبـ الـنـفـسـيـ:ـمـهـاـ سـلـيـمـانـ بـونـسـ
208	دورـ الـمـكـتبـةـ الـجـامـعـيـةـ فـيـ ظـلـ التـطـورـاتـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـةـ - نـادـيـةـ بـعـيـبـعـ
215	RELIGIOUSNESS, ANXIETY AND SALIVARY CORTISOL IN EGYPTIAN MOSLEM MOTHERS OF LEUKEMIC CHILDREN
223	صلاحـ الدـنـيـ وـعـتـالـهـ - APPLICATION OF PROGRESSIVE MATRICES IN THE SUDAN

226	موسى ثابت و زملاءه - COPING STRATEGIES OF TRAUMATIZED CHILDREN LOST THEIR FATHER IN THE CURRENT CONFLICT
238	- عدنان عديل، أ. زفار - RECOGNITION OF FACIAL EXPRESSIONS WITH REFERENCE TO AGE & GENDER
245	- إيهاب علي سوركاتي - GENERAL OVERVIEW OF TRADITIONAL HEALER PRACTICES IN RELATION TO MENTAL HEALTH IN SUDAN
249	قراءات : أحدث... ملخصات... وارات ...
249	علم النفس وجائحة نوبال - قدرى حفنى
250	التعدي على النفس - الملام - زام 11-2 - قدرى حفنى
251	رؤى الفك والمخالق - رورة ومتعدة - قدرى حفنى
252	علم ينهار وعلم يتشكل - قدرى حفنى
253	فيزيوم بكتبي - 1 - قدرى حفنى
254	بيون السماء والأرض - قدرى حفنى
254	وعي بأسباب الظلام - طاماوت - قدرى حفنى
255	دراسات النسائية بين ثلاثة خطابات المستبرئ، الجامعي، النفسي - أنيسة الأمين مرعي
257	العلم النفس في بين الدين وعلم النفس - سلمان كيرشوش
260	إبداع داعي للأطفال - أحمد فخرى هانى
262	مراجعة كتب / BOOKS REVIEW
262	العلم والثقافة والتربية: ودائع استراتيجية للتنمية العربية - الغالى أحرشأو
270	الحب الرومانسى - بيبين الفلسفية وعلم النفس - فارس كمال نظمى
277	مراجعة مجلات / JOURNALS REVIEW
277	ملحقات المجلة الإلكترونية لشبكة العلوم النفسية - م 04 العدد 17
287	الثقافة النفسية المتخصصة - م 18 العدد 71
292	علم النفس - م 2007 العدد 74-73
300	اطبائات / APPRECIATIONS
300	اطباء نفسيون وأساتذة علم النفس
305	مؤتمرات نفسية / PSY CONGRESSES
305	الأيام العلمية لجمعية الأطباء النفسيين الإستشفائيين والجامعيين - تونس
306	المؤتمر السنوى الخامس لقسم علم النفس بجامعة طنطا - مصر
307	لأجل المعرفة في السلوك - السعودية
309	المؤتمر الحادى عشر لإتقان الأطباء النفسيين العرب - سوريا
311	المؤتمر العاشر لإتقان الأطباء النفسيين من العرب - مصر
318	المؤتمر الدولي الفرنسي - المصري السادس - القاهرة
320	مؤتمر الإسكندرية الدولى الخامس للماب النفسى - القاهرة
322	المؤتمر 27 للجمعية الفرنسية المغاربية للطب النفسى -مراكش
324	المؤتمر الثانى للرابطة العالمية لعلم النفس المسلمين - الإمارات
329	المؤتمر الإقليمى العربى الثالث حول هماية المعلم - السعودية
331	ندوة: أقسام علم النفس في مؤسسات التعليم العالى السعودية - الرياض
333	مستشفي الطف - النفس - بيروت - السعودية
337	أجندة المؤتمرات النفسية - 2008
340	مصطلحات نفسية / PSY TERMINOLOGIES
340	المعجم الإلكتروني للعلوم النفسية العربية "D" (الإصدار العربي)
344	(English Edition) " D " E.DICTIONARY OF PSYCHOLOGICAL SCIENCES
348	(Edition Francais) " D " E.DICTIONNAIRE DES SCIENCES PSYCHOLOGIQUES

التحليل النفسي والذات العربية...من التنظير إلى الممارسة

افتتاحیہ المذاہف

عبدالله ادی الفقیر - التحاليل النفسية - فرنسا / المغرب

abdelhadi.elfakir2@freesbee.fr - elfakir@univ-brest.fr

ثورات فكرية ثلاثة هزت الإنسانية هزا وأسدت ضربات قسوة لتجربها وتعنتها النرجسيين : فتلت أولى الثورة الكوبيرنيكية التي أنزلت الأرض درجات من مقام المركز بين السماوات. وبعدها ثانياً الثورة الداروينية التي نزعـت عن الإنسان تفوقه المزعـم والمفترى على سائر المخلوقات. ثالثاً يأتي دور الثورة الفرويدية التي نزعـت ثقة الأنـا العظامـية بنفسـه. هذا الأنـا الذي شد ماـدعـيـ ويدعـي بـسيـادـة الـواـعـيـةـ والـمـتـعـالـيـةـ عـلـىـ كـلـ أـنـاطـ وـأـشـكـالـ العـطـاءـاتـ الفـكـرـيـةـ. فـهـاـ هـوـ ذـ رـقاـ للـلاـشـعـورـذـاكـ السـيـدـ الأـجـلـ وـالـأـعـطـمـ فيـ دـارـ الـأـفـكـارـ وـالـأـقـعـالـ الإـنـسـابـيـةـ؛ـ الطـبـ منـهاـ وـالـخـسـيـءـ،ـ الرـفـيـعـ مـنـهـاـ وـالـمـتـدـنـيـ،ـ الشـاذـ مـنـهـاـ وـالـقـوـيمـ.ـ إنـ اـكتـشـافـ فـروـيدـ لـآلـياتـ الـلاـشـعـورـوـلـلـقـوـانـينـ الـتـيـ تـخـرـكـهـاـ وـتـنـظـمـ سـيـرـهـاـ فـتـحـ أـبـوـابـاـ وـنـوـافـذـ جـلـيـ أمـامـ الإـنـسـانـيـةـ مـكـنـتـهـاـ وـمـازـالـتـ تـمـكـنـهـاـ مـنـ إـسـتـجـلاءـ أـدـقـ وـأـعـقـمـ لـمـكـونـاتـهـ الـأـنـتـرـوـبـولـوـجـيـةـ وـمـنـ إـدـراكـ أـفـسـحـ لـمـكـانـيـاتـهـ الـعـقـلـيـةـ وـالـإـبـادـعـيـةـ.

ففي إثر هذا الإكتشاف تعمقت في جل أخاء الأرض البحوث الإنسانية والإجتماعية وتعددت أبعاد مجالات العطاءات الأدبية والفنية وجدت بكثير من الدقة والجدية النظريات ومناهج التنقيب حول مسببات الإختلالات العقلية والإمراضات السلوكية، فردية كانت أم جماعية. ولم يكن متقدماً على العالم العربي في تراجع عن الاستفادة والإستنارة بهذا الإكتشاف بل إن نصيباً وافراً من بينهم قد حذا في ذلك حذو جل مثقفي الأقطار التي استنارت بضيائه واستفادت برشده. فمنذ زمن كثُر ومقالات عدة نشرت وفرضيات شتى من هذا المنظور طرحت وغُرِّست وفحاوبيها نوقشت. فحاول بعض المجهدين العرب التقرير بين النظريات والمفاهيم التحليلية وبين المعطيات الإنسانية والثقافية المركزية لحضارتنا العربية والإسلامية وبعضهم حاول تطبيق المفاهيم التحليلية على الشخصية العربية لدراسة مختلف جوانبها وأنماط علاقتها بأوساطها ومرجعياتها والبعض الآخر قصد الإستعانة بما قدمه هذا المنظور من جديد وجدى في تفهم وعلاج الإضطرابات النفسية. إنها اتجهادات جلى ثويتها كتب و مجلات لا عدد لها تذكر بها مكتبات لاحصر لها بسائر أقطار العالم مما يستحيل التذكير بها هنا ولو باقتضاب كبير. فكل أملٍ أن يكون ملف هذا العدد مجلة شبكة العلوم النفسية العربية لينة من اللبنات التي تم وضعها واحدة واحدة من أجل استخلاص كنه هذا الإكتشاف حق ثمن شجرته في جل أرجاء أوطاننا.

ليكن في العلم أن فرويد لم يتوصل إلى هذا الإكتشاف وهذه الحقيقة الجلى إلا بعد جهد وفيمن الإجتهاد الفكرى والأسطيطان الذاتي والعمل العيادي، وبالأخص، عندما أمرته إحدى مريضاته المسماة إيفي فون ن. - خلال إحدى الجلسات العلاجية الماقبلة خليلنفسية والمرتكزة على التنفس والإيماء - بالامساك عن كثرة الكلام، راجية منه الإنصات قدر المستطاع إلى ما تود الأباحة به بدون انقطاع. آنذاك اعترف فريدي، بكل التواضع المعهود له، بأنّه تلقى ها هنا الدرس الذي غير مجرى حياته العلمية والعملية. فأصبح بعد ذلك يلجم فمه أكثر من حين وينتصت أكثر مما يتفوه متأنياً بالإستقبال كلام مرضاه المباح، كلما يرسل بين داله ومدلوله في تسلسلهما الدائب. وبهذا المنحى فقد اقتفي فرويد طريقاً مغايراً لكل زملائه، أطباء ومعالجين، الذين يقروا ومازالوا يتارجحون بين الواقع والوعاء.فهم، في تغافلهم الدائب والمصرلأكتشاف فرويد هذا، لم ولن يتوانوا عن فتح أفواههم تجاه مرضاهم مرة بالأمر وأخرى بالنهي وتالثة بالعتاب ورابعة بالعقاب حتى...، واصدرين بذلك أفواه هؤلاء ورافضين ساع آذين كلهم المكتوم في طيات كلامهم المجهش والمقهور. وذلك أيضاً حال كل خبير مدعاً لا يتوان في استعمال روائزه وقياساته المتعددة المداخل والمتسسلة المدارج والمتباينة الأشكال والبدائل كي يقتسم قلعة المرؤوز الدفاعية فيسر بعلمه التنجيحي عقرها وعلى مكنونها جزءاً ومعلباً ومرقماً على مريضه المنبهر والمدهوش. في هذا القبيل تحضرني قصة ذاك الاختصاصي الأمريكي في القياس النفسي والذي خط رسالة إلى فرويد عارضاً عليه تقسيم الرغبة إلى وحدات قياسية

ومقترحًا تسمية الوحدة باسم فرويد، تكريماً له وإنجلاً به. فما كان من هذا الأخير إلا أن أجابه قائلًا فيما ذكر : "جازك الله خيراً زميلي الفاضل على هذا العرض الطيب وإن كنت أنا بغير خبير بشؤون الفيزياء. فلنك مني أفضل الشكر. إلا أنني أفضل أن أموت ورثقي غير مقاومة ولا مخصاة".

ومن ثم، فما هذا الأنا العارف الذي يتshedق ويتسيد به جل خيرائنا إن هو في الحقيقة إلا عبد مسود يئن تحت سطوة اللاشعور الذي هو فعلًا سيد السادات بقدر ما يختفي عن النظر إليه ويختفي عن القبض به وختال عن السطوع عليه. فمهما حالت إليه المعارف العلموية من شاختة للتدليل به ومهمما بلغته المنهجيات العلاجية التطويرية منها أو الإنضباطية من جدة وتقنية الإغفال تواجهه وإلبعاده أو لإغلاله وتكميله، فهو دائمًا وأبدًا أبعد من تناولها وأجل من اعتباراتها، يمازحها مرة ويناورها أخرى مصرًا على إلقائها الضربة القاضية في حلبة الرمزية الدلالية الامتناهية الأربع والخدود. وذلك ما تألق به نجم الخطاب المسرحي في كل الرحاب والأزمان. فهذا الأخير، بشكافيته المتعددة وطلباته المتكررة، يعمل جاهدًا على الرفع والإعلاء أولًا بمعارف الخبراء، ولو كانت خوخاء، إلى أعلى القمم ليلاقي بها ثانينياً أسفل سافلين، فتراه دائمًا لها بقدمي المتعالي المتكرر.

فما هو التحليل النفسي ياترى وما يميزه؟ لقد عرفه فرويد بأنه **أولاً سبيلاً لسرير واستجلاء السيرورات والدوافع اللاشعورية**، وهو ثانياً طريقة لعلاج الإضطرابات النفسية لا يتم افلاحها إلا بإعتماد وتبنيه هذا السرير والاستجلاء للسيرورات اللاشعورية، وهو ثالثاً جهاز مفاهيمي يمكن من تأثير المعطيات العيادية تأثيراً محكمًا ويمكن من تسخير الممارسة التحليلية تسخيراً دقيقاً ورزياناً. إن هذا التعريف الذي أسداه فرويد للتخليل النفسي يرتكز على أبعاد ثلاثة يمكن تشبيهها، إن صع القول، بجملات ثلاث مشدودة ومربوطة فيما بينها بواسطة حلقة رابعة لامناص منها. أنها رغبة المخلل النفسي في استرسال الإكتشاف الفرويدي واعادة تجريب فعاليته لدى كل فرد يود الإستعانة به لاستجلائه حقيقة تكويناته اللاشعورية. فرغبة المخلل النفسي التي تم إبرازها وتنقيتها عبر تحليله النفسي بما فيها من جث منهجي دقيق ومن علاج فعال ومن تنظير محكم وهي التي ستعطيه قيمة المركزة على قول المتأله الصائب المتكل على إنصات المخلل الدائب.

فعلى هذا الأساس قطع التحليل النفسي أو اصر القرى بالعلاجات التطبيقية والسلوكية بمختلف أنماطها. فهته العلاجات لاتغير اهتماماً للعلاقة المتميزة التي لا محالة تربط المريض بالخلل والتي سماها فرويد بالعلاقة التحويلية. فإذا كان اختصاصي الأمراض العضوية لا يغير هذه العلاقة أي اهتمام معترضاً عمله تقنياً و موضوعياً محضاً، وله في ذلك أجدر الحق، فإن المعالج السلوكي يجد حذو هذا الأخير ويقتفي خطاه غلطًا وضللاً إذ يعتبر أن الأعراض النفسية أو النفسية إنما هي أصلًا حفظ اختلالات كيميائية تفرز سلوكيات معوجة وأفكار غير صافية يجب تعديلها وتقويتها. أما المخلل النفسي فإنه يعيّر هذه العلاقة انتباها باللغة ويضعها محل الصدارة في اهتماماته، ذلك أن الأعراض النفسية في منظوره هي بثابة كلام مبهم ينم عن دلالات في انتظار تبيان كنهها وألغاز غامضة تتلوخى فك رموزها حتى يتم إبراز موضوع الرغبة الحق والمردوم تحت طبقات روابتها. إلا أن هذا التجلي وهذا الفك ليس بخاصلين إلا برضي من المريض المتعاجل وبعمل مسترسل، شجاع وصبور منه. فالرغبة هذه هي في فوران دائم كاليركان، خمد تارة وتئز مرات، متهدية ومتجاوزة للعلاجات المنجزة والمعدة سبقاً، سواء كانت دوائية وما ينجم عنها من رفع أو خفض للنيپات المخية، وسواء كانت تلك النصائح المتعالية والميثوثر من أعلى المنابر، دينية كانت أم علمية، إذ تقصد غير الناس ولا تسدى نفعاً لفرد بالذات، وسواء كانت روانزقياسية أو إسقاطية مجهزة للتنبؤ بالقفزات الشيطانية للعفاريت النزوية وسواء كانت برامج علاجية ختيرية، سلوكيات أم بيداغوجية، مقولبة أصلًا حول نماذج من سلوكيات الكلاب والفتران.

فالتحليل النفسي إذن هو علاج يجد من آلام الأعراض المرضية فيزييل من شدتها ويخفف من وطأتها. ومن أجل بلوغ هذا القصد وتوطيده فإن التحليل النفسي لا يقتصر على ذلك. بل إنه يساند المريض على الإحاطة به واهتمامه اللاشعورية، المكبوت منها واللامكبوت، وما تغلفه وتغطيته من المواقف الشيقية التي تم للمرif ابتغاها والتوجه بها إلى حد إتلاف ذاته. مما جعل هذه الهوامات وهذه المواقف من الأهمية بحيث تصيغ للعرض المرضي شكله في ثباته وتصلبه وتغذيه بالقيمة الزائدة من الألم المقرح والممتع في أن.

فالفرق شاسع إذن بين ذاك الإختصاصي النفسياني أو ذاك المعاج المسلوكي أو البيداغوجي الذي يضع نفسه بمنصب العارف فعلاً بما يجب فعله حتى يعفي المريض من تفاصيل سلوكه واحتلال ذهنه، فنراه تارة يأمره وتارة يصده عن هذا السلوك أو ذاك التفكير، وبين المخلل النفسي الذي يعمل جاهداً على عدم تجاوز مكانة المفترض فيه عارف. فهو بالفعل، وإن كان قد حصل على علم وافر، دقيق وعميق في مجال تخصصه فإنه مع ذلك غير عارف البتة بما قد يدور في ذهن مخاطبه بخصوص التجارب الحياتية التي غدت أعراضه سلوكيّة كانت أم ذهنية وبخصوص الدّوال اللغوية التي حاكلت ألبسة هذه الأعراض. فهو أن كان يمتلك علماً نظرياً وتقنياً لا ريب فيه، فهو يعلم كل العلم أن لاعلم له إلا بما يكتُب إليه وما يبيحه له المريض المتخلل بمحض أرادته عن المعطيات اللاشعورية التي بنت كافة أعراضه بل وحتى مصر حياته ككل. فإن كان فوق كل علم عليم، فما هذا العليم إن هو إلا المريض نفسه والذي لا حول ولا قوّة لنا إلا بما يعلنه أو يخفيه قصتنا. فلا علم لنا إذا إلا بما يبديه أو يضمّره المريض المتخلل في حضرتنا. فعمله هو العلم الذي لا ريب فيه وبصريحه أو كاذبة يقتدي المخلل إلى حقيقة الرغبة لديه، إلى حقيقة الرغبة القابعة في غياه اللاشعبور وما ينجم عنها من تطلعات قد تحيط ودّوافع قد تردع حسب ما يتقبله الأنّا وفقاً لمقاييسه وحاجاته الخاصة في تضامنها أو تناقضها مع القيم السائدة والتي لاحالة متقلبة ومتريرة انطباقاً لمتطلبات الحق والرحاب.

Arabpsynet Dictionaries



www.arabpsynet.com/HomePage/Psy-Dict.htm

Arabpsynet Papers Search By Arabic, English & French words



www.arabpsynet.com/paper/default.asp

Form Add Papers (For Subscribers)
<http://localhost/paper/PapForm.htm>

Arabpsynet DICTIONARY ePsydict Net English Edition



المعجم النفسي الشبكي الإصدار العربي ePsydict Net Arabe



Search French & English Words With PsyTerm Arabic Translate
www.arabpsynet.com/ar/rechar.asp

Electronic Dictionary Of Psychological Sciences

CD



المهندسون الإلكترونيون في المجلة ١٩٥٤

قسيمة شراء سبيدي المعدة الإلكتروني
www.arabpsynet.com/ePsyDict/subscribe.htm

Arabpsynet Journal: N° 18-19 Spring&Summer 2008

مجلة شبكة العلوم النفسية العربية: العدد 18-19، سريرم & صيف 2008

Edited by CISEN COMPUTER Company (All rights reserved) - Copyright (c) 2008 - Email : APNJournal@arabpsynet.com