الأساس: الكتاب الأول: الافتراضات الأساسية (139)

الإدراك (100)

الإدراك والحلم والإبداع (1 من 5) **Information Processing**

http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD231212.pdf

برونيسور يديسي الرخاوي

mokattampsych2002@hotmail.com - rakhawy@rakhawy.org نشرة "الإنسان والتطور" 2012/12/23 السنة السادسة - العدد: 1941



قررت أن أبدأ بالتعريف والتساؤل بما يفيدنا أولا

بأبحديتك الهلهية وبهض فروضك الضرورية عن الطم والإبداع والإيقاع الحيوك التك ربها سهلت الأهر علك هن بتابهنا أي بواصل النقد بأول

الحلم هو نشاط معرفک، يقوم بوظيفة تنظيهية أقرب إلك الإبداع، سواع تم ذلك جع إعلان تأليف حلم يرويه الحالم عند استىقاظە، أم ظهرت نتائجه المعرفية والتنظيهية تؤكد كفاعم أدائه لهذا النشاط المنتظم المعاود،

كجزئم من الإيقام



ونحن نحاول الإحاطة بها، لا الخروج منها،

آملا أن أغطى من خلال إشاراته بعض ما يوحى به.

اليقين بالغي التلقى المبدع الحلم بالقوة والوجدان المعرفي والادراك المتجاوز والمعرفة الكلبة الموت: الوعي القصيدة بالقوة ين الوعيين الإبداع عموما

وحين هممت أن أكتب نشرة اليوم ، حاولت أن أفي بوعدي وأن أغطى من خلال الشكل أعلاه بعض ما يوحى به ما أمكن ذلك، فإذا بالورطة تزداد، والحرج يتضاعف والأمر يحتاج إلى إعادة ترتيب جذري.

فلتسمحوا لمي أن نؤجل الحديث عن علاقة الموت بالإدراك الآن، فهو الأصعب والأخطر

الحيوك الشامل

إعادة النظر فك مستويات العلم من أعمق حركية التنشيط البيولوجد الإيقاعد الراتب، حتد النقاط بعض آثار هذا التنشيط من معلومات هد مادة صياغة العلم المحكد قبيل اليقظة

تقع مستويات وسطك من التنشيط الخشوائك غير المخلن إلك إعادة التنظيم الإبداعك، مع احتمال تزييف بديل بخيال مصنوع، يحل محل إبداعية الحلم

التذكرة برفض محاولة تقييم النص الأدبد بهلمنة نقدية تقيسه بمقاييس جامدة، مهما بدت مُحُكمة

والأكثر تحديا، وأكرر مرة أخرى بفرحة لا بعتاب، أن الذى جرنا إلى هذا الحديث هو أ.د. السامرائى، ولا شأن الأطروحة الابن د.إدريس الوزانى فى ذلك، برغم أن النشرة السابقة كانت مخصصة تقريبا للرد الموجز والجزئى على بعض ما جاء فى أطروحته عن الموت، أقول حين نظرت فى الشكل الذى أعدت نشره أعلاه، وتذكرت بعض التساؤلات التى وصلتنى مشافهة عن معنى الدوائر الدوارة أعلى الشكل على اليمين والشمال وأنه سبحانه "لا إله إلا الله" ثم أنه تعالى "ليس كمثله شىء"، ثم السهم كدحا إلى وجهه جل شأنه ربطت ذلك بفروضى عن الموت وعلاقته بالنقلات بين مستويات ودوائر الوعى، وكذلك الموت كأزمة النمو، ووجدت أن الأمر يحتاج إلى تمهيد وتقديم مفصل عن لغتى الخاصة، وهكذا قررت أن أؤجل موضوع الموت والتصعيد إلى وجه الله سبحانه وتعالى إلى أجل غير مسمى، الله أعلم متى يكون وكيف نعود إليه.

رجعت إلى أطروحتى الأساسية عن الحلم ومستوياته، وإذا بى أرجح أن أحدا من المشاركين فى الحوار، أو من تلاميذى، أو من زوار الموقع، اللهم إلا من لا أعرف، قد وصلته أصول هذه الأطروحة التى هى أساس جوهرى لفهم علاقة الإدراك بالحلم ومن ثم بالإبداع، فمن بالله عليكم يعرف الفرق بين "الحلم بالقوة"، و"الحلم الحركى"، و"الحلم المحكى" (المزيف بلغة الأطروحة) وكل هذه المصطلحات لها تعريفات خاصة أستعملها بلغة خاصة.

لكل ذلك قررت أن أبدأ بالتعريف بأبحديتى العلمية وبعض فروضى الضرورية عن الحلم والإبداع والإيقاع الحيوى التى ربما سهلت الأمر على من يتابعنا أن يواصل النقد والتساؤل بما يفيدنا أو لا بأول، برغم أن أغلب ذلك قد سبق نشره ضمن أعمالى الباكرة، إلا أن إعادة نشره مجزأ هكذا قد يتيح الفرصة لحوار أرحب.

وفيما يلى الجزء الأول من أطروحتى الباكرة عن الحلم والإبداع بدءا بالتعريف بالفكرة المحورية في أطروحة "الإيقاع الحيوى ونبض الإبداع"، وهي المبنية على نظريتي النظرية الإيقاعية التطورية التي ينبني عليها كل ما ورد عن الحلم والنقد والشعر والإبداع، آملا أن أربطها أولا بأول بالإدراك، ولو بشكل نسبي بصفة مبدئية.

موجز المداخلة عن الإيقاع الحيوى ونبض الإبداع:

تقدم هذه المداخلة فرضا يقول بأن الحلم هو نشاط معرفى، يقوم بوظيفة تتظيمية أقرب إلى الإبداع، سواء تم ذلك مع إعلان تأليف حلم يرويه الحالم عند استيقاظه، أم ظهرت نتائجه المعرفية والتنظيمية تؤكد كفاءة أدائه لهذا النشاط المنتظم المعاود، كجزء من الإيقاع الحيوى الشامل.

يستتبع ذلك إعادة النظر في مستويات الحلم من أعمق حركية التنشيط البيولوجي الإيقاعي الراتب، حتى التقاط بعض آثار هذا التنشيط من معلومات هي مادة صياغة الحلم المحكي قبيل اليقظة (هذا إذا حكاه الحالم أصلا)، وما بين هذا وذلك نقع مستويات وسطى من التنشيط العشوائي غير المعلن إلى إعادة التنظيم الإبداعي، مع احتمال تزييف بديل بخيال مصنوع، يحل محل إبداعية الحلم.

كما تتناول المداخلة مقارنة قياسية بين مراحل إبداع الحلم، ومراحل إبداع الشعر خاصة، مع إشارة للإبداع القصصى (والروائي)، كذلك تمتد المقارنة لموازاة قراءة الحلم بالنقد الإبداعي، بدلا من تفسيره الملتزم بقواعد من خارجه. تماما مثل التذكرة برفض محاولة تقييم النص الأدبى بعلْمنة نقيسه بمقاييس جامدة، مهما بدت مُحْكمة.

تتتهى المداخلة بتفضيل التزام النقد الأدبى بقراءة النص إبداعا، لتكون

الاجتهادات التي يقال عنها إنها أكثر "علمية ومنهجية" بمثابة الاجتهادات النقدية المساعدة، وليست بديلا عن إعادة إبداع النص نقدا خلاقا.

1- حركية الإبداع الذاتى ونوابيته:

1-1 منطلق الدراسة

هذه الدراسة هي من منطلق شخصي خبراتي [1] أساسا، حيث تتحدد أبعاد هذا المنطلق من ممارستي لفن اللأم Art of Healing أو ما أسميته فن المواكبة العلاجية [2]، وأخيرا اسميته "نقد النص البشري" ومن محاولاتي الإبداعية المتواضعة في مجالات القص، وقرض الشعر، والتنظير في علم السيكوباثولوجي، ومن موقفي بوصفي إنسانا "يحلم"، ويتعلم، ويقرأ النصوص الأدبية ناقدا بقدر ما يقرأ النصوص البشرية في تعريها وتحديها فيما يسمى: الممارسة الإكلينيكية توصيفا وعلاجا.

1-2 الإيقاعية الحيوية

أشير في عجالة إلى المنطلق البيولوجي [3] الذي أنتاول من خلاله ظاهرتي: الحلم والإبداع

1- تمثل ظاهرة تناغم الإيقاع الحيوى [4] امتدادا على متدرج يبدأ مما هو قبل الجزئ إلى الكون الأعظم.

2 - تقع الظاهرة البشرية في موقع متوسط على هذا المتدرج الإيقاعي الحيوى، حيث تعد ظاهرة البشرية ظاهرة حيوية نابضة، تمثل كونا أصغر متداخلا فيما هو أعظم من أكوان، حاويا لما هو أصغر فأصغر.

3 - كل ذلك متضّمن فى دورات هيراركية - متناغمة التناوب والدوائر - ديالكتيكية الحركة، من خلال الإيقاع الحيوى الدورى على كل المستويات.

4- يستتبع ذلك أن يظل التركيب البشرى في حالة حركية متناوبة، تشمل في أحد أطوارها تفكيكا، يهدف إلى إعادة التنيسق والولاف على مستوى أعلى، مستعملا في ذلك المتاح من المعلومات الموروثة والمكتسبة [5]، في تصعيد تدريجي متناوب من خلال دورات الاستيعاب والبسط.

5- يتجلى بعض نتاج ذلك في نوع الإبداع الذي يظهر في صوره المختلفة، والذي يصنف في النهاية بحسب اللغة المستعملة (الأدوات - والأبجدية)، أو النتاج الظاهر، أو كليهما، أو لا يصنف أصلا.

ويظهر الإبداع بالمعنى الأشمل والأعمق في صورة متنامية ومتعددة.

أ- فهو يشمل مفهوم "النمو" المتصل في دوراته الإيجابية على المستوى الفردي، حيث يعاد تخليق الإنسان على مسار النمو في كل أزمة إبداع بلا انقطاع.

ب - كما يمثل الحلم إبداعا بيولوجيا آخر على مستوى الدورة الليلنهارية (اليوماوية).

جــ - وأخيرا، فإن الناتج الإبداعي (وأحد صوره الإبداع الأدبي) هو الصورة المتاحة لعطاء هذه العملية الحيوية، وهو الصورة التي تتجلى بالأدوات والمهارات الممكنة: على مستوى فائق من الوعى والإرادة.

أرجو ألا ينزعج القارئ من فرط هذا الإيجاز المبدئي، أو من إقحام كلمات مثل المخ والإيقاع الحيوى، في حديث عن النقد والإبداع، ذلك أن المخ بأعقد ماوصل إليه تركيبيا ووظيفيا هو الممثل الأول للوجود البشرى _ و إن كان ليس الأوحد، بعد أن استعاد الجسد دوره المحوري في الإسهام في المعرفة، ومن ثم جدل الإبداع. وحدة "المخ / الجسد" [6] هي بمثابة "الوجود الجامع" في كل نتاج إبداعي، سواء كان استمرارا في نمو خلاق، أم حلما معززا منظما، أم جنونا مقتحما فاشلا (إبداعا مجهضا)، أم إضافة خلاقة أصيلة متميزة (الناتج التشكيلي بكافة تجلياته).

تهثل ظاهرة تناغم الإيقاع الحيوك [4]اهتدادا علك هتدرج يبدأ هها هو قبل الجزك إلك الكون الأعظم

تقع الظاهرة البشرية فح موقع متوسط على هذا المتدرج الإيقاعد الحيود، حيث تعد ظاهرة البشرية ظاهرة عيوية نابضة، تمثل كونا أصغر متداخلا فيما هو أصغر فأصغر فأصغر فأصغر فأصغر فأصغر فأصغر فأصغر فأ

يظل التركيب البشرك فد حالة حركية متناوبة، تشهل فد أحد أطوارها تفكيكا، يهدف إلد إعادة التيسق والولاف علد مستوح أعلد

كما يمثل الحلم إبداعا بيولوجيا آخر علد مستوحد الدورة الليانهارية (اليوماوية).

الليانهارية (اليوهاوية).

ذلك أن المخ بأعقد ماوصل إليه تركيبيا ووظيفيا هو الممثل

للوجود البشرك ـ و إن كان ليس الأوحد، بعد أن استغاد الجسد دوره المحورك فك الإسهام فك المعرفة، ومن ثم جدل الإبداع

وحدة "المخ / المسد" أهاهك بهثابة "الوجود الجاهع" فك كل نتاج إبداعك، سواء كان استهرارا فك نهو خلاق، أم حلها مهزرا فاشلا (إبداعا مجهضا)، أم الشكيلة والناتج التشكيلك

تتبين مشروعية هذا المدخل من خلال التأكيد على أن بداية هذه المداخلة هى "الحلم". التحدى الملقى فى وجوهنا هو التوفيق بين معطيات معامل الأحلام الأحدث (والمبنية أساسا على تسجيل إيقاع المخ الكهربى أثناء النوم)، وبين الحلم بوصفه ظاهرة نفسية (معرفية/إبداعية)، لها لغتها الخاصة، شغلت الناس والنفسيين عبر التاريخ بمحتواها ودلالاتها.

يتناول المخ معلوماته (محتواه/تركيبه/ذواته...إلخ) بطرق متعددة لامجال لتفصيلها هذا. وسأكتفى بالإشارة إلى تنظيم نشاط الحلم من جانب، ونشاط الإبداع من جانب آخر، وهما محور هذا التناول الحالى:

الحلم هو نشاط مناوب تنظيمي غائي[7] المستوى آخر" من الوعى البشرى. الحلم يحاول بانتظام إيقاعي أن يحكم التناغم، ويعزز التعلم، في حالة من وعي نشط – متبادل – آخر[8].

الإبداع يقوم بالمحاولة نفسها، إلا أنه ليس دوريا بالضرورة، كما أنه يتم بقصد إرادى نسبى بشكل ما، و هو يتم في حالة "وعي فائق" (جدليّ مشتمل، لا وعي عادى، ولا وعي بديل).

الحلم - أساسا - "بسط" [9] دورى مناوب، والإبداع - أساسا - بسط إرادى و لافى أما الجنون (النشط) [10] فهو - أساسا- بــــط قهرى مقتحم.

2- الحلم: إبداع الشخص العادى

يتواتر الحديث عن الحلم، في سياق النقد، بشكل وصل إلى أن يطلق اسم: "الأدب الحلم"[11] على بعض أشكال الأدب. وقد بلغت الثقة بمن يستعملون هذا التشبيه درجة توحى – بشكل ما – بأن المشبه به (الحلم) هو ظاهرة واضحة المعالم، تسمح بهذا القياس، وتبرر تأصيل حضور الحلم وعيا تركيبيا غائيا دالا.

ولنبدأ -كالعادة- بفرويد.

1-2 فرويد بين "تفسير الأحلام" و" السيرة الذاتية"

مازال كتاب تفسير الأحلام لفرويد [12] يمثل أساسا لكثير من محاولات فهم الحلم وتفسيره. لاشك أنه عمل رائد جيد، ربما لغرض آخر غير ما استُ عمل فيه، ولسبب آخر غير ما شاع عنه، فقد خاطر فيه فرويد، بتعرية نفسه – بدرجة ما – مما أضاف إلى رصيد شجاعته الكثير. وتتضاعف قيمة هذا العمل –عندى – إذا أخذناه بوصفه إبداع شاعر واعترافات قاص (وهذا ماحاول فرويد نفيه طوال الوقت!)[13]، غير أن فرويد قد جعل من "نظريته" وصية على أحلامه وتداعياته، فإذا به يجعل الحلم الظاهر: تمويها وإخفاء، ويجعل الحلم الكامن: رغبة وإلحاحا، فيعارضه "كارل يونج"، إذ يعد الحلم كشفا لا إخفاء. يأخذ يونج الحلم الظاهر – بلغته الخاصة – مكملا لحياة اليقظة على طريق التكامل الفردى "التفرد" [14]، ولكن يتفق الاثنان (مثل غيرهما)، على أن الحلم "لغة" خاصة.

2-2 الصدمة:

منذ انتشر استعمال رسام المخ الكهربائي وماهية الأحلام تتضح فسيولوجيا. إمكانية تحديد ظهور النشاط الحالم بإيقاع حتمى منظم (20 دقيقة كل 90 دقيقة أثناء النوم) برصدها تخطيطا أحدثت أثر الصدمة على المفسرين والمحللين[15]. إن من أهم ما أثبته هذا الاكتشاف هو إقرار أن الحلم يحدث حتما، سواء تذكرناه وحكيناه، أم لا، وأن الحلم ليس -أساسا- حارسا للنوم كما قال فرويد[16]، بل لعل النوم هو خادم الحلم، أي أننا لاتحلم لنحافظ على استمرار نومنا، وإنما الأصح أننا ننام لنحلم أساسا، وبانتظام راتب، وأننا إن لم ننم، فلن نحلم، ولن نعيد تنظيم معلوماتنا. لقد تأكد من خلال تجارب الحرمان من النوم، ثم من تجارب الحرمان من الحلم (من النوم الحالم) أن وظيفة الحلم هي وظيفة تنظيمية، تعزيزية تعليمية[17] أساسا، الحلم ليس مجرد تنفيث أو تفريغ أو تحقيق رغبة، كما أنه ليس مجرد حارس للنوم، وقد أدت هذه الصدمة المعرفية إلى النقليل من التركيز على محتوى

الحلم لحساب الاهتمام أكثر فأكثر بدوره في تحقيق التوازن النفسي والتنظيم التركيبي في الصحة والمرض.

2-3 المأزق:

لا مفر من التسليم بالمعطيات الفسيولوجية للنشاط الحالم، ولابديل عن الإقرار، في الوقت نفسه، بخبرة الناس، والمبدعين، والمفسرين، فيما يتعلق بالمحتوى، وبالتالى: فلابد من حل يخرجنا من هذا المأزق. هذا بعض ما تحاوله هذه الدراسة، وبيان ذلك:

إن ظاهرة الحلم المسجلة، فسيولوجيا، هي النشاط الحالم الحيوى المتناوب مع نشاط اليقظة من ناحية، ومع طور بقية النوم (غير الحالم أساسا، وليس تماما) من ناحية أخرى.

هذا النشاط الحالم يقوم بتحريك الكيانات الداخلية، أى أنه يقوم بقلقلة المعلومات التى لم تــ تُمثل تماما، أى: بتفكيك البنية القائمة نسبيا بهدف تحقيق درجة أكبر من التوازن والتكامل والتمثل والاستيعاب. يتكرر هذا النشاط إيقاعيا، في محاولة دائبة لاستكمال مهمة التوازن والنمو البيولوجي التي لا تكتمل أبدأ مادامت الحياة تتمو باستمرار.

4-2 الفرض (فيما يتعلق بالحلم أساسا):

من خلال ما تابعته في الممارسة الإكلينيكية، وأيضا من الخبرة الشخصية تبين لي أنه حين يستيقظ النائم _ أو يوقظ في أثناء هذا التنشيط الإيقاعي المسمى النوم الحالم (أو النوم النقيضي: أنظر بعد) فإنه يواجَه - "وهو يستيقظ" - بكم غامر من مفردات (معلومات) تم تحريكها أثناء هذا النشاط (الحالم). وهو حين يحكي الحلم إنما يؤلف بين بعض هذه المعلومات بطريقة لفظية مَرُويّة حتى يمكن للغة الحكي أن تستوعبها، بدرجة ما، ومن شهم يمكن أن تتقلها إلى آخر، أو أن يتذكرها الحالم أو يسجلها لنفسه، ويتم التأليف (قبل التسجيل) - في جزء من ثانية - بطريقة غير طريقة التفكير والتأليف في أثناء اليقظة، ليكون الناتج هو هذه الصورة المكثفة المتداخلة، بما تحمل من سرعة نقل، وتدوير للزمن، أو عكسه، أو تقطيعه. (أنظر بعد).

انطلاقا من هذه المقدمة، التي هي جزء لا يتجزأ من الفرض يمكن أن يصاغ الفرض الأساسي لهذه المداخلة على الوجه التالي:

1- ثُمَّ نشاط بيونفسى [18] يسمى الحلم، وهو نشاط يشير إلى العملية الناتجة عن النشاط الإيقاعى الذي يمكن تسجيله برسام المخ، فيما يسمى نوم حركة العين السريعة. وهذا النشاط يشمل عمليات: القلقلة والتفكيك فإعادة الترتيب والصقل.

2- إن هذا النشاط الأساسى ليس هو الحلم الذى نحكية (فيفسره لنا ابن سيرين، أو فرويد) ولكنه المصدر الحركى للحلم المحكى، أو هو معمل أبجديته.

3 - تمثل المعلومات المُقلَقلة المُفككة المادة الخام (الأبجدية) التي نسج منها الحلم المحكى، (وهذا لا يقابل الحلم الكامن عند فرويد).

4- يتم تأليف الحلم - كما نعرفه - أثناء (لحظات) عملية الاستيقاظ، لا قبلها.

5 إن الحلم المحكى $_{-}$ بناء على ذلك $_{-}$ هو نتاج عملية إبداعية هائلة السرعة، نتم في جزء من الثانية، أو في بضع ثوان [19]، في حالة بينية من الوعى، لاهي وعي الحلم، ولاهي وعي اليقظة.

6- إن تذكر الحلم أو حكيه أو تسجيله هي عمليات لاحقة لما تم تشكيله من هذه المعلومات المُقَاقَلة، بتأليف تال في زمن آخر، يسمح بالحكي أو التسجيل.

2-5 مستويات الحلم ومراحله:

أتوقف قليلا، لأعتذر للأديب والشاعر والناقد، والقارئ عامة، لإقحامه بعيدا عن بؤرة ما اعتاده الحديث عن الأحلام أو الإبداع، إلا أنى أطلب منه أن يصبر حتى يحكم على ضرورة هذه المقدمة

التحدد الهلقد فك وجوهنا هو التوفيق بين معطيات معامل الأحلام الأحدث (والمبنية أساسا على تسجيل إيقاع المخ الكهربك أثناء النوم)، وبين الحلم بوصفه ظاهرة نفسية (معرفية/إبداعية)، لها لغتها الخاصة، شغلت الناس والنفسيين عبر التاريخ بمحتواها ودلالاتها

الحلم – أساسا – "بسط" (9] دورگ هناوب، والإبداع – أساسا – بسط إرادگ ولافگ أها الجنون (النشط) [10] فهو – أساسا– بسط قهرگ هقتم

مازال كتاب تفسير الأحلام لفرويد (12) يمثل

أساسا لكثير من محاولات فهم الحلم وتفسيره. لاشك أنه عمل رائد جيد

خاخر فيه فرويد، بتعرية نفسه – بدرجة ها– هها أضاف إلك رصيد شجاعته الكثر

فرويد قد جغل من "نظريته" وصية علم أحلامه وتداعياته، فإذا به يجغل الحلم الظاهر: تمويها وإخفاع، ويجغل الحلم الكامن: رغبة

فيغارض "كارل يونج"
فرويد، إذ يغد الملم
كشفا لا إخفاء. يأخذ
يونج الملم الظاهربلغته الخاصة- حكملا
لحياة اليقظة علك خريق
التكامل الفردك

الحلم يحدث حتما، سوائم تذكرنام وحكينام، أم لا، وأن الحلم ليس –أساسا– حارسا للنوم كما قال فرويد(16)، بل لمحل النوم

وأهمية هذا الفرض في التطبيقات المقترحة لقراءة الحلم وما يوازيها من كيفية قراءة (نقد) النص الأدبي.

يمكن تحديد المراحل (المستويات) التي يمر بها الحلم المحكى، من أول التنشيط الفسيولوجي، وحتى حكايته (حلما) (في قص مسلسل أو صورة مشكلة) كما يلي:

- 1) تبدأ العملية بالظاهرة الأساسية التي تتمثل في التنشيط الإيقاعي بالتناوب، الذي يسجل تحت ما يسمى نوم الريم REM [20] وهو الحلم بمعناه الفسيولوجي، وفيها يتم التحريك، والقلقلة، والتناثر، للمعلومات
- 2) تتحرك الكيانات المكونة للدماغ/المخ (الذات)[21]، تأهبا للتأليف، والتمثل، والتعزيز. هذا المستوى المبدئي إنما يمثل حدة التنشيط الدوري في طور البسط.
- 3) إن المحتوى الفج الذى يتحرك فى هذا المستوى لايظهر أصلا فى وعى اليقظة، فهو بالتالى أبعد عن أن تتناوله قدرة الحكى من حيث المبدأ (فى الأحوال العادية)، فيظل رصده لا يتعدى رصد النشاط الكهربى الدال عليه، لكن آثاره التنظيمية، والتعليمية، والنمائية، هى التى يمكن قياسها، أما محاولة تسجيل المراحل الأسبق فتبدو مستحيلة بالأدوات، الحالية [22].
- 4) قد يظهر هذا النشاط الفج بأقل قدر من التأليف الضام أو المسلسل، وهو ما نستنتج بعض ملامحه فيما يظهر في شكل ما يسمى الأحلام الذهانية" أو شبه الذهانية، حيث يبدو محتوى الحلم مقطعا وبدائيا وفجا ومتناثرا ومرعبا مشتملا على أجزاء الجسد، والكائنات الخرافية والنقلات المستحيلة، مما لا يمكن جمعه إلا لصقا متعسفا. إن ما يسمى الأحلام الذهانية ليس ذهانا (مرضا) ولا هي أحلام الذهاني، لكنها قد تعتبر في بعض الأحيان إرهاصات بالنكسة أو إنذارات تفسع قادم. على أن هذا النوع من التناثر هو نفسه الذي قد يكون المادة الأكثر أصالة لما سوف يسمى فيما بعد "الإبداع الفائق" أو "الخالقي".
- 5) أغلب الأحلام المحكية يتم تشكيلها "أثناء" عملية الاستيقاظ، لا بعد الاستيقاظ الكامل، ولا هى ما حدث أثناء الحلم فعلا، ذلك أن الشخص وهو يعايش مرحلة استيقاظه يلتقط بعض معالم المادة المستثارة بدرجة تسمح له أن يؤلف منها حلمه الذي يحكيه على أنه الحلم.
- 6) في كثير من الأحيان، وبعد أي مرحلة من هذه المراحل، قد لا يستطيع الحالم أن يحكى الحلم، وكثيرا ما ينكر أنه حلـم أصلا، وهذا لا يعنى أن ذلك صحيح، بل إنه قد يشير إلى غلبة ميكانزمات الإنكار والمحو والكبت التي تمنعه من مجرد حكى أحلامه.

يمكننا، إذن، صياغة عملية الحلم في مراحل ثلاث أساسية.

غدًا بإذن الله

[1]- "شخصى" بالمعنى الفينومينولوجى، وليس الذاتى بمعنى "الشخصنة Personification، وهو يشمل أن تقل جرعة الذاتية الإسقاطية، لحساب استيعاب الموضوع فى وحدة "الذات لموضوع الكلية"، التى تفرز الخبرة بمقدار نجاحها فى التخلص من الشخصنة والإسقاط.

[2] - يحيى الرخاوى: (1979) دراسة في علم السيكوباتولوجي: 698- 702، 788-790، 788-783. القاهرة. جمعية الطب النفسي التطوري.

[3] - أعنى بكلمة "بيولوجي" طوال هذه الدراسة، المعنى الأشمل للكلمة، وهو "علم الحياة "، بادئا بما هو دون الجزيئي، شاملا التفاعل البيوكيميائي، حتى الوجود الواعي في حالة الظاهرة البشرية

هو خادم الحلم

أننا لانحام لنحافظ علك استجرار نوهنا، وإنها الأصح أننا ننام لنحام أساسا، وبانتظام راتب، وأننا إن لم ننم، فلن نحلم، ولن نغيد تنظيم ولان نغيد تنظيم هالوهاتنا

تأكد هن خلال تجارب الحرهان هن النوم، ثم هن تجارب تجارب الحرهان هن الحلم (هن النوم الحالم) أن وظيفة الحلم هد وظيفة تغزيزية تعليمية، تغزيزية [17] أساسا

العلم ليس هجرد تنفيث أو تحقيق رغبة، كما أنه ليس هجرد عارس للنوم، وقد أدت هذه الصدهة المخرفية الد التقليل من التركيز علام محتو حالما المحتوام أكثر بدوره فح تحقيق التوازن النفسك والتنظيم التركيبك ف

- مارا بمختلف أشكال وتجليات السلوك ـ وعلى هذا فلابد من الانتباه إلى رفض معنى كلمة "بيولوجي" الضيق الذى شاع بسوء الاستعمال بوصفها تعنى ما هو كيميائى أو فسيولوجي. إن هذا المعنى الشامل لكلمة بيولوجي، هو الذى استعملته فى أغلب كتاباتى السابقة، ويبدو هذا التحديد ضروريا وبخاصة فيما يتعلق بما أسميته فيما بعد، هنا فى هذه الدراسة، "الواقعية البيولوجية". إن جاك لاكان وهو يرفض بحدة ما هو بيولوجي عاد يعلن أو يقترح أنه ينتمى إلى ما أسماه البيولوجيا غير البيولوجية للمدرسة الإنجليزية غير البيولوجية وهويوجية سيجموند فرويد بما تشير إليه من أولوية الغرائز ودفعها، فى التحليل النفسى)، رفضت بيولوجية سيجموند فرويد بما تشير إليه من أولوية الغرائز ودفعها، لتُحل محلها "العلاقة بالموضوع" كأساس للنمو وفهم المسيرة البشرية فى السواء والمرض. إن مفهوم البيولوجي فى هذه الدراسة وكما يتبناه الكاتب هو مفهوم تطورى نوعا وأفرادا.

[4] - الإيقاع الحيوى Biorhythm الذي هو محور هذه الدراسة هو كل عمليات التوازن الحيوى المتكرر في إيقاع منتظم لا يتوقف، مع اختلاف وحدة الزمن : حيث تتراوح من الميكروثانية في تفاعلات الكيمياء الحيوية، إلى الملليثانية في نشاط الإطلاق Firing النيوروني المنتظم، إلى الثانية الكاملة في دورة القلب، إلى تسعين دقيقة في نشاط النوم النقيضي-الحالم-إلى الدورة الليلنهارية اليوماوية السركادية من Circadian يوما كاملا: نهارا وليلا واحدا، إلى دورات النمو المتعاقبة في حياة الفرد Macrogeny، إلى جماع دورات النمو الفردي Ontogeny إلى الطفرة في تاريخ النوع كله Phylogeny.

إن الإيقاعية الحيوية Biorhythm هي دورية منتظمة ـ بالنسبة لنشاط المخ بالذات (الذي كان يبدو قبل ذلك: إما كمشتبك توصيلات، أو مخزن معلومات) وذلك من أول الإطلاق النيوروني الدوري Periodical Neuronal Firing إلى الجهد الفاعل Action Potential لمحور الخلية العصبية المفردة، إلى محصلة النشاط الكهربي للمخ ككل. وقد أوردت كل هذه التفاصيل لأن هذا البعد الإيقاعي الحيوى هو المحور الأساسي الذي تدور حوله الدراسة، وهو المحور الذي بني عليه الكاتب نظريته المسماة "النظرية التطورية الإيقاعية Evolutionary Rhythmic الحيى الحيى وحدة سيكوبيولوجية متصلة - في الصحة والمرض (يحيى الرخاوي: محاضرات مختارة في الطب النفسي، الموقع www. Rakhawy.org وأيضا دراسة في علم السيكوباثولوجي: هامش 3)

[5] - حتى المعلومات الموروثة من الأسرة أو من النوع - هى قابلة للتعتعتة والتحريك; فمزيد من التمثيل، وأعنى بالتمثيل مايقابل العملية الحيوية التى تقلب العناصر الأولية البسيطة إلى التركيب العضوى الحى المركب لتصبح جزءا لا يتجزأ منه، وهو ما يقابل الأيض البنائى Metabolism، وبالنسبة للمعلومة فى المخ فإن هذا الفرض المتضمن فى النظرية السالفة الذكر يعامل المعلومة مبدئيا كجسم غريب مُدخل، ثم يأخذ الإنسان فى هضم وتمثيل هذا الجسم/المعلومة مع كل نبضة حيوية، على كل المستويات لتواصل النمو، وتغيير النوع معا. إن هذا البعد له علاقة بالأثماط الأولية Archetypesعند يونج Jung، كما أن له علاقة بظاهرة "البصم" المستويات يونج عند لورنز وتينبر حن بوجه خاص.

[6] - هذا الاصطلاح "المخ/الجسد" هو تحديث أدخل بدلا من التركيز على " المخ" في صورة الفرض الأولى وإن كان استعمال لفظ المخ سيغلب حتما إلا أنه سوف يعنى دائما هذه الوحدة المشتملة "المخ/الجسد"، تأكيدا لما كشف عنه العلم المعرفي الأحدث لدور الجسد في التفكير والإبداع!

[7] - غائية الحلم تعنى هنا أنه ليس عشوائيا مطلقا، كما أنه ليس أساسا "تحقيق رغبة" كما شاع

الصحة والهرض.

إن ظاهرة الحلم الهسجلة، فسيولوجيا، هد المتناوب الحالم الحيود المتناوب مع نشاط اليقظة من ناحية، ومغ خهر بقية النوم (غير الحالم أساسا، وليس تهاما) من ناحية أخرد

النشاط الحالم يقوم بتحريك الكيانات الداخلية، أحد أنه يقوم بقلقة المحلومات التد لم تتمثل تهاما، أحد: بتفكيك البنية القائمة نسبيا بهدف تحقيق درجة أكبر من التوازن والتكامل والتمثل واللسيهاب

ثَمُّ نشاط بيونفسد [18] يسمد العلم، وهو نشاط يشير إلد العملية الناتجة عن النشاط الإيقاعد الذك يمكن تسجيله

عن فرويد خطأ وصوابا، وإنما أعنى بالغائية هنا تحقيق برمجة تنظيمية مكملة لغائية اليقظة فى تجليات الوجود. (دليل الطالب الذكى (للكاتب) الجزء الأول (1982) القاهرة -94 دار الغد للثقافة والنشر).

[8] - أستعمل كلمة الوعى هنا - مبدئيا - بمعنى تركيبى محدد; فهى تعنى أية: "منظومة بنيوية ، متناغمة فى مستوى بذاته، تصبغ كل نشاط المخ وحركية محتوياته بصبغتها وقوانينها على كل المستويات ، كل فى موقعه من تطور ودورات النشاط، وتبادل التنظيم"، وعلى ذلك فكلمة الوعى هنا لا تشير بالضرورة إلى إدراك معرفى أو حسى فى حالة اليقظة، فثم "وعى النوم" و "وعى الحلم" و"وعى اليقظة". من هذا المنطلق أنبه إلى رفضى للاستعمال الشائع لكلمات مثل اللاوعى، واللاشعور (انظر للمؤلف دليل الطالب الذكي - الجزء الأول ص 235) هذا وقد تطور عندى مفهوم الوعى بعد ذلك حتى عدلت عن الاكتفاء بأن يكون الوعى بمثابة وساد للوظائف الأخرى، ذلك أنه ليس أرضية لمحتوى غيره، بقدر ماهو هو متداخل فاعل طول الوقت على مستويات متعددة متداخلة ومتبالة ومتجالة معا.

[9] - ستتكرر كلمة "بسط" "Unfolding" طوال هذه الدراسة، لذلك يلزم أن يتضح معناها وتتبين استعمالاتها بشكل كاف ومحدد منذ البداية، حيث أعنى بها "الطور النشط" في دورة الإيقاعية الحيوية لحركية المخ، وهو الطور الذي تُـــقــلْ قيل المعلومات المدخلة والسابقة التي لم يكتمل تمثيلها بوجه خاص، وذلك بغية استكمال تنظيمها وتناغمها واستقرارها حتى المواءمة الولافية والتمثيل". إن نشاط المخ يتراوح بين طورين (آخذين حركة القلب كنموذج قياسي): طور التمدد Diastole، حيث تكون العملية التحصيلية هي الغالبة (وهو مايقابل طور ملء عضلة القلب بالدم) ثم طور الاندفاعية Systole، وهو مايقابل انقباض عضلة القلب لدفع محتوى القلب إلى الدورة الدموية في سائر أنحاء الجسد. (تعبير "ما يقابل" لا يعنى مثل) لكننا إذا قبلنا مضطرين فكرة التمدد مجازيا في نوابية المخ ، فإن كلمة الاندفاعية لاتصلح حتى أن تكون مجازا. لذلك سوف نستعمل هنا كلمة بسط Unfolding، لتفيد التنشيط الدورى، وفي الوقت نفسه تفيد فكرة "الاستعادة"، بمعنى أن يستعيد نشاط ما أطواره السابقة بالترتيب نفسه، ليضيف إليها ما لم يكتمل في الطور الحالي بولاف جديد، وهو ما كان الطور السابق يعده به (تطوريا) . إن هذا هو ما يقول به، ما سمى بالقانون الحيوى Biogenic Law، نظرية الاستعادة Theory) من حيث إن الأنتونجينيا (تاريخ تطور الفرد) تعيد الفيلوجينيا (تاريخ تطور النوع)، ثم التطبيقات القياسية اللاحقة على وحدات أصغر فأصغر، (الماكروجينيا - الميكروجينيا)، وفي المرض تجرى الاستعادة أيضا ولكنها تتحول إلى نبضة مجهضة أو متفجرة (هامش 3).

[10] - يستعمل لفظ "الجنون" عند معظم الذين يكتبون في النقد أو الإبداع استعمالا فضفاضا لا يجوز، وخاصة بعد تعدد تصنيفات الذهان (الجنونSychosis) إلى عشرات الأنواع، لذلك أحدد من ناحيتي أن الجنون العضوى التشريحي المباشر مستبعد في هذه الدراسة (مثل الخرف أو الجنون الناتج عن أورام في الدماغ. إلخ). إن ما أعتبره الجنون الأم أو الجنون الأصل (إن صح هذا التعبير) الذي يرد في هذا الفصل، وفي كل الفصول هو الفصام بكل مراحله، وبالذات في شكله التفسخي Disorganized وأحيانا التدهوري Deteriorated مضافا إليه – أحيانا بعض أنواع الجنون الأخرى التي ليست سوى محاولة بديلة للحيلولة دون التمادي في التفسخ والتدهور بأشكال أقل إمراضية (وإن كانت أخطر أحيانا) من العملية الفصامية (دراسة في علم السيكوباتولوجي أقل إمراضية (وإن كانت أخطر أحيانا) من العملية الفصامية (دراسة في علم السيكوباتولوجي الأعراض الإيجابية مثل: الهلاوس والضلالات والتفسخ النشط، والهياج، في مقابل الجنون المندمل

برسام الهخ، فيها يسهد نوم حركة الغين السريعة. وهذا النشاط يشهل عمليات: القلقلة والنفكيك فإعادة الترتيب والصقل

إن هذا النشاط الأساسك ليس هو العلم الذك نحكية (فيفسره لنا ابن سيرين، أو فرويد) ولكنه المحدر الحركد للحلم المحكد، أو هو معمل أبحديته

تهتل المخلوجات المُقلَقلَة المُفككة المادة الخام (الأبجدية) التحد نسج منها الحلم المحكد، (وهذا لا يقابل الحلم الكامن عند فرويد)

يتم تأليف المام – كما نعرفه – أثناء (لمظات) عملية الاستيقاظ، لا قبلها

أو السلبى الذى هو أقرب إلى الانسحاب والهمود والتبلد والتخثر، أو لتقريب الأمر للقارئ: فإن الجنون النشط هو أقرب إلى مرحلة إضرام الحريق، أما الجنون المندمل فهو أقرب إلى الرماد المتخلف بعد الحريق ، كما أن العملية الذاهانية المؤدية إلى التفسخ الفصامى هى المراد بها الجنون أساسا، وهى العملية التى تصل فى نهايتها الأخطر إلى نوع من التدهور السلبى الذهانى أيضا، لكنه أبعد ما يكون عما يراد به حين نستعمل لفظ الجنون فى هذه الدراسة بوجه خاص.

[11] - أنظر مثلا: يحيى عبدالدايم: تيار الوعى والرواية العربية المعاصرة، "فصول"، المجلد الثانى، العدد الثانى 1982 ص 158، ثم انظر تعبير أدونيس "إنه يرفع الواقع إلى مستوى الحلم"، أو "فالأحداث التي تجرى في الحلم"، " وهي لذلك كأحداث الحلم" (ص187) ثم "بل هو الحلم"، "الحلم هو ذلك الزمن الآخر الذي يختلف عن الزمن " (ص202) "أدونيس زمن الشعر"، دار العودة، 1979.

ومؤخرا (2005) يمثل ما يصدره نجيب محفوظ تباعا بعنوان "أحلام فترة النقاهة" نقلة مركزة متواصلة تسمح بتناول هذه الظاهرة بشكل تفصيلي، وبرغم أن نجيب محفوظ لجأ إلى هذا الشكل مضطرا (مع الاعتراف بأن إرهاصاته ظهرت في أعمال سبقت، وخاصة أصداء السيرة الذاتية)، إلى أن طبيعة هذا الإبداع الأخير تؤيد الأطروحة الحالية بشكل يكاد مباشرا ، برغم أن معالمها (معالم الأطروحة) قد ظهرت في إنتاج محفوظ قبل عقدين على الاقل من توالى صدور أحلام فترة النقاهة، وسوف نعود لذلك لاحقا في المتن، وفي الملحق، وفي الهوامش على حد سواء.

[12] - سيجموند فرويد: تفسير الأحلام. ترجمة مصطفى صفوان (1981)، القاهرة، دار المعارف [13] - يقول فرويد "... فإذا رويت أحلامى. لم يكن مفر من أن أطلع نظرات الغرباء على أكثر مما كنت أود أطلاعهم عليه..... (ثم يضيف).. ومما يلزم في العادة كاتبا هو من رجال العلم وليس بشاعر" (تفسير الأحلام-الترجمة العربية-ص31).

هنا أود أن أعلن من جانبى رأيا مناقضا لما يقوله فرويد: إن عطاء فرويد شاعرا هو العطاء الذى بقى، وأن بعض من يتصور أنه يعلى من قدره إذ ينفى عنه هذه الصفة (صفة الشاعر) قد يكون سائرا فى الاتجاه العكسى تماما، حتى لو استلهم هذا النفى من تأكيد فرويد نفسه وقد ذهب "جاك لاكان" إلى مثل هذا الرأى بشكل ما حين قرأ فرويد مبدعا كنص بذاته أكثر منه عالما فى التحليل النفسى.

[14] - التفرد، هي الكلمة الشائعة ترجمة لمصطلح يونج Individuation، وأنا لا أرتاح لهذه الترجمة، بل إن المفهوم الأصلى عند يونج لا يشير إلى التفرد بمعنى تحقيق الذات بقدر ما يوحى إلى أن الرحلة تتخطى هذه الفردية البدئية إلى "عملية التكامل الحتمي للذات بمستوياتها معا في تشكل مستمر"، وإلى أن نجد حلا في ترجمة أصلح، وجب التنويه دعوة للاجتهاد.

[15] – فكرة علاقة الأحلام بالدورة البيولوجية قديمة قبل اكتشاف رسام المخ أصلا، وقد نبه اليها فرويد حين ذكر أن فيلسوفا شابا هو "ه... سفوبودا" حاول أن يستخدم فكرة الدورة البيولوجية التي اكتشفها فليس Fliess (صديق فرويد).. وقال بأن المادة التي يتألف منها الحلم ينبغي تعليلها باجتماع جميع الذكريات التي تختتم إحدى الدورات البيولوجية "وبرغم بساطة الاقتراح فالفكرة = لابد أن تعطى حق السبق بعد الاكتشافات الحديثة التي ثبتت برسام المخ الهربائي ورصده ما يسمى "حركة العين السريعة" أثناء النوم النقيضي الذي هو النوم الحالم. وقد استهان فرويد بهذه الفكرة في حينها، بل خاف منها على الأحلام وعلى نظريته حيث قال "... ولو صحت آراؤه (فرويد يقصد آراء الفيلسوف سفوبودا) لنفقت أهمية الأحلام سريعا"، بل إن فرويد قد فرح حين تراجع سفوبودا عن فكرته فقال: إنه (الفيلسوف) قد أرسل يعلنه فيها أنه لم يعد يأخذ نظريته هذه مأخذ

إن الحلم المحكد ـ بناء علد ذلك ـ هو نتاج عملية إبداعية هائلة السرعة، تتم فح جزء من الثانية، أو فح بضع ثوان[19]، فح حالة بينية من الوعد، المح وعد الحلم، والمقطة

إن تذكر العلم أو تسجيله مدعمليات المحقة لما تشكيله من هذه المحققة، المحققة، بتأليف تال فد زمن أخر، يسمح بالمكد أو

التسجيل

تتحرك الكيانات الهكونة للدهاغ/الهخ (الذات)[21]، تأهبا للتأليف، والتهثل، والتهزيز. هذا الهستوحد الهبدئد إنها يهثل حدة التشيط الدورحد فحد خور البسط

إن ما يسمك الأحلام الذهانية ليس ذهانا (مرضا) ولا هك أحلام الذهانك، لكنها قد

الجد (تفسير الأحلام فرويد، الترجمة ص 125).

على أن مخاوف فرويد وتراجع سفوبودا لا تلزمنا بالتراجع معهما، ذلك أننا بمراجعة النظريات الأقدم التى أوردها فرويد وفندها يمكن أن نجد كثيرا منها قد عاد إلى الظهور بشكل يحفظ له بالرغم منه - حق السبق، مثل ما أورده فرويد عن: نظرية اليقظة الجزئية، أو الاستيقاظ الفارقى (تفسير الأحلام ص 109-110). ويهمنا هنا أن ننبه على مبدأ عام يسمح باستقبال أفضل لما يضيفه المبدعون، وهو أن تراجع صاحب النظرية التى لا تملك وسائل إثباتها في حينها، لاينفي صحة النظرية التى أعلنت دون دليل آنذاك، وإنما قد يعنى دعوة لبحث متواصل لعلنا نجد لاحقا أدوات ومناهج إثباتها، وهذا ماثبت في كثير من الأحيان حتى فيما يتعلق بأول عمل لفرويد الذي تنكر له فرويد شخصيا ورفض نشره باسمه حتى أنه لم ينشر إلا بعد وفاته، وهو ما يسمى "المشروع" The Project، وهو ما ثبت صحة كثير من أفكاره بعد امتلاك وسائل البحث النيوروفسيولوجية الأحدث وخاصة التصوير المقطعي التشريحي والوظيفي \$ C.T., SPECT.

[16] - يقصد فرويد بتعبير أن الحلم حارس للنوم: أن الحلم يحدث ليستوعب المؤثر القادم من البيئة الخارجية مباشرة، والذى يهدد النائم بالاستيقاظ، فيتخلق الحلم فورا ليحتوى المنبه فى أقصوصة أو رؤية فلا يستيقظ النائم بفضل أنه يحلم، وهذا قد يحدث فعلا، ولكنا نتحفظ على التفسير الفرويدى، بمعنى أن حالة النشاط الحالم هى سابقة ولاحقة للمؤثر الخارجي الذى قد يثير ترابطات خاصة متعلقة بنوعه، وكذلك بمعنى أن تأليف الحلم أثناء الاستيقاظ في وجود هذا المؤثر يحمل فرصة أن يحتويه لا أن يكون نتيجة له (انظر بعد).

A Grammar of Dreams, New York Basic Books, [17]- Foulkes, D. (1978) Inc. (P3-18)

انظر أيضا يحيى الرخاوى (هامش 2): "دراسة في علم السيكوباثولوجي" خاصة ص637، 638. [18] - Psychobiological

[19] - من أهم مايساعد في فهم ما ترمى إليه هذه الدراسة هو تصور الوحدة الزمنية الأصغر وقدرتها على احتواء تأليف مكثف، يبدو ممتدا عند روايته. ولتوضيح ذلك أورد ملاحظتين: الأولى حلم اقتطفه فرويد (حلم مورى 1878) (تفسير الأحلام ص64، 65) ".. كان مريضا يلزم الفراش وإلى جواره أمه، فرأى فيما يرى النائم أن الوقت هو حكم الإرهاب في عهد الثورة (الفرنسية)، وجعل يشهد بعض مناظر الموت المروعة، ثم دعى للمثول أمام المحكمة، وهناك رأى روبسبير، ومارا، وفوكييه-تانفيل وسائر الأبطال المفجعين لهذا العهد الرهيب، وسأله هؤلاء الحساب. ثم بعد عدة من التفاصيل لم يعد يذكرها، أدين وسيق إلى ساحة الإعدام، يحيط به جمهور لا حصر له. وصعد مورى على المنصة وشده الجلاد إلى العارضة، وانقلبت هذه، وهوى نصل المقصلة، وأحس مورى برأسه ينفصل من جذعه، فاستيقظ في رعب، فإذا هو يتبين أن رأس السرير قد سقط، فأصاب عموده الفقرى عند العنق، مثلما يفعل نصل المقصلة .

أوردت هذا الحلم لسبب غير السبب الذي أورده فرويد وهو يحاول الربط بين الحدث الخارجي ومحتوى الحلم. إن هذا الحلم يظهر مدى التناسب الظاهري بين الحدث المسئول عن محتوى الحلم وبين القصة الممتدة كل هذا الزمن، بمعنى أن سقوط رأس السرير لم يستغرق سوى ثانية، أو بضع ثوان في حين أن الحلم كما حكى، استغرق كل ذلك الزمن، بما يدعم فكرة تناهي صغر زمن الحلم، وعدم ارتباطه بالزمن المحكى في محتوى الحلم، فضلا عن ترجيح ما سيأتي به الفرض من أن الحلم قد تأليفه كله مع لحظة الاستيقاظ بسبب سقوط رأس السرير.

تعتبر فك بغض الأحيان إرهاصات بالنكسة أه إنذارات تفسُّخ قادم. علك أن هذا النوع من التناثر هو نفسه الذك قد يكهن المادة الأكثر أصالة لها سوف يسمك فيما بعد "الإبداع الفائق" أو

«الخالة» «

أغلب الأحلام المحكنة يتم تشكيلها "أثناء" عملية الاستيقاظ، لا بحد الاستيقاظ الكامل، ولا هک ها حدث أثناع الحلم فحلا، ذلك أن الشخص وهو يعايش مرحلة استيقاظه يلتقط بعض معالم المادة المستثارة بدرجة تسمح له أن يؤلف منها حلمه الذك يحكنه علك أنه الحلم

الملاحظة الثانية من خبرات شخصية أورد إحداها كمثال:

كنت أقود سيارتي ليلا في طريق مصر -اسكندرية الزراعي، وقبل كوبرى قليوب العلوى بعشرات الأمتار رأيتني وأنا أخطب في جمع من الناس، وأنادى أخالي، وأتوعد بعض المارقين، وأسمع أغنية سخيفة ثم أستيقظ فزعا - لأني كنت مازلت أقود السيارة - وأجد السيارة لاتزال تسير مستقيمة وبسرعة، وأنظر إلى جارى الممتلئ يقظة فلا أجده قد لاحظ شيئا، فأعلم أنى حلمت كل = = هذه الأحداث في جزء من الثانية، أو أقل أو أكثر قليلا، فأحكى الحلم لجارى فلا يكاد يصدق. أوردت هذا المثال الشخصى لتأكيد زمن الحلم المتناهي في الصغر من ناحية، وللإشارة إلى عدم ضرورة علاقة محتوى الحلم بالأحداث الخارجية من جهة أخرى. ويمكن ربط هذه الفكرة المزعجة (تناهى صغر لحظة الحلم/ الإبداع) بمفاهيم كثيرة شائعة وصعبة الاستيعاب، مثل مفهوم الميكروجيني (الذي اقتطفه أريتي من فرنر)، و"لحظة" الإلهام عند المبدعين، وربما أصل به لمفهوم "الوثبة" في إبداع الشعر... إلخ. مما لا مجال لتفصيله هذا، [راجع أيضا هامش (5) بالنسبة لوحدة الزمن]

في عمل لاحق لي "ترحالات" (مزيج من أدب الرحلات والسيرة الذاتية) مررت بتجربة مشابهة أتيتها في هذا العمل الجزء الثالث من الترحالات الجزء الثالث القاهرة 2000(ص202) فتأكدت أن الخبرة الأولى في الطريق الزراعي لم تكن مجرد مصادفة أو تصورا من جانبي.

[20] - كنت قد وضعت اختصارات عربية لطورى النوم، أسوة بالاختصارات الإنجليزية، وهي نوم "حرعس" REM sleep= Rapid Eye Movement Sleep اختصار لــ "حركة العين السريعة"، ثم نوم "بدون حرعس" NREM sleep اختصار الـ "النوم بدون حركة العين السريعة" = REM Non Rapid Eye Movement. لكننى تراجعت عن استعمال هذه الاختصارات في هذه الدراسة على الرغم من تفضيلي لها، ذلك أن د. أحمد مستجير قد نحت مؤخرا كلمة نوم "الريم" نسبة إلى الحروف الإنجليزية، REM وهي كلمة أسهل مع أن بها - من وجهة نظرى - تغريبا نحن في غنى عنه، ولكنها أسهل نطقا فتصبح أيسر استعمالا.

[21] - تستعمل كلمتى: المخ ـ الدماغ بالتبادل كمؤشر دال على التركيبة البشرية الرائدة، بيولوجيا، إلا أنها ليست بديلة عن كلمات: الذات _ الوجود _ التركيب، باعتبار أن لغة هذا المقال تركز على كلية الكيان البشرى، وإن كان المنطلق المبدئي بيولوجيا كما اسلفنا.

[22] - في محاولة لإدراك علاقة مستوى اليقظة بتأليف الحلم، في أطوار مختلفة من عملية الاستيقاظ. قمت بمحاولة تسجيل ذاتي في أثناء كتابة هذا المقال، كما تابعت بعد ذلك خطوات بحث في الأحلام كرسالة دكتوراة قام بها د. سيد حفظي وكنت المشرف عليها، وقد حاولنا تسجيل الأحلام في أثناء الاستيقاظ، وبخاصة إذا عاد الحالم إلى النوم، وأيضا حاولنا التسجيل الفورى بالكتابة، والتسجيل الفورى صوتيا عقب الاستيقاظ بفترة ما، وكذلك التسجيل بالرواية لآخر، ثم الاستعادة...إلا أن نتائج كل هذاه المحاولات لم يقربني أكثر من فروض هذا البحث ربما لاختلاف الوحدة الزمن

وحدة الدراسة والبحث في الإنسان والتطور

" قراءة النص البشري من منظور تطوري انطلاقا مما أدركه يحيى الرخاوي"

إلاِحدار الفصلي لنشرة " الإنسان والتطهر" (حسر الحاور)

ربیع – صیف 2012

" ا<u>لف</u>طام "