

مقتطف من كتاب: " بعض معالم العلاج النفسى من خلال الإشراف عليه " الحالة: (3)

"تقول له ..؟ أم تخفى عليه؟"



yehiatrakhawy@hotmail.com

نشرة "الإنسان" 2021/03/14

السنة الرابعة عشرة - العدد: 4946

بروفيسور يحيى الرخاوي - الطب النفسى، مصر

تذكرة:

ننتقل اليوم، وكل أربعماء، - كما ذكرنا الأسبوع الماضى - إلى عمل آخر أقل تنظيراً وأكثر ارتباطاً بالممارسة الكلينيكية العملية وخاصة فيما هو "العلاج النفسى"، فنواصل بالنشرة الثالثة من سلسلة الكتب الخمس التي صدرت بعنوان "العلاج النفسى من خلال الإشراف عليه"، وطبعاً ما سوف ينشر هو مقتطف محدود لحالة واحدة كل أسبوع، ومع ذلك فقد تتخطى الحالة الواحدة الخمس صفحات (وأحياناً -نادراً- إلى تسعة)، لكننى وجدت أنه يستحيل تجزئتها على أسبوعين وإلا انقطع الحوار وضاعت الفائدة، ولا يحتاج الأمر إلى التتويه إلى أن أسماء المتعالجين ليست هي الأسماء الحقيقية، وأنا حورنا أى معالم قد تدل على صاحبها احتراماً لحقوقه وشكراً لكرمه بهذا السما [بما يفيد من قد يمر في مثل محنته،

جزى الله الجميع عنا خيراً

الحالة: (3)

تقول له ..؟ أم تخفى عليه؟(2)

بعض ملامح الحالة:

- الإستعجال فى المشورة
- العلاقات "الحرّة" (المشبوّهة) وموقف المعالج
- مصارحة الزوج الخطيب بالماضى؟
- تقمص المعالج بالخطيب وتأثير ذلك
- ذكرى العلاقة الأولى، وتأثيرها حالا
- أثر التاريخ الأسرى

□. وائل: هي الأولى من أربع إخوة وأخوات، عندها 27 سنة، بتجلى بقالها تقريباً شهرين بانتظام كانت مشكلتها اللى جاية بيها الأساسية إنها جاية تشتكى إنها مش عارفة تتكيف مع جو البيت مش عارفة تتعامل مع باقى أفراد الأسرة.

□. يحيى: هي بتشتغل؟

□. وائل: لأ مابتشتغلش، يعنى هي انتقلت بين كذا شغلة، بس حالياً ما بتشتغلش.

بعض ملامح الحالة:

- الإستعجال فى المشورة
- العلاقات "الحرّة" (المشبوّهة) وموقف المعالج
- مصارحة الزوج الخطيب بالماضى؟
- تقمص المعالج بالخطيب وتأثير ذلك
- ذكرى العلاقة الأولى، وتأثيرها حالا
- أثر التاريخ الأسرى

مشكلتها اللى جاية بيها الأساسية إنها جاية تشتكى إنها مش عارفة تتكيف مع جو البيت مش عارفة تتعامل مع باقى أفراد الأسرة

المشكلة إن البنين دخلت من سنتين ونص بالطبط دخلت فى علاقة كاملة مع واحد من الشباب تعرفه، كان فى علاقة عاطفية بينهم قبلها

هى دلوقتى اتعرفت على ولد ثانى واضح إنه ولد كويس من اللى بتحبّه عنده، ومن طبيعة

تصرفاته.

□. يحيى :كام أخ وكام أخت؟

□. وائل 3 :غيرها، بنت وولدين غيرها وهى الكبيرة هو والدها رجل أعمال، هى عربية لكن الأسرة فى مصر من زمان.

□. يحيى :رجل أعمال فين؟

□. وائل :هنا، هو شغله هنا أساسا، لكن له علاقة برضه بيره

□. يحيى :أنا اللى محلها لك؟

□. وائل :آه حضرتك محلها لى من شهرين ووصيتتى عليها خصوصا إن لها اتنين من إخوتها دخلوا فى قصة التعاطى وواحد حالته وصلت لمرحلة صعب، وبيتعالج.

□. يحيى :إنت بتشوفها بقالك شهرين بقول مش كده؟

□. وائل :أيوه شهرين، آه.

□. يحيى :طيب فيه إيه؟ مش هى بتحضر بانتظام؟

□. وائل :أيوه ما مابتفوتش مواعيد، المهم يعنى أنا قعدت فى الأول بس أجمع معلومات عشان أفهم.

□. يحيى :طيب ما هو دا طبيعى، ومستعجل على إيه، دول شهرين، المهم، فين بقى السؤال؟

□. وائل :المشكلة إن البنت دخلت من سنتين ونص بالطبخت دخلت فى علاقة كاملة مع واحد من الشباب تعرفه، كان فى علاقة عاطفية بينهم قبلها.

□. يحيى :طيب وبعدين؟

□. وائل :وبعد كده هى انفصلت عنه وسابته خالص.

□. يحيى :وبعدين؟

□. وائل :وهى دلوقتى اتعرفت على ولد تانى واضح إنه ولد كويس من اللى بتحكيه عنه، ومن طبيعة تصرفاته.

□. يحيى :والولد الأولانى؟

□. وائل :لأ أنا باحكى عن التانى، هى اتعرفت دلوقتى على واحد تانى

□. يحيى :سابت الأولانى بعد العلاقة الكاملة دى بأد إيه؟!

□. وائل :بسنة.

□. يحيى :واستمرت العلاقة الكاملة مع الأولانى قد إيه؟

□. وائل :حوالى سنة ونص.

□. يحيى :سؤالك بقى عن إيه؟

□. وائل :البنت متقدم لها التانى ده، الولد الكويس، وهى محتارة تعرفه باللى حصل ده ولأ لأ.

□. يحيى :أنا فاكِر إحنا ناقشنا الموضوع ده قبل كده، آه، إتعرضنا له أظن فى أكثر من حالة.

□. وائل :أيوه.

□. يحيى :طيب إيه اللى انت فاكِر منه، هو مافيش قاعدة عامة طبعا، لكن لو سمحت نربط المسائل ببعضها.

□. وائل :طبعا.

البنت متقدم لها التانى ده، الولد الكويس، وهى محتارة تعرفه باللى حصل ده ولأ لأ.

حضرتك قلبك للدكتور "..."
حاول تتقمصها من ناحية، وتتقمص خطيبها يعنى اللى حايبقى جوزها من ناحية تانية، بالدور يعنى، وإن الواحد يشوفه ممكن يتصرفه فى الموقف ده ازاي

لما جيت الحالة دى لقبك نفسى مستصعب إن هيا ماتقلموش، برضه فى نفس الوقت يعنى مستصعب إنها تقول

لما سمعت حالة د. "..."
كنتش جوا الموقف، لكن لما لقبك نفسى مسئول عن مريضة بالذات، فرقك معايا، لقبك نفسى فى وسط موقف مشابه، فرقك

أنا محترم إنك شافك موقفك بأمانة، محترم ملاحظتك إن اللى بيسمع غير اللى بيمارس، وده مهم جدا فى الإشراف

ما فيش حالة زى التانية، ثم إن الإشراف زى ما اتفقنا بينناش مشاعر ومواقف المعالج المتغيرة طول الوقت، تمام زى ما بينناش مشاعر ومواقف المرضى

□. **يحيى**: طيب، إيه فى اللى إحنا ناقشناه يمشى على الست دى؟ وإيه اللى عايز تعرفه جديد؟

□. **وائل**: أنا فاكِر آه، فاكِر إحنا قلنا إيه.

□. **يحيى**: قولنا إيه؟

□. **وائل**: يعنى هو حضرتك وقتها، اللى أنا فاكِرُه، أصل الكلام دا بقاله أكثر من سنة، حضرتك قلت للدكتور "... حاول تنقِصها من ناحية، وتنقِص خطيبتها يعنى اللى حايبقى جوزها من ناحية ثانية، بالدور يعنى، وإن الواحد يشوف ممكن يتصرف فى الموقف ده ازاي.

□. **يحيى**: طيب: وبعدين؟

□. **وائل**: أيوه أنا فاكِر إن فى الحالة اللى فاتت قلنا لأ، البنيت ماتقولش

□. **يحيى**: مش قوى كده، إحنا اتناقشنا وفضلنا إنها ما تقولشى فى المرحلة المعينة بتاعتها، كل حالة لها ظروفها، وبرضه كل مرحلة تختلف عن المرحلة اللى بعدها واللى قبلها، إيه الفرق بين الحالة دى والحالة اللى فاتت، حصل إيه لك وإنت بتشتغل لما افتكرت إن إحنا قلنا كده زمان؟

□. **وائل**: أنا شخصيا إتخضيت من الموقف، بس قلت ساعة ما كنا بنتناقش المرة اللى فاتت هوا ده يمكن الصح، لما جت الحالة دى لقيت نفسى مستصعب إن هيا ماتقلهوش، برضه فى نفس الوقت يعنى مستصعب إنها تقول، لما سمعت حالة د. "... ما كنتش جوا الموقف، لكن لما لقيت نفسى مسئول عن مريضة بالذات، فَرقت معايا، لقيت نفسى فى وسط موقف مشابه، فَرقت..

□. **يحيى**: فى الحالة اللى فاتت كان رأيك اللى بصحيح إيه؟!

□. **وائل**: أنا قلت أنا كنت موافق على رأى حضرتك

□. **يحيى**: هوا ما كانشى رأى حضرتى قوى، إحنا اتناقشنا ووصلنا للممكن ساعتها.

□. **وائل**: آه.

□. **يحيى**: طيب، أنا محترم إنك شايف موقفك بأمانة، محترم ملاحظتك إن اللى بيسمع غير اللى بيمارس، وده مهم جدا فى الإشراف، إحنا مش بنحفظ ونروا نسمع للعيانيين، وأنا ما عنديش مانع نتناقش ونعيد ونزيد مهما اكررت نفس الحالات، لأن ما فيش حالة زى الثانية، ثم إن الإشراف زى ما اتفقنا بينا نقاش مشاعر ومواقف المعالج المتغيرة طول الوقت، تمام زى ما بينا نقاش مشاعر ومواقف المرضى، أنا متشكر يا وائل إنك خدت بالك من الفرق بين السماع وممارسة الصعوبة من جديد.

□. **وائل**: بصراحة أنا احتسنت.

□. **يحيى**: ده جيد، بس خلى باك إنك فى النهاية مش انت اللى حاتحكم عليها إيه اللى تعلمه، إنت حاتناقش وتقترب بوضوح، ولازم تحط مرحلة المجتمع بتاعنا فى الاعتبار، مش بس المجتمع العام، لأ مجتمعها الخاص.

□. **وائل**: يعنى أعمل إيه، وما هو أنا جزء من المجتمع ده برضه؟!

□. **يحيى**: أيوه ولأه، يعنى لا إنت تمثل المجتمع، ولا هى، ولا عيلتها، ولا بلدها إحنا جزء من المجتمع صحيح، بس كل واحد له دوره المختلف فى المجتمع بتاعه، وما فيش حاجة تنفع لكل المجتمع كده مره واحده، كل مجتمع صغير له ظروفه الخاصة.

□. **وائل**: طيب، بس يعنى....

□. **يحيى**: شوف يا وائل الرجالة بصفة عامة فى مجتمعنا وصلوا لحد فين، لما يكون الرجالة هفأ، والمجتمع أى كلام، تاخذ بالك من كل ده، مش معنى كده أنا بأعمم، أنا صحيح باستهيف الرجالة اليومين دول، وبرضه مش واثق فى نضج المجتمع كله، بس ده مش معناه إن الكل كده، خلى

فى النهاية مش أنب اللى حاتحكم عليها إيه اللى تعلمه، إنب حاتناقش وتقترب بوضوح، ولازم تحط مرحلة المجتمع بتاعنا فى الاعتبار، مش بس المجتمع العام، لأ مجتمعها الخاص.

كل واحد له دوره المختلف فى المجتمع بتاعه، وما فيش حاجة تنفع لكل المجتمع كده مره واحده، كل مجتمع صغير له ظروفه الخاصة

كل واحد له دوره المختلف فى المجتمع بتاعه، وما فيش حاجة تنفع لكل المجتمع كده مره واحده، كل مجتمع صغير له ظروفه الخاصة

المسألة مش مسألة تحضُر وحرية وكلام من ده، المسألة مسألة احترام وتعلم وكبران، بإرجل: "من كان منكم بلا خطيئة".

إن اللى بيشرح بالذنب زيادة عن اللزوم فى الغالب هو اللى ما بيتعلمش، وده برضه مالوش دعمه بالتوبة أو بالاستغفار، التوبة هى إعلان التعلم، مش محاسبة النفس زى ما بيحصل مع الشعور بالذنب.

مهم إنك تعرفه احتمال تداخل موقفك الشخصى مع دورك العلاجى، حاتعرفه من خلال أمانتك دى، يقوم ببقوى حكمتك أقرب للواقع

إنب بتشوفه نفسك فيها

ومعها ومعاه، مش عشان تحكم عليها أو عليه باللى ينفج لك إنبص، لأ، دا عشان تقرب من الموضوعية، وتبعد عن الأحكام المطلقة سواء من الناحية الأخلاقية أو من الناحية الاجتماعية أو حتى الدينية.

المسألة مش مسألة حياد، إنبص بتعلن رأيك مش بتخبيه، وبس، أنا مثلا رأيي المبدئي هو إنها ما تقولشي، لازم أعترف بده لنفسى ابتداء، باقول كده لأنى مافرف الرجالة، أنا بقولك نقطة البداية عندي مش نقطة النهاية، باقولك الأصل

ده مجرد إعتراف بالاحتمال الأرجح عندي، وليا شروط إنها ما تقولشي، لو وصلنى إنها اتعلمت بصحيح، اتعلمت قوى، واتوجعت قوى لدرجة إنها اتغيرت فعلا

فى الأغلب باعتبار بينى وبين نفسى إن مش هى اللى خلطت الغلط ده، دى اللى كانتها، كأنها لما تتعلم بصحيح: تبقى واحدة ثانية، يبقى هى لما بتخبى مش بتكذب أو بتضحك عليه

أيضا يمكن تخبيتها تكون برضه حسن فهم للى وصل إليه المجتمع اليوميين دول، المجتمع بتاعنا عمال يتدهور بسرعة فظيعة جداً فى هذه المناطق بالذات

بالك المسألة مش مسألة تحضر وحرية وكلام من ه، المسألة مسألة احترام وتعلم وكبران، ياراجل: "من كان منكم بلا خطيئة."

□. وائل: يعنى إيه؟ أنا حاسس إن شعورها بالذنب ورا رغبتها إنها تقول له.

□. يحيى: إوعى تتظمن لحكاية الشعور بالذنب دى، دا أنا كتبت فيها كتير، أنا شرحت إزاي إن اللى يبشعر بالذنب زيادة عن اللزوم فى الغالب هو اللى ما بيتعلمش، وده برضه مالوش دعوة بالتوبة أو بالاستغفار، التوبة هى إعلان التعلم، مش عقاب النفس زى ما بيحصل مع الشعور بالذنب.

□. وائل: طيب ونفرك إزاي؟

□. يحيى: المفروض ده متروك ليك إنت وخبرتك ولمدى معرفتك بالبنت وباللى حواليتها، وباللى حايقتد لها، ثم إن شهرين مش كفاية، لازم تاخذ وقتك لحد ما تقدر توزن الوضع، مش معنى كده إنك تقعد محار وتدعى الحياء، لأ، إنت تبدأ بمسئوليتك وإحساسك وخبرتك، وتشوف لو أنت أبوها، أخوها، هى، تشوف حاتعمل إيه دلوقتي وبعين، وما تفرضشى اللى شفته فى نفسك عليها، مهما تصورت إنك صح، اللى أنا بقول لك عليه له أهميته مش إنك تفهم نفسك وبس، هو مهم إنك تعرف احتمال تداخل موقفك الشخصى مع لورك العلاجى، حاتعرفه من خلال أمانتك لى، يقوم يبقى حكمك أقرب للواقع، إنت بتشوف نفسك فيها ومعها ومعاه، مش عشان تحكم عليها أو عليه باللى ينفج لك إنت، لأ، إا عشان تقرب من الموضوعية، وتبعد عن الأحكام المطلقة سواء من الناحية الأخلاقية أو من الناحية الاجتماعية أو حتى الدينية، إنت طيب تساعد الناس إنهم يبقوا سلام عشان يحكموا بأنفسهم ويتحملوا مسئولية حكمهم زى ما أنت بتتحمل مسئولية حكمك، المسألة مش مسألة حياد، إنت بتعلن رأيك مش بتخبيه، وبس، أنا مثلا رأيي المبدئي هو إنها ما تقولشي، لازم أعترف بده لنفسى ابتداء، باقول كده لأنى عارف الرجالة، أنا بقولك نقطة البداية عندي مش نقطة النهاية، باقولك الأصل، لكن ده مجرد إعتراف بالاحتمال الأرجح عندي، وليا شروط إنها ما تقولشي، لو وصلنى إنها اتعلمت بصحيح، اتعلمت قوى، واتوجعت قوى لدرجة إنها اتغيرت فعلا، يبقى فى الأغلب باعتبار بينى وبين نفسى إن مش هى اللى غلطت الغلط ده، دى اللى كانتها، كأنها لما تتعلم بصحيح: تبقى واحدة ثانية، يبقى هى لما بتخبى مش بتكذب أو بتضحك عليه، يمكن تخبيتها دى تكون نوع من التقدير لضعف الرجل عموماً، أو ضعف الشخص ده بالذات، وده مش عيب، الضعف مش عيب وأيضا يمكن تخبيتها تكون برضه حسن فهم للى وصل إليه المجتمع اليوميين دول، المجتمع بتاعنا عمال يتدهور بسرعة فظيعة جداً فى هذه المناطق بالذات، أظن إن الممارسات دى زادت، وفى نفس الوقت الإدعاء زاد، والشهامة تراجعت، وأيضا السما □ ما عدشى فيه سما □ من غير لى دراع.

□. وائل: يعنى إيه؟!

□. يحيى: الرجالة ساعات تقولك أه آه وبتاع ومش عارف إيه ومسامح وما يجراش حاجة، سنة اتنين تلاتة، أكثر أقل، بعد كده الراجل من دول يتهز أى هزة، هب الحريقة تولع، وهات يا: "إنتى مش فاكرة كنتى كذا كذا، ياللى إنت كيت وكيت"، وحاجات فظيعة عمرها ما كانت باينة عليه فى الأول، ده ساعات بيحصل بعد 30 سنة وساعات أكثر، أنا شفت مصايب من دى كتير، يقعد الواحد من دول يقول لنفسه أنا راجل جدع وبتاع وعامل نفسه شهيم وفهمان، وبعدين يجى عند سن مثلاً 55 أو حتى 80 يقول بقى مش إنتى بقى اللى مش عارف إيه !! أنا كعمالج لما أعرف إن موقفى كده من خلال خبرتى، أعلنه لنفسى أولاً، وأقول إن الأرجح إنها ماتقلوش، آجى بقى بالنسبة للبنت □ بالذات، المسألة تتوقف عليها، ومدى قدرتها على احتواء التغيير، والمسئولية الجديدة، □ه متروك لك ولها، إذا كانت البنت يعنى واثقة من نفسها فعلا (مش بس بتقول أنا واثقة)، وكانت قادرة تحط الخطأ فى مكانه، وتتحمل مسئولية اللى حصل، ومسئولية إنها تخبى ده، مش تكذب، وتقول ما هو ربنا عارف كل حاجة ومش محتاج قوالة، إذا كان الأمر كذلك، فهى حاتوصل لقرار سليم برضه من خلال وضو □ موقفك اللى

حايوصل لها غضبن عنك، يعنى لو انت شخصيا من غير ما تعرف حكمت عليها حكم نهائى إما بسوء الخلق زمان، أو بالكذب دلوقتى، فده حايوصل لها بشكل أو بآخر .

□. وائل :يعنى موقفى أنا شخصيا حا يآثر عليها؟

□.يحيى :طبعا، حتى من غير ما تقوله، ثم خلى بالك: فيه حاجة تانية مهمة، ساعات قولانها لخطيبيها ده ما يكونشى لمجرد تجنب الكذب، أو نتيجة للشعور بالذنب والندم والتوبة، ده ساعات يكون نوع من إيذاء النفس، وتشوية لصورتها، قال يعنى بتعاقب نفسها بكده، ثم إنها برضه يمكن تطلب منه ثمن اعترافها ده بشكل خفى حتى عنها، وتبالغ فى ده، ومش ضرورى تكون عارفة الثمن، اللي بتطلبه إيه، وساعات تبالغ فى طلبات عاطفية منه، ومهما إداها يا إما ما تصدقش يا إما ماتشبعش يا إما تفرکشها من غير ما تاخذ بالها، وكلام من ده، كل ده طبعا بيحصل من تحت لتحت غالبا فى اللاشعور .

□.وائل :بس أنا حاسس إنها عايزة تقول له، إيه موقفى أنا؟

□.يحيى :ما هو انت مش حا توافق ولا حاتعترض بشكل مباشر، إحنا بنقلب فى المسائل .ثم فيه حاجة غير ده كله: يمكن هى عايزة تقول له عشان تختبره، يعنى تروا رامية الكرة عنده، يقوم ببيان إن كان حايستحمل ولا لأ، وحتى لو استحمل سنين، يمكن يسقط فى أول امتحان بعد كده، يسقط ويتفقس من حاجة بسيطة، زى ما قلنا: خناقة، اختلاف رأى، رز شاط، يروا قالب الدنيا زفت، يعنى مش ضرورى تحصل حاجة كبيرة عشان ببيان اللي جواه، مش ضرورى بعد الجواز يشك مثلا إنها حاتعمل علاقة، مش ضرورى يخاف على بنته لتتطلع لامها، ما حدش يقدر يحسبها بالقلم والورقة، إنه وافق أو ما وافقشى، إنه سامح أو ما سامحشى، إحنا ما نقرشى نلزم اللي جواه بموافقته أو سماحه، الحاجات دى أنا شفتها فى عيادتى، حاجات بسيطة خالص، خناقة مع أخته يروا فايح فى مراته يقولها دى ستك، وهو عينه أو لاشعوره بيشاوروا على حاجة تانية، إتأخرت مثلا عن النزول عشان تركب العربية معاه، تروا العاصفة قايمة، مجتمعنا ضعيف جداً، عشان كده أنا بابتدى بالأرجح عندى، إنها ما تقولشى له، هى يجوز تقول، باعتبار إنها عملت اللي عليها ومسحت ذنبها وهو حر، فى حين إنها لو اكتسبت خبرة حقيقية من كل ده، ومن العلاج، حاتبقى قوية وواثقة، وحاتعرف مين ده اللي تقول له، وهوه يستاهل ده ولا لأه، وطبعا حايتضمن ده مدى نضجه ووعيه وإيمانه الحقيقي .

الحكاية محتاجة وقت ومحتاجة وعى منك جامد قوى، لو إنت رايح تتجوز واحدة فى الظروف دى، حاتفضل إيه؟ حا تفضل إنها تقول لك مثلاً، وبعد ما تقولك حاتكذب على نفسك وتقول سامحت، ولأ فيه احتمال إن حاجة حا تحصل جواك ما انتش عارفها؟

مرة تانية إنت مش مقياس، بس ده يساعذك على نوع من العدل ولو بنسبة بسيطة، وأيضاً على احترام ضعف البنى آدمين، المسألة عايزة شغل شريف فى كل اتجاه، مع كل الأطراف، وربنا يستر .

□. وائل :ربنا يسهل .

□.يحيى :فيه حاجة بايخة أنا أحب أقولها فى الآخر، هى يمكن تكون محرجة لكم شوية، بس ده علم، إحنا هنا بنتعلم، هو الجدع الأولانى □ه كان إيه بالنسبة لها، كان بيغذى أى حته فيها، لازم برضه تحترم □ه مهما كانت فاقت وسابته، الحته □هى خلقة ربنا برضه، إيه اللي خلاها تقعد معاه المدة □هى؟ سنة ونص؟ مش يمكن هى عايزة تعترف للجدع الجديد □ه عشان يمشى، عشان مش لاقية الحته □هى فيه، أنا متأسف، إنما احترام النفس الإنسانية لازم يكون ما لوش حدوا، وإلا ما نبقاش □كاترة، العلاقة اللي تقعد المدة □هى، وعلاقة كاملة، ما هياش لعب عيال، لازم بتغذى حاجة، لازم ندور عن بقايا الخبرة الأولى ونحترمها واحنا بنرفض الغلط، الخبرة ما بتتقاسشى بس بالغلط والصح، الخبرة خبرة، والنمو نمو، أنا آسف، المسائل صعبة عليك يا وائل فى الأول إنما إنت كمان بتكبر، بنكبر سوا، إمال عاملين الإشراف □ه ليه .خلى بالك الخبرة اللي فيها إعادة نظر فى أفكارك الأولى حاجة تانية، يا أخى دا

أظن إن الممارسات دى زادت، وفى نفس الوقت الإدماء زاد، والشهامة تراجعت، وأيضا السماح ما حدشى فيه سماح من غير لى ذراع

أنا كعمالج لما أعرض إن موقفى كده من خلال خبرتى، أعلنه لنفسى أولاً، وأقول إن الأرجح إنها ماتقلوش

بالنسبة للبنيت دى بالخاط، المسألة تتوقف عليهما، ومدى قدرتها على احتواء التغيير، والمسئولية الجديدة، وده متروك لك ولها، إذا كانيت البنيت يعنى واثقة من نفسها فعلا (مش بس بتقول أنا واثقة)، وكانيت قادرة تحط الخطأ فى مكانه، وتتحمل مسئولية اللي حصل

فيه حاجة تانية مهمة، ساعات قولانها لخطيبيها ده ما يكونشى لمجرد تجنب الكذب، أو نتيجة للشعور بالذنب والندم والتوبة، ده ساعات يكون نوع من إيذاء النفس، وتشوية لصورتها، قال يعنى بتعاقب نفسها بكده

يمكن هى عايزة تقول له عشان تختبره، يعنى تروح رامية الكرة عنده، يقوم ببيان إن كان حايستحمل ولا لأ، وحتى لو استحمل سنين، يمكن يسقط فى أول امتحان بعد كده، يسقط ويتفقس من حاجة بسيطة

حتى الجواز اللى هوا جواز على ميه بيضا بصحيح وعاييز ينجح بيكون فيه إعادة نظر برضه وهوا يا إما يفشل يا إما يتقلب كذب وتلصيم يا إما التعاقد يتجدد باستمرار، البنى آدم بنى آدم وبس، زى ربنا ما خلقه، والمسألة صعبة بجد، وإحنا اتعرضنا بمهنتنا دى لخدمة البنى آدم كله على بعضه، ولأ إيه !! وربنا يقدرنا.

□. وائل :طيب وحكاية أخوها وأخوها الثانى وإنهم عندهم حاجات هما رخين!؟

□. يحيى :آه، عليك نور، دى حاجة مهمة برضه، مش المسألة إنها عيلة سايبة وطلع منها كل الأخطاء دى، لأ، إنت لازم تاخذ بالك إن فيه برامج جاهزة فى تركيبة العيلة دى، لازم نوفر لها الظروف اللى تستوعبها صح، وإلا خد عندك، أنا باسمى الاستعداد الوراثى "برامج"، والبرنامج هنا مش استعداد للبوطن، ولا للمرض، هو استعداد وخلص، استعداد بينبنا إن مع العيلة دى لازم نبذل جهد أكثر، ونحسبها حسابات أصعب، المسألة مش ده وحش وده كويس، المسألة نبتدى من جديد ازاي.

□. وائل :بس حضرتك بتصعبها علينا كده

□. يحيى :الله!! مش أنت اللى بتقدم الحالة، مش إنت اللى بتسأل، ثم خلى بالك أنا ما ردتشى على سؤالك

□. وائل :آه صحيح، بس أنا عرفت.

□. يحيى :أنا أشكرك.

□. وائل :شكراً يا دكتور يحيى.

التعقيب والحوار :

□. أسامة فيكتور :

يبدو أن من فائدة عرض حالات هكذا أن تساعدنا فى تنمية التقمص مما يفيد عملية العلاج.

□. يحيى :

لكن أرجو أن تنتبه أن أغلب التقمص، خاصة فى بداية الممارسة يحدث لا شعوريا، وعلينا أن نبحث عنه على أى مستوى من مستويات الإشراف، وأن ننتبه أنه بداية مش نهاية، أنا أتقمص اللى قدامى عشان أفهمه أكثر وأساعدته أحسن، مش عشان اللى حاحس بيه وأنا متقمصه أخليه يعمله.

أ. عمال فتحى :

موافق على أنه ليست هناك حالة مشابهة لحالة أخرى ولكن هذه اليومية بهذا الشكل مفيدة جداً ونشرها هكذا بدون تعليقات نظرية يجعلها أكثر تحريكاً، ويشير إلى الخطوط العريضة التى تحرك الأفكار.

□. يحيى :

هذا طيب، وهو غاية المراد بصراحة

أ. محمود محمد سعد :

أرى أنه مادام الزوج متفاهم، يمكن أن تخبر الزوجة زوجها بتاريخها لأن عدم الإخبار هو خيانة، أما إذا ترتب على هذا الإخبار ضرر بسيط، فيجب على الزوجة التحمل.

□. يحيى :

ما هذا يا محمود؟ سبحان الله يا أخى! عدم الإخبار لزوج مهزوز هو الخيانة؟ والضرر الذى سيترتب "بسيط" إن شاء الله!! والزوجة وحدها هى التى تتحملة؟ ما كل هذا بالله عليك؟

شعرت يا محمود أن عليك أن تقرأ المناقشة من جديد، وأن تحترم المرأة أكثر كثيرا، وأن ترى خيبة

مش ضرورى بعد الجواز يشك
مثلا إنها حانعمل علاقة، مش
ضرورى يخافه على بنته لتتطلع
لامها، ما حدش يقدر يحسبها
بالقلم والورقة، إنه وافق أو ما
وافقتشى، إنه سامع أو ما
سامعشى

إنها ما تقولشى له، هى يجوز
تقول، باعتبار إنها عملت اللى
عليها ومسحت ذنبها وهو حر،
فى حين إنها لو اكتسبت خبرة
حقيقية من كل ده، ومن
العلاج، حانبقى قوية وواثقة،
وحانعرفه مين ده اللى تقول
له، وهو يستاهل ده ولا لأه،
وطبعا حانضمن ده مدى
نضجه ووعيه وإيمانه الحقيقي.

مش يمكن هى مأبزة تعترفه
للجدع الجديد ده عشان
يمشى، عشان مش لأقية الحقة
دى فيه، أنا متأسف، إنما
احترام النفس الإنسانية لازم
يكون ما لوش حدود، وإلا ما
نبقاش دكاترة

العلاقة اللى تتعد المدة دى،
وعلاقة كاملة، ما هياش لعب
خيال، لازم بتغذى حاجة، لازم
ندور عن بقايا الخبرة الأولى
ونحترمها واحنا بنرفض الغلط،
الخبرة ما بتتقاسشى بس بالغلط
والصح، الخبرة خبرة، والنمو نمو

البنى آدم بنى آدم وبس، زى
ربنا ما خلقه، والمسألة صعبة
بجد، وإحنا اتعرضنا بمهنتنا
دى لخدمة البنى آدم كله

على بعضه، ولا إبه !!

الرجال وضعفهم وغرورهم أكثر بكثير جدا، ثم إنه ليس زوجها بعد، ألم تلاحظ، هو خطيبها فقط.

ولعلك تحتاج أن ترى ذلك فى نفسك أولا، أو أساساً. أنا أسف

□. تامر فريد:

حاولت بكل أمانة إن أقمص خطيب المريضة، وجدت صعوبة كبيرة، فى تقبل ذلك، لم أستطع مسامحتها فى البداية وفضلت ألا أعرف. أما بعد ذلك فلا أعرف ماذا جرى؟ شعرت إن شيئاً ينقصنى، وأننى أحتاج فرصة كى أنتخى ذلك وأتقبل، أما كيف، لا أعرف؟

□. يحيى:

منتهى الأمانة يا تامر، هكذا يمكن أن نحترم ضعفنا وننمو ونحن ندفع الثمن متألمين فخورين بأننا نحاول ونأمل ونواصل، وعلى الله زميلك اللى أصدر أحكام نهائية حالا، الأستاذ محمود سعد، يصدقك ويفكر شويتين.

- [1] يحيى الرخاوى: "كتاب: بعض معالم العلاج النفسى من خلال الإشراف عليه، " منشورات جمعية الطب النفسى التطورى (2018)، والكتاب موجود فى مكتبة الأنجلو المصرية وفى منفذ مستشفى دار المقطم للصحة النفسية شارع 10، وفى مؤسسة الرخاوى للتدريب والأبحاث: 24 شارع 18 من شارع 9 مآينة المقطم، كما يوجد أيضا حاليا بموقع المؤلف، وهذا هو الرابط www.rakhawy.net

- [2] نشرة الإنسان والتطور: 16-3-2008 www.rakhawy.net

إرتباط كامل النص:

<http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD170321.pdf>

**** **

شبكة العلوم النفسية العربية

نحو تعاون عربي رقبيا بعلوم وطب النفس

الموقع العلمي

<http://www.arabpsynet.com/>

المتجر الإلكتروني

<http://www.arabpsynet.com/>

الكتاب السنوي 2021 " شبكة العلوم النفسية العربية " (الاصدار التاسع)

الشبكة تدخل عامها 21 من التأسيس و 18 على الويب

<http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf>

**** **

المجلة العربية " نفسانيات "

مجلة محكمة فى علوم وطب النفس

على المتجر الإلكتروني

http://www.arabpsynet.com/index.php?id_category=24&controller=category&id_lang=3

على شبكة العلوم النفسية العربية

<http://www.arabpsynet.com/apn.journal/index-apn.htm>

على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/Ajpsn/>

بوستر المجلة العربية " نفسانيات "

<http://www.arabpsynet.com/AFP-PubBr/APF.NafssaniatPubBr.pdf>

العدد 2: من الكتاب السنوي الثامن للشبكة " 21 عاما من الصبح ... 18 عاما من الإنجازات "

الإنجاز الثاني: مجلات ودوريات فى علوم وطب النفس

<http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynetPart2.pdf>

http://www.arabpsynet.com/index.php?id_product=290&controller=product&id_lang=3