

الطب النفسي التطوري الإيقاعي (97)

Biorhythmic Psychiatry

تابع العودة إلى ما تبقى في:

مازالنا في المقابلة الإكلينيكية (31)

الأطفال بداخلنا

<http://www.arabpsynet.com/Rakhawy/RakD120916.pdf>

بروفيسور يحيى الرخاوي

mokattampsy2002@hotmail.com - rakhawy@rakhawy.org

نشرة "الإنسان والتطور" 12/09/2016
السنة العاشرة - العدد: 3300



اعتذار سخي:

كان المفروض - استكمالا للمقابلة الإكلينيكية - أن أبدأ اليوم بالحديث عن استقصاء التاريخ الجنسي **Sexual history** للمريض أثناء المقابلة، لكن اليوم هو أول أيام عيد الأضحى المبارك، وأنا أكتب النشرة اليوم وهو وفقه عرفات، فرأيت أنه من الأنسب أن أوجل هذا الموضوع إلى الأسبوع القادم، وأن أقدم هذا الاستطراد إجابة على ما وصلني من تساؤلات، وأيضا لما تثيره مناسبات الأعياد بالذات من تحركات الأطفال داخلي (داخلنا) وخارجنا.

مقدمة:

في نشرة الأسبوع الماضي : 5-9-2016 جاء ما يلي:

".....ومن منطلق الطب النفسي الإيقاعي، فإن الباحث الذي ينتمي إلى هذا النوع من الطب والتطبيب إنما يتعرض - دون قصد غالبا - للتعرف على الأطفال بداخله ، يحدث ذلك ليس فقط وهو يفحص المرضى الأطفال، ولكن أيضا وهو يتلقى المعلومات من وعي (أكثر من ذاكرة) المريض أيا كان عمره، وهو يتعمق إلى الغوص في احتمالات مستويات الوعي الممتدة في تاريخ الحياة، دون أن يسميها كذلك. ([1])"



مع حفيدى (الآن ١٥ سنة)

وصلتني بعد تلك النشرة تساؤلات شفهية، طلبت مني أن أوضح كيف أن الطبيب (الفاحص)، وهو عادة حول منتصف العمر، أو أكثر، كيف يمكنه أن يسبر غور ما هو طفل في مريضه في أي سن من خلال ما يسمى الوعي البينشخصي؟ وبرغم أن هذه مسألة تحدث تلقائيا، وأن الحديث فيها، أو الكتابة عنها، قد تُغيّر طبيعتها، أو تخفي حقيقتها، إلا أنني وجدت نفسي مضطرا للعروج إليها، لأنه قد وصلني أن كثيرا ممن بلغهم هذا الرأي قد اختزلوه إلى حالة الذات الطفلية Child Ego state إحالة إلى التحليل

التفاعلاتي Transactional Analysis (Eric Bern) علما بأن إريك بيرن لم يصف حالة واحدة للذوات الطفلية بداخلنا، بل العديد من حالات الذات الطفلية.

أنا لست متحيزا لمديح الطفولة بلا حذر، فالطفل بداخلنا مرحلة أساسية، وفي نفس الوقت هو حالة حاضرة، وهي حالة ومرحلة : أقرب إلى خالقها، وحتى إيمان الطفل هو إيمان طبيعي سلس نتعلم منه

أنا لست متحيزا لمديح الطفولة بلا حذر، فالطفل بداخلنا مرحلة أساسية، وفي نفس الوقت هو حالة حاضرة، وهي حالة ومرحلة : أقرب إلى خالقها

حتى إيمان الطفل هو إيمان طبيعي سلس نتعلم منه الأصل والنقاء، لكنه ليس أعظم حالات الوجود ولا أجملها ولا أرقها، وإلا كنا ندعو إلى النكوص حلاً

الأصل والنقاء، لكنه ليس أعظم حالات الوجود ولا أجملها ولا أرقاها، وإلا كنا ندعو إلى النكوص حلاً، وأذكر أنني حين ووجهت بخلو المثاليين الحالمين في تقديس "براءة الأطفال" التي نصر على أنها أهم ما يميز الطفولة، انتبهت إلى طوبائية هذا الموقف وبعده عن الواقع، حتى هاج بي الشعر، وراح يهجو هذا النوع المسطح السلبي من البراءة، ويبدو أن هجومي على تلك البراءة كان قاسياً حتى أنني حين قرأت القصيدة على شيخي نجيب محفوظ، برغم إعجابه بها شعراً، إلا أنه كاد يرفضها محتوياً وهو ينبهني إلى القسوة التي تضمنتها أبياتها، وقد نشرت هذه القصيدة سابقاً ([2])، لكنني أراها مناسبة في هذا المقام ربما للتحذير من التسليم لما شاع عن الطفولة من موقف أحادي النظرة، وهاكم القصيدة :

فى هجاء البراءة

-1-

براءة ممتهنة، تنازلت عن حولها والقوة

-2-

براءة باهتة

قد حال لونها وظللت

بالسهو والعمى

أحمالي الثقال

-3-

براءة قاسية

تقتل بالإغفال والمسالمة

وتلصق الجريمة

بموتى اليقظ

-4-

براءة ساكنة

تقطعت أطرافها، فساحت الحدود

مائعة مرتجة

-5-

براءة زاحفة مبتلة

قد سببت مقابض الأفكار

براءة سارقة

من فطرتى عيرها وبعثها

-6-

براءة جبانة غبية... وكاذبة

قد لوحت لمثلنا

بالجنة الموات والسكينة

فناء ظهرنا بكذنا

ومادت السفينة

-7-

الأطفال داخلنا وخارجنا لا
يمثلون نمطا واحدا من
التواجد، بل هم ممثلون لكل
تاريخ الحياة من ناحية، وأيضا
لكل تاريخ النمو الفردي
المتكرر طول الوقت

العلاقة الوثيقة بين
تشكيلات الأطفال داخلنا
وبين مراحل تطور الحياة هي
بديهية حسب فروض
الطب نفس الإيقاعى
التطورى

براءة مخاتلة،
وتاجره،
تطل من بسمتها المسطحة،
معالم المؤامرة
والصفقة الخفية
- 8 -

براءة مشلوله
تنتف ريش نوري محلق معاند
تحشى به الوساده
تزين القلاده
-9-

تكاثر الجراد
جحافل البشر
كالدود والجذور
تغوص في اشتياق:
في الطين والعفن

الأطفال داخلنا وخارجنا لا يمثلون نمطا واحدا من التواجد، بل هم ممثلون لكل تاريخ الحياة من ناحية ، وأيضا لكل تاريخ النمو الفردي المتكرر طول الوقت، والعلاقة الوثيقة بين تشكيلات الأطفال داخلنا وبين مراحل تطور الحياة هي بديهية حسب فروض الطبفس الإيقاعوي التطوري، وإن كنت لن أتطرق إليها بأية تفاصيل لأنني وجدت أنني إن أردت أن أفعل: فعلى أن أرجع بسمات كل ضرب من الأطفال (داخلنا) إلى أقرب أصوله من من تاريخ نوع معين من الأحياء، الأمر الذي لا أملك له وقتا ولا إمكانيات معرفة، ولعل تشارلز داروين حين لاحظ وكتب عن الانفعال عند الحيوان كان في مثل هذا المأزق، وإن لم يربط بين الإيقاعحيوي ووجدان الحيوان، ودورات التطور أصلا.

تشكيلات الأطفال المحتملة داخلنا (وخارجنا) :

في داخلنا ، كما هو في خارجنا ، لا يوجد مبرر أو مجال للاستقطاب والاختزال، وقد عثرت في أوراقى السابقة التي قدمتها في ندوات علمية عن التعدد داخلنا مجموعة متنوعة من الأطفال توجد بدرجات مختلفة طول الوقت في تفاعل وجدل خلاق عبر نشاط الإيقاعحيوي المتجدد أبدا، ومن ذلك:

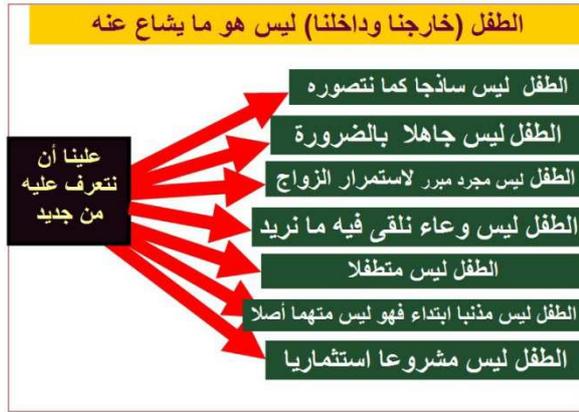
- | | | |
|--------------------------|---------------------|-----|
| Typical | (2) الطفل النموذجي | Ot |
| (3) الطفل المفرط النشاط | | |
| Destructive | (5) الطفل المخرب | |
| (6) الطفل الملند (نكوصا) | | |
| Negativistic | (8) الطفل المُخالف | |
| (9) الطفل الخيالي | | |
| Aggression | (11) الطفل العدوانى | Clo |
| (12) الطفل المتأمر | | |

المسألة التي أريد التنبيه إليها الآن هي أن كل هذه الأنواع ليست سمات لأطفال مختلفين في العالم الخارجي ، بل إنها كلها موجودة بداخل كل واحد منا بدرجات مختلفة، ولن أفصل أكثر من ذلك حاليا

وبعد

إننا لو لم نتعرف - من بعيد لبعيد - على هؤلاء الأطفال داخلنا فلن نستطيع أن نتواصل بدرجة كافية مع من يقابلهم من مستويات الوعي في محاولة إعادة بناء الأمخاخ المتواصلة عبر قنوات الوعي المتوازية والمتداخلة.

وحتى يصل ما أريد توصيله للممارس الذي أرجو منه أن تكون بداياته من واقع الوعي الجارى، أود أن أوصيه بالبدء بنفى بعض المقولات والشائعات العلمية وشبه العلمية عن الطفل والطفولة ومن أهمها :



ونختتم - ربما بمناسبة العيد- ببعض تشكيلات قديمة لأطفال بالداخل



الطفل الملتذ نكوصا



الطفل المخالف



اطفال داخلنا
بلا تسمية

وكل عام وأنتم بخير

"وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا"

صدق الله العظيم

[1] - وقد خطر لي مثل ذلك فقلت بعض جوانبه شعرا في ديواني بالعامية
(ذكر في النشرة)

[2] - نشرة الإنسان والتطور: بتاريخ 2010/6/2

*** ** *

سلسلة الكتاب العربي " نفساني "

اصدارات مكتبة محكمة في علوم وطب النفس

-- -- --

على شبكة العلوم النفسية العربية

<http://www.arabpsynet.com/apneBooks/index.eBooks.htm>

-- -- --

على المتجر الإلكتروني

http://www.arabpsyfound.com/index.php?id_category=16&controller=category&id_lang=3

-- -- --

على الفاييس بوك

<https://www.facebook.com/The-Arab-eBook-of-Psychological-Sciences-217222165315189/>

-- -- --

على التويتر

<https://twitter.com/arabpsyfound>

**** ** *

الاصدارات القادمة

- سيكولوجية التفاوض والتشاور - أ. د. بشير معمرية (الجزائر)

- البحوث العلمية النفسية - أ. د. أديب العسالي (سوريا)

- الخصال الإيجابية في الشخصية وقياسها - أ. د. بشير معمرية (الجزائر)

**** ** *

لنشر اصداراتكم ضمن السلسلة

ترسل مستندات المؤلفات للتكبير بصيغة "وورد" على بريد الشبكة

arabpsynet@gmail.com