

الثلاثاء 02-03-2010

914-التدريب عن بعد: الإشراف على العلاج النفسي (81)

هل تصلح العلاقة العلاجية "عن بُعد"؟  
(رسائل غير مباشرة، للأطفال خاصة)

د. أشرف مختار: هو بس فيه عندي حالة ولد صغير عنده حوالى 9/8 سنين كده فى سنه رابعة إبتدائى

د. يحيى: مين اللى حوله لك ؟

د. أشرف مختار: هو والده كنت حضرتك محوله لى

د. يحيى: حولت والده بس؟ ماحولتهوش هو؟

د. أشرف مختار: آه، هو من حى شعى، وهو ولد كويس قوى، أبوه جابه لى من حوالى 6 أسابيع كده، هو أبوه بعيد شوية، بس راجل جدد، وأنا أعتبرت، يعنى وصلنى إنه واحد محترم، هو كويس فعلا

د. يحيى: أبوه بيشتغل إيه؟

د. أشرف مختار: أبوه شغال فى قطاع أعمال، ومستور قوى يعنى.

د. يحيى: كنت محول لك أبوه ليه ؟

د. أشرف مختار: حضرتك كنت محوله لى عشان كان جاى بأعراض زى ما تقول اكتئابية كده، يعنى هو متجاوز اتنين وكان ده عامل له شوية مشاكل، ومش عارف يعدل، ويحاول يوصل للمثالية، وحاجات كده وده كان عامل له مشاكل مش قليلة

د. يحيى: مرى دقنه؟

د. أشرف مختار: لأ أبدا، هو أب طيب جداً، وحاضر، بس هو غايب عنهم معظم الوقت، يعنى شغله فى شرم الشيخ، غايب جسدياً يعنى، إنما حاضر فى وعى العيال كويس قوى، وبرضه حاضر فى وعى أمهاتهم كويس قوى برضه، برغم إن هو متجاوز اتنين يعنى

د. يحيى: ومخلف من الاتنين؟

- د. أشرف مختار:** وخلف من الاتنين، آه
- د. يحيى:** متجاوز الاتنين بقاله قد إيه؟
- د. أشرف مختار:** الأولانية دى بقالها حوالى 15 سنة والتانية بقالها حوالى 10 سنين تقريبا
- د. يحيى:** مش هو بيشتغل فى شرم الشيخ؟
- د. أشرف مختار:** آه
- د. يحيى:** حد من مرتاته دول معاه فى شرم الشيخ؟
- د. أشرف مختار:** لأ
- د. يحيى:** يعنى بيحى فى الإجازة يرعى البيتين؟
- د. أشرف مختار:** آه، وعدل بقى وحاجات كده، هو الولد اللى انا باشوفه ده هوه الاكبر من الست التانية، وعنده أخت أصغر منه بسنتين
- د. يحيى:** مش انا حولت لك أبوه الأول، هوه أبوه عامل إيه دلوقتى؟
- د. أشرف مختار:** هو أبوه ماشى كويس قوى، وخلص مشاكله تقريبا والدنيا هديت، وقدر يدبر أموره، وماشى الحال.
- د. يحيى:** والولد بقاله قد إيه معاك؟
- د. أشرف مختار:** لأه، هو جالى بالظبط من 6 أسابيع، ماشفتوش غير مرة واحده
- د. يحيى:** يا راجل شفته مرة واحدة، يبقى كشف ده ولا علاج نفسى وإشراف وكلام من ده؟
- د. أشرف مختار:** زى ما حضرتك علمتنا إن العلاج النفسى ممكن يكون زى الحب كده "من أول نظره"، ثم إن علاقتى بأبوه وتحسنه، خلّتى أحس إن دى مش مرة واحدة
- د. يحيى:** عندك حق، طيب ماشى، وبتسأل على إيه دلوقتى؟
- د. أشرف مختار:** هوا أنا شفت الولد، لقبته كويس جداً ومصصح، بس زى ما تكون أمه هى حاسه بمسئولية غياب الأب، فبتزودها فى الحماية شويتين.
- د. يحيى:** يعنى إيه؟
- د. أشرف مختار:** عندها "فرط حماية" Over Protection يعنى
- د. يحيى:** يعنى إيه فرط الحماية؟ يعنى بتعمل إيه؟ مش احنا اتفقنا نوصف التصرّفات قبل ما نخط يفظ وأوصاف خوجاتى
- د. أشرف مختار:** يعنى هى شديدة التدخل فى تفاصيل كل سلوك بيعمله الولد، يعنى مش مديّة له مساحة له لوحده يتحرك

فيها، هو الولد شاعر بده قوى وزى ما يكون بيطلب بجهه ده وهو في السن دى بدرى كده، أنا حسيت إنه بيمر في فترة الاستقلال بدرى بدرى، وإنه عايز يثبت وجوده وحاجات زى كده، هوه بيحب ياخذ دور قيادى مع بقية الأطفال، وأمه قلقانة عليه جداً فجابوه لى

**د. يحيى:** أمه بتشتغل؟

**د. أشرف مختار:** لأه، هي قاعده في البيت مابتشتغلش، فأنا شفت إن الولد مافيهوش حاجة، وقلت لها إحنا داخلين على امتحانات، وأنا شايف إنه مفيهوش حاجة

**د. يحيى:** هوه في سنة كام ؟

**د. أشرف مختار:** رابعة حضرتك، رابعة إبتدائي، أنا قعدت معاه شوية وبتاع، وقلت له إنت مافيكشى حاجة يا يحيى، لو عزت حاجة إبقى كلمني في التليفون، الحقيقة إديته تليفون المحمول، يعني تعاطفاً معاه، يعني حسيت إن هو يعني محتاج إنه يحس إن موجود ساعة ما يعوزن

**د. يحيى:** عليك نور، مش ده اللى بنقول عليه " في المتناول"، يعني Available طب وأمه؟

**د. أشرف مختار:** قلت لها تخف عنه شوية، على مسئوليتي، ولو احتاجتيني أنا موجود، ما حسيتشى إنه هو يعني موصوف له جلسات العلاج النفسي وكلام من ده، لقيت إنه كفاية كده وبس.

**د. يحيى:** طيب، ما انت ماشى صح أهه، هوه فين السؤال بقى؟

**د. أشرف مختار:** يعني هوه ينفع إنه يبقى علاج نفسى من غير علاج نفسى؟

**د. يحيى:** حلوة دى، هوا انت لازم تكبس على نفسه عشان يبقى علاج نفسى، مش انت صاحبتة أهه؟

**د. أشرف مختار:** تقريبا

**د. يحيى:** بأماره؟؟

**د. أشرف مختار:** هو الولد كان تقريبا بيكلمني مرة في الأسبوع تقريبا، في حاجات ممكن تبقى بسيطة يعني، لكن المكالمات بتبقى مهمة بالنسبة له ولينا

**د. يحيى:** باين عليك صاحبتة يعني

**د. أشرف مختار:** تقريبا، الحقيقة أنا كنت بابقى فرحان بكالمته فعلا، أنا مش عارف امي امتحاناته حاتخلص، يعني هو حايبداً قريب، أظن بداية الامتحانات على طول الشهر الجاي ده، ومستنى ييجى أشوفه بعد الامتحان، بس أنا شايف إنه مالوش فائدة حقيقية إنه ييجى جلسات وبتاع، كل المطلوب إنه يندمج أكثر مع اصحابه، وتخف عنه أمه شوية، وخلص.

**د. يحيى:** بصراحة عندك حق، هو انا ماليش خبرة مباشرة مع الأطفال، ساعات بيجوا لى مرة واحده يعني وخلص، يا أحوالهم يا

يخفوا من بره بره، يعنى نتصاحب قوام قوام، نقول كلمتين ولا ضحكتين قوام قوام، أبص الاقى ربنا يسهل وخلص، بصراحة أنا سهل على أصحاب العيال بسرعة وألاعبهم حسب سنهم، وأحياناً الواد من دول أخليه يشتم أبوه بعد ما أخرج أبوه بره الأوده، أو لما مثلا يكون بيخش على روحه، أقول له بدل ما تشخ عليه ما نشتمه أحسن، وبعدين نصالحه، طبعا دى مش قاعدة، وبرضه مش قلة أدب لأنه بيخوف علاقتي بأبوه بعد ما ننده له من بره، وقد إيه أنا باحترمه، وعاذره، فيفهم بسرعة إن دى مش شتيمه، من غير ما نتكلم، ده فى الحالات البسيطة اللى باحس فيها إن المشكلة فى الأهل أكثر، وخلي بالك عندنا إحنا فى بيتنا وثقافتنا، من السهل أظن إن الطفل يبقى له أب واتنين وتلاتة، وبسرعة، والطبيب والد، لكن طبعا فيه حالات بتبقى عايزة شغل ووقت وبرامج وكلام من ده، و الحالات دى أنا باحاولهم على طول للى بيعرفوا أكثر منى، أنا سمعت من "مى" بنتي مؤخرا إنها بتعمل علاج جمعى لعيال عندهم ذاتوية (أوتيزم)، اللى بيسموها غلط "توحد" وكلام من ده، وإنها جابت نتيجة معاهم بالعلاج الجماعى ده، بصراحة فرحت جدا، خصوصا إن فكرتى بسيطة جدا عن الذاتوية دى، فكرتى إنها قطع كل وسائل المواصلات بين العيل واللى حواليه، زى "شَلْلُ علاقاتي"، يبقى نشغل فى العلاقات، مش العلاج الجمعى هوه تنمية علاقات برضه؟ مش كده ولا إيه؟ هى "مى" بتقول إنها لقت نتائج طيبة، وأنا على قد ما استغربت فرحت، لأن ده بيثبت إن العلاج الجمعى مش كلام أساسا، فبالتالى الفرض ماشى، أنا بالرغم من إني ما عنديش خبرة فى الأطفال بس أنا باحس إنها يمكن تكون مهمة سهلة بالنسبة لفكرة العلاج من منظور نمائى اللى إحنا بننتمى ليها، يعنى إحنا بنستلم الطفل فى حالة حركة نمو جارية بطبيعتها ليحكم سنه، مش بنضطر نفك الكلايخ اللى حوطته ووقفته، الطفل يادوب بنحوده الناحية الصح، ومع الوقت والفرص بيعملوا اللازم، أحسن من اللى بنعمله مع الكبار ونقعد نعتل ونخزق على ما يسمح ويرحرح سنتين

#### د. أشرف حتار: ويا عالم!!

**د. يحيى:** أظن إن "اللعب" و"المساحة" و"الآخرين" هما مفتاح النمو عامة، وهما هُما اللى الأطفال محتاجينه، ويمكن يكون علاجهم الأساسى هوه فى توفير ده، ما هو لو انت قعدت تكلم العيل ومتصور إن ده العلاج يمكن يضحك عليك، وان كان جدع يضربك، بصراحة أنا باحس إنى أقدر أصحاب عيال عندهم ثلاث سنين من غير ولا كلمة، أنا عندي عيانتين كبار بيحببوا معاهم عيالهم فى سن ثلاث اربع سنين أو أكبر شوية، أول ما يخشوا العيال ده يجروا على ويلفوا حوالين المكتب ويلزقوا فى الكرسي بتاعى، تقريبا فى حضى وأنا باكلم أمهم، وأمهاهم بيقلوا إن اللى بيطلبوا يجوا فى الاستشارة، وبيسألوا عن المعاد وكلام من ده، أنا مش متأكد إيه اللى بيجرى، أنا ما عنديش حاجة خاصة، بس الظاهر هما بيبقوا عارفين بياخدوا إيه من الواحد من غير ما يعرف، ودول ولا هم عيانتين ولا حاجة خلى بالك، أنا آسف باتكلم عن نفسى شوية، بس هوه ده اللى حاصل، آه يعنى، أنا فيه عيال عيانتين مصاحبئى لدرجة إن أمهم وهى جيتالى العيل من دول يصرخ عشان ييجى معاها، وأول

ما تخش البيت من دول تسبب أمها قاعده على الكرسي وتيجى جرى تقعد جنبى طول ما أنا باكلم أمها وانا حاطط إيدى عليها، واقعد أفكر فى الخرية، والحركة، والسكات، ما هو كل ده ممكن بسموه علاج نفسى، فاللى أنت عملته ده كويس خالص إنك أنت صاحبت الواد، وما استدرجتش للجلسات والعلاج بالكلام مجرد إنهم استشاروك، أظن الولد ده ما وصلوش احترامك له بس، دا يمكن وصل له برضه احترامك لأبوه، برغم يمكن صعوبتك وانت بتتقمصه عشان تفهم يعنى إيه متجوز اتنين، وازى راضيين هما الاتنين، وإيه حكاية العدل دى، الحاجات دى كلها بتوصل للأطفال بسهولة، وبدون ولا كلمة، مش انت قعدت تقول فى الأول إن الراجل ده برغم غيابه الجسدى، إلا إنه حاضر فى وعى عياله، دول ودول، مش كده، يبقى انت راخر بتوصلك حاجات تخليك تستعمل تعبيرات مش مألوفة زى "حاضر فى وعى عياله" ده كلام مهم، إحنا طبعاً ما حاولناش نفسر سلوك الأم وحكاية فرط الحماية دى بعدم أمنها هى نتيجة إن جوزها متجوز واحدة تانية، بس خلى بالك دى الزوجة الثانية، يعنى مطمئنة أكثر شوية، ولو إن بينى وبينك، تلاقى جواها بقولت اللى عملها مع مراته الأولانية، يمكن يخليه يعلمها معانا إحنا الاتنين، وده شعور مقبول، إنما الظاهر ما وصلشى لك أى رابط بين احتمال عدم أمان الأم، مع تصرفها مع الإبن بالشكل ده، وأنا رأيت مانفجرشى كثير ما دام الأمور ماشية، والعلاقة بينك وبين الولد بدأت، وبينك وبين أبوه اكتملت، يبقى موقف الانتظار الإيجابي هنا هو المطلوب لأى مدة مهما طالت.

**د. أشرف مختار:** يعنى ما فيش داعى أسأل عليه فى التليفون إذا تأخرت مكالمته

**د. يحيى:** الظاهر انت بتحبه بصحيح، إنما بصراحة ما فيش داعى، إلا مثلاً بعد ما تتصور إن نتيجة الامتحان ظهرت وما قالوكشى ممكن من باب حب الاستطلاع، أو من باب الحب برضه من غير استطلاع يا أحمى، إحنا بنى آدمين عاديين، نعمل اللى بنحس بيه لصالح اللى بيثقوا فينا، وطبعاً إذا كنت لسه بتشوف أبوه يبقى طبعاً حاسس تسأل عنه لما يجيالك، تسأل من غير لهفة خسن تقلب أبوه يبقى زى امه.

**د. أشرف مختار:** وده كفاية إني اتظمن؟ أبقي عملت اللى على؟

**د. يحيى:** يا أحمى ما انت عندك الحكات اللى بنقيس بيها الدنيا ماشية ازى، إنت بتحسبها للعيال زى ما بنحسبها للكبار، مش إحنا بنقول للكبار النوم والدراسة أو العمل والاختلاط هما الترمومترات قبيل الشكوى والأعراض وكلام من ده، أهو برضه نقول للعيال وأهاليهم، المذاكرة، واللعب، والنوم، واللماضة هما العلامات على إننا ما شيين صح، مش كده ولا إيه؟

**د. أشرف مختار:** كده، متشكر جداً

**د. يحيى:** البركة فيك.