

5

WINTER
2012

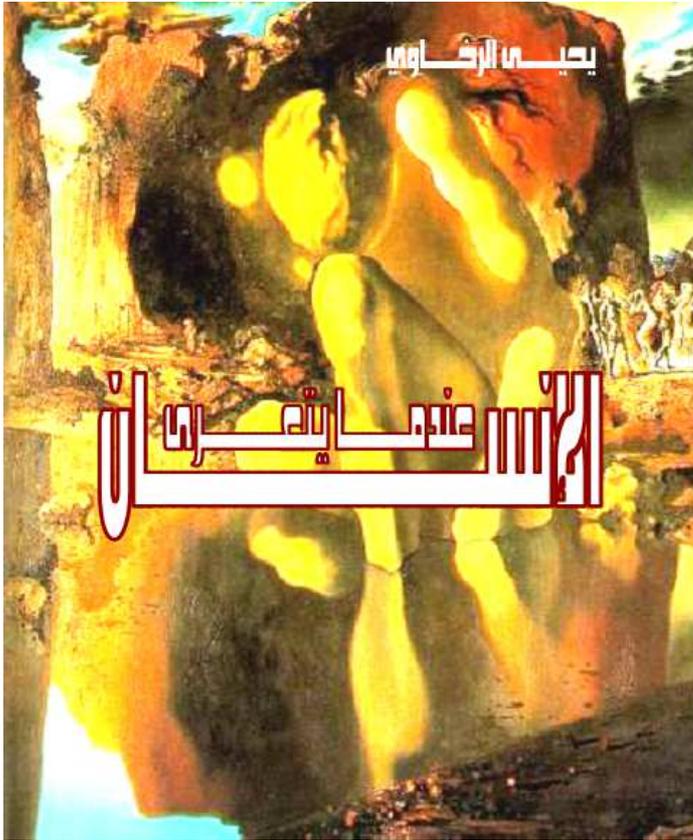
إصدار تاسع
2024

الإنسان والتطور
سلسلة الإصدارات المكتبية العلمية

الإنسان والتطور إصدار فصلوي

شتاء 2012

في البدء كانت الكلمة



يحيى الرخاوي

الإنسان عند أيتهم إن

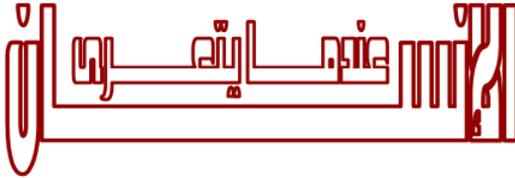
إصداراته

مؤسسة العلوم النفسية العربية

مؤسسة الرخاوي للتدريب والأبحاث العلمية



يحيى الرخاوي



الفهــــــــرس

	الإثنين 2011-05-30
3	1368 - يوم إبداعى الشخصى
	الثلاثاء 2011-06-07
10	1376 - الفصل الأول: الضياع
	الأربعاء 2011-06-08
26	1377 - الفصل الثانى: كرسى عجل
	الإثنين 2011-06-13
42	1382 - الفصل الثالث: فى القفص
	الثلاثاء 2011-06-28
58	1397- الشعلة والحريق
	الإثنين 2011-07-04
71	1403 - أبلة الناظرة
	الثلاثاء 2011-07-12
85	1411 - العلامة
	الثلاثاء 2011-07-26
104	1425- كبرهم
	الأربعاء 2011-08-10
126	1440 - الركوب بالدور
	الأربعاء 2011-08-24
151	1454 -أكبادنا
	الأربعاء 2011-08-31
163	1461 - (أو) قبل البداية قبل النهاية...
	الأربعاء 2011-09-07
170	1468- أغنية للحياة
178	ملحق ردود بريد الجمعة

الإثنية - 30-05-2011

1368-يوم إبداع الشخص

المقدمة :

مع اقتراب انتهاء السنة الرابعة لصدور هذه اليومية، يبدو أن النشرة سوف توظف أكثر فأكثر لإرغامي لتحديث ما سبق كتابته، فقد اكتشفت أنه هو هو، أو لعل أنا الذى هو هو.

مع اضطرارى للرجوع إلى ما سبق كتابته، بمناسبة كتاباتى الحالية متابعاً الجارى منذ 25 يناير فى مصر وقبلها فى تونس، اضطررت للتغلب فى أواخرى منذ 1968 وأنا تشغلى الفكرة المتفائلة جدا عن احتمال اسهام التكنولوجيا الأحدث فالأحدث فى تكوين الوعى الإنسانى الكونى الجديد لمواجهة الانقراض الشامل الذى يتمادى نشره فانتشاره تحت مسمى "النظام العالمى الجديد" وهو ليس إلا الانقراض الجديد الذى تقوده الولايات المتحدة واسرائيل والقوى المالية الكانيبالية العالمية.

وقد اكتشفت أن كتاباتى الأقدم ليست اقل دلالة فى الإسهام فى هذا الإعداد بشكل أو بآخر،

وبما أن قلة محدودة هى التى قرأتها حين صدورها الأول، فقد قررت أن استعمل هذه النشرة اليومية لأواصل نشرها بأقل قدر من التحديث، ربما يصل من خلال ذلك أن الإعداد للثورات التطورية هو الضمان الوحيد لمسار الانتفاضات فى طريقها الصحيح لتكون ثورة فثورة فثورة إلى وجهه تعالى.

وسوف أبدا من اليوم بتخصيص يوم الأثنين للطبعة الثالثة من كتاب:

عندما يتعري الإنسان (1 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

(الطبعة الثالثة: 2011)

وسوف أبدا بنشر هذا الكتاب الباكر سنة (1968) جنبا إلى جنب مع مقتطفات من كتاب "مقدمة فى العلاج

الجمعي" قبل كتابة الكتاب الجديد في نفس الموضوع، دون نسيان استكمال الأساس في الطب النفسي،

ربنا يسهل.

إهداء (الطبعة الأولى) (1968 - 1972)

"إلى أطفال العالم وشبابه...

من كل الأعمار... "!!!!

إهداء (الطبعة الثالثة) (2011)

إلى من أحبّ الطبعة الأولى أكثر مني،

شكراً وعرفانا

مقدمة الطبعة الثالثة (2011)

1979 - 2010، تأكد لي أن ما جاء بمقدمة الطبعة الثانية هو ما حدث خلال بضع وثلاثين عاماً، لكنه ليس هو نهائياً.

أنا أتغير فأنا موجود، وأنا موجود فأنا أصير، ورزقي ورزقكم على الله.

لكل مرحلة حديثها، ولكل وقت أذانه.

وقد اضطررت بصراحة أن أعدل بعض الكلمات في أقل نطاق، لعلني أخفف من جرعة المباشرة والتجريد التي أزعجتني، فمعذرة.

هذه هي الطبعة الثالثة حتى لو بدت لي مقالا طويلا في التطبيب النفسي، وليس إبداعا، فأنتم مسئولون معي.

شكراً مرة أخرى.

ونلتقى.

المقطم في 2010/9/12

ملحق مقدمة الطبعة الثالثة:

هذا، ولم أستطع أن أخرج به إليكم إلا اليوم (21 مايو 2011)،

يبدو أنني لم أنتصر على مقاومتي تماما، بل لعلها زادت،

فقد اكتشفت وأنا أراجع "البروفات" أن جرعة الحديث عن "الإنسان" و"الخب" وتلك القيم التي تبدو تجريدا أو مثالية، ويزعم أنها جرعة صادقة، إلا أنها وصلتني أقل جدوى في توصيل الرسالة وبيان مسيرة العلاج، وذلك قياسا بما أمارسه الآن، وخاصة في العلاج الجمعي، الذي تعلمت منه أكثر فأكثر كيف نركز على الواقع "هنا والآن"، وعلى "الفعل"، وعلى "إعادة تشكيل أنفسنا" بما نستطيع معاً، على أرض قوية بما فيها ومن فيها.

كتبت هذا الكتاب سنة 1968 وكان عمري 34 سنة، ومدة خبرتي عشر سنوات تقريبا، والآن عمري 78 عاما، وخبرتي 53 عاما، هل يجوز أن أعذل فيه؟

لا، لن أفعل، اللهم إلا لتصحيح أخطاء شكلية أو تعديل صياغة بعض الجمل، أو حذف بعض التكرار، لن أفعل، فللتاريخ احترامه.

هأنذا أقدمه لأصحابه دون حماس، أملا أن يظل مفيدا لزملائي وزميلاتي الاصغر، وربما لأصدقائي المرضى أيضا، وقد غيرت العنوان الفرعي إلى "دروس للناس: في الطب النفسي" للتأكيد على كل ذلك.

أتذكر قولاً لأوسكار وايلد ينبه فيه أن فائدة الفن غير مرتبطة بجماله، بل إنها قد تنقص من أصالة إبداعه لا أذكر ألفاظه، ولا أذكر أين استشهدت به، لكنني عثرت له الآن على مقولة أخرى تشرح لي مقاومتي أكثر في قوله:

"كل ما أعجب الناس خطأ"،

وقد رفضت الاستشهاد بهذا القول الأخير،

مع أنني فعلت

فعذرا مرة أخرى

يجيى الرخاوى

المقطم في 20 مايو 2011

كلمة الطبعة الأولى - الثالثة:

"... من قرأ هذا الكتاب، ولم يفهم ما فيه،

ولم يعلم غرضه ظاهرا وباطنا، لم ينتفع بما بدا له

من خطه ونقشه، كما لو أن رجلا قدر له

جوز صحيح لم ينتفع به إلا أن يكسره"

برزويه (رأس أطباء فارس)

كليلة ودمنة

من مقدمة الطبعة الثانية (1979)

عندما صدرت الطبعة الأولى من هذا الكتاب لم أكن أتوقع لها أن تلقى هذا القبول من مختلف الاتجاهات، وحين سمعت عنها ما طمأنني إلى إمكان التواصل، قررت أن أعيد طبع هذا العمل الذي لا أعرف حقيقة مكانه بين الأعمال الأدبية والعلمية: أهو قصة قصيرة، أم صور كلينيكية أم حكمة عصرية؟

.....

.....

فليكن العهد بيننا أن "نكون" وأن "نصير" بشراً بحق، ونحن قادرون عليها....

وعليكم السلام

يحيى الرخاوي

الاسكندرية في 11/5/1979

مقدمة الطبعة الأولى (1968 - 1972)

على لسان الحيوان تعلمنا الحكمة، وقال بيدبا الفيلسوف لدبشليم الملك حكمة الأمس.. ، وحكمة اليوم أبعد منا لا وأصعب تحقيقاً.. فهي أشهد اختلاطاً بالوهم من أى وقت مضى، وبذلك فهي أقل تحديداً ووضوحاً.

وهي لا تجرى على لسان الحيوان، ولكن على لسان الإنسان الذى رفض أن يجارى أغلب الناس نوع إنسانيتهم الخالى، وهم حين قالوا "خذوا الحكمة من أفواه المجانين" لم يتعدوا الحقيقة، ربما بغير قصد، أو حتى بقصد السخرية، لأنه ربما ثبت لمن يبحث عن الحقيقة أن المجانين هم العقلاء أو العكس، ونحن بذلك لا نخذ الجنون ولكننا نخترمه ونبحث عن العدل والحق والخير من خلال دراسة أساتته.

وقد حاولت أن أبحث عن حكمة اليوم في حديثي مع أصدقائي المرضى ووجدتها في كل مرة بلا استثناء، وحين كنت أعجز أن أراها، كنت أعلم أني لم أفهم لدرجة كافية، أو أنه - صديقي المريض - لم يعان لدرجة كافية..

سوف أحاول في هذه اللقطات أن أعرض بعض زوايا من صور الإنسان حين يتعري ليهيم على وجهه باحثاً عن حقيقة ذاته، وإني إذ أعرض هذه الصور التي لا تصف إنساناً

بذاته، أرجو أن يقبل القارئ ابتداء صداقه أصدقائي،
فهم أعز عندي من أن أعرض صورهم إلا على أصدقاء، رغم أنه
لا توجد لقطة واحدة يمكن التعرف على صاحبها الحقيقي احتراماً
وعهداً.

قال أحد هؤلاء الأصدقاء، "الفتى" الذى اتضحت رؤيته
واستقام على الطريق":

أما وقد انتهى بنا المطاف، فهلاً حدثتني عن بعض ما علمت
من أمور النفس وأحوالها، لعلنى أتعلم منك ما لن أجده عند
غيرك وربما نفعت به غيرى.

قال الحكيم:

- أما عن رأيتيه فهو كثير كثير، ليس أكثر منه إلا ما لم
أره، أما ما علمته فهو أقل مما رأيت فليس كل ما رأيت
علمته، كما أنه ليس كل ما علمته رأيتيه.. فكم يرى
العالم - مهما علم - رؤيا لا يجد لها في علمه تفسيراً، وكما
يبحث عن حقيقة تصورها قانوناً فلا يصادفها فيما يرى
أبداً، وليس هذا نقصاً في قدرته، ولا هو قصور في علمه،
ولكنها طبيعة العلم.. وتقلب صور الحقيقة، وما دام
العلم ليس له نهاية - وخاصة في هذه الأحوال - فالجمال
يتسع لكل ما يقال.

أما أن نتعلم مما أقول: فهذا ما أراه جائزاً ولا أحسبه
قاعدة يمكن إطلاقها، فأحوال النفس لا يتعلمها الإنسان من
الكلام، وقوانينها لا يصدر بها أحكام، وعلينا أن نقيم
الحقيقة - أو المعرفة التى نتصورها حقيقة "الآن" - بقدر ما
تتمثل اللحظة الحاضرة من إدراك الأمور، بكل ما أتيج لنا من
وسائل حالية. ولكن علينا أن نحمل أيضاً تفتحاً دائماً لكل
جديد، ولتكن التجربة هى الأصل في كل حال.

وتجارب الإنسان الفرد لا يعدلها تجارب الغير، وإنما جعلت
معرفة تجارب الغير خيراً لجواز النفع منها لا للاقتداء بها،
فالإنسان هو ذاته بكل معالمها الخاصة، ولا بد أن يعرف
نفسه في هذه الصورة الفريدة.. وأن يحقق وجوده كوحدة
مستقلة في تفاعل دائم مع الدنيا الصاخبة بالناس
والأشياء، ولا بد أن يهتدى في ذلك بما يتعلم ويعلم، ولكن
عليه أن يذكر دائماً أن الحقيقة الأساسية هى أنه "إنسان
فرد ليس كمثله أحد آخر"، وأن وجوده جزء من وجود
الآخرين، وأنه بغير تحقيق هذه الذات لن "يكون" شيئاً، ولا
حتى في نظر الآخرين.

وأما ما تسمعه منى ولا تجده عند غيرى، فأعلم - بُنى - أنه
ليس عندي جديد غريب، وأن الذى يستطيع أن يرى كما أرى،
ويحس كما أحس فإنه قد يجد كل طبيعى غريب، وأيضاً أن كل
غريب طبيعى، ثم هو لابد سيجد مفتاح الحقيقة، ولعل

العثور على مفتاح الحقيقة هو الطريق الأول أو الأوح للمعرفة، لأن الحقيقة ذاتها غير ثابتة ولا هي محدودة ولا محددة، وربما كان السعى إليها هو غاية تحقيقها في نفس الوقت، فليس المهم أن ترى المنار الذي يضيء، ولكن المهم أن تمشي في نوره، وليس ضرورياً أن تصل إلى الشمس حتى تتمتع بضائها ودفئها..، ولذلك فإنك مهما سمعت ووعيت فستجد أن ما سمعت هو القليل وأن ما ستلقى بعد ذلك هو الكثير الذي لا تنتهي حكمته، ولا تبلى جدته.

وأما أن "ينفع حديثنا هذا غيرك" فهذا هو ما يدعون إلى الاستجابة لمطلبك، لأن العلم الذي لا ينتفع به الناس لهو أمانة ضائعة، وخازنه كسارق الجوهرة الذي لا يستطيع بيعها، فيحبسها ويعيش في فقره مع أوهام المطاردة، وخدعة امتلاك شيء ثمين وما هو بئمين.

على أن الكلام كالكسكين ذي الحدين: قد يأتي منه الضرر من حيث ترجو به النفع، وبما أنه ليس هناك وسيلة للتعلم أفضل من الألفاظ في مجالنا هذا، فلا بد من الحذر ونحن نرسل الكلام، ولا بد من الحرس وأنت تسمع الخير، ولتأخذ منه ما تحس أنه وافق مكانا صالحا في فكرك، ولا تقحم على نفسك ما لا ترتاح إليه طبيعتك، وهذا ينتقى كل واحد من الحديث ما يصلح له أو يصلح به، لأنه ليست للتجارب قواعد ثابتة وإنما هي أمثلة تنفع أو لا تنفع، فإنك إنما تسمع متى جانباً من رؤيتي لكيان ما، في لحظة ما.. ثم إن هذه الصور قد تصل إليك بإحساس حتى يجعل إدراكها كواقع قائم أمر سهل ومفيد؛ أو هي قد تظل ملساء مسطحة لا تدرك منها إلا بعد الصورة. وفي هذه الحالة فلا فائدة منها وما هي إلا رواية تتناقل مثل بعض القصص الجوفاء..، أما أن تنفع الناس بدورك، بما تسمع وتعي، فإنك إنما تفعل ذلك إذا أدركت ما راق لك فعشته وتمثلته؛ ثم حفظته ووعيته، ثم كان جزءاً من كيانه ونفسك.. فإنه ينضح بالخير على غيرك، فإنما تنتشر الحكمة إذا كانت هي الحقيقة، وإنما تتأصل الحقيقة إذا اختلطت بالذات لتصبح إيماناً، ثم يكون الإيمان عملاً طبيعياً تلقائياً سلساً.

وأخيراً.. فإن أحدثك اليوم لأنه كما قلت قد انتهى بنا المطاف في تجربتك، ولو أن المطاف لم ينته لما كان لهذا الحديث مكان ولا معنى ولا فائدة، فإنما يقع الضرر من تناول القواعد العامة وكأنها الدواء الناجع لمرض بذاته، فلو أنك مازلت "الفتي المريض" لما كان لهذا الكلام جدوى، بل لكان السكوت عنه أبلغ وأجدي، فالعهد القديم بيننا قد انقطع، ولنتفق على أن يدور الحديث بين "الفتي" و"الحكيم" لا بين "المريض" و"الطبيب"، لأن هذا الموقف الأخير دور له أبعاده وظروفه وشروطه التي تختلف من فرد لآخر اختلاف بصمات اليد، بينما حديثنا هذا لا يعدوا أن يكون رؤية عامة قد يهدي من هم في مفترق الطرق إذا رأوا فيه شيئاً من أنفسهم، يشرح لهم أمسهم بتجاربه وأحداثه، ثم يجد لهم حاضرهم، وقد يرسم لهم غدهم.

على أنى يا بنى لا أطمع فى الكثير، فلعلنى بهذا الحديث قد ألقى فى بحر الركود والظلام حجرا حاولت أن أشحنه بكل ما أملك للانسان من حب، ومهما كان الحجر صغيرا فأملنى أن تنزاح به دائرة صغيرة لتصبح دوائر متتابعة إلى غاية نأملها، دون أن نضطر لتحديدها بشكل حاسم مسبقا.

فإذا خرجت من هذا الحديث كله بيضع من الناس مثلك يا بنى، هزتهم الحقيقة فساروا على الطريق، أو إذا أثرت به بعض علامات الاستفهام أو التعجب عند بضعة عشرات آخرين يعقبها أنه "ربما" ..، أو حتى إذا هيجت به الرفض للقديم والجديد معا عند بضعة مئات، إذا تم هذا أو شيء من هذا فقد حققت ما أردت.

كما أوصيك - بنى - ألا تتعجل الحكم على الأمور، فأنت لن تدرك أول الحديث إلا بآخره، لأنه حديث يكمل بعضه بعضا، فأسألنى يا بنى ما شئت وسأبحث لك فى جعبتى عما قد يشفى غليلك.

قال الفتى:

فاضرب لى مثل هذا الجيل - وكل جيل - حين يرفض ما هو كائن قبل أن يجد بديلا يصلح أن يكون.

قال الحكيم:

فاسمع منى بنى مأساة ذلك الشاب الذى تعثر وهو يرفض حتى كاد يتحطم وهو يبحث:

يحيى الرخاوى باريس 1968 - 1969

الثلاثاء 07-06-2011

1376-الفصل الأول: الضياع

اعتذار: لظروف شخصية (علمية!! أيضا) لم أستطع مواصلة كتاب "العلاج الجمعي" اليوم ولا "الأساس في الطب النفسي" غداً، فقفز هذا الكتاب القديم الجديد ليحتل المساحة قبل أن أرجع في كلامي، وأتوقف عن مواصلة نشره.

كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (2 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

الفصل الأول: الضياع



كان ذلك أمر غلام ولد كما يولد الناس في هذه الأرض الطبية: ففي ساعة متأخرة من ليلة شتاء أو قتل في ساعة مبكرة من صباح يوم تال - طبقاً لموقفك من الزمن- ترددت بين جنبات ذلك البيت المتوسط في كل شيء صيحات طفل أطلقت أمه سراحه إلى رحاب الدنيا، واستراحت في هدوء عظيم، بحسبه الناس إعياء وما هو كذلك، فهي تنصت إلى هذا المخلوق الجديد بسعادة فطرية بالغة، فبرغم الجهد وبرغم كل شيء.. كان بحامرها شعور لم يصل إلى درجة الوعي بأنها أكملت عملاً جيداً

المميزات التي تحدد نوع طبيقتهم ومعالمها، وكانت نظافته وهدوؤه ضمن هذه المعالم المميزة فضلا عن أنه كان يقوم بوظيفة تبرير حياتهم التي لا بد أنها لا معنى لها بدونها، وإلا لما أجابوا السائل -وربما في ذلك أنفسهم- بأنهم إنما يعيشون من أجلهم (الأولاد)، وكأنهم بغير الأولاد ليس لهم حياة قائمة بذاتها، فلو أن لهم حياة وذوات مستقلة، لتركوا للأولاد حياتهم وذواتهم، ولكنهم يقنعون أنفسهم- ويتبادلون الإقناع مع الآخرين- أنهم يضحون في سبيل الصغار.. في حين أنهم يحتوونهم احتواء ليضمنوا لأنفسهم أمانا أو استمرارا.

وهكذا يتحمل صاحبنا ضياع والديه، كما يتحمل خوفهم ونقصهم، ويختلط الخوف بالوهم بالضياح ليصبح قلبا يصاغ فيه الأولاد، وهو قالب متين مضمون، يحفظ صاحبنا ويحافظ عليه.. يحافظ على حياته التي هي حياتهم التي هي "لا شيء" على قدر إدراكهم، أو قل على قدر عدم إدراكهم.

قال الفتى للحكيم:

- ولكنى أراك تصف الوالدين بلا رحمة.

قال الحكيم للفتى:

- بل أنا رحيم بهما قبل أولادهما، فإن المأساة في أنهما "لا شيء" بإدراك أو بغيره، وهما في خوف وحسن نية يجاولان أن يعددوا اللاشيء غير مدركين أن حاصل الضرب دائما هو لا شيء.

قال الفتى:

- ولكن الوالدين ليسا كل شيء.. فسرعان ما سيتكلم صاحبنا وينطلق ويعرف طريقه إلى العالم الأوسع.

قال الحكيم:

- نعم... ربما... وباليته فعل.

لقد كان خليقا به أن يجد القيود تخف عنه بعد أن أصبح ناطقا متحركا، فهو يستطيع التعبير عن نفسه في المرحلة الجديدة، ولكن اللغة الجديدة في صورة الألفاظ كانت عليه لا له، فقد سهلت سبيل تضيق الخناق، وبالتالي تحقيق الصياغة النموذجية "اجتماعيا" ولو عدت لك الأمثلة ما انتهى الحديث أبدا، ولكنى أعرض عليك بعض النماذج الرمزية لمعان الألفاظ، فقد أصبح لفظ "الشارع" يعني عنده "الموت تحت العجلات"، و"السلام" "قص الرقبة"، و"الظلام" هو "الجان" و"القذارة" هي "ابن البواب"... إلى آخر ذلك القاموس الذي تعرفه، وهو يعيش كل لفظ بمعناه المفروض عليه في استسلام من لا يملك إلا الاستسلام، ولا تزال حصيلته تزداد بمرور الأيام لينمو قاموس المعاني بسرعة فائقة ويشمل أبوابا وفصولا جديدة تزيد حكمة الصنعة الاجتماعية فلا بد بعد أن تزدحم الصفحات من أن تصنف وتقسّم: ففي فصل العيب، باب الخرام -

مثلا - نجد ألفاظا تشير إلى أعضاء في جسمه وأفكار في رأسه، وعواطف في صدره، وقد كانت تغلبه الخيرة، حتى وهو في استسلام من لا يملك إلا الاستسلام، فيتساءل: لماذا خلقت هذه الأعضاء والعواطف ما دامت عيبا أو حراما؟

ويوضع في رأسه أنها إنما خلقت لنخفيها، أو حتى لنحاربها، فيخجل وينكمش، ويستسلم أكثر.

قال الفتي للحكيم:

- ولكن هذا يحدث لكل الناس.

قال الحكيم:

- وربما كان هذا هو: مأساة كل الناس.

قال الفتي:

- ولكن يبدو أنه لا بديل لذلك.

قال الحكيم:

- ها نحن نحاول أن نجد البديل، إذ نتدارس الحكمة الملقاة على الطريق في صورة شظايا النفوس المتفجرة بدل أن نجمعها مجرد لصقها لمنع الأذى عن أنفسنا.

قال الفتي:

- ولكن ماذا في الشظايا المتناثرة من حكمة.

قال الحكيم:

- إن لبابها الفطرة.. وهي أظهر ما تكون في الشظايا عنها في الكيان المغلق المتكامل، والفطرة هي الحقيقة.. فالمعرفة.. فالخيار..

قال الفتي:

- ولكنه طريق صعب.

قال الحكيم:

- ولكن حياتنا تستحق كل صعب، إذا كان لنا أن نحياها، ونطورها.. وإلا فإن المصير كله ألم وضياع.. مثل ما حدث لصاحبنا.

قال الفتي:

- وكيف كان ذلك؟

قال الحكيم؟

- حمل صاحبنا قاموس الألفاظ بمعانيها الضخمة الفخمة، ومضى مكبلا بلفافات المجتمع وكوافيله يتحدث بلغة مفروضة

ليس من حقه أن يسأل عن مصدرها، ومضى في سعيه على طريق أكثره ممدد رغم ما به من قلاقل، كان ممدداً لأنه قد سار عليه خلق كثيرون، ولا يعنى أنه مُمهدّ أو أنه طريق الكثرة.. أنه طريق الصواب..، ولعل أسهل الطرق هي أسرعها توصيلاً إلى الضلال.

قال الفتى:

- ولكن أى قلاقل في الطريق ما دام ممهدا.

قال الحكيم:

- حُذِّ مثلاً، حين ثارت وظائفه الحيوية في سن المراهقة أدخلت في القاموس الثقيل في "باب العيب فصل الحرام": وذلك أن غده الصماء في فورة إفرازها لهذه الهرمونات "العيب" لم يكن عندها خير مسبق بما أحدثه الوالدان والأقربون في مشاعره، فتقوم معركة عنيفة فيها آلام وتأنيب وتهديد وتكتم، ومن عجب أنه في هذه المعركة كان يتبنى المعاني المحشورة في رأسه، ويستعملها ضد الثورة العضوية الهرمونية، وكان بالنسبة لأعضائه مثلما كان الوالدان بالنسبة له سابقاً، وتهدأ المعركة ظاهرياً وتزداد السلاسل ثقلاً والهدوء ظهوراً، ويصبح مثلاً رائعاً "يُحتذى".

ولا زال الأهل وغيرهم يعتبرونه من أجهل التحف التي يمتلكونها وأغنىها، ويعزون صفاته الممتازة: إما إلى طبعهم الذي أورثوه إياه، وإما إلى طرقهم "الخدئية" في التربية والتوجيه، والجميع يتحدثون عنه - لا ... معه-، وهم يتمنون، بين أنفسهم أو علانية، اقتناء مثله، أو صناعة تحفة على شاكلته.

وفي وسط هذا النجاح، والهدوء، والتباهى، تبدأ التجربة.

قال الفتى:

- فهو المرض.

قال الحكيم:

- أو هو بداية محاولة طرق باب طريق آخر للمعرفة

قال الفتى:

- فهي الصحة

قال الحكيم:

- لو أكمل الطريق...

ففي ذات يوم، أو قل ذات صباح بعد ليلة طويلة سوداء مثل ليال كثيرة في الفترة الأخيرة، قام صاحبنا وفي رأسه دوار

وفي عينيه زيغ، وفي أذنيه طنين، وكان للطنين وقع خاص، وحين ركز صاحبنا انتباهه سمع شيئاً كالهمس أت من بعيد، وسرعان ما أخذ يقترب ويعلو ويتميز، حتى كأنه يقول شيئاً ما.. نعم: إنه يكاد يتميز وسط الضجة الصاخبة، نعم إنه يسمعه يزداد وضوحاً.. إن الهمس أصبح كلاماً... أصبح لفظاً واضحاً، إنه يقول "لا" وتلفت حوله في ذعر ليقع نظره على الخائط فإراها مكتوبة بين النقوش "لا"، ويقوم مذهولاً يطرد عن نفسه آثار النوم ليجد نعليه وقد تقاصا بجوار السرير على هيئة "لا"، ويحاول أن يقول إنه الخلم، أو ما بعد الخلم، ويحاول أن يغمض عينيه وأذنيه وفكره جميعاً، ولكنها كانت "لا" ثابتة واضحة أكيدة لم تكن مجرد اعتراض أو احتجاج عابر، كانت رفضاً راسخاً عنيداً، ليس مثل عصيان الطفولة أو عناد الصبية، ولا هي مثل معركة المراهقة حيث المعارضة والتطويع يسيران معاً في نفس الوقت، ولكنها كانت شيئاً جديداً وثقاً أكيداً، وأخذ يتحسس صدره يحاول أن يخفف ضيقه وضجره، فإذا به يعثر على ذلك السفر الضخم رازحاً عليه كالهمل الثقيل، إنه قاموس الألفاظ... حصيلة العمر... مفسر المعاني العظيم "المرشد الاجتماعي... في حسن المساعي".

وهو الذي قال لنفسه هذه المرة: "لا"... لا بد من تمزيقه إلى غير رجعة، وحين أخذ يمزقه صفحة صفحة وهو يعجب كيف تحمله كل هذا الزمن، أحس بالثقل ينزاح ليترك راحة شاملة، وعاد يتحسس موضعه ليطمئن إلى اختفائه فوجد فراغاً هائلاً، واطمأن... فالفراغ يعني أنه زال فعلاً، ولكن ما باله يحس بالفراغ يمتد إلى سائر أجزاء نفسه؟ بل جسده، ثم ما هذا التمزق؟ لماذا يحس هو ذاته بألم التمزق مع فراغ كيانه؟ وتساءل: هل مزق قاموس الألفاظ أم مزق ذاته؟ هل أزاح الثقل المعوق أم أزاح كيانه؟ أين هو وسط الخطام؟

لقد كان يريد أن يتخلص من الألفاظ فقط، فلماذا ذهبت المعاني معها؟ هل معنى ذلك أنه لم يعد هناك معنى لأي شيء؟ إنه يكره الألفاظ ولكنه لا غنى له عن المعاني، كيف يعيش بلا معنى ولكن كيف يحتفظ بالمعاني دون الألفاظ؟ هل لا بد أن تصاغ المعاني في الألفاظ؟ ولكن الألفاظ ارتبطت بأشياء مفروضة فكيف تبقى- إن كان لا بد لها أن تبقى- دون ما يصاحبها من فرض وقهر وخوف وأوهام؟ هل يحتفظ بالألفاظ دون مصاحباتها؟ ولكن مصاحباتها هي التي جعلت لها معان بذاتها، إن اللفظ هو في نفس اللحظة معناه، هل يمكن تفريغه ثم ملؤه من جديد؟

ووجد أنه لا يستطيع أن يحتفظ بالمعاني دون ألفاظ.

ولا يستطيع أن يحتفظ بالألفاظ دون معناها المفروض.

ووجد أنه لا بد أن تبقى الألفاظ حتى يبحث لها عن معان جديدة، ولكن إلى أن تأتي المعاني الجديدة... ماذا يفعل؟ وكيف تأتي المعاني الجديدة؟

كيف يتلاشى وهو يبحث عن الوضوح؟

كيف تضع معاملة وهو يحاول تحديد ذاته؟ أو تجديد ذاته؟

ووجد نفسه حلقة وسط حلقات متشابهة تلف بسرعة فائقه في تداخل عجيب، ووجد الأشياء تختلط ببعضها... ودخل التجربة ليعيش الألم والضياع.

قال الفتى:

- وهل قال الناس عنه أنه مريض حينذاك.

وقال الحكيم:

- ليس بعد، الناس لا يهتمهم ما في صدور الناس بقدر ما يهتمهم ما يظهر منهم في مجالات احتكاكاتهم معهم، فلو أن كل الأفكار التي يقولون عنها أنها أفكار شاذة أو حتى مجنونة ظلت في عقل صاحبها فإنهم لا يهتمون بها، ولا يعتبرونها خلا حتى ولتأكدوا من وجودها، ولكن حين يطلقها صاحبها عليهم، حين تهدمهم بكشف زيفهم، حين يشعرون فيها إغراء مواجهة حقيقتهم التي هربوا منها وراء جدران قيم تحميهم بقدر ما تحجب عنهم الرؤية، حينئذ فقط يبدأون في الاعتراض والامتناع، ثم التجمع والتحفز، ثم الهجوم والعدوان، وتنطلق صفات المرض، ونعوت الخبل على مصدر التهديد ذاك، وتخرج من القاموس ألفاظ التخريف والشذوذ والهوس والجنون.

ولم يكن صاحبنا حتى هذه اللحظة قد أعلن شيئاً يخافون منه، كان مازال يناجي نفسه:

"إذا كان هذا زيف كله... فأين الصواب؟"

وبنفس متمزقة مع قاموس ألفاظ حاول أن يلم أجزاءه ليدبر أمره، فلم يستطع، وسكت، وطال سكوته، ولم يكن هذا غريباً عليهم منه، ألم يكن من طبعه الهدوء، فلا بد أنه زاد بالسن هدوءاً... وعقلاً (!)، والهدوء عند واضع القاموس ومؤرخي الصفات من علامات العقل الكامل. ثم جاء النذير:

انصرف صاحبنا عن الدرس والاجتهاد المعهود فيه، فابتدأ الانزعاج مع الدهشة، وتصوروا أنها عين حسود حاقد. ألم يكن تحفة غالية تعرض دون إذنها على الخبيب وغير الخبيب، ألم يكن وجهه يخطف الأبصار في صالة العرض الاجتماعي؟ لماذا خفت البريق؟

حاولوا أن يزعجوا التراب حتى تزهو التحفة مرة ثانية أمامهم وأمام الضيوف، ولكنهم وجدوا أن الانطفاء ليس نتيجة تراب يزاح، لقد ذهب البريق فعلا من الجوهرية، هل يعقل أن تكون جوهرية مزيفة وقد خدعوا فيها؟ وحاولوا أن يعزوا ما كان لسبب من الأسباب غير الأسباب التي كانت مدعاة فخريهم حين كان موضع فخريهم، فهم السبب في الوهج والأصالة والجمال... طالما هناك وهج وأصالة وجمال، وغيرهم هو السبب في غير ذلك، وهم لن يعدموا أن يجدوا سببا يفسر استبدال نظرات

الإعجاب بمصممة الشفاه، فبعد الحسد يمكن اتهام المدرسة، أو إخوان السوء أو حتى العادة السرية - قالوها في همس وتردد.

قال الفتى:

- وهل قالوا عنه حينئذ أنه مريض؟

قال الحكيم:

- لم يكن الأمر سهلاً عليهم كما تظن، فلو أن حمى أصابته لأعلنوا النبأ بلا توان لأن السبب معروف، وهو خارج عن إرادتهم قد يجلب الشفقة أكثر مما يجلب اللوم، ولكنه بالنسبة لهذه الأمراض شئ آخر. فإن خشية اللوم - ولو حتى لوم أنفسهم - يجعلهم يترددون ويتلكأون في إعلان ما يلاحظون، أو هم ينكرونه حتى يفرض نفسه عليهم فرضاً.

قال الفتى:

- وكيف فرض نفسه عليهم حتى اعترفوا به.

قال الحكيم:

- تجمد صاحبنا عند "لا" وأصبحت تلاحقه في أفكاره ومشاعره جميعاً، ووقف عندها كل شئ... أو قل ذهبت هي بكل شئ حتى ما يعتبره الناس بديهياً.

وذات يوم جمع صاحبنا شتات نفسه وذهب إلى والده، وكان هذا ممسكاً بمجلة دورية، وقد تمدد على مقعد طويل عريض في شمس يوم دافئ من أيام شتاء ما، وكان يجتر الكلمات بعينيه في ذات الوقت التي تحاول معدته أن تقوم بالواجب إزاء الحمل الثقيل الذي ألقاه إليها من وقت قصير، وحين خف العمل الهضمي قليلاً وصعدت بعض الدماء إلى الرأس، أحس أنه يستطيع التفكير بدرجة تسمح له بالانتقال إلى الصفحة الأخيرة من المجلة، حيث تكمن مسألة من مسائل الكلمات المتقاطعة، وانهمك يبحث عن كلمة تصلح للعمود الرأسي والأفقى في آن واحد، وفي اللحظة التي شعر فيها أنه "وجدها" كان أنف صاحبنا فوق رأسه، وحين تنهد الولد تنهيدة عظيمة... فوجيء ببقية الرأس تطل عليه من أعلى كتفيه، وجه ثابت النظرات جامد التعبير، وخرجت منه "لا" وكأنها خرجت من جوفه مباشرة، فقد كانت شفتاه لا تزالان شبه مضمومتين؛ وقال الوالد في تحد وانتصار:

- بل "نعم"، وأكمل: لأن الكلمة هي "الرباط"، وهي تكمل العمود الرأسي فهي اسم البلد العربي، وتتناسق مع العمود الأفقى حيث "رأس الحكمة" اسم الشاطئ بمرسى مطروح، وما إن سمع صاحبنا ألفاظ "الرباط" و"رأس الحكمة" حتى أحس بالرفض يتملك كل خلية من خلاياه؛ الرباط هو القيد الذي يكاد يخنقه، أما الحكمة التي علماه إياها فهي الخوف بلا حدود ولا سبب.

وقال وكأنه يتكلم من بطنه ثانياً: لا.

وأخذ الوالد يعيد دفاعه متحمساً أشد الحماس وأبلغه، ولكنه لم يجد استجابة لكل هذا الدفاع والحماس و سأل ابنه في تحد:

- إذن ماذا؟ إذا لم تكن هي "الرباط" فما رأيك؟

قال صاحبنا:

- رأي أنى لست أنا.

ورد الوالد بأن هذا ليس وقت المزاح، ولكنه لم يكن مطمئناً لما يدور.. فهو لم يتعود من ابنه هذا العبث الجامد، ونظر إلى الوجه ملياً بداخله شعور بالتوجس، لقد كان وجهها ممسوحاً أملس لم يتبين فيه ملامحه العادية، ففيما عدا النظرة العميقة الثابتة التي تطل من العينين لم يعد يميز الأنف من الصدغين من الشفتين من غيرها، لقد كان أمامه عينان تطلان من شيء مسطح أملس من اللحم الشاحب كالموت، وحين عاود المحاولة لتخليق الوجه أمامه من هذه الكتلة الملساء كاد يرى الموت نفسه يزحف إليه، وانصرف صاحبنا وهو ينتفض ظاهراً وباطناً.

وبدا للوالد أن الأمر جد خطير.

قال الطبيب الباطني:

- لا همى ولا يجزون لعله إرهاب الاستذكار أو قلة النوم، أنا لا أجد مبرراً لكل هذا الانزعاج.

قال الوالد:

- ولكنه يقول:

ولم يكمل.

قال الطبيب:

- يقول ماذا؟.. ماذا يقول؟

قال الوالد:

- يقول "لا"

ولكن الوالد أدرك لتوه أنه تخطى الحدود التي اتفق عليها مع زوجته، وكما توقع... فقد كانت سهام نظراتها في حلقه، وبطريقة ما انخرق الحديث عن مجراه.

وبعد مناقشة "ثلاثية" في الأسعار والسياسة والقسمه والنيصيب، انتهى فنجان القهوة.

وانصرف الطبيب.

قال الفتى:

- فهو المرض.

قال الحكيم:

- هو الفراغ بديلا عن الخشو الفارغ، وهو الرفض الكامل بديلا عن القبول الكامل. ثم امتلأ الفراغ بكتلة هائلة من المعاني الفطرية غير المميزة. كتلة لزجة ليس فيها تمييز وليس لها معالم، وبدا في تصرفاته وديعا كالطفل.. حين يفرغ رأسه من كل شيء إلا الطبيعة المتصلة بأصل الوجود، ثم شابا يائسا حين يضيق عليه الخناق ويطالب بالسير في الموكب القديم، ثم ثورا هائجا حين يتصارع مع ذاته.. أو مع الظلال التي تملؤها، الشيء الذي لم يتغير هو القوة الداخلية الدافعة له كى يحاول أن يجد شيئا.. وحتى يجد "شيئا" لا بد أن يكون هو شيء أولا، كانت هذه القوة -زمان- موجهة إلى الدرس والتحصيل، وأصبح ليجدها موجهة إلى الحقيقة داخل نفسه، ونفسه تكاد تتمزق تحت وطأة الضياع والضغط معاء، فتكاد القوة تصبح عامل تحطيم لا دافع توجيه.

وحاول في أوقات تصالحه مع أجزائه وتجميعه لها بجهد حاول أن يجد ألفاظ جديدة للمعاني القديمة، وأيضا: راح يبحث عن المعاني الحقيقية للألفاظ القديمة..

وحين بدأ يتحدث عن ذلك قالوا هم هذه المرة أن، "لا" و جاؤوا به إلى.

وهكذا رأيت صاحبنا لأول مرة.

جاء متردداً خائفاً من كل جديد أو قل من كل قديم، فما دمى من الطاقم الانساني الاجتماعي التقليدى، فليس هناك فى الأمر جديد، فأنا أحمل نفس الخطر الذى يحملة الآخرون "قرض المعانى فى قالب ألفاظ فارغة لتصنع عقولا جوفاء" وأنا مثل الآخرين لأنى أعيش لهم ومعهم وبهم، ألسن أرتزق من مسايرة أومامهم؟ هكذا كان يفكر.

وبعد رواية الوالد المنزعج المسكين، والأم الولهى المشتتة عن "الحال"، وما كان مما "لا يصح" "ولا ينبغي"، ولا "يجوز" دخل هو زانغاً ذاهلاً، محصنا باللامبالاة، شاهراً حوله أسلحة الشك المضادة للواقع الذى رفضه.

وفجأة سألتى عما ألبس حول عنقى.

قلت:

- رباط عنق

فضحك.

فضحكت.

وأحس أني فهمتُ لماذا ضحك.

وأحسست أنه فهم أني فهمتُ، إذن: فما زال هناك احتمال أن يوجد من يفهم ما فيه.. ولكن سرعان ما ثارت الأسلحة المضادة وأطلق نظرة حذرة طمست الطريق الذي انفتح بيننا، وتوقف الاتصال الذي ظل لحظة من زمان.

والتفت إلى والده الذي بدا عليه الحرج فجعل يعتذر بأن لابنه أسئلة لا معنى لها، ورفضت الاعتذار علانية وأعلنت أنه **ربما: "نحن الذين لا نفهمها"**.

واستأذنت أن يدعونا معاً، وخرجا وهما مترددان، وزاد تحوصل صاحبنا في قوقعة الشك واللامبالاة،

قلت:

- وبعد؟

- إذن ماذا؟

- نعم ماذا؟

- أنت تتصور أنك تعلم.. كل شيء

- بل أحاول أن أتعلّم.. أى شيء

- تتعلم في؟

- بل أتعلم منك

- ماذا ستجد في الفراغ؟

- الفطرة التي تملأ الفراغ... أصل كل شيء

- لا بد أن يكون هناك شيء ليكون هناك أصل

- ولا بد أن يكون هناك "أصل" ليكون هناك "شيء"

سكت قليلا، ثم قال:

- وهل تبقى شيء بعد أن تحطم كل شيء

- لا بد أن نصنع من القديم جديدا... هذا هو الطريق

- وهل هناك جديد

- كل قديم جديد... ما دامت الحياة تسير

- ولكنها عندي لم تعد تسير

- بل أنت في "محطة" تتأهب فيها للمسير

- يبدو أنك تحاول أن تفهم

- لنبدأ من الصفر
- ولكني أنا الصفر ذاته، حين يصبح لا معنى لأى شيء، حين تفقد الألفاظ دلالاتها، حين تصبح العواطف فجأة فجاجة الجبال والمحيط... يضيع الطريق.. ويختلط كل شيء بكل شيء.
- فلنحاول أن نرى من حيث نحن، ونعرف من أين، حتى نعرف إلى أين.
- استمر في نظرتك وكاد يصمت ولكنه قال فجأة:
- إذا كان الظلام... كان الخوف، وإذا كان الخوف كانت الطاعة... وإذا كانت الطاعة في ظلام كان الضياع، وإذا كان الضياع كانت النهاية، وآه لو صحت قبل نهاية النهاية... آه لو رأيت الموت وهو يزحف إليك.
- المهم أن يوجد من يفهم ومحس، أن يوجد طريق... ورفيق
- فأنت تدعى الفهم
- بل أحاوله
- ولكنك مثل الآخرين
- لا أختلف كثيرا ولكن...
- ولكن ماذا؟
- ألا تحس بهذه الـ "لكن"
- أنا لا أحس بشيء ولا أفهم شيئا ولا أريد شيئا غير حريتي، أنا سجين الألفاظ. لن أستعملها بعد ذلك... سوف ألزم الصمت. فلننه الحديث.
- فلننته منه أولاً.
- وماذا تعنى هذه الـ... "لكن"؟
- إننا نحس بنبض الألفاظ دون حاجة إلى تعريفها بألفاظ أخرى ربما زادت غموضا، بل إننا قد لا نحتاج إلى ألفاظ كثيرة إذا شعرنا بنبض القليل منها.
- وهل للألفاظ نبض؟
- هو نبض الحياة... إذا صدقت.
- وهل للحياة نبض؟
- هو نبض الحقيقة.
- وهل هناك حقيقة؟
- هناك طريق إلى الحقيقة
- وهل نصل؟

- لا أعرف، ولكني آمل... المهم ألا نخاف السير... إنما علينا أن نخاف الوقوف
- فما الداعي.. أصلا
- ما أنت فيه: هذه القوة غير الموجهة لابد أن تُوجه
- كفى توجيها
- ولكنك أنت الذى ستوجهها وإلا انفجرت فيك.
- ولكن أين أنا الذى سيوجهه، فلتقم القيامة.
- ولكنها لا تقوم الآن... ولا بد أن نصنع شيئا لما أنت فيه.
- وما الذى أنا فيه؟ أنا صفر داخل كرة من الفراغ لا جدار لها.
- ولكنك تحس بهذا.
- أنا كتلة من التداخل، أنا الفراغ مليء بالضياء، أنا هو أنا الذى هولست أنا.
- فلا بد من إعادة التوازن
- عادت إلى وجهه نظرة التجسس مترددة وقال:
- آه...دخلنا فى الاتزان والتوازن، والتعقل والأصول و الكافولة فالسلاسل. "والذى يصح والذى لا يصح" أنت لا تفترق عنهم
- لا أختلف كثيرا "ولكن"
- فما هذا الذى حول عنقك؟
- أنت تعرف
- ولماذا لا تضعه حول رأسك؟
- فضحكت
- فضحك
- وعاد الطريق الذى كاد ينطمس للظهور، وقبل أن يختفى وراء دخان الشك مرة أخرى... قلت:
- هل نتفق؟
- على ماذا؟
- على رفقة الطريق
- لن أخسر شيئا.. فليس عندى شيء أخسره
- لكن عندك شيئا تكسب

- بل "يصبح"
- وكيف أصبح بعد ما تمزقت
- بأن تحس أنك أنت، وأنت لست وحدك
- قال ولكنى وحدى، بل يا ليتهم تركونى وحدى.. فلا تحدىنى أنت أيضا
- فلنحاول
- ولكنى خائف
- من ماذا؟
- من أن تعلمنى ألفاظا جديدة لا معنى لها
- بعد هذه التجربة لا يستطيع أحد أن يعلمك إلا ما تريد
- ولكنى لا أعرف ماذا أريد
- تريد أن "تكون" ثم "تصبح"
- ما أفسى التمزق والضياع
- ليس لطريق المراجعة والبناء بديل
- لماذا لا تدعى فى هذا الفراغ بلا حدود
- لأنه "ما أفسى التمزق والضياع"
- وهنا صاح بأعلى صوته:
- آه... آه

وحين دخل والده على صياحه ارتدى الشاب قناع اللامبالاة وعاد وجهه كتلة ملساء من اللحم البارد تطل منها نظرة فيها شعاع خافت قد يلمع من بعيد أحيانا، ثم ينطفى.

وانصرف الجميع على موعد

ولكنه قبل أن يخرج التفت إلى فجأة ليقول:

"لا تكن واثقا من نفسك هكذا".

قال الفتى للحكيم:

- لقد كان على حافة الهاوية

قال الحكيم:

- أو كان على حافة الانطلاق، فهما حافتان متقاربتان على كل حال وكثيراً ما يحدث الانطلاق حتى بعد التردى فى الهاوية، فالقوة الدافعة قادرة متجددة ابدا

قال الفتي:

- ولكن ما هذه القوة التي نتحدث عنها وكأنها كل شيء في الإنسان: الخير والشر، الانطلاق والتعطيم، الخلق والجنون

قال الحكيم:

- إنها قوة الإنسان الفطرية التي تطور بها ذاته وجنسه جميعاً

قال الفتي:

- ولكنها كثيرا ما تنزلق بنا إلى دائرة مغلقة أو طريق خطر.

قال الحكيم:

- ولهذا لا بد أن نفهم طبيعتها واحتمالات مسارها، وتوجهات مداراتها.

قال الفتي:

- فما هي طبيعتها واحتمالات توجهها

قال الحكيم:

- أما طبيعتها فهي قوة كل كائن حي. وهي متطورة وبناءة ما وجدت إلى ذلك سبيلا. وهي في الإنسان أكثر قوة وتميزاً، أما احتمال مسارها فهذا يتوقف على أشياء وأشياء.

قال الفتي:

- مثل ماذا؟

قال الحكيم:

- مثل لزوجة المجتمع أو زيف الهدف

قال الفتي:

- فحدثني عن شيء من هذا أو ذاك أو عنهما معا.

قال الحكيم:

- أما حديث الحياة اللزجة فهو حديث "المحترم" الذي التصق بكل شيء فالتصق به كل شيء فعاش ك"لا شيء".

قال الفتي:

وكيف كان ذلك؟

الإثنين 08-06-2011

1377- الفصل الثاني : كرسى على عجل

اعتذار: مرة أخرى لنفس الظروف الشخصية (العلمية!! أيضا) لم أستطع مواصلة كتاب "الأساس في الطب النفسى" كما ذكرت أمس.

فواصل الكتاب القديم الجديد ليحتل المساحة قبل أن أراجع فى كلامى، وأتوقف عن مواصلة نشره.

كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (3 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

الفصل الثانى : كرسى على عجل



قال الحكيم:

- لا يولد حضرة المحترم على هذه الأرض هكذا تماما، فالفطرة لا تعرف هذا الاحترام، الفطرة هى الجمال ومخالفتها قبح، والجمال هو الإنسان كما هو دون تشويه، والقبح هو مسخ الطبيعة السهلة، أما ما عدا ذلك من مقاييس فنحن الذين وضعناها ثم ألقيناها على أقيمتنا، وعلى وجوه الآخرين مثل أرقام العربات. فقد ولد هذا الرجل مثله مثل كل الناس عاريا إلا من سوائل أمه، ولكنه حين شب عن الطوق وأصبح شابا يافعا يحمل شهادة متواضعة ويأخذ مرتبا ضئيلا تغير الحال، ودخل مرحلة جديدة تماما.

تركه أهله حيث استطاعوا أن يوصلوه، أو لعله هو الذى تركهم حين قدر على ذلك، وعجزوا هم عن أكثر من ذلك، وما كانوا يستطيعون إلا ذلك، يكفيهم أنه أحسن منهم "اجتماعياً": يلبس حلة ورباط عنق وينادى "بالأستاذ"، كل هذا جديد على الوالدين- الأسطى وزوجه- وهما به راضيان.

وجد الشاب نفسه فى وضع جديد، أصعب ما فيه هو الاختيار، وتساءل كيف يصنع ذاته انطلافاً من هذه البداية الجافة، كان عليه أن يكمل الطريق ولكن.. إلى أين؟

نظر فى الناس وفى نفسه فوجد أنه يمكنه أن يصنف البشر بمقياس شديد الأهمية مقياس "الاحترام" (الظاهر)، وهو مقياس فرضته عليه بيئته منذ رأى التغيير الذى طرأ عليهم نحوه حين ارتدى حلة ورباط عنق.. حتى "قهوة المعلم زلط" التى كان يجلس عليها طالباً مجلباب أو "قبقاب"، أو بهما معاً، وناسها هم ذات الناس، تغيرت نظرهم له، وبذا أيقن ان "الأستاذ" ذا الحلة. غير "الواد" ابن الأسطى وقال: من هنا... أبداً.

فالمقياس الأول الذى يقاس به الناس- فى تجربته- هو هذا الاحترام، وهو مقياس صعب، لأنه تختلف قراءته باختلاف اتجاه العينين، هل تنظران إلى الداخل أم إلى الخارج.

قال الفتى للحكيم:

- ولكن كيف تختلف المعايير والصفة واحدة.

قال الحكيم:

- فاعلم يابنى أن الناس فى هذا السبيل أحد أربعة.

محترم فى نظر نفسه غير محترم فى نظر الناس، وهذا قد يقولون عنه شاذ أو عبقري أو ثائر أو حتى مجنون.

ومحترم فى نظر الناس وكأنه كذلك فى نظر نفسه وهذا هو الذى يسمونه "الواصل الناجح" وهو يسمى نفسه "الناصح الفالح".

ومحترم فى نظر الناس وليس فى نظر نفسه، وهذا هو الناجح الذى لم يجدعه النجاح أو الوصول فهو ما زال باحثاً عن شيء آخر يبرر به حياته ووجوده واستمراره.

وغير محترم لا فى نظر نفسه ولا فى نظر الناس، وهذا هو المتشرد أو المهرج أو هما معاً.

قال الفتى:

- ولكنى أراها صورة محددة أكثر من اللازم، قائمة أكثر من الواقع، فما هو الصواب، وسط كل هذه التصانيف.

قال الحكيم:

- نحن لا نتحدث بنى عن الصواب والخطأ بقدر ما نتحدث عن

الحياة كما هي حتى لو كانت كلها خطأ، كما أن هذا التحديد لا يعنى واقعاً مرسوماً بالحساب الدقيق، بقدر ما يعنى نماذج يتراوح الناس بينها جميعاً وإن لم يتصفوا بأحدها وصفاً يطابق كل التفاصيل، ثم إننا نتكلم عن صفة واحدة من الصفات لا يتحدد بقيمتها الإنسان، فهي بُعد واحد تكمله أبعاد، وقد تأخذ صفة من الصفات أكثر من حقها وتأثيرها عند أحد الناس وتأخذ أخرى نفس المكانة عند آخر، فنحن إذ نركز على "الاحترام" هنا إنما نحكى حيرة إنسان بين رأيه الخاص في نفسه ورأى الآخرين فيه، حينما يعنى بالمظهر دون الجوهر.

قال الفتي:

- وكيف كان كذلك؟

قال الحكيم:

- تحير صديقنا أشد الحيرة بين هذه الأنصاف جميعاً رغم أنه لم ير أبعادها تماماً، فقد كان في أول الطريق، وراجع نفسه ونظر في أمره وأمرهم، مرة ومرة، فأحس أن هذه الصفة تبدأ منهم "هم"، هم الذين اخترعوها، ووضعوا أبعادها، وحبكوا أطرافها، ثم ألبسوها من شاءوا، وخلعوها عن أرادوا، هم الذين غيروا معاملتهم له حين تغير مظهره، هم الذين فرضوا عليه تغيير تصرفاته مجرد أنه ارتدى الحلة ولبس اللقب.. فطبيعى أن يفكر في أن يضعهم في الاعتبار الأول.. أن يكسب احترامهم.. ثم يكون احترامه لنفسه مستمداً من ذلك ماداموا هم أصل هذه الصفة وأصحاب السبق في صنعها، وأصحاب الحق في منحها أو منعها.

قال الفتي:

- إذن فقد قرر أن يكتسب احترام الناس أولاً، ليجترم نفسه كذلك، وكأنه أراد الاثنين معاً.

قال الحكيم:

- نعم، ولكنه لم يجد الطريق سهلاً كما تصور، فلكي يجترمه الناس كما ينبغي لا بد أن يرضيهم أو يرهبهم، ولكي يجترم نفسه - بينه وبين نفسه - لا بد أن يفعل ما يقتنع به وهو لا يمكن أن يفعل ما يقتنع به، وفي نفس الوقت يرضي الناس ويُرهبهم في آن واحد، **قال لنفسه:** لعل الاحترام يأتي على مراحل، ما دام في الأمر تناقض أو تعارض، وقال: فلأحصل على احترام الناس، ثم أرى ماذا يكون من أمرى بعد ذلك.

وتساءل: كيف يجترم الناس الناس؟

إنه في تجربته القريبة تبين أن الاحترام جاءه أول ما جاءه حين ارتدى الحلة ولبس اللقب، فالاحترام يأتي - أوعلى الأقل يبدأ - بالمظاهر، سواء كانت فيما يردى الإنسان من أشياء، أو فيما يقتني من صفات تلمع كما تلمع الأشياء، وقال فلأسلك هذا السبيل لأنه يبدو أن "الوصول" نهايته.

وبدأ يجمع الأشياء - والصفات التي هي كالأشياء - حول نفسه، بدأ يلتصق بكل ما حوله من دواعي الاحترام ليصبغه بذاته أو يصبغ ذاته بمطالباته، بدأ يلمع صفاته مثلما يلمع حذاءه سواء بسواء .

وصعد الدرج بجهد عظيم .

فمن بعد الوظيفة المتوسطة بالشهادة المتوسطة، حصل على شهادة أكثر زركشة هيأت له وظيفة أكثر احتراماً .

ووجد نفسه لا يعترض على أحد أكبر منه أبداً حتى يكمل طريقاً رسمه، ولا يخالف أحداً أصغر منه أبداً إلا إذا أعاق طريقه الذي رسمه، وعاش ملتصقاً بكل الناس وكل الأشياء حتى وصل إلى ما أراد وحقق خطه كما سعى إليها، فاقنتي فيما يقنتي من أربطة العنق والأحذية المميزة، كرشاً صغيراً وضعه أمام بطنه في وقار هادئ، واختبأت عضلاته في ثنايا طبقات الشحم دليل الراحة والعز.. و.. والاحترام، وأصبح مكتبه يقاس بالأمطار، ولا بد أن حجرته تقاس بمخمسات الأمطار لتسع هذا المكتب ذى الكرسي العجيب، وكانت "النظارة" علامة أخرى تكمل الصورة الهيبة، وترجح احتمال أن الرأس الذي وراءها قد مر به شيء مقروء من الكتب الكثيرة التي تزين الخائط، وليس مهماً بعد ذلك أن يتبقى شيء في ذلك الرأس أو أن يخرج منه شيء .

ولما تأكد له أنه أصبح "محترماً" فعلاً، اكتشف أنه قد قارب نهاية العقد الخامس من عمره؛ وكان قد بدأ الطريق ولما يدخل بعد في العقد الثالث؛ وعجب كيف مرت كل هذه السنين في "مرحلة" واحدة من مراحل الاحترام؛ ألم يعاهد نفسه أن يكسب احترام نفسه في النهاية؟ وكان يتصور أنه لابد أن يحترم نفسه التي حصلت على كل هذه المكاسب، وبذلت كل هذا الجهد .
إنه عصامي ناجح .

فلا بد أن نفسه لذلك تستأهل الاحترام، لأنها لو لم تبذل كل هذا الجهد الذي بذل، وتصد هذا السلم الشاق لأصبح الآن على أحسن تقدير مدرساً أولاً في مدرسة ابتدائية أو مدرساً عادياً في مدرسة إعدادية.. ولكنه الآن مدير عام.. يجلس أمام مكتب يقاس بالأمطار على كرسي متميز تماماً، وإذ بهذه الفكرة تمر برأسه دفع كرسية فتتحرك في نعومة على عجلاته دون أن يصدر صوتاً ذا بال.. ولكن خرج منه همس خفيف ناعم ينساب دون أن يشعر به أحد، ولكن حياته أصبحت تتحرك بهذه الطريقة تماماً، لقد تعود حركة الأيام وهو "مطمئن إليها" مثلما تعود حركة هذا الكرسي الضخم الفخم، ولكن هل هو مطمئن فعلاً أو أنه في سياق خفي مع لص لا يعرفه؟ هل حقق فعلاً ما أراد؟

وحين انتبه إلى شيء عادى جداً.. انتبه لكل شيء .

ونظر في كل شيء فلم يجد فيه نفسه لقد وجده ملتصقاً به وليس جزءاً من ذاته .

ولكن أين ذاته وراء هذه الواجهات الكبيرة؟

ما هذا الشعور الجديد الذى قلب كل شيء عادى إلى موضوع غير عادى يشغله ويؤرقه، حتى الملابس التى يرتديها أحس باحتكاكها مجلده، هل يحس كل الناس احتكاك ملابسهم مجلدهم هكذا؟ وكيف يعيشون ويتمتعون لو تتبعوا حركة ملابسهم على جلودهم؟ ولماذا تتحرك ملابسه هذه الحركة البطيئة؟ ولماذا تبدو وكأنها مبطنة بمادة لزجة، لا هى شديدة القوة حتى يصبح الخارج جزءاً من الداخل، ولا هى شديدة الضعف حتى يحصل انفصال وتحديد، إن هذا الشعور باللزوجة لهو شعور لعين خانق.

ولكن هل يحس الناس بهذه اللزوجة مثله؟ مستحيل.. لو أحسوا بها مثلما يحس هو لما استطاعوا أن يسبوا أو يتحركوا، هو يحس بالأشياء ملتصقة به وليست جزءاً منه، كل هذه الأشياء التى اشترى بها الاحترام لم تدخل نفسه، هذا الكرسي والمكتب والشهادة والوظيفة، كل هؤلاء الناس وهذه الأشياء ملتصقة به وليست فى داخله.

كيف لم يلاحظ ذلك أثناء سعيه نحو الاحترام؟

لقد كان صادقاً مع نفسه حين بدأ الطريق، لقد اختار أن يسعى إلى احترام الناس ليحقق احترام ذاته، لماذا؟ هل أخطأ الطريق؟ وحاول أن يصل إلى ذاته فحالت دونه هذه الطبقات الملتصقة بسطحها؟

وقال:

- فليتخلص مما لم يعد فى حاجة إليه من كل هذه الملصقات، وقام ينزع الشهادة المزركشة من على الخائط، فكل الناس تعرف أنه يحملها ولا داعى لمزيد من الإعلان.

ولكن ما بالها لا تخرج معه وكأنها ملتصقة بالخائط؟ وكأن حائط الحجر سينزع معها إذا هو نزعها، وشدها بعنف حتى كاد ينطرح على ظهره ووضعها داخل الصوان، ولكنه أحس أن الخائط يتبعها فيدخل مع الشهادة إلى الصوان، وأصبحت الحجر بثلاثة حوائط، واكتشف انفتاحه على الخارج وتعريته بمجرد نزع غطاء من أغطيته اللزجة، وتأكد أن كل شيء ملتصق بكل شيء، ولكنه التصاق مائع لا قوام له، وكلما حاول أن يزيح شيئاً آخر من ناحية أخرى انزاحت معه سائر الأشياء.

ولم ينام ليلته.

ولا الليلة التى تليها... وليال أخرى كثيرة، قضاها يحاول الوصول إلى نفسه وراء هذه الأغطية المحترمة وهو لا يستطيع، فهى إما أن تنزاح جميعاً ثم هو لا يجد نفسه وراءها حيث لا يتبقى إلا الفراغ غير المحدود، وإما أن تبقى كلها فى التصاق رهيب مقيت، ولم يستطع أن يصارح أحداً بشيء، واشترى منوما يتخلص به من أفكار الليل، أملاً أن الانغماس فى العمل سوف يخلصه من أفكار النهار، وكانت الأفكار كلها تدور حول سؤال واحد.

هل هو محترم "فعلا"؟

ولكن يبدو أن النوم يحدث مفعوله بأن يزيد الأشياء به التساقا فتجثم على نفسه فينام، ولكنه لا يكاد يستيقظ حتى يحس بالزوجة المضنية المرهقة، وتثاقلت حركته وهو يحس بكل هذه الملصقات تروح وتجيء معه في كتلة متشابكة تحول بينه وبين نفسه، ورغم أنه كان يحاول إخفاء كل ما يدور، إلا.. "أنهم" بدأوا يلاحظون عليه تغيرا في التصرفات، وشرودا في الرد، وإهمالا في المظهر.

وانشغلت زوجته عليه - وكانت من أسباب الاحترام.. وعلاماته كذلك- فقد كانت من عائلة لها اسم، والاسم له رنين، وتاريخ متين.

قالت له:

- مالك؟

قال:

- ماذا في؟

قالت:

- لست كعادتك

قال:

- كل شيء كما هو (وأكمل في نفسه: "من الظاهر" .. وهذا ما يهمكم).

قالت:

- ولكن هناك شيئا يشغلك.

قال:

- لا شيء.. لاشيء البتة: المكتب هو المكتب، والمقعد لا يزال يتحرك على عجل ناعم ليس له صرير، والمنزل كما تحبين والمائدة أضيف لها قطعة جديدة لتسع عدد الضيوف المتزايد، والعلاوات في مواعيدها، والشركة حصلت على "كأس الإنتاج" .. كل شيء على ما يرام.

قالت:

- فهناك "أخرى"

قال:

- أهذا ما يشغلك؟ وماذا أفعل بالأخرى؟ إنها ستلتصق بسائر الأشياء فتصبح من ذات الكتلة اللزجة.

قالت:

- ماذا تقول؟ أي التصاق وأي أشياء.

قال:

- ما عليك.. كل شيء "تمام". وليس هناك أخرى ولا محزنون.

وكاد يقول: بل إنه ليس هناك شيء البتة، كل شيء على السطح يحول بيني وبين نفسي، كل شيء ممسك بكل شيء آخر، وأنا عاجز، لا أستطيع أن أزيح شيئاً واحداً إنها سلسلة متكاملة من دواعي الاحترام الذي يكتفون أنفاسي ويكاد يزهق روحي، ليس هناك أخرى، ولا حتى أولى التي هي أنت، ولكن من الذي يفهم حتى أقول له ما بي، لو كانت زوجتي ليست "محترمة" ولو لم يكن اسم عائلتها بهذا البريق، ربما حدثتها في أشياء صادقة ليست محترمة، ولكن لماذا أفترض مسبقاً أنها لن تفهم؟ فلا حاول.

وسألها:

- هل أنا محترم؟

وقالت:

- ليس هذا وقت المزاح.

قال:

- ولكني لا أمزح.

قالت:

- لا تمزح؟ إذن ماذا تقول؟

قال: أنا أسألك:

- هل أنا محترم؟

ولما رأت الجد في عينيه.. امتنع وجهها وقالت:

قالت:

- وماذا تعني؟

فأعاد:

- هل أنا محترم؟

ثم ضحك.

وتأكدت أنه يمزح.

وعادت إليها ابتسامتها واستمرت تجدل خيوط الصوف بين يديها،

قالت:

- أنت سيد الناس.

إذن.. فهذا هو الاحترام، هو سيد الناس، هل لابد أن يسود الناس ليصبح محترماً، وهل هو سيد الناس؟ أي ناس؟ إنه لا

يعرفهم، ليس في حياته ناس أصلاً، الناس في حياته وسائل لما هو فيه.. إن أي تعامل له معهم، له هدف آخر غير "التعامل معهم.. هم"، هو لا يعامل الناس لأنهم ناس، ولكن لأنهم وسائل للحصول على شيء يجلب احترامه.

أي خدعة عاش فيها عشرات السنين يحاول أن يكسب احترام ناس ليسوا في حياته، إذن ما الذي بقى في حياته؟ المكتب الضخم والكرسي على عجل، والشهادة المزركشة، والاسم، والمركز، والإنتاج... أي إنتاج؟ أم هو مقتنع بأى شيء أم هو يسعى إلى إرضاء الكبار وإرهاب الصغار، لقد كان وهو في أول الطريق يعتقد أن اكتساب احترام الآخرين يأتي بالرضا والرغبة في آن، وقد خصصت الأيام الرضا للكبار والرغبة للصغار.

ولكن... ما ثمّن كل هذا؟ ما ثمّن هذه الهيئة والاسم وكل شيء؟ وحتى بمقياس الاحترام هل أمكنه أن يعلم رأى الناس فيه فعلاً؟ هل يحترمونه أم يحترمون مركزه؟ وهل هناك فرق بينه وبين مركزه؟

فليحاول.

دق الجرس وحضر السكرتير يحكم رباط حلته، وطلب "سيادة المدير" منه قائمة بأسماء المستخدمين، وحسب السكرتير أن في الأمر علاوات، فتهلل وجهه وهو راجع بالقائمة، وقال له "صاحبنا"

- افتح أي صفحة.

وتساءل السكرتير.

- أي صفحة

- نعم أي صفحة.

وحاول السكرتير أن يحول دون حاجبيه أن يرتفعوا، وحين لم يستطع دار حول المكتب ليحول دون المواجهة الكاشفة، وفتح أية صفحة وبها قائمة طويلة من الأسماء، وقال له المحترم.

- إبسطها أمامي.

فبسطها السكرتير.

فأغمض صاحبنا عينيه ومد سبابته كيفما اتفق ليضعها على أي اسم في أي مكان، وقال لسكرتيه.

- استدع هذا الموظف.

وبجهد بالغ تماسك السكرتير حتى لا تفلت أعصابه ويقول ما يعتقد وكان عقله مازال مشغولاً بالعلاوات، فتصور أن كل هذا ما هو إلا تحقيق حلم رآه سيادة المدير في منامه، وقال في نفسه "ربما وزع سيادته جائزة الإنتاج هذا العام بهذه الطريقة، فتحل البركة في إنتاج العام القادم؟"

وجاء الموظف الصغير، وانصرف السكرتير.

وطلب صاحبنا من الموظف-الذى كان حائرا بين الرهبة والأمل أن يجلس، وسأل "المخترم" الموظف:

- ما رأيك فُ؟

وقال الموظف:

-عفواً

وقال المخترم:

- ما رأيك فُ؟

- أنا؟

- نعم

- رأي في سعادتك "أنت"؟

- نعم

وقال الموظف في نفسه "اللهم اجعله خيرا" وأكمل.

- رأي أن سعادتك... سعادتك... "المدير"

- رأيك فُ... أنى "المدير"؟

قال الموظف وقد أحس أنه ربما أخطأ.

- بل "سيادة المدير العام"

قال الرجل بعد صمت مريب:

- شكراً.. وآسف لإزعاجك

وقام يوصل الموظف الصغير - لأول مرة - حتى باب المكتب، وهو يطيب خاطره.

وانصرف الموظف..

وبدأ الهمس.

وما زال هو يفكر.

أين أنا؟ هل أنا "سيادة المدير العام أم أنى أنا الذى هو أنا"؟ هل هذا هو الذى سعيت إليه منذ التاسعة عشرة من عمري حتى قاربت الخمسين؟ كيف نسيت نفسى، وكيف الخلاص؟

ولم ينم ليلته.

ولا الليالى التى بعدها

ولم يعد يؤثر فيه المنوم.

قال الفتى للحكيم:

- ولكن هكذا يعيش كل الناس... بل هذا ما يتمناه أغلب

الناس... فما الذى أزعجه هذا المدير أن يعيش مثل الناس؟

قال الحكيم:

- وربما هذه هي المسألة. أن يعيش الناس مثل الناس، وبالضبط، فلا تصبح الجماعة مجموعة أفراد ولكن نسخا مكررة من كائن خرافى ماسخ.. ثم.. (وسكت الحكيم)

قال الفتي:

- ثم ماذا..؟

قال الحكيم:

- ثم يصحو الإنسان ليهاجم ذاته، فتتشوه منه.. فيفقد احترام الآخرين

قال الفتي:

- ولكن إذا فقد الإنسان احترام الآخرين ماذا يتبقى له.

قال الحكيم:

- ومن قال إن على الإنسان أن يفقد احترام الآخرين حتى يعيش حياته في صدق.

قال الفتي:

- ولكن أليس الصدق في الحياة هو فعلا مشكلة الحياة.

قال الحكيم:

- ولذلك يعيش أغلب الناس مغمضى العينين تسرقهم الأيام، وهم يحسبون أنهم يسرقون الأيام، وتنتهى حياتهم في لحظة لم يضعوها في الحساب.

قال الفتي:

- ولكن لو رأى الناس كلهم الحقيقة.... لا اضطربت المعايير واختفت علامات الرضا ومظاهر السعادة.

قال الحكيم:

- ولكنك تقول "مظاهر السعادة" وليست السعادة، وربما لو رأى الناس الحقيقة ليبحثوا عن معايير جديدة، وربما وجدها، لأن الإنسان إذا رأى الحقيقة وحده وسط هذه المعايير الشائعة حدث له مثل ما حدث لصاحبنا.

قال الفتي:

فماذا حدث له؟

قال الحكيم:

- لم يعد ينام ليله، ولم يعد يؤثر فيه النوم وتبين أن

رؤيته لواقع الأمر كانت أقسى مما حسب لأنها تأجلت سنين طويلة وأخذ يراجع مواقف حياته، ويسأل نفسه لماذا لم ينتبه عند كل "مفترق طريق"؟ ولماذا لم يضع لنفسه محطات من بادئ الأمر يقف عندها ويعيد فيها تقييم تجربته: ينظر فيما كان ويستطلع ما يكون، إنه كان في شبابه أكثر وعياً وأدق حساباً، وهو حين بدأ الطريق بدأه وهو في كامل وعيه، وقد كان مقدرًا أن يكون احترام الناس خطوة نحو احترام نفسه، ولكن هذه الخطوة طالت حتى التهمت ثلاثين عاما بالتمام.

وتساءل ألا يمكن أن يكتفى باحترام الناس وتمضى أيامه الباقية مثلما مضت أيامه السابقة؟ راح يراجع كيف مضت أيامه السابقة: إنه لا يدري، لقد انزلت به الأيام وكأنها كانت تتحرك على كرسيه ذى العجلات، وما نهاية هذه المرحلة التي يخوضها مع الناس والأشياء الذين يمثلون كتلة واحدة تحول بينه وبين نفسه، أين الصديق؟ أين الانسان الذى يستطيع أن يحدثه في كل شئ بلا "احترام" ولا حساب، وأخذ يبحث عنه وسط الناس، وتأكد أن حياته ليس بها ناس مع أنها مليئة بشخص تستعمله أو يستعملها، ليحقق كل واحد لآخر خدعة تلتهم بعض أيامه، وكأن الخدع قد صُفّت في تسلسل تصاعدي، وجعلت وظيفتها الأولى هي التهام الأيام، وكلما كبرت الخدع وتضخمت زاد عدد الأيام التي يمكن أن تلتهمها بلا حساب.

وتساءل: هل وجدت هذه الحياة لقتلها بالزيف، وهل جعلت الأيام لتلتهمها الخدع، ولماذا نضع الأهداف - ونحن لا ندرك لها قيمة حقيقية - ثم نستعجل الوصول إليها وكأننا نستعجل نهايتها؟

ولم ينم .

وبدا عليه شحوب..، ثم ذبول...، ثم ذهول...

وبعد برنامج تلفزيوني سخي، كنتُ أحد شخصوه، رأيتَه لأول مرة.

جاء وحده ليستكشف، ليتأكد من سخف هذا الطريق، فهو في نظره مثل كل الطرق، سوف يلتهم بعض أيامه.. ويتركه أكثر ضلالاً، وضياعا.

قال بعد أن جلس في غير اكتراث

- هذا هو أنا

- أهلا

- إسأل

- بل أسع

- ماذا تريد أن تسمع؟
- ما تحب
- ولكنى لا أحب شيئاً
- بماذا تشعر؟
- أشعر بالغرق الوشيك في مستنقع الزوجة... والركود
- فهو وشيك.. وليس واقعا بعد..
- ولكنه أكيد الوقوع لا محالة
- هل هناك شيء أكيد.. بهذا الجزم.
- النهاية أكيدة
- ولكن النهاية توقيت، ووقتها غير معروف، فيصبح تأكيدها مغالطة.
- ولكنها حتم
- هي نهاية طريق ما، على أية حال تعال نرى الطريق حتى نتعرف على النهاية.
- لقد ضللتُ الطريق... لقد غصت إلى حيث لا قرار.. ولا أعرف السباحة.
- ولكنك تحاول
- وهذه هي المصيبة الكبرى، ياليتنى ما حاولت.. وما صحت، فما أجهل أن تتمدد فوق سطح طرى ناعم.. على شرط ألا تفتح عينيك ولا تحرك أطرافك ولا تسمع ولا تشم ولا تحس ولا تدرك، إذن فستمضي من النوم إلى الغيبوبة إلى النهاية دون أن تحس بشيء، ولا أن يحس بك أحد، ولكن الويل لك لو استيقظت قبل أن تنتهي: ستجد السرير الطرى الناعم ليس إلا مستنقع الدهن والعرق، وسوف تجزع كما يحق لك الجزع، وتبدأ المحاولة التي تقول عنها، وآه من محاولة العوم في مستنقع الدهن والعرق، وخاصة بعد أن تستيقظ حواسك، ماذا تسمع غير حفيف الزوجة وهمس عجلات الكرسي، ماذا تشم غير ثقل الهواء بلا رائحة، ماذا تحس غير قشعريرة الميوعة وخدر الهلامية، هذا هو الحال، ولن ينفعني مجيئي أو ذهابي، فكل شيء قد التصق بكل شيء، ولا تزيدني حركتي إلا إنهاكاً وشعوراً بالثقل، أحاول أن أغمض عيني لأتصور البحر سريراً ناعماً فلا أستطيع، حتى النوم لا أستطيعه ماذا أستطيع أن تفعل لي؟ هل تستطيع أن تغمض عيني وبصيرتي ثانية، لقد حاولت بالحبوب المنومة.. ولكن حركتي ثقلت أكثر وأصبحت أسبح في هذا البحر وأنا مقيد بأثقال وأثقال.. فلا أنا نمت، ولا أنا توقفت عن المحاولة، وبعد ذلك البرنامج السخيف الذي شاهدتك فيه، قلت لنفسى فلنكمل الخدع، وحضرت فماذا تستطيع أن تفعله لي أنت، وأنا هكذا؟

- أنا لا أستطيع شيئاً إلا من خلالك.
- هأنذا.
- هل تريد أن تبدأ.
- في الحقيقة أريد أن أنتهى.
- ولكن النهاية كثيراً ما تكون بداية.
- كفى لقد خدعت كثيراً بهذه الخيل، لقد قررت في أول الأمر أن أكسب احترام الناس، ومن ثم أكسب احترام نفسي وحين بدأت الطريق الثانى استيقظت كل حواسى فجأة، واكتشفت بشاعة حياتى وخدعة السرير الناعم الطرى، وحين حاولت أن أنهض منه علمت ماهية بحر اللزوجة، وكلما حاولت أن أنفذ إلى نفسى وجدت طبقات من أشباه الناس ويقايا الأشياء تحول بينى وبينها.. وحاولت أن أبعدها واحدة واحدة... ولكنى وجدت أن كل شيء ملتصق بكل شيء.. لقد عجزت تماماً.. ضاع عمري دون أن أشعر، وهأنذا صريع النجاح واليقظة معاً، ربما استيقظت لو أنى فشلت في أول الطريق.. وعرفت معنى حقيقياً لكيان، ربما جاءت النهاية وأنا أغط في سبات الاحترام.. لو أنى لم أضحُ فجأة، ولكنهما النجاح واليقظة معاً: اليقظة جعلت النجاح بشعاً، والنجاح أخسّر اليقظة حتى لم تعد فرصة للتراجع.
- ولكن هناك فرصة لا ستكمال الطريق بعد تعديل التوجه.
- لا، لن أكمل لقد شبعت احتراماً، أريد نفسى أريد ذاتى الحقيقية أريدنى "أنا".." أنا" الذى لم أعرفه أبداً، بينى وبين نفسى أكوام من هياكل الناس، أنا لا أرى نفسى إلا فى عيون الناس، ولكنى حين أتأملها هناك لا أجدها "هى" التى أتصورها وأتمناها لأنهم يرون قشرتى دون حقيقتى، يرون شخصاً محترماً ذا لقب ومركز، ولكن أين "أنا"؟
- ولكنى لا أعنى طريق الاحترام هذا، وإنما أقصد طريق الحياة.
- أية حياة وأى طريق؟ ليس هناك إلا طريق الموت، وباليته قريب وباليته شجاع.
- ولكن للأمر وجهها آخر.
- نعم... لكل شيء وجه ووجه، ولكن أين وجهى أنا بين الوجوه، لقد لاحظت زوجتى تأملنى مرأتى وأنا أحلق ذقنى كل صباح، وخشيت أن تظن بى الظنون، كنت أشد جلد وجهى لعلى أجد تحت وجهها آخر أتعرف عليه، ولكن هيهات، بينى وبين نفسى يقف الناس حائلاً بينى وبينى، فكرت أن أخذ مرآة معى فى المكتب، وخلوت بنفسى، ولكن أحسست أن خيال زوجتى يقبع معى فى ركن الحجرة تنظر إلى بنظراتها الهادئة الواثقة الضاغطة، تطل على من صفحة المرأة.. حتى فى المكتب، وخشيت إن أنا أخرجت المرأة أن ينادى خيالها الموظفين ليشاهدوا مديرهم وهو يبحث عن نفسه تحت جلد وجهه، ماذا بقى بينى وبين الجنون؟ لقد

كنت أشاهدها أحيانا وهى تخرج لى لسانها؟ هكذا خيل إلى، بل إنى أحيانا أخرج لسانى لنفسى لأن كل ما عملته لا شيء... لا شيء، لقد صنعت نفسى من لا شيء فوجدت أننى ما صنعت إلا اللاشئ.

- ولكن هذا الألم كله، كل ما انت فيه الآن: ... هل يخرج من لا شيء.

- الألم!!! إن الألم هو علامة وجودى.. إن ما بقى لى هو الألم، ولكنه ألم من نوع خاص.. إنه مأساة الحياة، إنه ثمن الخداع.. أريد أن أسير فى الشوارع أنادى الناس أن يرفعوا قبيل فوات الأوان.. أن يراجعوا الطريق.. أن يرفعوا العصا، ولكن لا بد أن أعرف أولا ماذا بعد رفع العصا من على العيون، لا بد أن أعرف بديلا، لا بد أن أعرف الطريق حتى تكون صيحتى نداء هادفاً، وليست صفة حادة تعرى الحقيقة ثم... لا شئ.

- فأنت تبحث عن طريق آخر.

- ولكنى يائس من العثورعليه.

- لأنك وحدك.

- ولكنى حاولت أن أجد أحداً فوجدت حياتى ليس بها أحد، وجدت الناس أشياء أستعملها وتستعملنى كما ذكرت لك.

- ربما جئت هنا.. لنمضى معا.

- نعم.. معاً، هذه وظيفتك، تستمر مع أى أحد إلى أى مدى، ماذا ستخسر أنت؟ أنت هو أنت، تستمر مع من تشاء كما "أنت" ثم تخرج من صحبته "أنت" "أنت"، أما أنا... فلست شيئاً، أنت تقول "معا"؟ أليس كذلك؟ سوف تجد بجوارك صفراً عظيماً، ستجد نفسك تسير وحدك، لا تُضَيِّع وقتك وقل لى لافائدة.. ربما واتتى الشجاعة وعملتها.

- ولكن، ربما هناك فائدة.. أية فائدة

- فائدة لك.. لقد قلت لك إن هذه هى وظيفتك أكل عيشك.. ومع ذلك فأنت هو أنت. وأنا لا شيء، أليست هذه هى الحقيقة.

- أنا لست "أنا" إلا بك، بصحبتك على الطريق.

- أى طريق؟

- طريق أن ترى نفسك كما تستحق.. كما أنت أهل له.

- أنا أهل لماذا؟ ماذا أريد؟ لقد تصورت أنى أريد الاحترام، وهأنذا حصلت عليه.. فماذا كانت النتيجة؟

- ولكنك تتحدث عن تجربة، وعن زيف، وعن رغبة فى أن تجنب غيرك هذا الزيف، لو عرفت البديل

- لو عرفت البديل!
- فأنت تفكر في الآخرين في قمة أزمته.
- ولكن الآخرين هم الذين ضيعوني، لأن حسبت حسابهم أكثر مما حسبت حساب نفسي.
- ولكنك الآن تفكر بطريقة أخرى، تريد أن "تعطي" تجربة، لا أن "تأخذ" احتراماً.
- صحيح.. ولكن لا بد أن تكمل التجربة.. أولاً.
- ولذلك أنت هنا.
- لا.. أنا لست هنا لذلك، أنا جئت هنا لأحرق هذه الورقة الأخيرة، ثم أجد مبرراً للاستمرار في السخط والتحطيم، ولكن.. لكن يبدو أنه مازال هناك باب لم أطرقه.
- هو باب إنسانيتك.
- إنسانيتي؟ ماذا تعني؟ هل هناك عقار اسمه "إنسانيتكو"؟ أنا بدأت بالبحث عن الاحترام فهل كان على أن أبحث عن إنسانيتي؟ يعنى ماذا؟
- أنت لم تبدأ بالبحث عن الاحترام، هم الذين وضعوك في أول الطريق، فسرت.
- وهل كان ممكناً ألا أسير؟
- كان صعباً جداً..، ولكن الممكن الآن أن تجنّب غيرك هذه المسيرة..
- ما لي أنا وغيري الآن؟
- أنت بغيرك وغيرك بك.
- لست فاهماً.
- إنما يكون الإنسان إنساناً إذا مارس إنسانيته مع إنسان آخر.
- ما أسهل ذلك، وأصعبه!!.
- وما ألزم ذلك، وأوجبه.
- الكلام سهل، لا تخدعني من فضلك.
- حين يزداد عدد "الناس الناس"، ويقل عدد " الناس الأشياء"، سوف تزيد الفرص للجميع
- نعم؟ نعم؟ تلوح لي بما أجنّب تصديقه.
- لسنا في عجلة، ونحن معا.
- وهل تصبر على؟

- وهل تصبر أنت على؟

قال الفتى للحكيم:

- ولكن كل هذا الألم.. هل تتركه يعانيه حتى يعثر على الناس الناس؟.

قال الحكيم:

- لقد استعان العلم على مثل هذا الألم بالكيماويات والطبيعة، ولكن هذا ينبغي ألا ينسينا حقيقة المسألة الانسانية، علينا ألا نرضى بتخفيف الألم دون اليقظة الشاملة.. لتحقيق الانسان الإنسان.

- ولكن ما هي ماهية هذه الإنسانية التي وعدت بها المحترم؟ إنني أخشى، أن يكون الأمر كلاماً، أو أوهاماً.

قال الحكيم:

- إن خوفك له ما يبرره، فالسعى وراء "ألفاظ" عامة، لا يقل خطره عن السعى وراء قيم زائفة، ولفظ "الإنسان" إن لم تتحدد أبعاده على أرض الواقع... أصبح هو الآخر وهماً كما تقول.

قال الفتى:

- وهل يمكن تحديد أبعاده؟

قال الحكيم:

- لكي يكون الإنسان إنساناً لا بد أن يكون وحدة قائمة مستقلة، ولكنها تأخذ وتعطي بلا خوف ولا قهر، حتى يحس بحرية الاختيار النابع من كونه هو: ذاته

قال الفتى:

- ولكننا نخرج من تعميم إلى تعميم، فما أكثر الوهم الذي أحيطت به هذه الألفاظ وأولها.. الاختيار والحرية

قال الحكيم:

- وكأني بك أصبحت الحكيم الخذر المراوغ، ولست الفتى طالب المعرفة المتسائل، وهذا يزيدني إقبالا عليك وهماً للحديث معك فما أكثر ما ظُمت الحرية.. وما أكثر ما ظُلمت، وما أكثر ما عاش الانسان حياته مجرى وراء سراها.. حتى اختلطت عليه الأمور وكاد يتردى في غياهب الظلام مثل ذلك الفتى الثائر الذي قضى حياته يسعى وراءها وهو لم يذق طعماً لها أبداً.

قال الفتى وكيف كان ذلك؟

الإثنين 13-06-2011

1382- الفصل الثالث: في القفص

كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (4 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

الفصل الثالث: في القفص



قال الحكيم:

- هي حكاية فتى ضاق بسجن التقاليد والنظم، فأمن بكل ما اقتنع به وترك ما دون ذلك، والتزم بتنفيذ ما آمن به، وعاش يتنقل من نظام إلى نظام ومن مبدأ إلى مبدأ، ينهر بكل فترة من حياته، ثم يكتشف عند التطبيق أن المسافة بين ما هو مكتوب وما هو واقع أكبر من كل ما يمكن أن يتصوره، فأخذ ينتقل من النقيض إلى النقيض حتى كفر بنفسه، وفقد أمله في المستقبل بل وفي تطور الإنسان، وجاءني يتساءل عن كل هذا بعد أن فقد عقله أو كاده، بالرغم من أنه كان يتصور أنه اهتدى إلى العقل الكامل، ما دام هو الذي اختاره بالكامل، لكنه اكتشف أنه ربما ضل الطريق وهو لا يدري.

قال الفتى:

- وكيف كان ذلك؟

قال الحكيم:

- حين تهتز القيم، وتصبح مواصلة الحياة عملية صعبة بل خطيرة، تحمل من التهديد أكثر مما تحقق من الراحة والارتواء، قد يختار الإنسان الهرب، بل إنى قابلت بعض الأصدقاء المرضى الذين حاولوا أن يختاروا طريق الجنون فلم يستطيعوا إليه سبيلاً.. وكأنه هدف بعيد المنال، وقد تعجب لقصة ذلك "السارق" الذى دخل "سجن مصر" بعد أن عجز عن دخول ساحة الجنون.

قال الفتى:

- لقد بدأ كل هذا الخديث يثيرنى حتى أنى احترت أيهما أسمع أولاً، فلتقص على حكاية ذلك الفتى الذى فشل أن ينج، فما أروع أن يفشل الإنسان أن يضل...

قال الحكيم:

- ... إن هذا كله نابع من مشكلة الاختيار، وفي خبرتى وجدت أن الإنسان يمكن أن يختار متى كان سليماً، متى كان واحداً صحيحاً، له كيان مستقل، ولكى يكون هناك "كيان" لابد أن يتخلص من صراعات عظيمة تتحكم فيه دون علمه، ليس مجرد صراعات الخير والشر، ولكن صراعات أن "يكون" أولاً "يكون"، ثم أن يكون أو يصير، وهو بالتالى يختار كيف يكون، ولا بد لتحقيق ذلك أن يتخلص من حب ذليل ومن حب مسيطر، وأن يحافظ على حب قوى مستمر يعطى بلا خوف ويأخذ بلا حذر، ولا بد أن ينتصر على أطماع صغيرة وأهداف زائفة، ثم بعد ذلك يستطيع أن يقول "أنا أختار" ثم هو قد يصيب وقد يخطئ.

قال الفتى:

- ولكن التخلص من كل هذا أمر عسير جداً، بل هو فى نظرى مستحيل.

قال الحكيم:

- هو كذلك، إذا أردت الكمال، ولكنه ليس كذلك إذ كانت الأهداف المطلقة لا تلزمننا بضرورة تحقيقها فى صورتها المثالية فوراً، ولكنها تنير طريقاً إليها، وبالتالى يكون السير تجاهها هو هو تحقيقها ولو لم نصل إليها، مهما طالت المسافة بعد ذلك، نعم: لا يهم "الوصول" بقدر ما يهم السير فى الطريق جتهدين طول الوقت.

قال الفتى:

- "الوصول"؟ كم كرهت فى تجربتى الصغيرة كلمة "الوصول" هذه، أنا لم أصادف فى حياتى إنساناً ممن يطلقون عليه (وللأمانة: على شرط أن يعتبر نفسه أيضاً) "واصلاً" إلا وجدته لزجاً لا قوام له، وما نظرت فى أهداف وصل إليها، أو أشخاص وصل بهم أو إليهم إلا وجدت داخلهم أجوقاً كعيدان البوص، قد يصفر فيها الهواء ولكن ضغط الأصابع يكسرهما.

قال الحكيم :

- ألم أقل لك إنك تتعلم الحكمة بأسرع مما حسبت، حتى أكاد أراك سبقتني إلى معرفة جوهر الأشياء، إذ أراك تقترب من حقيقة الإنسان بأمانة سوف تجلي بصيرتك، وأكاد أنصورك بعد تجربة مرضك تساهم في مسيرة الإنسان على طريق تطوره .

قال الفتى:

- ولذلك حرصت أن أسمع منك أكثر وأكثر، فلنبدأ بحكاية "السارق" الذي فشل أن يجن، ثم تحكى لي بعد ذلك حكاية "الثائر" الذى اختلت موازينه .

قال الحكيم :

- أما حكاية السارق الذى فشل أن يجن فهى حكاية ذلك الفتى الذى عاش مختنقا في قفص نفسه، وحين حاول الهرب منه إلى حرية الجنون وجده حلا سخيلاً لأنه يوصل إلى حرية ضعيفة مشكوك في أمرها، فلم يستطع، ثم بمحاولة غريبة أراد تجسيد الواقع بالدخول إلى قفص من حديد .

قال الفتى:

- وكيف كان ذلك؟

قال الحكيم :

- هو شاب عاش مع الإهمال غير المقصود، حتى وجد نفسه في "سجن مصر" متهما بجريمة "سرقة بالإكراه" حاول أن يحقق بها تجسيد واقعه المر. ولكن يبدو أنه لم يحقق شيئاً، وحين حوِّله الحامى الذى عينته الدولة بعد أن رفض تفويض حمام خاص للدفاع عنه جاء إلى ساخراً ساخطاً ثائراً، لأنى لم أكن في خطته، بل لعل من أهداف خطته الأولى أن يتجنب هذا اللقاء .

دخل علىّ قصير الخطى مهدد القسمات ثابت النظرات يضغط على أسنانه فتظهر عضلات فكه تحت جلد صدغيه في انتظام رتيب... كان أقرب إلى القبض ملىء الجسم عضلى التكوين، وجلس دون أن ينطق، وكأنه ما جاء إلا ليجلس، ومر الوقت ببطء خفيف قبل أن يقول:

- ماذا تنتظر

- أنتظرك .

- ولكنى هنا منذ فترة

- ليس تماماً .

- هل تشككى في نفسى؟... أنت أيضاً؟... أأست وكيل نيابة آخر بدرجة طبيب... سوف أضحك ما شاء لي الضحك.. افتح مضحك الطبي لتستكمل الصورة أبعادها.. افتح المضح من فضلك

- أى محضر؟

- أليست تهمة جديدة.. تضاف إلى صحيفة سوابقى... أليست أمراضكم هذه تهمة... بل هى أشنع من السرقة والتهديد التى أحاكم من أجلها... المرض ضعف وأنا لست ضعيفاً.. أنا قوى، أنا لص، أسرق فى وضح النهار وبالإكراه، لست ضعيفا ولست مريضا مهما قلتكم.. هذا الخامى المعتوه الذى عينته الحكومة هو الذى أصر على استشارتك.. وهأنذا، لن تعرف منى شيئا... فأنا لست مريضا، لست ضعيفا ولن أكون، ولم أكن كذلك أبداً.

هيا افتح المحضر.. ولا تضع وقتى فكم سأمتع بجوارك، ولن تدخلنى أبدا هذا السجن الجديد سجن الضعف والشفقة، لن أعترف بالمرض أبدا، بل لن أمرض أبداً، وعلى كل حال ليس لازماً أن أعترف حتى أدخل السجن... هذه كذبة قديمة... ليس هناك علاقة بين السجن والجريمة، ولا بين الإعتراف والعقوبة، هذه أشياء وضعتوها لتهربوا بها ما تفعلون دون اقتناع، تهربون بها هذه القضبان وهذا الظلام وهذا البرد..

- أى برد تعنى؟

- برد الوحدة والقسوة.. فى زنانة إنسان جف وسط مجتمع لا يفهم، لا تنتظر منى شيئا، لن أتكلم... لن أعترف بهذه التهمة الجديدة، سوف أخرج من هنا لأقول إنك مثلهم تماماً أليست منهم، واحدا منهم.

- ممن؟

- من وكلاء النيابة والمحامين والآباء المحترمين.

- نعم.. تقريبا.. ولكن..

- اتفقنا، هكذا أستطيع أن أستريح، لقد جئت نتيجة لتصميم ذلك الخامى الأبله. وتحققت مما ظننت، وجدت أنك منهم لا أكثر ولا أقل، وعليه فلن أمكنك من بقية نفسى، لن يبقى لى إلا هذه الأسرار التى أجترها فى خيالى لأشعر بخصوصيتى، لأشعر بأنى أعرف شيئا لا يعرفه أحد، لأشعر بأنى أمتع بحرية التفكير فى السر، ولكن هل هذه حرية تلك التى تمارس فى السر؟... قل لى بربك هل يمكن أن تمارس الحرية سراً.

- لا أظن.

- ومع ذلك لن أطلعك على سرى، بل لعلى أخدعك إذا قلت لك إن عندى أسراراً، بل إن حيرتك تعجبني، هل عندى أسرار أم لا؟ عندى؟ ليس عندى؟ لابد أننى عندى؟ لا ليس عندى؟ إنك تظن أنه عندى؟ وربما ليس عندى؟ ما أحلى حيرتك فى نظرى، هكذا أنففس أعمق، أنا الآن الذى أسأل وعليك أنت أن تجيب، أنا الذى أمتلك زمام الموقف... أنا الآن حر... مسيطر... قوى، هيا: بماذا تجيب؟ هل عندى أسرار حقيقية أم لا؟

القفس لأن الحارس لا يكثر من الأسئلة، أنت وكيل نيابة فاشل... ليس عندك "سين".. ولا "جيم"، ولكن ربما هذه طريقه جديدة للاستجواب... للحصول على الاعتراف بغير جهد كبير... لكنك لا تستطيع أى شيء إزاء إنسان اختار تحقيق حريته بأن يكون سجيناً.

- عندك حق، أنا لا أستطيع إلا بك... ومن خلالك.

- ماذا تريد مني أنت... ما هي مهمتي التي أتت بي إلى هنا؟ إن كان على السرقة فقد سرقت وهددت، وطلبت دخول السجن بنفسى، وهذا هو ما لم يعجب المحامى ولا القاضى ولا أحداً، هذا المحامى الذى عينته الحكومة ضد إرادتي، يريد إثبات أنى غير مكتمل العقل، إنه لا يتصور أن إنساناً يفضل قضباناً حديدية محددة المعالم على حواجز وهمية تحطم ذاته، أنت لا تستطيع فعل شيء ولو كنت تستطيع لكنت فعلت، هكذا كل الناس. الذى يستطيع يفعل والذى لا يستطيع يبحث عن مبررات، الحرية هي القدرة على الفعل... هي القوة... هي السيطرة ولكن حتى السيطرة لن تحقق لى شيئاً، فقد كنت أستطيع أشياء كثيرة، ولكنى كنت مقيداً بأشياء أكثر، هل تريد أن تعرف كيف؟ هل تحب أن تسمع أكثر.

- أحب أن أسمع كل ما تريد أن تقوله

- ولكنى لا أعرف ما أريد أن أقوله، هل تعرف أنت؟ ربما أخطأ هذا المحامى الأبله العنوان، وكان ينبغي عليه أن يحوّلنى إلى ضاربة للودع أو قارئة للكف، لماذا لا تستعين بهؤلاء الزملاء يادكتور، لماذا لا تخصص هذه الحجرة المجاورة لهؤلاء المختصين الأذكي ربما أفادونى أكثر وأرشدونى إلى ما أريد، ربما كان ذلك أجدى من جلوسك هكذا بالساعات تحاول أن تفهم ما لا تعرف، لأنه إذا كنت أنا نفسى لا أعرف، فمن أين لك أن تعرف أنت.

- نعرف سوياً.

- ولماذا تعرف أنت؟ إن ما أريد أن أعرفه غير ما تريد أن تعرفه أنت، أنت تريد أن تعرف إن كنت مجنوناً أم عاقلاً، إن كنت مسنوناً أم معتوهاً، أما أنا فأريد أن أعرف أشياء أخرى، أريد أن أعرف من أنا؟.. كيف أنا؟ لماذا أنا؟.. كم أنا؟.. أريد أن أعرف نفسى بكل أبعادها، فكيف تعرف "سويا" أشياء مختلفة أشد الاختلاف.

- ولكننا نلتقى بشكل ماء، فكل ما يهمك يهمنى.

- أنا؟.. بهمى؟... أنا لا يهمنى شيء البتة، أى شيء يمكن أن بهمى؟... أنا لا أريد شيئاً ولا أستطيع شيئاً، أنا لست أى شيء حتى بهمى أو لا بهمى، حتى تهتم لابد أن "تكون" وأنا لا شيء، ماذا عندك، هل عندك جديد.

- ربما وجدت شيئاً.

- أى شيء تتصورونه أنت أو الهامى أو غيركما، هل قضبان القفص عندك من ذهب بدلا من الحديد الصدئ، هل مستشفى الأمراض العقلية أرحم من سجن مصر؟ أنا خرت كل الطرق ولم يعد هناك شيء أنتظره، لأنه لم يكن هناك أحد ينتظرني.. أبدأ، لماذا تحاول استدراجي وأنا لا أثق فيك، إن وسائل التهايم بيننا مقطوعة من قبل أن أجيئك، أنا أعيش في سجن الخذر والتوجس ولهذا فضلت "سجن مصر".. إن تجسيد الأمور في صورة حقيقية ملموسة أسهل على النفس وأقرب إلى الواقع.. يعنى أقرب إلى الصحة، أليست الصحة في نظركم هي احترام الواقع... إذن فأنا أحترم الواقع... لقد عشت سجيناً بكل معنى الكلمة، وقد قررت احترام الواقع؟ لهذا أنا دبرت أمورى حتى أدخل السجن الحقيقى حيث أستطيع أن أمسك بالقضبان بين يدي بدلا من أن أحدث عن قضبان وهمية تنتهى بي إلى حضرتك يا سيادة الطبيب النفسى.. بل دعني أقول لك الحقيقة: لقد هربت، لقد اخترت الطريق الآخر، اخترت أن أكون مجرماً هرباً منك، من أن أكون مجنوناً، أليس ذلك أسهل على النفس؟ إن تكسير الحاجز الاجتماعية أسهل من أن تكسر ذاتك وأنت تحاول إثباتها... ولكن ما باليد حيلة... هربت إلى السجن لأقع في قبضتك أخيراً. كان ينبغي أن أهدع وكيل النيابة أكثر، فحين قلت له أنا هارب "إلى" السجن، صحح قولى، حسب أنى أعنى الهرب "من" السجن، وحين أكدت له أنى لم أخطيء وأنى هارب "إلى" السجن فعلا، لم يفهم أننى أعنى أن سجن مصر أرحم من السجن الكبير الذى نعيش فيه جميعاً، أرحم من القيد الذى كبلونى به صغيراً... ونظر إلى الهامى- حامى الحكومة، وبرغم ذلك يحاول الحصول لى على البراءة، ولكن الثمن غال، البراءة مقابل أن يلصق بي تهمة المرض، أيهما أفضل يادكتور أن تكون لصاً أم أن تكون مجنوناً.. ماذا تفضل أنت؟... لا ترد! وبعد ذلك تقول لى... لا بد أن أثق فيك. حتى تساعدنى، تساعدنى فى ماذا؟.. أثق بمن؟... ولماذا؟ هل تعرف ثمن الثقة يادكتور؟ هل تعرف ماذا يحدث حين تثق بأحد الناس ثم يخيب ظنك؟ ثم يتخلى عنك؟ هل تعرف أن الثقة هي أعلى ما فى الوجود؟ وأخطره فى ذات الوقت؟ ماذا عندك يدعونى للثقة بك.

- ربما لأنه ليس عندى شيء معين.. أو فكرة مسبقة.. أستحق ثقتك، ربما لأنه ليس معلقاً وراء رأسى ميزان العدالة، تستطيع أن تشعر أن الميزان بيدك أنت، وأن ما حدث هو نوع من اضطراب التوازن... ربما تكون المشكلة فى أن تجد أحداً... يسمع... حتى تعيد أنت وزن الأمور، تعيد رؤية الأشياء من زاوية أخرى، حتى بقصد تقويم ذاتك.

- ربما.. ربما.. كل شيء جائز... حتى ما فعلته أنا هكذا يجوز أن يكون صواباً، ربما، ما دامت هناك "ربما" فليس هناك حقيقة ثابتة، إذن لماذا لا تدعونى أدخل بنفسى حيثما أردت، حيثما وضعنى القانون... أو حيثما ينبغي أن يضعنى. "ربما" يكون ذلك أفضل، لماذا يحاولون حرمانى من تحقيق أفكارى. "ربما" وجدت حماية فى الداخل أضمن وأوقع من حماية الخارج... ربما.

- ولكن هذا الذى تفعله لا يطمس عليك حقيقة أنك هارب، لقد اخترت الابتعاد عن العالم الخارجى والمسئولية وراء أسوار حقيقة... متصورا أنك بذلك تتحدى العالم... وفى الحقيقة أنت تهرب منه .

- ربما كنت أهرب... بل إنى فعلا أهرب، الناس "فى الخارج" صعب، حين يحتاجهم لا يعطونك، وحين يعطونك تكون قد استغنيت عنهم ولا يعود لعنائهم معنى ولا فائدة، الناس "فى الخارج" صعب، ولذلك فقد قررت أن أدخل برجلى إلى الداخل... داخل السجن، هل تعلم يا سيدى لماذا دخلت السجن؟ برغم أنى لا أثق فيك ورغم أنك قد تعتربنى مجنونا وتحاول تبرئنى إلا أنى ألاحظ أنك تحاول أن تفهم، هذه ميزة فى حد ذاتها: أن تحاول، لذلك سأقول لك... ربما تفهم، ربما أجد فى النهاية من يفهم وحتى لو لم تفهم فإنى لا أهتم بك... ولماذا أهتم بك... إسمع... ولكن: هل تريدنى أن أقول فعلا؟

وحين هممت بالرد عليه... أكمل دون أن ينتظر ما كنت سأقوله.

- على كل حال فإن ما سأقوله سوف يقلب خططك، فأنت تحاول أن تثبت أنى مجنون... وربما ستعجب حين تعرف أنى حاولت فعلا أنى أكون مجنونا... ولما فشلت - نعم فشلت - سعيت إلى تقرير الواقع لأجلس وراء أسوار الحديد، فعلا، ما أجهل أن تكون القضبان ملموسة... واقعا محسوسا، بدلا من وهم الحرية فى الخارج، هذا تصرف ربما تعتبرونه غريبا، ولكنه ليس جنونا على كل حال... فقد فشلت أن أجن: هذه مأساتى.

- مأساتك أنك لم تجن؟!

- نعم أليس الجنون فى تعريفكم بعد عن الواقع وعدم احترامه؟ أليس هو تحطيم الأسوار العادية فى دنياكم التقليدية؟... أليس هو تغير كامل فى الشخصية؟ لقد فشلت فى كل هذا، فأنا ما زلت أحترم الواقع بدليل أنى لجأت إلى السرقة حتى أوضع بحكم القانون فى السجن بعد أن فشلت فى الخروج عن الواقع بالجنون، بعد أن فشلت فى تغيير شخصيتى تغييرا جذريا يسمح لكم بلمصق تهمة الجنون بى، هل تعلم ما الذى جعلنى أعدل عن قرار الجنون؟

-

- الشفقة.. وأسوار الألفاظ، لقد أبيت أن يشفق الناس على، لقد أبيت - أو قل لم أستطع- أن أبدو ضعيفا أمام أحد، لم أرض أن أسجن وراء تشخيص من تشخيصاتكم التى لا معنى لها... الجنون الحقيقى هو الحرية الكاملة، ولا توجد حرية كاملة حتى وراء أسوار مستشفى الأمراض العقلية، لذلك فقد رفضت الشفقة والضعف ووشم التشخيص الذى سوف تلمصونه بى، وفضلت أن أكون مجرما بمحض إرادتى، فضلت تجسيم الواقع بالعيش وراء أسوار السجن على تزيف الحرية بتحطيم أسوار الواقع بالجنون، اكتشفت ببعد نظرى أن تشخيصاتكم ومستشفى

على أنهم نسون تماماً، هل تعلم ياسيدى أنى كنت أتمتع بالإهمال... هو الموت البارد ذاته... لم يعد لى وجود فعلا رغم أنهم لم يتأخروا فى "واجباتهم" تجاهى مثلى مثل الآخرين، وحين كبرت وبدأت أناقش وضعى كانوا دائماً يحتجون بأنه لا ينقصنى شيء... وكان هذا كله يثيرنى حتى أفقدنى معنى كل شيء، كان كل ما يعنيههم هو "الواجب"، كنت أحس بلفج العواطف تحوم حولى ولكنها لا تصل لكيانى أبداً، إن الذى يشعر بالبرودة أكثر هو أن يقترب منك الدفء ولكن لا يصل إليك. هنا تصيح كل خلية فى عقلك وجسمك صيحة الحاجة. وكأنها قطط صغيرة ترتجف من البرد والجوع وتفتح أفواهها تموء طلباً للدفء. والحياة، ثم لا تجد شيئاً، كانت العواطف توجه لمن جاء قبلى - بحكم العادة - ومن جاءت بعدى- بحكم الصنف الجديد - "حبيبة أمها". أما أنا.. فأنا الذى جئت خطأ، كنت أحس دائماً أنى رقم.. مجرد رقم، ولكنه رقم بعد العلامة العشرية ليس له إلا قيمة الكسور، كنت أحس أنى جئت بعد ما استكفوا، فوضعوا علامة بعد أختوى الأربعة، فجئت بعد هذه العلامة، هذا حين كنت "مسخوطاً على مرفوضاً" أما بعد أن أصبحت مُهملًا... أصبحت صغراً عظيماً على يمين العلامة أيضاً. وأنت تعلم ما قيمة الصفر بعد العلامة العشرية... هل تستطيع أن تتابعنى يا دكتور.

- بكل تأكيد.

- "برافو"... شاطر أنت فى الحساب، كنت رقم "خمسة" "أنا"، بل بالأحرى كنت "الرابع مكرر" حيث كان المنتظر من أذى الرابع أن يكون أيضاً بنتاً، ولكنهم أكرموا وفادته لأن الدنيا لم تكن قد ازدحمت بعد، لم يكونوا قد وضعوا العلامة العشرية بعد، أما أنا... ما ذنبى أنا؟ هل خيرونى فى الجيء. لماذا لا يؤخذ رأى الأولاد قبل أن تصنعهم نشوة ليلة دافئة بهيجة، أو تصنعهم رغبة فى النوم عن طريق التخلص من توتر فيسيولوجى بعد يوم قلق؟ فلتركزوا يا دكتور على ذلك فهذا أجدى من إلصاق تهم المرض بالناس... وأجدى من أبحاث العد والضرب والطرح والقسمة فى مشاعر الناس... أنت معى يا دكتور؟

- طبعاً.

- وما رأيك؟

- فى ماذا؟

- فى هذا الاقتراح...، أن يؤخذ رأى الجنين فى تحديد نوعه، أليس هذا مشروع بحث علمى يمكن أن تترقى به فى سلك وظيفتك... أليست الأبحاث العلمية عندكم وسيلة للترقى أم أن هذه أصبحت موضحة قديمة بعد أن زادت الأبحاث المضروبة؟

- يعنى...!!

- دع اختيار النوع جانبا، ما رأيك أن يؤخذ رأى الجنين، في قدمه أصلا، ثم هم: ماداموا لا يريدونه، إلا بشروطهم لماذا يعرضونه لكل هذا الضياع. ماذا كان سيحدث لو نقص العالم واحدا مثلي؟ ولماذا لم يئدوني كما كانوا يفعلون مع البنات في الجاهلية؟ لعلك تسأل الآن بدورك: ولماذا لا أذهب أنا؟ لقد فكرت في ذلك ووجدته سخيلاً سخف الجنون ذاته. لماذا أنهى حياتي وأنا لم أصنعها، بل لم أعشها، إن الانتحار هو التخلص من الحياة، ولكي لست حياً بهذه الصورة فمِمَّ أتخلص؟ لذلك قررت أن أرحم واقع الحياة بالهرب وراء تلك القضبان، لقد كنت مجرد رقم وفي السجن سيصبح لي رقم، فعلا، وسأعلق رقمي على ذراعي أو فوق صدرى سوف أحقق الواقع الذي عشته. هل تحب أن تعرف كيف كنت رقماً؟ هل أضرب لك مثلاً؟ حتى تفهم إن كنت تريد أن تفهم

- نعم .

- كنا في العيد... وقال أبي لأمي أنه سيشتري أربعة أحذية... وقالت أمي: اجعلهم خمسة، ورن الرقم في ذهني، لماذا نسيي أبي، ولم لم تذكرني أمي بالاسم؟ أنا "حذاء خامس"... ثمرة خمسة. هذا هو كل ما هنالك.

وحين تقدمت في العمر، علا صوتي وتعلمت ما هو الاحتجاج وأصبحت صدام الأسرة المزمّن، رفضت أن أكون رقماً مكرراً... فماذا صرت؟ صرت رقماً معكوساً، كنت أختار عكس ما يختارون لي، وباستمرار كنت أحاول أن أشعرهم أن المسألة أكثر من زيادة حساب الملابس والأحذية، بل كثيراً ما فكرت أنه حتى هذه الزيادة لم تشعرهم بي لأنهم ربما اشتروا الأشياء أرخص "بسعر الجملة"، وكثيراً ما كنت أتأخر عن ميعاد الطعام فلا يسأل عني أحد، بل إنني كنت أختبي بالساعات في ركن مظلم بارد لجرد أن أكتشف هل افتقدني أحد أم لا، وحين يقرصني الجوع أخرج من مخبيئي... ولكن لا أحد ينتظرنى.. لا أحد يفتقدني. وكأن شيئاً لم يكن، ثم وجدت أنه لا داعي لأن أختبي حتى أعرف من أنا، يكفي أن أجلس ساكناً بلا حراك حتى أضيع وسط الزحام.. ولا يشعر أحد بوجودي.. كنت أحياناً أشعر أن أي أحد يمكن أن يتعثّر فيّ وهو يسير كما يتعثّر في الكرسي أو في أي شيء ملقى على الأرض، وحين انتبهت لكل ذلك حاولت أن احتج فيدل أن كنت "زائد واحد" أصبحت "ناقص واحد" لأنني أخذت اختار العكس على طول الخط، حتى أصبح مفهوماً مسبقاً ما سأقول، وبذا فقد الاختيار معناه. كنت أخالف حتى أعرف، لكي خالفت حتى لم أعد أعرف، ألا يكفي هذا، هل يمكن أن نقفل الحضّر الآن؟ ألم تتم أقوالى بعد؟

- ولكن لماذا تصر على موقف المتهم؟

- لأنني متهم فعلاً... ألم أسرق بالإكراه؟ ألم يحولوني إليك لتقرير سلامة عقلي؟ ألا يكفي هذا لأكون متهماً؟

- ولكنك أنت الذي اخترت هذا السبيل بنفسك، أنت المدعى الذي قررت أن تكون متهماً.

- لقد سعيت إلى السجن، ولكني لم أسع إليك، وعلى كل حال.. يبدو أن مقابلتك مصادفة لم تكن في حسابي، يبدو أن عندك شيئاً آخر.

- فهل نراجع اختيارك

- أنا موافق أنه يستحق المراجعة.. لا من حيث المبدأ، ولكن التفاصيل كانت مفاجأة.. لأنني وجدت أن بالداخل ناساً، يسمونهم مجرمين وهم كذلك، ولكني لا أخافهم لأنهم مجرمون بل أخافهم لأنهم ناس، مجرد ناس، الناس يخيفون أكثر من المجرمين! المجرم يفعل فعلته في وضوح النهار.. فالخدر منه سهل، والقانون له بالمرصاد... أما الناس حين يغتالون كيانك، حين يسجنونك في آرائهم التي لا يعرفون لها قيمة حقيقية، حين يكرهونك إذا اختلفت عنهم... ليس لهم قانون يردعهم... بل أحيانا يكون القانون عليك.

- ولكن لا بد من احترام ما هو قائم حتى يتم تغييره إلى ما هو أحسن.

- تغييره؟... نعم!! ربما يكون هذا هو السبيل، لقد فوجئت في الداخل بقيودى تسير معي، وكانت مفاجأة حين انتهكوا وحدتي وأنا جالس وراء القضبان، كنت رقماً جديداً.. فلم تتحدد لي معالم جديدة لم ينفع الرقم بديلاً عن اسمي... الذي نسيته أنا ذاتي... ولكن كيف؟ هل تتصور أن إنساناً ينسى اسمه أحيانا.

- أحيانا.

- لقد نسوه دائماً فلماذا أذكره، إن لاسم رنيننا إذا كان لصاحبه كيان، ولكنه صدى أجوف إذا كنت لا شيء... لا شيء.

- وحين فعلت ما فعلت ماذا أحسست لحظتها؟

- لحظتها؟ لحظتها؟ كانت سيدة عجوز لم أحاول إيذاءها ولكني تعمدت أن أخذ الخلى أمامها، بل أقول لك الحقيقة، لقد أرغمتها أن تناولها لي بيدها من داخل الصوان، لماذا لم أخذها أنا بنفسى، لا أدري، ولكني ساعتها كنت أريد أن تعطيني هي أغلى ما لديها، أن تعطيني جزءاً من نفسها وبالإكراه، أنت تعلم كيف تكون الخلى قريبة إلى نفس عجوز، وحيدة، إنها تصبح جزءاً منها، وقد أخذت هذا الجزء، بل للدقة لقد اضطررتها أن تعطينيه، ولكني حين استوليت عليه وخرجت، لم أحاول أن أبيعته... فقد العمل كله معناه، لم يعد له قيمة، شعرت أني أحمل ثقلاً من النحاس والزجاج، وذهبت إلى اقرب قسم بوليس، وأبلغت عن نفسي وأنا ممتليء بشعور التفاهة: ما فائدة أن أرغم امرأة عجوزاً وحيدة أن تعطيني، ما فائدة كل هذا، ما فائدة ان ترغم أحداً أن يعطيك؟ العطاء لا يكون عطاءً إلا إذا خرج من نفس إنسان لآخر لتقائياً، برضى، باختيار، بحب، نعم بحب... هذا هو الموضوع.

- نعم... هذا هو الموضوع "العطاء... والأخذ... يجب"
وسكت قليلا وتغيرت نظرتة وأخذ يتأمل وجهى مليا ثم قال:
- ولكن كيف عرفت أن "هذا هو الموضوع؟"

قلت:

- لأن هذا - فعلا- هو الموضوع... ليست السرقة ولا
التهمة، ولا الجنون ولا شيء يهم سوى هذا الموضوع.
- نعم.. ولكن لابد أن تعيش مأساتى حتى تشعر أن هذا هو
الموضوع.

- أو أن أعيش مشاعرك وأنت معى... أن أنبض مع
ألفاظك.. أن أصدقك، هذا هو الطريق إلى فهم مأساتك
- إذن هى ليست مناقشة عقلية أو تمرين هندسة تحاول أن
تحله لتأخذ عشرة على عشرة.

- بل هى مأساة إنسان أحاول أن أعيشها معه ولو
خطات.. لأشعر بخفق مشاعره فأفهم. فأحس... فأحب. فأساعد،
فيتقبل.. إن استطعنا

- وهل نستطيع

- نحاول.

- ولكن إذا كانت والدتى التى أنجبتنى لم تستطع.. فكيف
تستطيع أنت.

- والدتك لم تقصد.

- ولكن الأطفال حين يقذفون الضفادع بالحجارة لا يقصدون
قتلها، وحين تموت الضفادع تموت جدا لا هزلا، أليس هذا مثلا
صينيا على ما أذكر؟

- هو كذلك... ولكنا نعيش لحظة "الآن" و"أنت"

- فهل تعيشها معى. وهل تستطيع فعلا.

- ما رأيك؟

- أراك تحاول.

- فهل نتفاهم؟

- ربما... ولكن

- ولكن ماذا؟

- أنا بردان.

...

- اريد الدفء... لقد ولدت في شهر ديسمبر وما زالت الحياة كلها ليلا طويلا باردا... انا ارتجف احيانا واحس بالبرد في عز الصيف، الست طبيياً مثل الأطباء؟. ربما كان عندي "ملاريا" وهى اسهل في التشخيص مما تحاولون إثباته. عينة من الدم... شريحة من الزجاج و"ميكروسكوب" وسلامتك وتعيش، أما ما تفعله أنت... كان الله في عونك، ولكن قل لى يا دكتور: ما الذى دفعت لاختيار هذه المهنة؟.. هل تتمتع بالفرجة على مأساة البشرية، وإلا فلماذا أنت تتعب كل هذا التعب؟ وانت تستطيع ان تكسب أضعافا مضاعفة من مهنتك الأصلية.

- ولكن هذه هى مهنتى الأصلية.

- ماذا؟

- أن اكون إنسانا بالقرب من إنسان يحتاجنى.

- طبيب يترك مهنة الطب ليكون إنسانا.. هل هذه وظيفة؟

- حين يفتقر الناس لإنسان يفهم... من خلال مشاركتهم مأساتهم... لا مجرد أنه يحفظ الكتب، تصبح - للأسف - صفة الإنسان مهنة.

- ما أعجب كل هذا... ومن هو الإنسان.

- هو الشخص الذى يستطيع أن يمنح الحب الدائم الدافئ... ويستقبل المشاعر بصدق وأمانة حتى يذوب الجليد الذى نعيش فيه، برغم كل شيء

- وهل يذوب؟

- لا بديل لذلك.

- وبعد أن يذوب... ماذا أفعل باخوف من الناس لو تكررت المأساة: حين أحتاجهم لا أجدهم، وحين استغنى عنهم بالبرود العاطفى، لا أجد لأى شيء معنى ولا جدوى، حتى إذا عادوا فأعطونى، يكون قد فات الأوان، وأرجع إلى بلادتى.

- إذا ذاب الجليد فعلا... دبت فيك الحياة... وأصبحت أنت مصدرا للحرارة... والحرارة ستذيب الجليد الذى يفصلك عن الآخرين حتى ولو كان يحيط بهم هم، لأنك تستطيع أن تمنح الحب فى قوة وثقة وأمان، ولن تنتظر الكثير بل أنت ستأكد من الاستجابة المخلصة مهما طال الزمن.

- لا تعدنى بما لا يكون، بما لن يكون.

- ولكنك تشعر الآن بشيء جديد.

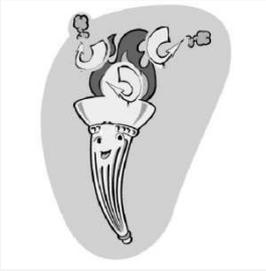
- قد تستطيع أن تحكم على نفسك، ولكن الناس شيء آخر.

- أنا من الناس.

عن ذلك الفتى الهارب إلى السجن، الذى فشل فى أن يجن، لم يُنسى حديثنا الأول عن ذلك الفتى الثائر الذى آمن بكل شيء، مجتأ عن الشيء الحقيقى، وحين لم يجده فقد نفسه... واضطربت عليه الأمور... فحدثنى عنه، فقد طال بي الشوق إليه.

الثلاثاء 28-06-2011

1397- الشعلة والحريق



كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (5 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

الشعلة والحريق

قال الحكيم:

- حكاية ذلك الفتى الثائر هي حكاية هذا العصر، بل وكل عصر، وقد شغلنا الاستطراد في حديث "القفس والسجن" عن صديقنا هذا الذي آمن حتى كفر، وعاش الكلمات التي قرأها بكل عمق وإحساس نقي، وحين أراد تحقيقها وجد كل شيء مختلفاً... ، أراد أن يضيء فاحترق... أو كاد.

قال الفتى:

- وكيف كان ذلك؟

قال الحكيم:

- هو فتى من أرض هذا البلد الطيب، حمل في نفسه تراث حضارة قديمة أصيلة، وفي جوفه طمى نيلها القوى الجبار، وانصهرت كل خلية من خلاياه بشمسها المشرقة الدافئة، وكان يؤله أشد الألم أن ينبض وجدانه بكل هذا الصدق والأمل، ثم هو لا يجد حوله إلا هذا التراخي والشلل، واتجه إلى الكتاب فعشق الكلمات من صغره، فمنذ العاشرة وهو يقرأ كل ما تقع عليه عيناه، آسف... لم يكن يقرأ الكلمات بل كان يعيشها، لم تكن الصفحات أمام عينيه مسطحة ملساء بل كانت دنيا زاخرة بالأشخاص، تنبض بالحياة، لم يفرق أبداً بين اللفظ والمعنى، كان اللفظ هو معناه في نفس الوقت... بل هو حقيقته.. كانت الألفاظ حقائق قائمة تسير في الحياة. بل هي الحياة. وكان من أول ما عرف من ألفاظ هو كلام الله سبحانه وتعالى، ومثل أهل هذه الأرض الطيبة المنبسطة كان الإيمان عنده أمراً بديهياً لا يحتاج إلى منطق أو تفكير، فلأمر ما يدخل الإيمان هنا- إلى

القلوب مباشرة دون تفسير ودون جهد ودون مراجعة، أهي دعة الطبيعة تثير هذا الشيء بداخل أنفسنا؟ الشيء النابض بالجوع إلى الاتصال بأصل الوجود؟ لماذا ظهرت الديانات السماوية كلها في هذه الأرض أو قريبا من هذه الأرض؟ وكيف لا؟ كيف يمكن وسط هذه الطبيعة السهلة ألا يتحرر الانسان من قشرته الزائفة فإذا به جزء من كل ما حوله، يحس بالأمن والخير، يحس بالقوة والحق، يحس بالصدق والأمل، إذن هو الدين في صورته الأصيل، وقد كان نبض الدين في عروق صاحبنا أصيل وعميق، ولكنه حين دخل حظيرة الدين دخلها في صدر شيا به من باب جانبي، وإذا به في متاهات وسرايب... وابتدأت تجربته.

جاء إلى شبه مختار... وجلس..

وقال:

- لقد كفرتُ بكل شيء.

قلت:

- بماذا؟

قال:

- كفرت بكل ما يقال.. وكل ما كان.. وكل ما هو كائن، وكل ما سيكون، بكل ما كتبوه، وما لم يكتبوه، بكل شيء وكل أحد.

قلت:

- وأنت؟

قال:

- كفرت بنفسي أولا وقبل كل شيء.. كفرت بالأصل والفرع، بالسبب والنتيجة، بالحق والباطل، كفرت بالشيء وضده.

قلت:

- والانسان.. والغد؟

فقال:

- وبالذات كفرت بالإنسان... وبالذات كفرت بالغد.. لقد خدعت بما فيه الكفاية، وما بقى منى هو العفن الطافي فوق الجسد المتآكل، اشتعلت حتى احترقت، وحتى الحريق لم يكمل مهمته فيتركني ترابا مقدسا، بل تركني جسدا مشوها منتفخا سرعان ما فاحت رائحته... لست رمادا بعد.. لم أمت.. بل جنت. أو هكذا تسمون أمثالي، الموت ينتهي إلى رماد نقي جاف، أما الجنون فهو موت عفن كريه، لم أستطع حتى الموت.. لأنى كفرت بكل شيء حتى الموت.

قلت:

- ولكنك ما زلت.. هنا

قال :

- أنا هنا لأتفرج عليك، كنت قد قرأت عنكم معشر الدجالين والمشعوذين والفلاسفة وعلماء النفس وأطبائها ما شغلني وبهرني لفترة من الزمان، ولكن مثل كل ما قرأت كان يُشعل في شعرة لها ضوء نوراني بديع، وما إن أقتربت منه وأحاول أن أرى من خلاله الطريق حتى أحترق، يحترق إصبعي ثم تلمح النار وجهي، ثم تحترق نفسي ثم مبادئي ومثلي وفكري، وباليتهم تركوني حتى النهاية... إذن لأصبحت رمادا نقياء، ولكن من حولي أطفأوني فلم يبق إلا جسد ممزق لا حياة فيه، ألا تعرف يا سيادة الطبيب تلك الرائحة المميزة في من تسموئهم المجانين، نحن، أنتم تقولون إنها رائحة العرق لأنهم لا يستحمون، هذا وهم سخيف، إنها رائحة عالمية تجدها تفوح من كل من تودعونه مصحاتكم، إنها رائحة الحى الميت، ما علينا لا أريد أن أجهدك قبل أن أعرفك.. أقول كنت قد قرأت عنكم معشر الدجالين وأطباء النفس ما بهرنى وأضاء في شعرة من الشمعات التي أحترقتني، ثم طفت جولى بين الكلمات والأشخاص، بين النظرية والتطبيق، بين المبادئ والواقع، وانتهيت إلى ما ترى، وجاء ذكر شخصيا في نهاية المطاف قلت أتمم الجولة بك.

قلت:

- قل ما شئت.. ولكن تذكر دائما أن هناك احتمالا آخر.

قال :

- أى احتمال آخر.. لقد جربت كل الاحتمالات.. هل أحكى لك من الأول.. أم تختار أنت.. لقد جربت كل الاحتمالات.

قلت:

- قل ما تشاء.

قال :

- كان الطريق الأول هو طريق الدين.. وكنت مثل سكان هذه الأرض الطيبة - التي لم أعد أعرف لماذا هي رغم كل شيء ما زالت طيبة - كنت أحب الحق، الحق، كان هذا هو الدين الذى دخل إلى وجداني دون تفكير، ولكني أيضا كنت أحب الناس، كل الناس، ومن أى دين، وسمعت حينذاك دعوة تقول إن الدين هو دستور الدنيا والآخرة، هو الأول والآخر، هو السياسة والأخلاق، هو التجارة والصناعة، هو العدالة الاجتماعية والاشتراكية وكل شيء، هو الحل لكل معضل.. لكل مشكل، وكنت - وقيل أن أقرأ أى شيء أشعر بأنه لا بد أن يكون الدين فعلا هو كل هذا، وبما أن الدين هو اتصال الانسان بأصل الوجود، وبما أن الدين هو الفطرة السليمة، والفطرة هي الجمال والسهولة والحرية والحق والقوة والحب في آن، إذن: فلا بد أن الدين هو كل شيء. ودخلت مع تلك الزمرة التي كانت تنادى بهتافات نهتز لها صدقا وحماساً.. وجلسنا نندرس الدين في

حلقات كانوا يسمونها "أسر"، ما أحلى أن يجتمع الشباب حول كتاب الله بشرق بالنور والهداية، وتفقهنا - ولكن كان ممنوعا علينا أن نتفقه أكثر مما ينبغى، استبدلوا كتاب الله بكتيبات صغيرة تدخل إلى العقل من الباب الجانبي للوجدان، ثم تزيح فوق العقل، ثم تشل حركته، وحين تشل حركة الإنسان حيث تضيع منه ذاته، وتقوم الكلمات حواجز بينه وبين ربه، بدلا من أن تكون كلمات المفتاح إليه، تضيع كل المعالم كنت أحاول أن أرى نور الكلمات على الوجوه.. وكنت أجد أحيانا، ولكنى في أغلب الأحيان كنت أصدم بالتزمت والقسوة، كنت أحاول أن أتلمس نبض الوجدان فأجد أن صفعات الألفاظ تنهى وتأمّر، وأخذت أحتنق رويدا رويدا.. وملأني الغيظ والحنق وأنا أرى الألفاظ المضيئة وهى تُستعمل لتنير دهاليز لا أعرفها، توصلت إلى حجرات تحت الأرض كلها ظلام في ظلام، هى حجرات الأسر السرية قلت في نفسى: كيف؟ كيف يكون طريق النور هو حجرات مظلمة تحت الأرض؟ وكيف يتجنبون كلام الله بشموله ورحمته، ولا نتدارس إلا الحرب والضرب والجهاد الموصى عليه... لقد كان الجهاد وسيلة لتعميق وتثبيت الإيمان.. ولكنه لم يكن بديلا عنه.. وصعدت السلم درجة درجة، وكلما صعدت درجة فجعت فجيعة، فأسرة الشبيبة غير أسرة الشباب العلنى، وهى أنقى وأظهر من أسرة الشباب السرى التى كانت بدورها أصدق وأشرف من مستويات المسئولين عن الإرشاد.. آه من "المسئولين".. كلما اقتربت من مسئول كانت فجيعتى أكبر، هل أنت مسئول يا دكتور؟

- نعم.. أنا مسئول عن صحة الناس.. هذه مهنتى.

- إذن. فأنت لا تعرف معنى كلمة "مسئول" لو عرفتها ما وصفت نفسك بها، أو لعلك مثلهم تافه وسطحي ومتسرع، كنت وأنا صغير أعتبر المسئول مسئولا، فإذا بي أكتشف أنه كلما كان الإنسان مسئولا كانت قراراته أكثر سطحية وتصرفاته أكثر انفعالية، وشخصيته من الداخل أكثر اهتزازا، لماذا هذا التناقض يا دكتور؟

- التناقض هو من قوانين الحياة وهو المحرك الأول في تطور الانسان واستمرار الحياة

- آه.. تطور الإنسان؟ أنت تحلم كما كنت أحلم وأنا صغير، يبدو أنك لم تنضج بعد يا دكتور، كيف تقف هذا الموقف وقد شاب المتبقي من شعرك على صلعتك؟ سأعلمك أنا معنى التناقض والنضج: التناقض الجارى هو أن تؤمن حتى تكفر، أن تحب حتى تكره، أن تتحمس حتى تتبلد، أن تصرخ حتى ينحبس صوتك، أن تكبر حتى تموت.. هذا هو التناقض.. أما النضج المعروف فهو أن تتشكل وتتلون لتتكيف مع كل زيف حولك، ما علينا، دخلت باب الدين متسلحا بالإيمان، وثّمت في سرايب الرسائل الصغيرة واختنقت برائحة الحجرات الرطبة المظلمة تحت الأرض، وأخذت الشموع تحبوا في نفسى، وأظلم عقلى ولكنى مددت يدي أتحمس وجداني فلسعتنى النار، وفرحت فقد علمت أن الشعلة ما زالت

هناك، لم تحمد بعد، استمتعت بلسع النار لأنه أيقظني قبل أن يفوت الأوان، قبل أن يعطون مسدسا أقتل به إنسانا لا أعرفه، قالوا إنه عدو الله، لسعتني نار وجداني فأنقذتني قبل أن يطمسوا عقلي بالترانيم والأقنيم والتعاويد والتسابيح، وحفاظاً على نفسي كفرت بما يفعلون، ولم أكفر بجوهر الأشياء، احتفظت بالإيمان وكفرت بالكهنوت، حافظت على صلة الإنسان بأصل الوجود ورفضت أوامر القيادات الفارغة الجوفاء، رفضت اهتزاز اللحى وهى تعزف مقطوعة القتل بعد التكفير، رفضت أن يشوه الإنسان الخير. كيف يصبح الدين النابض بالحب والتسامح هو بطاقة الخد والقسوة والتزمت؟ لماذا يفعل الناس بأنفسهم وبمعتقداتهم هكذا؟

وانتهت فترة نابضة قاسية من صدر شبابي. وانطفأت إحدى الشموع، ولكن ضوءاً خافتاً آخر بدأ في الظهور، هل تريد أن تعرف بماذا آمنتم بعد ذلك؟ ولكن قل لي يا دكتور هل تؤمن أنت بشيء، أم أنك ترتزق مثل سائر الكهنة المرتزقة من احترام مهنة ما.. طبعاً أنت مرتزق، هذا واضح، ولكن هذا لا يمنع من السؤال: هل تؤمن بشيء؟

- أنا لا أصلح لهذا العمل إن لم أؤمن.

- وبماذا تؤمن؟

- أؤمن بالحياة تتحرك نحو غايتها، أؤمن بالإنسان وسلامة توجهه.. أؤمن بقدرته على التطور إلى ما بعده وعلى التجديد فيما عنده،

- يا سبحان الله.. يظهر أنه لا بد أن تسير طريقى كله حتى تكفر بكل هذا.. أنت تتفرج على الناس من فوق كرسيك هذا وتشدق بالألفاظ، ولكنك لا تعاشها مثلما فعلت، ولكن قل لي بالله عليك كيف تحتفظ بإيمانك هذا وأنت ترى الفشل تلو الفشل في صورتنا نحن المرضى.. ألا نيئسك في حياتك وآمالك حين نفشل ونستسلم؟ هل مازلت ترى نبض الإنسان وراء حطام مثل هذا الجسد الحى الميت: أنا

- إن ما حافظ على إيمان هذا هو قدرة الإنسان الخارقة على أن يجمع شتات نفسه رغم كل شيء وبعد كل شيء.. إن ما زاد إيماني بالإنسان هو رؤيتي له عارياً يصارع الزيف بالأم، نعم بل حتى بالمرض.. "أنت" الذى حافظت على إيماني هذا.

- أنا.. الله أكبر!.. أنا الذى كفرت بكل شيء أجعلك تحافظ على إيمانك، ما أعجب هذا: نبي كافر يؤمن من خلاله الناس.. أليس هذا هو الجنون بعينه.

- انت ضقت بكل شيء.. ولكنك لم تكفر بعد.. وإلما كنت هنا.

- أنا هنا حتى أكفر بك أنت أيضا.. أكفر بالطب وبالعلم. نعم العلم الطيب بعد أن كفرت بالعلم السياسي والاجتماعي.. هل تريد ان تسمع بقية حكاية الإيمان حتى الكفر؟

-

- اسمع يا سيدى: حين تهت في سرايب الكهنوت، وانتهى الإيمان إلى غيابات التنظيم السرى، وانقلب نور كلام الله إلى إرهاب كلام القادة والمرشدين، حين تصورت ما بين دفتي المصحف حلا لكل شيء فإذا بهم يستعملون وسيلة للقهر والقتل والإرهاب الفكرى وجدت نفسى أرمى في أحضان النقيض، وذهبت إلى حيث وجهتني قراءتى الاشتراكية العلمية، فقد كنت مازلت ألمس الطريق بما أقرأ من كلمات توجهنى، وهناك في أروقة المادية الجدلية رأيت الإنسان ينتصر على شهواته، قرأت عن التطور والعدل، عن الرحمة وحسن التوزيع، عن العمل والإنتاج قرأت وطربت ورقصت الكلمات في وجدانى رغم أنى تاملت من بعض التفاسير المادية البحتة، ورغم أن داخلى رفض الإلحاد والهجوم على الدين، رغم كل هذا فقد ارتقيت في أحضان المادة والعلم المادى بعد أن كفرت بالكهنوت، بالمظاهر الدينية، ولكن داخلى ظل متمسكا بالنبيض الإيمانى الذى يحس بالله سبحانه ورغم كل شيء، وبلا أية وسيلة، ولا حتى غاية، ولكنى تجاهلت داخلى واندفعت إلى التفسير المادى للتاريخ، وبما أن الكلمات عندي هى المعنى الملزم بالفعل: قررت التنفيذ، ولم أدخل هذا السبيل من الباب الجانبي، بل بدأت الطريق في الظلام، ومن أول لحظة، فقد كان النشاط سرياً منذ البداية، وكنت قد تمرست على الرؤية في الظلام من أيام الأخوة إياها، فلم يكن غريباً على أن أقبل السير في الظلام وصعدت السلم من أوله: خلية صغيرة، ثم مسئولية كبيرة، وكلما صعدت درجة أحسست بالغربة والانزعاج، فقد كانت الكلمات المضيئة تتوارى وراء الإجراءات والأوامر والترتيبات، وبدأ فكري الحر يحتج، وقالوا أنت تحلم بغير الواقع.

قالوا: إن الخرية خطر على الناس، إنهم يستعملونها في جمع المال وإذلال الآخرين، إن الخرية بهذا الشكل هى العدو اللدود للبشر، للطبقة العاملة، ونحن نمثل الطبقة التى تمثل الأغلبية، ونحن أحرار، إذن فالأغلبية أحرار، وهذا يكفى لقيام الخرية، ويبدو أن عقلى المثالى لم يقبل إلا الأحلام، وبعثونى في مؤتمرات السلام، وما أبهج الكلمات حين تدور حول حلم الإنسان عن العدل والسلام.

ولكن..، يا سبحان الله: ما هذه الأسوار العالية حول الفكر؟ ما هذه القيود حول الجديد؟ ما هذا الخوف من الرأى؟ إن الأفكار الجميلة حين تخرج إلى التطبيق لابد أن تتبناها حكومة، وللحكومة "بوليس" "وللبوليس" رئيس، وللرئيس صولجان وهيلمان، وللحزب "مفتى" ولفتوى تفسير، وللتفسير تاويل... إننا حين نمارس الفكر المشرق في واقع الحياة نصاب

خبيبة أمل لا حدود لها، وكانت خيبة أملى شديدة حين سافرت إلى بلاد اليسار الأخضر، حين رأيت الأمل يختنق في الصدور، حين رأيت الكلمات تنحبس في الخلو، حين اكتشفت أن أفكارى أنا شخصيا تتردد في الورود إلى ذهني، إلى هذا الحد وصل القهر إلى داخلنا: أنا أمتنع نفسي أن أفكر خشية أن يجرى فكرى إلى مناطق محظورة تضر بالطبقة الحاكمة - أعنى الطبقة العاملة - في كفاها العجيد ضد الاستغلال، الطبقة العاملة هي السيد والباقون طماعون سفاحون خبيثاء، ولكن لماذا نفكر نحن رجال الحزب للطبقة العاملة، أليست لهم عقول يفكرون بها، ولكن أين هي الطبقة العاملة؟ إنها بين دفتي الكتب العقائدية، يبدو أن وجودها غير حقيقي، إذ أننا نتكلم باسمها، وهم يحكمون باسمها، ثم هي في واقع الأمر.. أين هي؟. ويبدو أن تفكيرى كان مثاليا عجز عن استيعاب الذى يجرى "كمرحلة" فاستعجل الوصول.

وتوقفت فجأة .

وأخذ إيمان يهتز بالمادية كما يحدونها، ورفضت أن تجزى أفكارى على أفكارى، رفضت أن تكون الكلمات الجامدة هي السجن الذى نسجن فيه الإنسان لصالح طبقه ما.. رفضت أن تكون هناك وصاية مذهبية على الفكر والتفكير.. أو وصاية طبقية على الحكم أو على الشعب: طبقة الحزب وصية على الحكام، والحكام أوصياء على الشعب، والشعب مسموح له أن يفكر في الطريقة التى يحقق بها المادية الجدلية ذاتها.. ممنوع الجدل في الجدل.. لقد حلت النظرية كل شيء، الانسان يستغل الانسان منذ الأزل، وقد آن الأوان لتوقف كل هذا، وإذا بالانسان يستغل الإنسان من أجل أن يتوقف الانسان عن استغلال الانسان.

وكفرت، وكفرت...

ذبلت شعبة جديدة.. ويئست وأنا أحسس طريقي وسط الظلام على ضوء خافت يتراقص، وحين مدت يدي نحو الضوء احترقت وأفتت، ووجدت أن جذوة النار لم تهدأ.

وانحرفت.. هكذا قالوا!!

وصموني بالانحراف وبالنكسة وبالتردى في هاوية المرتدين الجبناء، أزهبون وحطموني أمام نفسي، وكان جزء من نفسي يحاول أن يطفئ داخلى حتى استمر في طريق الفكر المجرد، والعمل المنظم لتحقيق هذا الفكر العظيم، كنت أحاول أن أتصور أن الفشل في التطبيق ليس إلا مرحلة لا بد أن نتخطاها، ولكن القائمين على الأمر كانوا واثقين من أنفسهم ومن النظرية أكثر مما ينبغى، أكثر مما أطيق، لم يكن في هذه الحياة إلا مذهب واحد.. وللمشاكل إلا حل واحد وللأمراض إلا تشخيص واحد، لم يكن عندهم إلا تفكير واحد وحرية واحدة وطبقة واحدة فكل شيء ورد في أقوال الزعيم، كل شيء وضع له حل، اليوم وغدا وبعد ألف عام، ورفضت ورفضت.. وكلما اقتربت

أطفى الجذوة بأن ألقى عليها حجارة من الكلمات المرصومة، كانت نفسى تتلقف الحجارة وتوقدها بالوهج حتى تحمر الحجارة وتنصهر، وأصبحت الكلمات الجامدة وقودا للثورة على نفسى، ولم أستطع يا سيادة الطبيب، لم أستطع...

أنا إنسان خيالاً فاشل برغم محاولاتي المتكررة أن أعيش واقعى... أن أواقع الكلمات، أنا لا أقرأ الكلمات.. أنا أعيشها، أنا أعاشرها، أناغيها، أرافقها، الكلمات تدخل خلاياى وتسرى فى دمي وتنبيض فى عروقى، تصبح هى أنا، وأنا هى، فإذا حاولت أن أسير بها وجدت الفرق شاسعاً بين ما فى أوراق الكتب وما فى واقع التطبيق، وخاصة حين أشاهد مصير الكلمات فى تصرفات الرؤساء. ألم أقل لك أننى كنت كلما سعدت الدرج ازددت جزعاً. كان المسئولون يتراشقون بالكلمات دون معانيها، كانوا يستعملون المبادئ لتحقيق أشياء أخرى غير المبادئ.

هل هو الطمع؟

هل هى السلطة؟

هل... ماذا؟.. لماذا؟. قل لى ياسيادة الطبيب النجيب ما هو ذلك الشيء الذى يُنسى الإنسان نفسه؟

- الخوف

- هو ذاك.. الخوف.. لقد خفت كل شيء، إنك إذ تخاف تفعل أى شيء وكل شيء حتى تنجو من الرعب الذى يملكك، لقد خافوا على الانسان حتى قضاوا على الإنسان، خافوا على العمال حتى خنقوا الحرية، خافوا على أنفسهم حتى نسوا أنفسهم وخفت أنا أيضاً، كما أن من حقهم أن يخافوا، فمن حقى أيضاً أن أفر بجلى وقررت... ولكن إلى أين؟ ياوحشة الطريق.. إليك، إلى الأمان المطلق إلى الجنون المطبق.. أه.. يا إنسان يا غريب الأطوار.. تبا لك من حشرة جبانة تهرب إلى الجحر بمجرد سماع وقع الأقدام.

- إن تجربتك مرة، ولكن لا تمتهن الإنسان، فقد عاش حتى الآن يصارع نفسه وهو يصارع الخوف.. وهو مازال دائم التقدم بالرغم من كل شيء.

- نعم بالرغم من كل شيء. بدليل أنك جالس خلف كرسيك ترتزق من أشلائه المتناثرة

- أنا أعيش وأفعل ما أستطيع

- وماذا تستطيع حين يكفر إنسان بنفسه.. ماذا تستطيع أن تفعل له أنت؟

- أستطيع أن أحبه رغم كل شيء، أحبه جزءاً جزءاً حتى يجمع شتات نفسه، أثق فيه وهو فى قمة تصدعه.. أصحابه حتى يستمر كما ينبغى.

واليسار، أصبح حاصل سلبيات اليمين واليسار، فبدل أن تجمع خمسة زائد خمسة ليصبح التحالف عشرة، كنت تطرح خمسة من خمسة فإذا بالنتائج صفر، وهأنذا.. أنا هو الصفر.. أنا اللاشي أنا المؤمن الذي كفر بكل شيء وحين انهار البناء فوق رؤوس الكهنة المتشدين بالألفاظ الجوفاء كنت أنا قد انهرت من زمان.. سوف تقول لي إنهم يعيدون البناء.. ولكنى مريض لم أعد وأمن بشئ. ولا أثق إلا في أنا شخصياً، وأنا لا شيء.. حاولت كل طريق ولم أحصل إلا على التمزق فالجنون، آمنت بكل لفظ حتى سقط هرم الألفاظ فوق مبادئى، أنا الآن عار من المبادئ، ومن الألفاظ، ومن المعاني، ومن الحياة، فما حيلتك في؟!.

قلت له :

- ولكنك مازلت ثائراً.
- لا..لا..، كله إلا هذا.. كفاى ثورة
- بل أنت ثائر على تصور فشل الثورة، لذلك فأنت ترتدى مظهر الاستسلام.. ومازالت الجمرة فيك وبك.
- لا تحاول أن تبعث فيها الحياة.. لقد انطفأت الشموع جميعاً وعم الظلام.
- الشموع قد تنطفئ، والجمره قد يعلوها الرماد، ولكنها متقدة في داخلك.
- لا ترسل نسيم ألفاظك إلى حيث لا تعلم، فإنها لو أشعلت الجمره من جديد فلا أحد يعرف كيف سأنفجر، سأحطم تماماً وقد أحطمتك معي.. ألا تسمع عن المرضى الذين يقتلون.. أنا أشعر الآن بالطريق إلى ذلك، إن هذا يحدث من إعادة اشعال هذه الجمره، إياك أن تقترب منها داخل أى مناء، دعه يكتوى بنارها المتسحبه تحت الرماد حولها حتى يحترق ويموت.
- إذن فهناك جمره.
- تحترق.. فهيا ساعدها بعقاقيرك المهدهة العظيمة لتنطفئ، إلى رماد.. أرجوك لا تهيجها بألفاظك المثيرة.
- بل العقاقير تهديها مرحلياً حتى تصبح طاقة قادرة على الاستمرار.
- وماذا بقى منى حتى أستمر؟
- كل هذه الخبرات لابد أن تتجمع.. وتعود إلى حياتك العادية، لتجعل العالم كله غير عادى.. بالتطور والعمل والاستمرار.
- ولكنى فشلت.. فلماذا التطور ، هذه كلمة خبيثة خادعة، يبدو أن التطور هو خدعة تاريخية
- ليس تماماً، وبالذات بعد خبرتك هذه.

- ولماذا أنا بالذات؟
- لأنك مرضت، إذن فقوتك الداخلية أكبر من سائر البشر، إذن فأنت تحمل رسالة التطور.
- وهذه الرسائل التي آمنت بها حتى كفرت، ألم تكن وسيلة للتطور.
- وهى هى دليل التطور.
- إذن لماذا احترقت بناها وشككت في كل شئ.. على فكرة أنا أشك فيك.
- هذا بديهى.
- وأرى خيالات وصورا وأشياء كثيرة من حول.
- مثل ماذا؟
- أرى أفلاطون وأرسطو وبعض الأنبياء، أى والله أحيانا أعيش في جمهورية أفلاطون، وأحيانا أنام في غار حراء.. ما أجهل كل هذا رغم كل شئ...، أن تعيش مع هؤلاء الذين استمروا ليغيروا العالم دون أن يرضوا، ولا أن ينهاروا، ولكن من يدري؟ لعله لو كان هناك أيامها طب نفسي كنتم قلتهم أنهم مرضى.. كل شئ جائز، فالعلم الخبيث خليق أن يشوه كل شئ، أن يعطى رقما رمزيا أو إسمًا تشخيصيا لكل نبض إنساني، حتى لو كان نبيا، على فكرة.. ما اسم مرضى؟
- ليس لمرضك اسم.
- طبعاً... تحفيه لأنه الجنون.. فما معنى الجنون؟
- أنا لا أعرف معنى لهذا اللفظ... ولكن ما أنت فيه هو أزمة التطور.. أما ما يسمونه جنونا فأنا لا أعرفه إلا حين تتم الهزيمة الكاملة.
- ولكنى هزمت نفسى... فعلا.
- ليس بعد
- إذن ماذا؟
- لا بديل للاستمرار
- فما تفسير هذا الفشل كله؟
- لقد نسيت أن تطور الانسان يحتاج لآلاف السنين.
- إذن لا بد أن أعيش آلاف السنين حتى أتطور.
- بل بمجرد أن ترفض الهزيمة والاستسلام فإنك تكون قد أدت دورك لتسلم الشعلة لمن بعدك، ليخطو هو أيضا نحو الغد، وهكذا

قال:

- لفتد خطوت خطوات وخطوات، وفي كل طريق حسبت أنه يوصل، ولكن الناس... السادة الكبار.. أفقدوني ثقتي بالمبدأ وبالكلمة وبالحق وبالغد.. هذه هي نهاية الطريق.. حطام في حطام

قلت:

- بل إنها محنة على الطريق.. إن المبدأ لا يعيبه تأخر تحقيقه أو صعوبة تطبيقه؛ كل إنسان لابد أن يأكل ويعيش، لابد للحق أن ينتصر، لابد للحرية أن تزدهر، فقط... الوقت، الإشكال الآن هو أن إنسان الأمس يخوفه وضعفه ونقصه، يطبق اليوم.. نظرية الغد، فينشأ التضارب والفشل، ولكن الفشل في التطبيق لا ينبغي أن يفقدنا الثقة في المبادئ.. وفي الغد.. وفي التطور.

- إذن ماذا؟

- أنت لا تملك إلا هذا.

- هذا ماذا؟

- أن تستمر.

- لم أعد أستطيع.

- الكيمياء تهدي الألم وتحافظ على قوة الجمرة وإن خفئت بريقه مؤقتاً.. ثم تستمر.

- وكيف أطمئن ثانية بعد أن هزنى الخوف والشك

- ليس هناك بديل.

- وما أدراك

- خبرتي وعلمي وحبي للحياة الذي لا يهتز.

- هل تحب الحياة، فعلاً؟

- نعم

- حتى ما تنائر فيها من الشظايا المنتفخة بالعفن، مثلي

- وبخاصة الشظايا المنتفخة بالعفن، فوراءها طاقة الانسان المتطورة الخلاقة.

- ألن تتخلي عني؟

- لا أستطيع

- مهما أصابتك شظاياي؟

- مهما حدث

- وهل أستطيع؟

- وهل تستطيع غير ذلك؟

- لا أظن

قال الفتى:

- إذن مازال الفتى المؤمن مؤمناً بالحق، ساعياً إليه بالرغم من كل ما جرى

قال الحكيم:

- نعم وإن كان الطريق شاقاً وطويلاً، إلا أن الإنسان الذي يرفض الزيف حتى بالمرض، لا يستسلم إلا بعد جولات وجولات، ونادراً ما تكون الضربة قاضية إذا ما عرف الطريق.

قال الفتى:

- ولكن لماذا امتلأت حياتنا هكذا بالزيف، أنت تعرى في حكاياتك كل الأشياء حتى تبدو الحياة أحياناً وكأنها تمثيلية سخيفة.

قال الحكيم:

- وبالرغم من ذلك فإن القليل الحقيقي في هذه الحياة هو الذى يبقى، ولكن يبدو يا بنى أنه لابد من الكثير الغث حتى يظهر القليل الجوهري، والإنسان يلجأ إلى السيطرة والقوة وإلى العلم وإلى كل ما يغريه بالتفوق ولكنه لا يصل إلى جوهر الأشياء إلا بالصدق والسعى والكدح إلى الحق.

قال الفتى:

- ولكن كيف تكون القوة خدعة هي أيضاً؟

قال الحكيم:

- مثل حكاية "أبلة الناظرة"، كانت إنسانة أمينة ثائرة متحمسة فرضت رأيها في كل شيء.. وعلى كل من حولها خوفاً على مبادئها، ولكن الخوف كان مرعباً وقاسياً حتى احتمت منه وراء مظاهر القوة، ونسيت.. ولكن الإنسان الثائر في داخلها لم ينس.. لم يهدأ أبداً، لم ينم.. وجاءتني تشكو الأرق.

قال الفتى:

- وكيف كان ذلك؟

الإثنين 04-07-2011

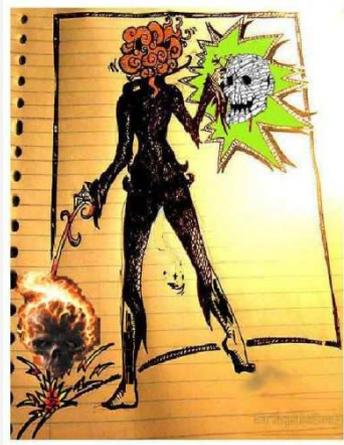
1403-أبلة الناظرة

كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (6 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

أبلة الناظرة



قال الحكيم:

- دخلت على وقد انطفأ لون بشرتها الأسمر، فظهرت تجاعيد وجهها كالخلة صدئة ولكن عيونها لا تزال تلمع ببريق حاد، قالت عيناها "لولا الشديد القوى" وقال صمعي: "ماذا؟" وقالت نظراتها: "ما رأيك عمري" وقلت وهي تنظر إلى الكرسي مترددة تود لو انصرفت قبل أن تجلس:

- تفضلنى استرعى.

قالت:

- أين هي ؟

قلت:

- ماذا؟

قالت:

- الراحة

قلت:

- فى داخلك

- داخلى أنا؟ إن داخلى هو الجحيم ذاته، نار موقدة تطلع على الأفتدة، ويشتد لهيبها فى الليل..الليل وحش كاسر.. وأنا فريسة فزعة.. أخاف أن أنام.

- إذن هو ذاك

- لست أدرى ما "هو"، وما "ذاك"، ولكن هذا ما أتى بى إليك، النوم وجهنم التى فى داخلى، وقد رأيت الخطر من أول وهلة، لم يكن أرقا كالأرق، ولكنه الخوف، ليس هناك ما يؤرقنى، كل شيء يتم كما أريد. كل شيء بنظام. حتى الجولة الأخيرة. حاولت أن أخطأها، حوّلت الهزيمة إلى مزيد من التحدى والقوة وكدت أنساها، أو قل خططت أن أتعداها لأنساها، ثم إن هذا الذى كان، حدث فجأة وبلا مقدمات، فحين وضعت رأسى فى تلك الليلة.. هي ليلة غير الليالى. كيف حدث هذا فجأة دون مقدمات؟ حين وضعت رأسى تلك الليلة على الوسادة دق ناقوس فى جانب رأسى.. كأن بناء قد انهار، كأني مت فجأة، هل تتصور أن الشعور بالموت يصاحبه شعور باليقظة الحادة، هل تتصور أنى إذ أنتبه كل هذا الانتباه أشعر فى ذات الوقت بكل الضياع، هل هذا ما يصدق عليه "أن الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا" ولكن كيف ينتبه الموتى الأحياء؟ كيف يموت جزء منك لتستيقظ فجأة. فى تلك الليلة انهار كل شيء.. تقوؤس البناء الشامخ على رأسى فأفقت، مت فصحوت، والغريب فى كل هذا أن ذلك يحدث فجأة، وحين شعرت أن كل شيء قد انتهى للحظة، استيقظت فى أشياء أخرى، كنت فى سبات عميق لا أظن أحدا يستطيع أن يفهم إلا إن عاش التجربة ذاتها، إن تجارب الإنسان الممزق لها اسم رقيق لديكم، لابد أن ينقلب الإنسان بين يديكم إلى صفحة من كتاب... إلى عنوان.. إلى لفظ جامد بارد لا حياة فيه، التجارب لا توصف بالألفاظ سوف تجمع الأعراض وتضربها وتطرحها وتقسّمها وتخرج منها باسم رقيق أو صفيق، وتناقشها مع زملاء لك، كل ذلك وأنت لا تعرف عنى شيئاً، بالله عليك كيف تجرؤ أن تحول الناس إلى ألفاظ؟

- ليت هذه غاية مهمتى.. ولكن لا بد من الألفاظ أو أى شيء كالألفاظ، لا بد من لغة حتى نتفاهم... أية لغة.

- ولكن الألفاظ انهارت مع الصرح المتداعى.. ذهبت مع الأنقاض كنت قبلاً "أقول".. وكان لقولي صليل ورنين.. كان لا يُرد لي قول، كانت تعليماتي في المدرسة مقدسة.. كل لفظ لابد أن ينفذ حرفياً.. حرفياً، حتى الحروف كان لها معان حتى الصمت كان له معنى؛ وحين انهارت الأشياء كلها وذهب النوم. جعلت أتساءل عن معنى كل هذا، ولكن مالي أتحدث إليك وكأنك تسمع وتفهم؟ إذ كيف تفهم ما لا أستطيع أنا التعبير عنه؟

- أحوال

- يكفيني أن تحاول، فلا بد أن أجد من يحاول بعد أن توقفت محاولتي أنا، وعدت أشك في كل شيء

- كيف؟

- إن اهتزت معاني الألفاظ فلا بد أن تراجع ما كان حتى تعيد بناء المعاني من جديد.

- إذن... ماذا؟

- كان كل شيء مرسوم.. له هدف وتخطيط ونظام، كنت أقول "لا" يعني "لا"، كانت الـ "لا" حرف نفى، وكان الجميع يعرفون ذلك وكان على طرف لساني دائماً: "أنا قلت لا يعني لا"، وكان الجميع يعرفون ذلك، وبالتالي كانوا يعرفون أني حين أقول نعم فهي الـ "نعم"، ولو انطبقت السماء على الأرض فلن تتغير "اللا" إلى "نعم" ولا العكس، ما أغرب هذه الأيام.

حين كانت الأشياء عادية تماماً، كان لكل شيء معالم محددة في دنيا غير محددة المعالم.. كانت كل ألفاظي جملاً مفيدة.. والآن.. تغير كل شيء وتداخل الكلام في بعضه البعض.. بغير سبب... أي والله بغير سبب.

لقد تخرج من تحت يدي أجيال أعجز بهم في كل مكان.. كنت أدير مصنعا للنجاح، وكانت القوالب محكمة.. والطالبات نسخاً مكررة مطبوعة باسمي.. أعني باسم مدرستي، ليس أهمل من أن ترى نتاج عملك أمامك تفخر به، ولكن الآن، لماذا أرى بناتي مثل العرائس الخلاوة التي تعرض بمناسبة مولد النبي، كيف يطيق الإنسان أن يفخر بعرائس بعرائس مذاقها شديد الخلاوة ولكن ليس فيها حياة؟! هل ذقت طعم حلوى تلك العرائس، أنا لا أطيعها، فكيف أفخر بها، ولكنها متقنة الصنع مزركشة المظهر، ألا يكفي هذا؟ كان يكفي زمان، أما الآن فلم يعد يكفي.. بل لم يعد شيء البتة يكفي.

- يكفي ماذا؟ كيف؟

- حين أحكى لك عن كل ذلك النجاح أسمع في جانب عقلي همسا يقول "تزز" أنا آسفة للتعبير، ولكنك طبيب لا بد أن أصارحك بكل شيء... وأحياناً حين أكون متحمسة غاية الحماس في ذكر مباحث عملي يخرج لي هذا الجانب من عقلي لسانه، هل يمكن أن أعيش بعد ذلك.. بل أنه لا معنى للنوم ولا للأكل ولا للشرب

إذا فقد النجاح قيمته بهذه السخرية اللاذعة ولكن ما معنى النجاح يا دكتور؟

- أن يحقق الإنسان هدفه

- إذا كان كذلك فقد حققت هدف، فلماذا يسخر منى عقلى، أعنى ذلك الجانب من عقلى؟ أنا من عادتى ألا ألتفت إلى الهمس أبدا.. كانت المدرسات يهمنن، والدادات يهمنن وأنا لست هناك، ماذا يصنع الهمس، أليس الهمس كلام ضعيف؟ أنا لا أحب الضعف، فلماذا حين أسمع الهمس الآن أضطرب منه، ومن أين يأتى الهمس.. منى أنا.. "أنا" أسخر من "أنا"، كان هدفى أن أصنع تلميذات متفوقات، مؤدبات، منظمات، يحفظن آرائى ويرددنها.. لأن آرائى هى الصواب، وقد كان، أليس هذا هو عين النجاح؟ أليس هذا هو تحقيق الهدف؟

قلت:

- ولكن هل كان هذا هو الهدف؟

قالت:

- يظهر أنك خبيث خبيث ذلك الجانب من عقلى الذى يردد همس السخرية، نعم كان هذا هو الهدف، وهل يمكن أن يكون لناظرة ثانوى هدف آخر.

- مجرد سؤال عابر

- لا.. بل هذا هو السؤال الذى جئتك من أجله... "ما هو الهدف؟"

- النجاح.. مثلا

- إذن ما هو النجاح؟

- تحقيق الهدف

- اسمع يا دكتور أنا لم أجيء إلى هنا لألعب معك لعبة القبط والفأر، ولست فى حصة منطق، ولست أريد أن أضيع وقتك ووقتي، وقي؟ ولكن ما معنى الوقت.. هل هناك زمن.. حين انهار كل شيء توقف الزمن.. بل تراجع إلى فترة سحيقة ليست لها بداية، بل إنى شعرت أنه تراجع إلى ما قبل وجودى، بل إنه كاد يتراجع إلى ما قبل وجود الأشياء كلها. ما أقسى كل هذا، ولكن هل أنت متأكد أن هذا المرض فى حدود اختصاصك؟ هل أنت متأكد أن هذا مرض أصلا؟

- أنا متأكد أنى أستطيع مساعدتك، لو أردت.

- وهل يمكن ألا أريد؟ إذن لماذا جئت إليك؟

- للمجيء هنا أسباب عدة.. ولا أستطيع أن أرجح إحداها حتى تتضح الأمور.

- وهل تتضح الأمور؟ وكيف تتضح وهي غامضة علىّ أنا شخصاً؟ إنه الغروب أو هو ما بعد الغروب وما قبل الليل؟ هل تعرف هذا الوقت الكئيب؟ إن الظلام الدامس شئ محدد المعالم مثل النهار المشرق، ولكن ذلك الضباب الهلامي لا تكاد تمسك منه شيئاً حتى ينسحب منك، ويصبح الوضوح والتحديد في عداد المستحيل.

- ولهذا جئت إلى هنا.

- هل أنت صانع المستحيل؟

- بل الإنسان في داخلك هو الذى يصنع كل جديد

- إن هذا هو المستحيل ذاته، أن تجد إنساناً في داخلي، أنا في داخلي شئ، في زلزلة من جليد، ولا بد حتى يخرج ذلك الشئ، إنساناً من جديد أن ينصهر الجليد، ولا بد لكي ينصهر أن تضطرم في النار، ثم لا أدري ربما احترق أنا شخصياً قبل أن ينصهر الجليد حتى إذا خرج ذلك الانسان الداخلى من زلزلاته لم يجد إلا الرماد، أو قل لي بربك كيف نصل إلى ذلك الانسان الخائف المتجمد دون أن أحترق.. ولكن لماذا حدث كل ذلك وقد كنت أشد الناس نجاحاً.

- رجعنا إلى النجاح؟

- نجحت، نجحت، نجحت، حتى أصبح النجاح بغير معنى، فانقلب كل نجاحي فشلاً، لماذا يفعل الانسان بنفسه كل هذا؟

- لأن الانسان أحياناً تسرقه أهداف غيره وهو يجسبها أهدافه، وحين يفاجأ بالحقيقة يختل توازنه.

- ولكنها كانت أهدافي أنا، واختياري أنا، لم يكن في حياتي أحد إلا أنا وواجبي وقوتي وقدرتي أنا، ولكن كيف حدث كل ذلك؟

- كيف؟

- كان كل شئ على ما يرام، كنت قوية تماماً، ولكني كنت وحدى، كان الناس دائماً يقتربون منى إلى قدر محدود ولكني لا أسمح لهم بأن يقتربوا أكثر، لماذا؟.. لقد كنت أعرف كل شئ، وأسير في كل طريق، ولكني أخشى اقترابهم منى، آراؤهم لم تكن تعينى في شئ، لأن آرائى دائماً هى الأصب، لأن كفاحي هو الأكثر أصالة، لأن صاحبة رسالة وهم أصحاب مهايأ، موظفون ينتظرون العلاوات، وقد عشت وسط كل هؤلاء على بعد منهم، حتى بناتى كنت أخشى أن يقتربوا منى أكثر، كانوا أقرب إلىّ في كشوف المدرسة أكثر من الواقع الحى، كنت أدير مصنع التفوق بمهارة لا مثيل لها، وكان يصنع عرائس حسنة المنظر، وقد قلت لك: أنا أحب أن أشاهد عرائس المولد ولا آكلها، وفي الفترة الأخيرة كنت أحاول أن أتذكر بناتى فيردن إلى خاطرى على بعد منى لا يقتربن ولا أقترّب، كنت على قمة هرم من العمل والنظام

وأنت لا تستطيع أن ترى إلا موقع قدمك وأنت على القمة، في حين أنك ترى الهرم كله وأنت على السفح، وتمنيت أن أصنع شيئاً هرمًا أكثر إشراقاً وأدوم خلوداً، ولكن حين وصلت إلى القمة نسيت أشياء كثيرة وكان كل همي ألا أنزلق. هل يفيدك أن تسمع هذا.. أعتى هل يمكن أن يفيدني؟

- بلا شك

- بل كلى شك.. ومع ذلك فهي قصة ليس فيها جديد، فتاة في كلية تربية، بنت من ثمان بنات لأب متوسط في كل شيء.. في الطول والعرض والذكاء والطموح.. وكل شيء، ما أبغض أن يكون الإنسان متوسطاً فهو يكاد يكون بلا معنى، ووسط هؤلاء البنات الثمان تفتحت نفسي أتساءل كما يتساءل الشباب، لماذا؟ لماذا؟ لماذا؟ لماذا الفقر؟ لماذا الألم؟ لماذا الضياع؟ لماذا الحياة؟ ومثل كل الشباب وجدت إجابات غير مقنعة، وهروب مقنع، وأحسست بالرغبة في أن أصنع شيئاً لنا نحن البنات ولماذا البنات؟ لأنهن أصل الحياة، وصعدت السلم... وفرت بمهنة التدريس، وكنت ناجحة متحمسة أريد أن أصنع شيئاً ما، وفي المدرسة عشت أتألم من منظر الناظرة، امرأة بيضاء مترهلة، ذات عيون صفراء.. أي والله صفراء.. لا تهتم إلا بالهدايا، وهي تفضل الخلوى كل أنواع الخلوى، وتقرب إليها تلك الحاشية التي تجيد "التكبيس" لزوم آلام المفاصل، أما في العمل فكان كل همها أن تسد الخانات وترضى الرياسات وتزين السلام بزهريرات الورد في انتظار مدير المنطقة أو نائبه، أو قريب الوزير أو حاجبه، وثمرت مع مجموعة من المدرسات ثورة هائلة، وتخلصنا منها، وأصبحت أنا الناظرة، أنا "أبلة الناظرة"، إلى هنا وكل شيء طيب، ثم تسلسلت الأحداث بعد ذلك وتغير كل شيء، أم أنا التي تغيرت؟ لست أدري؟ وما السبب في كل ذلك؟ الآراء التي كانت تستهزيء بها الزميلات أصبحت تنزيلاً لا يأتيه الباطل وأصبح كل ما أقوله صواباً، ورفضت ذلك في أول الأمر، ولكن خيل إلى أني كنت فعلاً على صواب، وابتدأ الجميع يصدقون على كلامي... وانزعجت ثم استأنست... ثم ارتحت

"أنا" أحب الحق

"أنا" أعرف ما هو الحق

"أنا" أقول الحق

"أنا" الحق

وهم يوافقون على ذلك، ومن يخالف فقد خالف الحق.. وكان أول المخالفين زميلاتي اللاتي ثرت معهن، ولا بد أن واحدة منا هي الحقبة والجميع يؤكدون أني أنا الحقبة؛ فلأخلص من الزميلات المشاغبات حتى لا يعقن المسيرة.. وقد كان، ولم يبق حولي إلا من يصدقني، وهكذا نوفر الوقت ونتفرغ للبناء، وحين كان يظهر بين المدرسات من له رأى، أى رأى، كانت المقربات يحفني منها، كن يقلن ما دمت أنا على صواب فما الداعي لصواب آخر، وكن يقلن أنه إذا زاد الاختلاف فإني معرضه للتخلي عن النظرة

مثلما فعلت بالبيضاء المترهلة، وكنت أخاف على رسالتي ألا تتحقق.

أنا لا تهمنى النظارة ولكن يهمنى المبدأ؛ وقد هممت مرارا أن أتركها ولكنى خفت على تحقيق رسالتي من بعدى، كان الخوف يربعني.. الخوف على رسالتي ومبادئى، وعلى نفسى، لأنى أنا التى أمثل الرسالة والمبادئ، فكنت أعمل المستحيل حتى أنقل صاحب رأى إلى مدرسة أخرى، ويا حبذا خارج المنطقة ولم يبق من حول إلا من يؤيدون.

ومجلس الآباء، حتى مجلس الآباء كان يوافقنى على آرائى، وهو مجلس منتخب بلا أية شبهة فهو يجوى مختلف النزعات والحرف والتقاطات، وأعضاؤه ليسوا موظفين لى، حتى أشك فى نفاقهم، إذن فأنا على حق دائما على حق، وبالإجماع.. دائما بالإجماع.. ولكن هل يمكن أن يتشابه الناس إلى هذه الدرجة؟ درجة الإجماع فى كل شىء... كل شىء وكنت أعنى فى قرارة نفسى أن يعارضنى أحد.

ولكن إذا ما عارضنى أحد كنت أحس أنه يريد أن يقضى على، أن يزيحني من مكانى، وسرعان ما أتخلص منه، ولم لا؟ فأنا أعرف كل شىء، كانت خطبة الصباح تردد آرائى الغالية، وصغيرة الخاطئ تزينها معتقداتى الصائبة، وأصبح كل شىء هو أنا، وأنا هى كل شىء، وظل الناس على بعد منى لا يدخلون حياتى أبدا... ولم أشعر حينذاك بقسوة الوحدة وأنا وسط الناس، إن ألعن الأشياء أن تكون وحيدا بين الناس لأنهم لم يعودوا إلا نسخا مكررة منك، أين التفاعل أو التضارب الذى يصنع الحياة.. وحين جاءت تلك الاخصائية الاجتماعية ابتدأت أحس بالخطر المهدد وعشت أياما وشهورا أحاول أن أصوغها فى قالب آرائى فلم أستطع، واهتزت أمام نفسى، ولكنى مضيت فى طريقي، إذ كيف تأتى تلك الفتاة المتخرجة أول أمس، والتي لا تدرى من أمور المدرسة كثيرا أو قليلا تحاول أن تصنع شيئا غير ما أرى، صحيح أنى أحب الاعتراض ولكن فى حدود اختيار أحد آرائى، لا معنى أن يأتوا بأراء جديدة إذ ليس هناك جديد مادمت أنا أعرف كل شىء، صحيح أنى فى أول الأمر تاملت من الاجماع، ولكن الآن وبعد أن تعودته أجد أن هذا هو أقرب الطرق إلى العمل المنتج، ماذا تعرف هى فى شئون مدرستى؟ أية خبرة لها حتى "تقول" أصلا؟ إن كل ما عليها هو أن توزع الصدقات وتعفى الفقراء من المصروفات وأنا لا أعترض، أما أن تحدث عن العواطف والإنسانيات فإن هذا يعنى أنى بلا عواطف ولا أفهم فى المشاعر الإنسانية... لا... سوف أقضى عليها سوف أسحقها، خاصة بعد أن فوجئت بها وهى تخرض أولياء الأمور ليرشحوا أنفسهم فى مجلس الآباء ليصنعوا شيئا جديدا، أى شىء يمكن أن يكون جديدا عن آرائى، وهل هناك جديد بعد كل ما حققت؟

قلت:

- ولماذا نسميه تحريضا... ألم يكن مجرد اقتراح.

قالت:

- ولكني تعودت أن أقترح أنا، وأن أنتخب أنا، أعني أباشر الانتخاب، وأن أسير الأمور كما هي في صالح المدرسة فأى اقتراح بعد ذلك، أو غير ذلك، هو تحريف صريح.

- وماذا يخيفك ما دام الرأى الصواب هو الذى سينتصر فى الأغلب.

- لقد كنت تعودت الإجماع، وحين تتعود شيئاً يخلل اتزانك إذا تغير، وظيفته الانتخاب ومجلس الآباء هي أن تصاغ آرائى صياغة مقبولة، ذلك المستشار والد البنت هناء، كان بارعا فى هذا الشأن، وهو يُنتخب دائما فى مجلس الآباء لذلك فالآراء التى تخرج منه، تخرج فى شكل مقنع. ليس هناك سوى صواب واحد ! نعم ولكنى أحب النظام، والنظام يقول أنه لا بد للمدرسة من مجلس إدارة، وأنه لا بد من مجلس آباء كذلك، ولا بد من ترشيح، ولا بد من انتخاب، وما دمت أحب النظام، وما دام النظام لا يضر ولا يتعارض مع آرائى، فلتكن مجالس للآباء ولإدارة وقد كان كل شيء يسير كما أريد، حتى جاءت هذه الاخوائية اللعينة، لست متأكدة إن كان لها أغراض خاصة أم لا، أصبحت لا أعلم... ، لا يبدو عليها كذلك، فهي متواضعة ترفض أية ترقية وتفضل دورها كإخصائية، وقد رفضت التفتيش والترقى وتقول أن عملها مع البنات أقرب إلى الانسانية وأكثر فاعلية وأوسع مجالا للخدمة، هي إنسانة طيبة ولكنها شاذة وطويلة اللسان، هل تتصور أنها أقرب إلى البنات منى أنا التى أصنعهن على عيني أنا التى أصوغ العرائس، وهى تقول أنها تحاول أن تدب فيهن الحياة، فهي تتعهد عواطفهن وتسمع لهن وتحس بأحاسيسهن، وأنا أبتعد وأبتعد، ويلفح خلاياى هواء بارد، ويزيد شعورى بالوحدة وأمج التفاق رويدا رويدا... رعا كانت هذه بداية القصة.

وسكتت فجأة .

وطال السكوت

فقلت:

- ثم ماذا؟

قالت:

أنا لا أفهم لماذا انهار كل شيء منذ تلك الليلة المشنومة، لم يحدث أى شيء فى حياتى، حتى تلك الاخوائية كانت ترعبنى من الداخل أما فى ظاهر الأمر فكل الأمور تسير على هواى أقول "لا" يعنى "لا" أقول "نعم" يعنى "نعم" أليس هذا هو المهم؟

- ما رأيك أنت؟

- نعم إن النجاح والقوة والتفوق هي كل شيء .

- هي أهداف عظيمة.. ولكن ماذا حدث؟
- أنا لا أعرف ماذا حدث، لهذا جئت إليك، قل لي أنت ماذا حدث؟ الوحدة.. والمسافة بينك وبين الآخرين، والعيون من حولي لها لغة أقسى من كل تصور.. لست أدري كيف وصل الأمر إلى كل ذلك، أول ما داخلني هو الخوف. كنت قد تعودت السيطرة وتعودت أذني "أمين" وإذا بهذه النعمة النشار تظهر في الأفق شائهة كريهة، وابتدأت أخاف.
- ولكن لماذا؟
- لا أعرف، ولكن الانسان إذا عاش وحده فإنه يخاف أي احتمال آخر، خصوصاً إذا تعود الحل الواضح الصريح.
- ولكن ربما كان الحل الواضح الصريح خطأ... وربما كان الاحتمال الآخر أفضل.
- أنت تتحدث مثل الأخصائية، لأنه إذا كان في الأمر "ربما" تداخلت الأمور وضاعت الحقيقة وضعت أنا أيضا
- ولكن الوصول إلى الحقيقة، لا يأتي إلا إذا كان في الأمر "ربما"
- كان ذلك أيام زمان أيام كنت في ثورة شبابي...
- كنت في سن الأخصائية؟ ولكن الأخصائية شيء آخر، أنا ثرت على البيضاء المترهلة، أما هي فلماذا تثور وليس في الامكان أبدع مما كان.
- ولكن الدنيا تتطور.
- أنا التي أطورها... وأنا أعرف صالح بناتي.
- فلماذا الخوف؟
- أنا جئت هنا أسألك لماذا الخوف.
- من الوحدة والاحتمال الآخر.
- ولكن الجميع يحيطون بي.
- على مسافة.
- ولكنهم كثيرون.
- نسخ مكررة.
- وماذا في ذلك؟
- إذا كان كل من حولك مثلك فلا يصبح حولك أحد... فهي الوحدة الباردة. بلا آخرين.. وسط الآخرين.
- وهل لابد من الاعتراض والنقاش والجدل حتى أشعر بالآخرين؟
- لابد من الاختلاف حتى نحس بغيرنا وبالتالي نحس بأنفسنا.

- وماذا أستفيد من الخلاف غير الصداق... والخوف؟
- بل تشعرين بذاتك.
- ولكني أفنى في بناتي ومدرستي
- فلا يبقى منك شيء.
- ماذا تعني؟
- إذا فنيت في أي شيء مهما كانت قيمته، فأين أنت؟
- نعم أين "أنا"؟
- لقد كان لك جهازا خارجيا من النجاح والتفوق يخفى وراءه ذاتك الحقيقية، وحين تكرر النجاح دون أن تجدى ما تريدان انهار كل شيء.
- وكيف انهار؟
- أسمع منك.
- أنا لا أذكر شيئاً.
- إطلاقاً؟
- أبداً.
- والاختصاصية؟
- لا... الاختصاصية أرعيتني فقط ولكنها لم تكن سبباً في هذا الانهيار وقد نقلتها من المدرسة في نهاية المطاف.
- إذن ماذا؟
- ربما مدرسة الراهبات
- ماذا تعنين؟
- ... كأس كرة السلة التي ضاعت، ولكن هذا شيء بسيط سوف نسترده في العام القادم.
- أكيد؟
- ... هل تشك في ذلك؟
- ماذا حدث؟
- هي مدرسة الألعاب الرياضية التي يسمونها "الضابطة" خدعتني.
- هذا نتيجة الاقتصار على الرأي الواحد
- قالت إن الفريق مستعد وسيأخذ كأس المنطقة
- ثم ماذا؟

- تحديث وراهننت وفاخرت أمام الجميع.
- ثم ماذا؟
- ثم انهزمتنا ستة صفر
- أى فريق يمكن أن ينهزم
- ولكن هذه الهزيمة أثارت الشك فى كل شىء وكل أحد... .
- ونظرت حولي فلم أجد إلا أبواق النفاق، ومع ذلك فأنا أحب سماع النفاق.
- إذن لا ذنب للمدرسة أو الضابطة.
- بل هى كاذبة مغرورة حمقاء، وقد خدعتنى.
- خافت منك.
- وهل أنا أخيف؟
- ماذا ترين؟
- هم الجبناء.
- ولكنك تخافين الشجاعة.. فتحاربين الاخصائية
- هم الذين عودوني على ذلك
- وأنت التى أردت ذلك
- ولكنى سوف أنتصر فى العام القادم... إذا كان هناك عام قادم
- كل شىء جائز
- ولكن لماذا انهار كل شىء.. فى داخلي؟
- لأنك اكتشفت الخداع.. والوحدة.
- ولكن هل تعلم إلى من لجأت حين لم أجد أحداً حولي؟
- إلى الأخصائية.
- نعم، كيف عرفت؟ أليس هذا هو النذل بعينه؟
- بل هى الإفاقة بعد سبات عميق.
- ليتنى أنام.. أذهب فى سبات لا أفيق منه.
- ليتك تستطيعين.
- ولكنى شعرت بالمهانة حين جئت إليك
- أية مهانة أن تستشيرى آخر.
- ولكن أنا؟ هى؟ لماذا؟

- لأنه لا بد من آخر حتى تشعرين بذاتك
- كل هذا وأنا لا أشعر بذاتي؟!!
- لقد نسيت الآخرين.
- من أجلهم .
- لا ينسى الإنسان أحداً ثم يقول أنه يعمل من أجله، فالنسيان حكم بالإعدام.
- ولكني أعدمت نفسي أولاً فيهم
- إذا عاش الإنسان في وحدة باردة هكذا من كثرة النفاق وتكرار الإجماع أعدم ذاته ... وهو يعدم الآخرين.
- كنت واثقة من نفسي إلى أبعد مدى
- كان غروراً وليس ثقة
- وكل هذه القوة؟!!
- كانت سيطرة وليست قوة
- وكل هذا الحب؟
- كان احتواء وليس حباً
- وثورتى... ورفضى للقديم؟
- هذا زمن مضى .
- والآن؟
- لم يبق إلا ما يشبه النجاح، والنفاق
- أين عواطفى وحى للناس؟
- لا يوجد حب في الهواء الطلق، وحين أصبح الناس نسخاً مكررة، اختفى البشر، وانسجت العواطف
- كل من حولي هؤلاء ليسوا بشراً؟
- البشر لا يوجدون في كشوف الفصول أو في جداول الحصص، ولكنهم يوجدون على أرض الواقع في عمليات الأخذ والعطاء
- لقد كانوا حولي، كانوا معي.
- كانوا يحيطون بك، وليسوا معك
- كانوا معي في الفصل وفي حفلات السمر، كنت هناك، وكانوا حوائى
- وسمعت قصائد المديح.
- لأعمال حقتتها فعلا

- لكن أين الآراء الأخرى، والخطوة التالية، والاختلاف، والتجديد، والاستمرار والتطور.
- تريد أن تشككني في كل ذلك؟
- بل أنت التي جئت تشكين في كل ذلك
- أنا لم أشك بعد.
- أن داخلك مازال قويا نقياً... وهو الذي فجر الكيان المتهاوي
- ولكن أين هو... ذلك القوى النقي؟
- وراء جدران الخوف البارد
- لماذا هو قوى وخائف؟
- أنت التي خفت منه، وخفت عليه من الناس، وهم خدعوك بالموافقة والنفاق، هم الذين ساعدوك على إنكار وجوده ولم يبق إلا نقاء قادر على تضحية فردية شبه بالعمل الفدائي غير المضمون.
- وما العمل الآن؟
- بالثقة والحب يرجع كل شيء.
- أين؟ ما زال الجميع ينافقون ويوافقون.
- نبدأ من هنا، لنصل إلى من هم خارج الدائرة التي تحيط بك
- هنا أين، تقصد معك؟ أنا لست مريضة، كلما هممت أن أصدقك، ازداد حذراً منك.
- هذا أمر طبيعي، لكن لا بد من المخاطرة، لا يوجد حل آخر.
- أريد أن أنام.
- نعلن الهدنة المؤقتة وتنامين بالكيمياء ثم تعيدون النظر في كل شيء.
- ولا أصبح بنفس القوة؟ العقاقير سوف تهد قوتي
- لتقومى منها وبها أقوى وأصلب وأقرب
- على شرط أن تظل آرائى هي الصائبة؟
- أو تتعلمين كيف يصبح الصواب أقرب إلى رأيك.
- لم أعتد ذلك، وهل يجعلنى كل ذلك أنام؟
- بل يجعلك تستيقظين.. فقد كنت نائمة حتى الآن.
- كل هذا الزمان؟

- إلا فترة ثورة الشباب
 - أين راحت؟
 - ضحكوا عليك بمظاهر القوة، وأخان النفاق
 - قتلوني مجبنهم .
 - ولكن الاخصائية تحب
 - الأخصائية؟
 - تحب داخلك الضائع المنكمش وليس مظهرك الخادع .
 - وما هو الضمان؟
 - الضمان الوحيد هو أنه لا يوجد بديل
- ***

قال الفتي للحكيم:

- ما أروع كل هذا، وأصعبه

قال الحكيم:

- فعلا، كل رائع صعب

قال الفتي:

- هكذا تحدد مظاهر القوة والنفاق الناس، فما هو السبيل إلى توقي ذلك، لعل في الأساليب العلمية الدواء الشافي المعافي.

قال الحكيم:

- أنت تريد أن تحوض في أصعب المناطق حرجاً، فالعلم له وجوه كثيرة والعيب في ذاته المقدسة يعرضنا للخطر والهجوم .

قال الفتي:

- ولكني أسأل ولا أعيب، فهل في العلم أيضا خداع؟

قال الحكيم:

- نعم...وللأسف، فهل تسامحنى إذا أنا اعتذرت عن دخول محرابه؟.

قال الفتي:

- ولكننا هنا نناقش الأشياء عارية فلا تبخل على ولا تخونك الشجاعة .

قال الحكيم:

- إذن فاسمع منى يابنى حكاية "العلامة" .

الثلاثاء 12-07-2011

1411-العلامة

اعتذار متكرر: لم أستطع - مرة أخرى- مواصلة كتاب "الأساس في الطب النفسى".



فواصل الكتاب القديم الجديد ليحتل المساحة اليوم وباكرا.

كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (7 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسى"

العلامة

قال الفتى للحكيم:

- أراك حطمت من الأصنام ما يهز معتقداتنا مرة ومرات... وما أنت ذا تقترب من إله العصر الحديث "العلم" وأخشى ما أخشاه أن يختلط الأمر على فتهتز ثقتى بهذا الإله أيضاً، وهو نور الهداية على طريق التقدم، وهو الخل الأول والآخر في بلدنا هذا، في عصرنا هذا.

قال الحكيم:

- ليس على العلم خوف ولا في حديثنا عنه حرج، ولا ينتقص منه أن يمر أحد رهبانه بأزمة وجود، وعلى أية حال فإن المبالغة في تقديس معطياته دون تحييص، وعبادة أرقام بطريقة عمياء، قد يزرکش الطريق ولكنه ليس دائما دليلا على سلامته وصحته، وعلينا أن نعرف قصوره حتى نسكتمل أبعاده وإلا انزلقنا إلى سبيل ضال رغم بريقه، قد يعوق تطور الانسان ونحن نتصور أنه يزين حاضر حياته، وحكاية اليوم لا تنقص من العلم بل تزيد من إمكانياته، ولا تنفى ضروته بل توسع آفاقه، وهى حكاية "العلامة" الذى كاد يكفر بعمله حين اهتز كيانه.

قال الفتى:

- وكيف كان ذلك؟

قال الحكيم:

- هو أستاذ مساعد أو مساعد أستاذ، هو لا يعلم أى أستاذ يساعد، وربما كان هذا من بعض ما يشغله إذ يبدو أن ذلك اللقب في سالف الأيام كان له معنى، إذ كان يدل على طريقه حرفية في التعلم والتعليم، تكاد تشبه تدرج المرید على يدى شيخه الصوفى، حيث يكون للأستاذ طريقة، ولكل طريقة شيخ، ولكل شيخ مریدون، ومن المریدین من يساعد الشيخ، كانت هذه المساعدة درجة يرفع بها المرید إلى أن يكون خادم الشيخ أو خليله أو صديقه، ولما أصبح اسم الشيخ في العصر الحديث أستاذاً... أصبح مساعده أستاذة مساعدين، ثم راح اللفظ يفقد معناه بسوء الاستعمال، ويفقد نبضه من كثرة الابتذال، ويصبح رمزاً لوظيفة لها علاوة، وللعلاوة ميقات معلوم، وأوراق مرتبة، حدث ذلك حين أصبح العلم غاية في ذاته، وليس سبيلاً للمعرفة، والألعن حين أصبح وسيلة لغير المعرفة، مثل المنح والترقيات، وخدمة أموال الشركات وبالتالي أصبحت المعلومات أشبه بالأوراق المالية ولها بورصة وأسواق، وليست إثراء للوعى البشرى، وإسهاماً في التطور، فراحت تنحشر في أدمغة الحفاظ، وتتراجع عن دورها كطريقة في الفهم وتنمية للفكر الخلاق، وهكذا انقلبت الجامعات ومراكز البحث من مراكز حب صوفى بين الأستاذ ومريديه، إلى درس إملاء من بوق إلى سامعيه، ويبدو أن كل هذا لازم لمواجهة الأعداد الكبيرة للحفاظ والانتشار الهائل لوجة التحفيظ، وليس التعليم. إذا فقد التعليم طريقة الشيخ والمرید فإنه يفقد النبض العاطفى، ويصبح حشواً منظماً لكم متناثر من المعلومات في خلايا مخ إنسان لم تضع في حسابها وهى تتطور أنها ستصبح مخزناً لرموز أشياء فقدت اتصالها بالأصل.

قال الفتى:

- ما هذا كله؟ كأنك تلقى محاضرة لا تحكى حكماً من خبرة كما بدأنا

قال الحكيم:

- عندك حق، نسيت نفسى، لكن كل هذا كان يشغل هذا الإنسان الطيب حين حضر إلى شاكاً متردداً هيباً

قال الفتى:

- وكيف كان ذلك؟

قال الحكيم:

- اندفع بخلاف غيره بمجرد أن دخل على وراح يتكلم بصوت مرتفع دون أن أسأله قال: لولا بقيه من أمل... لذهبت إلى "كودية زار" فقد كدت أكفر بالعلم من كل نوع، وحين شاهدت الشهادات على حوائطك انزعجت أكثر فإن كل ما تقوله هذه الشهادات هو أن دماغك في وقت ما قد انحسر فيه كذا كيلو جراماً من الكتب.. ما هذا؟ لماذا؟ هل تريد ان تدهش زبائنك

بكم معلوماتك قبل أن يدخلوا إليك فتسهل مهمتك في ترويضهم؟ هل هم جاؤوا إليك تقديرا لهذا المخزن الممتلىء بالمعلومات أم طلبا لما تحمل في جوانبك من معرفة ومشاعر..؟ لماذا لا توزع عليهم دليل أبحاثك "إياها" التي ترقيت بها؟ أو تكتب لهم بيانا برحلاتك العلمية التي اشترت فيها الملابس الداخلية لزوجتك وبناتك، أليس هذا أوقع في نفوسهم حتى يدخل الواحد منهم وقد استسلم لهيلمان معلوماتك فتلقى إليه ما تريد، أليست هذه الطريقة هي التي تجعلك مسبكا مثل المسابك الوالدية المحترمة، تصنع الناس حسب النموذج الذي في ذهنك؟ تضغطهم على بعضهم حتى تغوص أنوفهم في أففيتهم، وتنطبق شفاهم ويصبح المنطوق في حدود المقبول.... وبهذا يتكيفون مع ما حولهم من واقع فاسد وكذب شائع!؟

قلت له :

- لماذا أنت قاس كل هذه القسوة في فروضك، فبرغم أنها تحمل بعض الحقيقة إلا أنك لم تترك بقية الصورة بعد، وأظن أنه من الأفضل أن تنتظر ثم تحكم .

قال :

- أنا أبدو قاسيا لكثرة ما قاسيت طول عمري لأن أقول الحق عارياً، والحق قاس وصارم، وعلى كل حال فأنا لم أجنى بالجديد، أليست الصحة النفسية عندكم هي التكيف، لماذا لا تغير الالفة فتكتب الدكتور فلان أخصائي "التكيف"، أو قل مثلا جهاز "التكيف الطبي الصحي المعثر"؟ أليست وظيفتك أن تكيف الناس مع بعضهم البعض، أليست هنا تقدم استمرار النظام كما هو؟ ألا تسمون بعض عقايركم المهدئات العظيمة؟ أي عظمة أن تهدئ ثائرة الناس؟ ومع ذلك فقد جئت إليك على رجلى... ومستعد أن أسمع منك غير ما قلته أنا.

قلت :

- أنا أساعد الناس أن يجدوا أنفسهم، ويطلقوا قدراتهم ويمارسوا حريتهم ثم يختارون طريق التكيف أو يشكلون هويتهم كما يشتهون... أما مجرد الرفض دون بديل، وإشعال النار دون إطلاق طاقة؛ فهذا ما لا بد أن تنفخ معى على رفضه .

قال :

- إذن أنت تحاول أن تستدرجني.. فليكن.. أنا جئت هنا أحاول.. فلأحاول، سوف أحكى لك:

كنت طالبا ممتازا في كل شيء، رغم مرور السنين.. أذكر بخاصة يوم انتزعوني من البيت إلى المدرسة، أذكر ذلك تماما رغم أني لم أكن بعد تحطيت الرابعة، خدعوني، كانوا يتصورون أني لا أفهم، ولكني مازلت أذكر هذا اليوم مثل الآن، ومازلت حتى هذه اللحظة لا أتق فيهم، قالوا أننا سوف نزور عمتي لألعب مع أولادها، وكانت وجوههم تقول غير ذلك، أيقظوني في الصباح الباكر، وكان وجه أمي غير وجهها، لماذا هي مكتئبة

هكذا؟ لماذا نزور عمى قبل طلوع الشمس؟ كنت أسمع قبل ذلك حديثاً عن المدرسة، وعن المريضة وعن أشياء كثيرة لم أتصور أبداً أنها يمكن أن تكون حقيقة في يوم من الأيام، كانت علاقتي بأسمى علاقة خاصة جداً، كانت جزءاً من كيانى أو كنت أنا جزءاً من كيانها، أو قل لم يكن لى كيان أو لم يكن لها كيان، كنا واحداً والسلام، مرة "أنا هي" ومرة "هي أنا"، ولكنها لم تحسن التمهيد لما سيكون، لأنى أحسست أنها في ذلك اليوم لفظتني فجأة، تقاياتنى من جوف أحشائها وهربت، وباليتها أنذرتنى بل خدعتنى... فجأة.. وجدت نفسى في الجحيم فعلا.. هل أستطيع أن أنقل لك مشاعر طفل بعد تلك السنين؟ كيف أنقل لك المشاعر بألفاظ اكتسبناها فيما بعد.. مشاعر عاشها طفل لم يكن يحذق بعد لعبة الألفاظ..

كيف أصور لك كيف انتهت الحياة؟ كيف اتسع العالم وانحنت حدوده حتى اختفى؟.. كيف أصف لك لوعة طفل تركوه فجأة، وقالوا سنرجع حالا ولم يرجعوا أبداً، ربما حتى الآن، تركوه ليرعى على رمل المدرسة ويتمرغ.. ثم يحس بالتساؤل حتى كأنه يتحول إلى دودة صغيرة تسعى وحيدة في صحراء شاسعة ليس فيها حياة... قالوا سنرجع حالا.. ويا ليتهم ما قالوا "حالا"، توقف الزمن عند هذه اللحظة، ولم يعد حال ولا ماض ولا مستقبل، واستمرت لحظة الحال الدهر كله، ومازلت أعيش هذه اللحظة أبداً، ومع ذلك فهأنذا قد مرضت أو هكذا تقولون..، ما أفسى كل هذا، وحين جاءت أمى لتأخذنى آخر نهار الجحيم قفزت الدودة في جوفها وزحفت قليلاً في أحشائها ثم تلاشت تماماً.. كلام مجانين أليس كذلك ولكنك أنت الذى اخترت هذه المهنة فعليك أن تسمع كلامنا... وإلا لمن نتكلم.. شبتت كلام عقلاء... وجئت لأتكلم مثلما كنت أفعل قبل أن أذهب إلى المدرسة "أى كلام"... أما بعد ذلك فلم أنطق إلا بالمفيد... حتى صرت إلى ما صرت إليه، اسم الله !!!

قالت الأبله:

- "الذى سيتكلم سأفعل فمه بالزاق" ومن يومها لم أنطق إلا بالمفيد، بالدروس.. بالمعلوم بكل الجدية، وكل ما هو غير ذلك انحبس في جوفى إلى الابد.. لا.. إلى الآن، حتى انكسرت، فجئت إليك أقول ما يحلو لى وأتمتع بفضيلة الجنون، الدودة.. الصحراء! على فكرة هناك من الديدان ما ليس له فم، وأنا لم يكن لى في تلك الأيام فم.. هل تجد صعوبة في الفهم؟ معك حق، ولكن مشاعر الطفل إذا ترجمها عالم متحذلق مثلى إلى ألفاظ ليعرضها على آخر كانت النتيجة كلام مجانين. أليست المشكلة التى تجعل الناس مجانين أنهم يحملون من المشاعر ما لا يستطيعون صياغته في ألفاظ؟ منذ ذلك اليوم انقطعت علاقتى بالحياة، كان الحزن العظيم الذى عاشه الطفل أكبر مما يتحمل فاختفت المشاعر كلها حتى حزن ذلك اليوم، وكان الضياع الهائل وسط صحراء المدرسة مفرع ولكن لا بديل له.. لم تضع أمى في حسابها أنى ذاهب عنها لا إلى المدرسة ولا إلى أى مكان آخر، ولماذا يضعون في حسابهم حزن الأطفال وهم لا يعرفونه، هم

يتصورنه شيئاً مثل حزن الكبار بل هم يتصورنه أهون كثيراً، فالأطفال سرعان ما سينسون. إن الكبار هم الذين يمكن أن ينسوا فإذا تذكروا فهي ذكريات حزينة، أما الأطفال فانهم لا ينسون، لأنهم يعيشون تجربة لا يعرفونها قبلاً، فتختلط بكيانهم الغض حتى تغيره، فكيف ينسون وقد أصبحت الذكرى جزءاً من تكوينهم، إن حزن الكبار هو الأسى، هو الأسف، هو اللوعة، هو الحسرة، أما حزن الأطفال هذا الذى أحكى عنه فهو ليس حزناً، هو حسرة، هو الضياع الكامل، هو الموت، هو الإحساس بشئ كبير هائل يثم على أنفاس الصغير ويحيط به من كل جانب ويجعله يتضاءل حتى يكاد يتلاشى وباليته يتلاشى، ولكنه يندمج في هذا الشئ غير المحدود حتى يصبح هو بلا حدود، لا يمكن أن أصف لك هذه المشاعر بمزيج من الهم والضياع والخوف واليأس؛ لأن كل هذه الكلمات اكتسبت معان نستعملها نحن الكبار، أما شعور الطفل فهو شئ آخر. حدث كل ذلك فجأة... أحببتى والدتى حتى تملكنتى فيها، ثم تركتني قهراً دون إنذار... ، خدعتني.. كذبت عليّ، فانقطعت علاقتي بالناس وللأبد، كانت أمى هي الجنة الوارفة المثمرة، لا أبذل فيها أى جهد لأحصل على ما أريد، أما في صحراء المدرسة فقد كان الكتاب هو نبات الصبار وها أنا، صلب مثل الصبار وذو شوك أيضاً يؤلم من يقترب منى، أصبحت أنا الكتاب ذاته وارتبطت المشاعر نحوى بكوني كتاباً جيداً أو كتاباً سيئاً، وإلا فأنا لا شئ.

- لماذا تحبيني يا أمى؟
- لأنك تلميذ شاطر
- هل ترضى عنى يا أبى؟
- طبعاً ما دمت شاطراً في المدرسة
- وإذا لم أكن شاطراً يا أمى؟
- غير معقول
- وإذا قصرت يا أبى؟
- لا.. ليس أنت.
- غير معقول ألا أكون إلا كتاباً.. "أنا" لست "أنا" إذا قصرت، أما "أنا" فهو أمر غير وارد غير محتمل.
- وهكذا دارت الأيام وأصبحت كتاباً محبوباً.. الشطارة مصدر الرعاية، والتفوق شرط الحياة..
- فليكن.

أقبلت على الكتب.. غرقت فيها حتى أدتني وساعدتني وحدتى وحماني انطوائى.. وكان والداي يفرحان بهذا الهدوء والقراءة المستمرة، واستبدلت بالناس الصور المقروءة، واستبدلت

بالكلمات النابضة وبالحياة الدافئة، الكلمات المرصوفة على الورق، وحين ازدادت حاجتي للناس في سن المراهقة حاولت أن أبعث في ألفاظ الكتب الحياة، حاولت أن أجد الناس الأصدقاء بين الصفحات، كانوا ناساً رموزاً لكنهم ناسي، أحسن من لاشي والسلام، كنت قد فقدت الثقة بالناس الحقيقيين، كيف آمن لهم وقد يتكوني مرة ثانية دودة ضائعة في صحراء جرداء جديدة لا أعرفها، أما ناس الكتاب فأنا الذى أمد يدي إليهم وقتما أريد، وأنا الذى أعيدهم إلى صفحاته حين أنشغل عنهم بعد أن يؤدوا الواجب، أنا سيد الموقف لا أنتظر شيئاً من آخر وحتى أنت جئت إليك - بصراحة - لا أنتظر منك شيئاً، أقنعت نفسي أني جئت إليك أتفرج على علمك، أو عليك، لن ترتقى أبداً لأن تكون ناساً عندي، أنا دفعت لك تماماً كما أشتري كتابين، وعندى أمل ان تكون أسهل في القراءة... أما كونك إنساناً "آخر" فهذا ليس في حسابي رغم أن جزءاً غائراً في نفسي يتمناه.

قلت:

- ولكني إنسان، وهذا هو أساس مهنتي

قال:

- يا ليت، وما هذا الذى تعلقه على الجدران في الصالة، أنت "عالم" قبل أن تكون طبيباً، هذه هي صورتك عندي، وهي صورة لا تسر بعد ما حدث لي

- وهل هناك تناقض بين أن أكون عالماً وأن أكون طبيباً إنساناً

قال:

- هذا ما جاء بي إليك.. فقد عشت هذا التناقض منذ اللحظة الأولى بين الكتاب والإنسان، بين العلم المجرد ونبض الحياة، وكانت نهايتي كما ترى: هنا بين يديك، هارب من الجنون أو قل هارب إلى الجنون. منذ اللحظة الأولى.. منذ تركتني أمي دودة تسعى في صحراء بلا ناس، منذ خدعتني وقالت: ساتي حالا ولم تأت أبداً، منذ أحببتني حبا لصقتني بها جزءاً منها، ثم تركتني فجأة كتاباً ملقى على الطريق تعبت بصفحاته عواصف الصحراء، أعنى حوش المدرسة، وظلت العواصف تقلب صفحاتي حتى تمزقت دون أن تتطير، وما هي بقاياها بين يديك.. هذا الذى أمامك هو بعض ما تبقى مما لا يصلح لشيء،.. أنا الغلاف والمقدمة والخاتمة، أما محتوى الكتاب فهو ضائع مئى، وبالتالي فهو ليس في متناولك

قلت:

-..كنت طالبا ناجحاً ثم صرت عالماً ناجحاً غاية النجاح، فأين المشكلة؟.

قال:

- النجاح؟ نعم النجاح هو القوة التي تساعد على المسير..، هو الطاقة التي تجعلك تستمر ولكن هذه القوة لا تحدد

طريق المسير. إلى أين؟ هي تنقلك من محطة نجاح إلى محطة نجاح تالية؟ ولكن كل هذه التنقلات ولو بدت إلى أعلى شئ وصواب الطريق الذى تنقل بين محطاته شئ آخر.

قلت:

- أليس طريق البحث والعلم هو من أكثر الطرق إبهارا وتنويرا

قال:

- كان طريقا باهراً مملوفاً بالنجاح فعلاً، وهو ملىء بالتنافس أيضاً.. آه من التنافس قد مجلو لك أن تنتصر على غيرك وتسحقه.. ولكن الطفل.. الطفل المسكين كيف يثيرون في نفسه كل هذه الرغبة في الانتصار على أقرانه ومن أول لحظة.. كيف يثيرون الحقد في أعماق طفل لم يتعد الرابعة.. كيف يكون الهدف الأول والأخير أن يكون "أفضل" لا أن يكون "فاضلاً"، دائماً أفضل من الآخرين. فيصبح الآخرون أعداء يتكالبون معه على شئ واحد.. ومن البداية، مع أهم في أشد الحاجة إلى بعضهم البعض، أكثر من حاجتهم إلى ذلك الشئ الأوحده: التفوق.. وبدل أن يكون العلم منهلاً ينهل منه الجميع. يصبح التفوق مطلباً في ذاته.. ومنذ متى.. من أول خطوة على الطريق، لا شك أن التفوق ضرورى لهذه الحياة ذات الفرص الضيقة، لا شك أن التنافس حافز، ولكن ذلك التنافس الحاد ومنذ الطفولة شئ آخر، هو إثارة لكل دناءة العصر الحاضر، هو تنمية للنوازح التى تحرم حرس المجتمع منذ الطفولة، ولكن هذا شئ عادى يحدث في كل بيت ولكل طفل، وهو يأتى بأفضل النتائج، لا تعجب فقد جاء عندي أيضاً بأفضل النتائج، كنت الأول دائماً، كنت أرى نظرات أحمد وعمر وسالم ونبيل وسناء ومي، وأفرح فرحاً بلا نشوة، وأزهو بلا طرب، ويدب في حماس نحو نجاح آخر.. ويزيد تعلقى بالكتب، وبعدي عن الناس في نفس الوقت.

ثم جاءت فترة المراهقة. فازدادت عزلة خوفاً من هجر جديد، تجنبت أن أدخل في مغامرة غير مضمونة، لا أريد أحداً يجنبني حتى أتلاشى فيه ثم يتركني حتى أضيع.. أما أصدقاء الكتب فهم مضمونون. تستخرج من بين السطور من تشاء تتقمصه وتتصادق أصدقاءهم وتعادى أعداءه ثم تحتفظ بالجميع على رف المكتبة، تستدعيهم وقت ما تشاء وتجدهم في أية لحظة من ليل أو نهار، وزاد تعلقى بالكتاب وأصبح بديلاً عن الحياة.. وزاد تفوقى.. وأهلى راضون سعداء. حققت لهم ما يشتهون.. وحصلت على شهادتى المزرقة بتقدير عظيم.. ورغم أنها لم تكن عملية سهلة إلا أنها كانت تتم بنجاح.. وراء نجاح، ومع ذلك ظلت الامتحانات هي رعى الهائل المتكرر طول الوقت.. كانت حدثاً رهيباً في حياتي لأنه: بما أنى كتاب ليس إلا، فليس لي خيار، صار الامتحان بالنسبة مسألة حياة أو موت فعلاً لا مجازاً، لأن معنى الإخفاق هو الضياع، الاختفاء، الفناء.. ماذا يتبقى مني إذا فشل الكتاب.. وأنا كلي كتاب، لست إلا كتاباً، كنت أدخل الامتحان لا لأفرغ ما في رأسي من معلومات ولكن لأؤكد من وجودي.. لأنه لا وجود لي بدون شهادة، وحصلت على الشهادة

تلو الشهادة حتى البكالوريوس. إلى هذا الحد.. كانت حياتي مفهومة ومعقولة - على الأقل من الظاهر - استعضت بالكتاب عن الحب، و بالنجاح عن الحياة الاجتماعية، وبالشهادة عن الوجود الإنساني، وبدأ لي كل ذلك طبيعياً من فرط ما مارسته كل هذه السنين، لم أكن أدرك أنني لم أبدأ حياتي أبداً، لم يكن ينقصني شيء.. لم أكن أشكو من شيء حتى ذلك الحين..، كان نحاحي يحفظ حياتي ويعطى لها معنى.. وما ظهرت هذه الرؤية إلا الآن، كأني أكتشفها معك لأول مرة.

قلت له :

- ولكنك صورت النجاح تصويراً وكأنه الفشل، فهل تعتقد مثلا أن الفشل كان سيصلح حالك؟

قال :

- قلت لك إن الفشل هو الموت ذاته، لأن النجاح كان الشيء الوحيد في حياتي، النجاح طاقة ولكنه كان لي هدفاً وغايةً ووسيلةً وكل شيء، إلا أن النجاح والتفوق في ذاته لا يعطى للإنسان عاطفةً أو حياةً، قد يتيح له فرصة أحسن ولكنه ليس هو ذاته الفرصة الأحسن، الناس تركز على نجاح الأطفال وتفوق الصبية والبنات ولا يتابعون مصير الناجحين حين يكبرون..

ياسيدي أنا نجت حتى لم يعد للنجاح طعم، تفوقت على الآخرين حتى ابتعد عني الآخرون، وحصلت على الشهادات كلها.. وكلما تدرجت على سلم الشهادات انزعجت من تلك المقاييس التي تقيم الناس، وكان آخر المطاف شهادة الدكتوراه: رسالة وامتحان يرضى كل الممتحنين بلا استثناء - أي والله بلا استثناء - وتيقنت أن آخر شهادة هي أخطر شهادة، لأنها تعطيك حق الجهل، وهي شهادة تُعطى ولا تُؤخذ، تدل على الرضا أكثر مما تدل على العلم، أما أنها تعطى حق الجهل فهذا أخطر ما فيها.

قلت :

- لا تغال.. وقل لي كيف؟

قال :

- أنا لا أغالى، ولو لم أكن حاصلًا عليها لحسبت ذلك شعوراً بالنقص أو حقداً ولكني حاصل عليها من أول مرة وبامتياز، ومع ذلك فأنا لا أقول إلا الحق، فقبل هذه الشهادة يتمتع الطالب أو العالم بفضيلة الحياء، فيخشى أن يفتى فتوى دماغه إلا إذا راجعها وحسب لها حسابها، أما بعد أن يحصل عليها فإن له أن يقول ما شاء دون حساب مباشر، خاصة في بلدنا هذا، هذا هو الخطر بعينه، أن يحسب الإنسان نفسه عالماً بالشهادة، فالشهادة قد تكون خدعة كبرى لأنها من الرموز التي تعدت معناها حين أصبحت غاية في ذاتها، وأصبح تقويم الإنسان صغيراً

وكبيراً مرتبطاً بها ارتباطاً وثيقاً، وهذا من ضرائب العصر التي لم نجد لها بديلاً حتى الآن..

قلت:

- ولكن ماذا ضرك في كل هذا.

قال:

- لا شيء حتى الآن إلا جفاف الحياة، وفقد نشوة الانتصار. بعد الشهادة الكبيرة عشت الألم الرهيب الذي انتهى بكسرى الذي أتى بي إليك هذه هي الحكاية.

قلت:

- أية حكاية؟

قال:

- حكايتي مع العلم والعلماء والبحث والمبادئ، أنا حين سلكت طريق العلم أصبح للكلمة محراب فيه أرقام وأرقام أهتز لها احتراماً، وأخني أمامها تبيلاً، ولكن حين أصبحت أحد خدام هذا المحراب اكتشفت أن ما به ليسوا آلهة كلهم، هناك أيضاً أصنام من الحجارة تبدو عليها سمات الآلهة، واهتزت وتشككت وكدت أتراجع وأنا أكتشف أن الأبحاث فيها الحسن وفيها السيئ، وحين تقرأ بحثاً فأنت إما أن ترفضه وإما أن تقبله، ولكن كنت أحد خدام المحراب وولدانه، فمارست تناول الماء المقدس من الداخل ولم يكن دائماً مقدساً، خصوصاً لدى الكهنة الأساتذة المشايخ والأخبار.

قلت:

- الحياة: "فيها" .. "وفيها".

قال:

- ليكن، ولكن في محراب العلم تصبح الأمور لا تحتل لا يكون "فيها" .. "وفيها"، إما أنه فيها، أو أنه ليس فيها.

قلت:

- فلندخل إلى الموضوع ونخفف من الألباس.

قال:

- ما دامت الأبحاث في بلد نام، أو فلنسمه متطوراً فلا بد من احترام إمكانياته، وقد سمعت أستاذاً ساخراً يقول أثناء التلمذة إن الأبحاث في مصر - في مجاله على الأقل - إما كلام فارغ أو كلام مفروغ منه، أما الكلام الفارغ فهو البحث الذي يعمل وكأنه شيء مبتكر وهو ليس به شيء، أما الكلام المفروغ منه فهو الذي سبق عمله في بلاد أكثر تقدماً وما تكراره هنا عندهنا إلا من باب تحصيل الحاصل.

قلت:

- تريد أن نوقف البحث العلمي في بلادنا؟

قال:

- خطر لي فعلا أنه إما أن يكون هناك بحث علمي وإما أن يوقف.

قلت:

- فليكن.

قال:

- لم يكن.

قلت:

- إذن ما الذى كان؟

قال:

- كان يا ما كان أستاذ ذو كرسي، والأستاذ عندنا صنفان: واحد له كرسي والآخر يظل واقفا حائرا بدون كرسي، وعندنا من الأساتذة من يتراخى على كرسيه حتى يصبح الكرسي أريكة، ويا حبذا لو كان سريرا يحاط بمساعدين يهون عليه بمراوح من ريش نعام.

قلت:

- إنك في أزمتك تذهب إلى بعيد وترسم صورة صارخة ليست هي القاعدة.

قال:

- أنا لا أتحدث عن قواعد، أنا أتحدث عن تجربتي الخاصة، أنا مريض نفسي وأنت طبيب نفسي، وقد تخرجت طويلا أن أقول هذا الكلام بين الزملاء، كانوا يشعرون أني أهاجمهم وأكشف عوراتهم في حين أني كنت أنقد نفسي معهم، كانوا يدافعون عن جلال العلم وهيبة "الأساتيد" دون محاولة لمناقشة صدق محاولتي، وكأن الأستاذ هو أستاذا لأنه أستاذ، وليس لأنه رائد وموجه وناقد وإنسان، وظللت أكتب وأخطئ نفسي وأعمل حسابا للذى يصح والذى لا يصح، وأفوت وأصهين وأسكت وأغمض حتى انكسرت، وجئت إليك يا سيادة الأستاذ الطبيب النفسى، ولكن قل لي هل أنت تعترض لأنك أستاذ أم لأنك طبيب؟ لمصلحة من تحاول أن تزين لي حقائق عشتها أنا بكل الألم والمرارة، وتقول أنت تبالغ؟ أنتم الذين تبالغون في العمى والضلال.

قلت:

- العمى والضلال مرة واحدة؟ هكذا؟

قال:

- نعم بحجة احترام الواقع والمجاملات، إن الواقع محترم. طالما هو صدق وأمانة، والمجاملات عظيمة طالما هي الزيت الذي يلين تروس المعاملات الجافة، أما أن نرصد الأرقام ونتبع مبدأ "من سهل، سهل الله عليه" فإن ذلك هو العمى والضلال.

قلت:

- ولكنها تجربة خاصة.. فلماذا تعممها؟

قال:

- أنا لا أعمم شيئاً.. أنا إنسان مكسور ضعيف مهان، وملقى في كرسي في عيادة نفسية، في عقلي خلل وفي إدراكي شطط، ومن حقى أن أخرف ما شئت، وإلا ما فائدة أن يمرض الإنسان، ليس المرض سبيلاً إلى حرية ماء، ألا يمكن أن يكون عذراً للأمثال ليقولوا ماشاؤوا، أم أنه دائماً علقه قبل وبعد الحديث الطليق؟

قلت:

- ولكنه مرض.

قال:

- مرض يمرض مرضاً فهو مريض والجمع مرضى أو مريضون أو مريدون، يبدو أنني لكى أقول ما أشعر به في صدق وصراحة لا بد أن أمرض، وحين أمرض لا يصح لكلامى معنى ولا يسمعه أحد لأنى مريض سوف" يسقطون لى فارغة".

قلت:

- فهو المرض.

قال:

- هو كذلك... ولكنه الحقيقة، أن ترى الأوضاع مقلوبة، أن ترى العجز سافراً، أن تعيش يقظة الوحدة، أن تعرى الأشياء، هذا ما تسمونه مرضاً.

قلت:

- ربما هى حقيقة هاربة مختبئة.

قال:

- لم يسمح لها بالظهور في غير العيادة النفسية.

قلت:

- ربما أنت لم تحتمل الاستمرار.

قال:

- ربما.. ربما لم أحتمل الاستمرار، وربما خفت من الاستمرار... فالإنسان ما لم يتيقظ في كل لحظة انحرف وهو لا يدري، وأسلوب الانحراف يختلف ويتنوع، وأخطر أنواعه النوع الخفى ذو المبررات الواقعية وشبه الأخلاقية، اسمع يا سيدى هل انتهى وقتى أم استمر؟

قلت:

- خذ راحتك

قال:

- قالوا أنت حنبلى، ولوحوا أمامى بالترقيات والمؤتمرات وقلت لنفسى، أنا لا أستطيع أن أصلح الكون وأنا صغير، فلأكبر أولاً ثم أصلح الكون، إنهم يريدون عدداً من الأبحاث "كل شيء كان" (كلشئكان) فليكن، ولأصبح ذا مركز يليق، ثم أغير الكون.. وبدأت الطريق القاسى، لم يكن هناك سوى أرقام أريد ضربها وطرحها وقسمتها، وإيجاد مُعامل الإرتباط، ومُعامل الثبات إلى آخر هذه القصة التى تزين البحث لتستخرج منه حقائق توصف بأنها علمية أو ما شابه ذلك، وكلما وصلت بهذه الطريقة إلى حقيقة تعجبت فهى حقيقة بديهية، ولكن البديهيات لا تتقدم بالعلم، والعلم يحتاج إلى أرقام ودلائل، ومضيت أجمع وأطرح وسجلت ملاحظات لا بأس بها، وكان لها رنين حلو منمق، ولكنى فى قرارة نفسى كنت غير مقتنع بكل ذلك، ماذا أفاد هذا البحث؟ ماذا أضاف؟ أى سؤال أجاب؟ أى جديد؟ وكنت أسأل زملائى فأجد عندهم جاهزة براءة معادة، لا تصلنى فأتهم نفسى، والعجيب أنى كثيراً ما كنت أرد نفس ردودهم إذا ما سألنى أحد نفس الاسئلة، أما داخلى.. آو من داخلى هذا! كان داخلى يخرج لى لسانه ويلعب لى حواجبه، كان داخلى يسخر منى فألقمه مرجعاً ينشغل به، وأمضى فى طريقي وأقول: حين يصبح لى من الأمر شيء سوف أعدل الكون، بما فى ذلك البحث العلمى، أما الآن فعلى أن أصبر وأتساهل، واستعمل الكلمات الرنانة والأرقام المقنعة وأمضى، وذات يوم.. نعم ذات يوم.. أكتشفت انزلاقى.. توقفت وانكسرت.. وجئت إليك.. وها أنذا مريض مهان. أقول الحق فى عبادة.. لا بد لى أقول الحق أو أدافع عن الحق أن أمرض.. ولا أقوله إلا فى عبادة طبيب

قلت:

- تقول "ذات يوم"! أى يوم كان ذلك اليوم؟

قال:

- نعم "ذلك اليوم".. كنت هناك، وكان بحثاً ضخماً مفتخراً به من الجداول أربعة عشر ومن الصفحات ما يربو على العشرين، كنت أعرف فيه نقطا ضعيفة وكم هاجمتها فى غير

هوادة، ومضت الأيام.. حتى دخل ذلك البحث سرداباً خفياً في جانب ذاكرتي ثم اضطرت في ذلك اليوم أن أقدمه، ووجدتني أستحضره وأنا أكاد أفخر به لحسن ترتيبه، ووجدتني أدافع عن نقط ضعيفة، كم سبق أن رفضتها، وفجأة حدث الذي كان.

قلت:

- وما الذي كان؟

قال:

- أثناء إلقاء البحث، اخترق رأسي من الداخل فجأة : ما بين عيني صاروخ مثل السيف المحمي على النار، واضطربت الألفاظ أمام عيني وأصابتنى دوخة وعجزت عن الاستمرار في إلقاء البحث، كيف أدافع عما لا أعتقده؟ وفي أي مجال؟ في مجال العلم؟ أحسست بأن داعمي لا تؤاخذني في التعبير، ولكن لا تنسى أني مريض، وأنى ما مرضت إلا لآخذ حقي في التعبير، فحيث تكون السلامة تكون المجاملة ويكون الكلام ممنوعاً والسكوت ممنوعاً أيضاً،

قلت:

- ولكن هذا البحث.. .. ماذا به؟ ، ماذا حدث في ذلك اليوم، هل اكتشف أحدهم في المناقشة أن به شيء؟

قال:

- لا .. ليس به شيء، هذه هي المصيبة، ولأنه ليس به شيء فقد كُسرث لأنني اكتشفت أنني أدافع عن لا شيء، هل يمكن أن تصور إنساناً يمسك بكل أسلحته للدفاع، ثم يكتشف أنه يدافع عن أعدائه هو، تقضى عمرك تدافع عن معتقداتك في خزانة عقلك ثم في لحظة تصعق وتدور الأسئلة تلسع رأسك ثم تنطلق عروشها. حينئذ تصعق وتدور الأسئلة تلسع رأسك ثم تنطلق السهام الملتهبة المصنوعة من معدن صلب، تشل عقلك، وأعتقد أن أحدهما هو الذي أصابني بين عيني، كدت أراه فعلاً وهو ينطلق نحوي، شعرت أنني لو مضيت أدافع نفس الدفاع، كأنني أحلف بمقام الشيخ الذي تحت القبة، ولا أحد يعرف سوى أن المدفون تحت القبة هو حمار نافق، وليس شيخاً ذا كرامة.

قلت:

- ولكن ليست كل الأبحاث هكذا

قال:

- آه .. ذكرتني، مرة من ذات المرات كنت أجلس وكان ذهني خالياً من كل شيء، كنت في حديقة ما.. أمسك زهرة جميلة وكأنني مراهق يتأمل التوافق بين ذاته وبين الكون، وخطر ببالي وبدون سابق إنذار نفس التعبير الذي قلته انت الآن: "أنه ليست كل الأبحاث هكذا".. فرد آخر من داخلي يقول "هكذا كل الأبحاث"، وأفقت من لحظة التوافق والانسجام، وجعلت أتأمل

مشكلتي المحيرة، وارتسمت ابتسامة ما على عقلي، ونظرت للوردة في يدي وأخذت أقطف أوراقها وأنا أردد "ليست كل الأبحاث هكذا" ... "هكذا كل الأبحاث" ... "ليست كل الأبحاث هكذا" ... هكذا كل الأبحاث"، وطنئي الناس عاشقاً ينتظر عشيقته ويسأل الوردة "ستحضر.. لن تحضر.." ووجدت عنق الوردة وقد تعرى من جمال الوريقات، وأنا اتساءل تسأولي الذي لا ينتهي، وهتف لي هاتف أن مصير الطبيعة في المعمل الجاف الذي ينسى نبض الانسان... مثل مصير الوردة بين يدي إنسان قلق أو شك على الانهيار، وتبينت ساعتها أن الانهيار قادم لا محالة ورفضته وتمنيته في ذات الوقت.. رفضته خوفاً من أن ينطلق المارد من داخلي فيحطمني قبل أن يتحطم زيفي.. وتمنيته ليخلصني من قيود حبست نفسي فيها بمحض إرادتي، وحين تخاف الشئ وتتمناه في نفس الوقت يصبح الألم صريحاً وقاسياً، وحين يزيد الألم ويهدد يصبح الانكسار وشيكاً.. وقد كان، فانكسرت، طارت أفكارى كالطيور تسرح في حديقة حرية المرض النفسي، وأخرجت لساني لأبحاثى الزائفة. ومضيت أحرق الكلام المكتوب جميعه، آه من الكلام المكتوب، حرمي في طفولتي من أمي، ثم قيدني في شبابي من حريتي، ثم زيف المعرفة في عز رجولتي، أنا حين أمسك بالكتاب الآن، أي كتاب: تصبح الصفحة أمامي بيضاء من غير سوء، تتداخل الألفاظ أولاً، ثم ترقص الحروف، وتخرج لي لسانها وتلوح لي بالسلاسل، ثم تتشابك لتصبح سلاسل من حديد وتقترب من فكري، فأخاف وأخاف حتى ينمحي كل شئ.. أليس هذا هو الجنون بعينه؟

قلت:

- أو هو الرفض الصارخ الشامل.

قال:

- وأظن أني هنا لأقبل ما لم أستطع قبوله، ولكن كيف، لقد حاولت أن أحشره في رأسي حشراً فلم أستطع، حين تحمل الألفاظ أجنحة المرض تنطلق بغير حدود، وساعتها يصبح للحياة معنى.

قلت:

- ربما يعطى المرض معنى للحياة إذا..

قاطعي قائلاً: هذا ما خيل إلي في أول الأمر.. ولكني أحسست بالوحدة الرهيبة تكاد تسحقني، وفي نفس الوقت أحسست باستحالة دخول القفص مرة ثانية وهذا ما جاء بي إليك، فهل عندك من ترياق:

قلت:

- سوف نبدأ برفض ما رفضت.

- حقاً؟

- ولم لا؟

- لأنى مريض؟
- بل هو رفض الزيف والخداع.
- ومن قال لك أنه زيف وخداع؟
- أنت الآن
- وكيف تصدقنى وتكذب لجنة التحكيم التى أجازت نشر البحث فى أحسن المجلات؟
- لم أجد أى مبرر أن أكذبك، ولا أى مصلحة لك فى أن تكذب على، ووجدت أن الأقرب لى هو أن أبدأ بأن أقبلك بكل ما تحويه وتمثله وتقبله وترفضه.. فهل تقبلنى أنت؟
- أنا؟.. أنا أخاف منك.
- عندك حق، فى أزمته هذه لك كل الحق أن تخاف من كل الكلام وكل الناس.. ولكن للأمر وجه آخر.
- وأخاف أيضا من هذا الوجه الآخر.
- ولكنك لا تعرفه.
- أنا خائف.. طيور فكرى تهرب من كل الأفاص.
- ولكنها لو استمرت فى السماء بلا حدود.. فسوف تهلك أنت وهى.
- ستبحث لها عن عش ولو فى القطب المتجمد.
- تهلك من البرد والوحدة.
- أفضل من السجن داخل الخداع.
- ولكن هناك احتمال آخر.
- أى احتمال؟
- الإنسان.
- هو الذى أشقانى وعذبتى حتى انكسرت.. أمى كانت الإنسان الأول فى حياتى ثم تركتني دودة تسعى فى صحراء المدرسة بين حروف جافة وطباشير أكلح لا نبض فيه، ثم سجت وأنا أبحث عن الانسان بين صفحات الكتب، ثم فجعت وأنا أفقد الإنسان فى مجال العلم الجامد
- قلت:**
- ولكن هذا لا يعنى أن نكف عن التعليم أو نهجم الكتب كلها أو نخطم قدسية العلم.
- قال:**
- إذن ماذا يعنى؟

قلت:

- يعنى أن تخرج من تجربتك أقوى وأصلب فتدافع عن المدرسة ولا تنسى الحب، وتتصالح مع الكلمة مكتوبة أو مروية، فهي وسيلة الاتصال بين البشر على أن يكون هناك بشر، ثم لنسخر العلم في خدمة الحياة بكل نبضها المتناغم ومجالها البديع..

قال:

- ولكن كيف؟

قلت:

- بأن نستمر

قال:

- الألم والخوف والسجن والانهيار

قلت:

- الانهيار يمكن أن يكون ضياعا ودمارا كما يمكن أن يكون إطلاقا لقدرات لا حدود لها مثل تفتيت الذرة سواء بسواء، يمكن أن تغنى البشر كما يمكن أن تدفع بهم على سلم الرقى البناء.

قال:

- هل يمكن أن يكون بالإنسان طاقة مثل الذرة؟

قلت:

- بل أقوى وأبقى.

قال:

- أين هي؟

قلت:

- هي الخير والحب والإرادة والفضيلة، هي التي استمرت بالتطور حتى الآن، هي التي انتصرت دائما وستنتصر دائما.

قال:

- أين هي؟

قلت:

- في داخلك

قال:

- الحب في داخلي أنا..؟ لو أن هناك حَكْمًا عدلا لحكم بيننا الآن.. من الذى يحرف؟ أنا.. أم أنت؟ لقد كان الخوف في داخلي، أما الحب فقد ذهب منذ خدعتى أمى، ذهب ولم يعد.

قلت:

- لم تكن تقصد.

قال:

- ولم أكن أعرف.

قلت:

- والآن تعرف.

قال:

- وأين هي؟

قلت:

- هي تمثل "الآخرين" فترة، وأنا قد أمثلهم فترة أخرى.

قال:

- ماذا تعني؟ هل أبدأ من جديد؟

قلت:

- ولم لا؟

قال:

- ومن يضمن لي؟

قلت:

- قوة الخير التي استمرت بالانسان حتى الآن.

قال:

- تعلمي نظريات الحياة.

قلت:

- بل تحس بنبض الصحة

قال:

- على ألا أرجع للكتب ومعمل الأبحاث.

قلت:

- بل حين ترجع للكتب ومعمل الأبحاث سوف تملؤها من فيض خبرة حياتك، وجسارة صدقك.

قال:

- أنت تحلم

- أنا أمارس هذا الحلم

- عندهم حق
- من؟
- الذين يقولون أنكم مثلنا
- حتى نفهمكم؟
- ومن يفهمكم؟
- أنتم
- لغة خاصة؟
- نخترق بها الحواجز
- أى حواجز؟
- كل معوقات التطور
- ولن تتركى؟
- لا أستطيع
- لماذا؟
- لأنى أحتاجك مثلما تحتاجنى
- تحتاج هذه النفاية البشرية!
- بداخلها طاقة الذرة المتفجرة
- لماذا تحتاجنى؟
- ليزداد البشر واحدا
- يا صلاة النبى
- الوقت.....
- تبيع الأمل؟
- الحب....
- تعبث.. بالألفاظ؟
- الصحة.
- لا أعرفها.
- والآخر.
- أين هو...؟
- هل شعرت به؟
- خائف.

- ولكنك شعرت به؟
- خائف.
- ولكننا اثنان.
- يبدو ذلك
- إذن.. لقد شعرت بي
- ولن تتركني كالدودة على رمال الصحراء؟
- سوف يكون هناك آخرون وآخرون، وحينذاك لن يغير في الأمر شيء أن ينقصوا واحداً، وحتى هذا لن يحدث أبداً.
- متى؟
- الوقت
- أين؟
- الحب
- ****

قال الفتي للحكيم:

- مالك تتحدث بلغة كالألغاز؟

قال الحكيم:

- لأن اللغة في مثل هذه الأحوال - كمجرد رمز أو ألفاظ - لا تعنى شيئاً، أما الذى يصل ويتأصل ويطمئن ويبنى فهو نبض المشاعر وصدقها.

قال الفتي:

- وهل يشعر المريض بصدق الإحساس وهو في بؤرة تدهوره؟

قال الحكيم:

- كلما كان الإحساس صادقاً كان أقدر على اختراق الحواجز.

قال الفتي:

- قد علمت هذا المثل فحدثني عن "خدعة المال".. فقد خيل إلى أحيانا أنك تتناساها عمداً.

قال الحكيم:

- وكأنك تقرأ أفكارى.. فقد كدنا نصل إلى كبير الأصنام الذى اتهمه سيدنا ابراهيم أنه حطم باقى الأصنام.. فلما سألوه عن المسئول عن تحطيم الأصنام.. تحطم هو ذاته.

قال الفتي:

- وكيف كان ذلك؟

الثلاثاء 26-07-2011

1425-كبيرهم



كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (8 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

كبيرهم

قال الحكيم:

- جاءني شيخا متهالكا لا يكاد يقوى على المسير، وعلاج الشيوخ عندي مشكلة ليس لها علاج، ول من الزملاء من يجب هذا النوع من التطبيب، وله في ذلك فلسفة هادفة، إنسانية وكريمة، أنا أشفق على الشيخ حين يتحطم وأسير بجواره يتكئ عليّ كما يتكئ على عصاه حتى يأذن الله في أمره، ولكني لا أعتبر ذلك علاجاً بالمعنى الذي أمارسه، فالعلاج عندي هو التحول والثورة والطفرة وإعادة البناء والتجديد والاستمرار، ولكن هذا الشيخ بالذات كان شاباً في ثورته، وإن كنت غير واثق ماذا يفعل به الغد.

قال الفتى:

- وهل للثورة ميعاد وتوقيت؟

قال الحكيم:

- الثورة هي الشباب، وهي تبدأ بالرؤية الحادة الأمينّة، والرفض والسخط والاحتجاج، ولكنها ليست ثورة ما لم يصبح الرفض فعلاً، والسخط مسئولية، والاحتجاج تغيراً.

قال الفتى:

- ولكنك تقول أن هذا الشيخ كان شاباً في ثورته.

قال الحكيم:

- عندك حق، خطأتني يا فتى، كان ينبغي أن أقول أن هذا الشيخ كان شاباً في رؤيته لا في ثورته، لأن الثورة شيء، ولكن

الرؤية دون ثورة هي ألم الضياع وإفزاعه، وربما كان هذا السبب هو الذي جعلني أتردد أمام علاج ثورة الشيوخ الشباب، فكم تبقى لهم في العمر حتى يجعلني أعرضهم لآلام المخاض، وكم في الغد ينتظر بعد طول الخداع، أنا أشفق عليهم، وقد أحاول أن أساعدهم في إغماض عيونهم حتى لا يمارسون ألم الرؤية بلا فاعلية، وقسوة الصحوه بلا مسيرة، وانهيار القدم بلا بديل.

قال الفتي:

- ومع ذلك تحكى لي قصة صديقك الشيخ من ضمن حكاياتك التي تعلمني بها الحكمة.

قال الحكيم:

- أنا أحكى لك ولا أحكى له، أنا أتكلم عن الشيوخ للشباب، ولكني لا أستبعد وجود شيخ ثائر يستطيع الاستمرار، على أن يكون قد بدأ المسيرة من زمان، ولو نظر الشباب إلى من سبقهم في طريق الخداع وحاولوا أن يغوصوا في أعماقهم ليعرفوا مدى تحقيقهم لأهدافهم لاتعظوا قبل فوات الأوان، ومهما خافوا من الألم أن يهدد سكينتهم الراكدة فهم سيعلمون هول المصير الكالخ ممن سبقهم، لذلك فهم لا بد سيثورون في الوقت المناسب مهما كلفهم ذلك من مشقة.

قال الفتي:

- أخالك تصعب عليهم الحياة.

قال الحكيم:

- ليس عندي بين الأبيض والأسود ظلال، إما أن نحيا أو لا نحيا، ليستسلم من شاء، وليخالف من شاء وليتردد من شاء، ولكن الذي سيستمر هو الذي سيختار الحياة ليوقف التدهور.

قال الفتي:

- ولكن الناس كلهم يختارون الحياة.

قال الحكيم:

- هم يختارون البقاء سواء كان بقاء فيه حياة لها صفات الإنسان أم كان بقاء يماثل بقاء أولاد عمومتنا الذين سبقونا وتوقفوا، يرتضون الحياة التي تشكلت ولكنهم لا يشكلونها، هم يتسابقون في حجرة مغلقة مبطنة بالكاوتشوك الطرى فلا يتألمون، ولكن الحياة التي أعنيها هي الصراع لتطور، وليس فقط المحافظة على البقاء.

قال الفتي:

- وكأنك تريد القضاء على الإنسان الخالي في مقابل وهم في رأسك تزعم أنه ممكن.

قال الحكيم:

- أنا لا أزعم شيئاً ولا أتوهم خيالا، ولكن قانون الحياة فرض على أن أكون في موقع من المعركة هو المقدمة، على خط النار، وأنا أرى الصراع الممثل في المرض النفسى يمثل صراع الإنسان مع أجداده الحيوانات الذين يحملهم بين خلاياه، فالإنسان يحمل كل آثاره القديمة وكل الصفات التي ورثها عن أجداده جميعاً، إلا أنه يتحكم فيها ويوجهها لتخدم صفاته الإنسانية، وهذه الآثار القديمة تثور عليه حين ينساها فيكون المرض، لذلك أنا لا أملك أن أزعم شيئاً خاصاً مبتدعاً، وإنما وجودى على خط النار يلزمنى بترجيح الغد على الأمس، على أن يستمد الغد قوته من طاقة الأمس، فيصبح إنسان اليوم وحدة متكاملة متناقصة تخدم مرحلة التطور الحالية: لا تنسى التاريخ وهي تصنع المستقبل، وقد كنت في أول رحلتي مع النفوس المتصدعة أتصور أن الطبيب ينبغي ألا يتصور نفسه مصلحاً أو داعية، ولكن بعد فترة وجدت ذلك امتهاناً لإنسانيتي، فلا يمكن أن تأتي الثورة حتى عندي وأنا أتفرج عليها... أحجم عن المشاركة في توجيهها للغد.. لا، لقد قررت أن أعيش، وأن أشارك، وأن أرجح كفة الغد، ما أتحت لي الفرصة لذلك.

قال الفتى:

- ألا تخشى أن تفرض معتقداتك على المرضى أو على الأقل على الثائرين... سهم كما تشاء؟

قال الحكيم:

- بل هم الذين علموني معتداتي، هم الذين جعلوني أومن بالإنسان وبالغد الذى يبدأ الآن، وهم الذين فرضوا على النقلة من "مطبباتي" إلى إنسان يضع خبرته وعواطفه مع التطور مهما كلفه ذلك من جهد.

قال الفتى:

- لن ينته النقاش.. فحدثني عن كبير الأصنام، الذى حطم كل القيم زائفة أم حقيقة - ثم تحطم.

قال الحكيم:

- جاءنى شيخاً مهالكا انطفاً فيه كل شيء، لونه أقرب إلى الزرقة، وعيناه كقطعة من حجر الجير، وذقنه في صدره، وبقايا شعره نافرة على صلته مثل الشعيرات المتناثرة على كوز ذرة جاف في يوم قناظ.

قلت:

- أهلا

فارتفع حاجباه واهتزا ولم يرد.

قلت:

- ليس بعد.

وانتبه أكثر.

قلت:

- ربما

قال:

- ماذا؟

قلت:

- أهلا

قال:

- بكم

وبعد معلومات سريعة وهامة وعقاير عظيمة وفاعلة، وأيام مظلمة وصبر وإلحاح، ضغط على يدى ذات يوم وقد تراجعت العقاقير، وصلتني الرسالة وهو يصفحني، فشجعتني أن نفتح الملف.

قلت له:

- ما هي الحكاية.

قال:

- هي حكاية النهاية قبل البداية، في الوقت الذي كنت أحسب أني اقتربت من بداية النهاية لأستمتع بكل ما كان، جاءت النهاية فجأة وبغير حساب، كل شيء عندي هو بالحساب، بدأت عصاميا وحسبتها ونجحت، لم تحب حساباتي أبدا، ولكني لم أضع ما حدث هذا في الحساب، كنت دائما أؤجل البداية حتى جاءت النهاية قبل البداية، هل تفهم؟

قلت:

- أسمع.. وأحاول..

قال:

- ولكن الكلام متعب.. الذكريات تمر بفكرى بالرغم مني، أريد أن أنسى ولا أستطيع، ألا يكفي ما حققنا بالعقاير.. لقد أصبحت أنام أحسن، ومعدتي تتقبل بعض الطعام، وتتحرك أصابعي على مسيحتي ربما تحاول أن تذكر الله أو تستغفر، أو هي تجذب انتباهي بعيدا عن أفكارى، ألا يكفي هذا وشكرا.

قلت:

- لا شكر على واجب.

قال:

- إذن فهو الواجب... وقد حسبت أني وجدت من يفهمني، أنت تفعل الواجب فحسب، سواء كان من أمامك إنسان أم جماد، في الأول حسبت أن الأمر غير ذلك، حسبت أنه حب وليس واجبا.

قلت:

- ولكن الواجب ليس مفروضا من الخارج، الواجب اختيار أصلا، وأنا اخترت أن أكون بجوارك، ومن واجبي على نفسي أن أعيش إنسانا... هذا ما عنيته فلا داعي للشكر.

قال:

- لا أستطيع أن أكتفي بهذا التحسن وأسكت، لا أستطيع أن أعيش مع أفكارى وحدي، أنا في حاجة إلى إنسان يسمعني حتى ولو لم يصنع لي شيئا، أريد إنسانا يفهمني من وجهة نظر أخرى، أنا لا أجد من يفهم، كلما حكيت عن النجاح انبهروا بما حققت ونسوني تماما، وربما هزأوا بي وشكوا في عقلي، أو ربما تصوروا أني طماع لا أحمد النعمة وكل منهم يقول "ما أغباه هذا الساخط، فليعطنا ثروته وسوف يرى على وجوهنا السعادة التي يفتقدها، سوف نعلمه كيف يعيش...". وترتفع الواجب وتغصم الشفاة وينحبس الكلام في حلقى، فهل أنت مثلهم.

قلت:

- ماذا وجدت؟

قال:

- وجدتك مختلفا ولو قليلا، ولكني أخشى المنطق العام والسخرية، ثم إنني مرضت فمن حقي أن أتكلم بمنطق خاص ومن واجبك ألا تسخر، أمرى إلى الله.

سأتكلم:

قال والدي: "أنت مش نافع"، **وقالت أمي:** "والله ما انت فإخ"،

قال والدي: "هذه ذقتي: إن فلحت، وكنتُ مازلت حيا تبصق عليها، وإن كنت قد مت فتبول على قبري"
وفشلت..

لم أنجح في أن أعرف أين تقع "ألبانيا"، ولا مصير الأكسجين مع الشمعة داخل الكوب المقلوب في الماء، ولا متى مات الاسكندر الأكبر، ولا مقدار المسافة التي تتركها في الشتاء بين قضبان السكة الحديد لكي تتمدد في الصيف.

وفشلت في أن أدخل الجامعة لأصبح رئيس الإنشاءات في وزارة الري مثل أخي "ممتاز" أو مستشارا في مجلس الدولة مثل أخي "عبد القوى" فشلت وجربت المهانة والرقاعة والاخلال، وتحلى عنى الجميع .

جربت نفسى في أكثر من مهنة حتى احترفت الجريمة بعض الوقت، لم يُحكم على، ولكن ليلتين في السجن كانتا كافيتين للعدول عن هذا الطريق، فضلت السرقة المشروعة والضحك على ذقون البسطاء، عن السرقة الرسمية والتعرض لقهر القانون، ووجدت البسطاء في القرية المصرية، ولما عضى الجوع ركبت عجلة بصندوق وعملت موزعا بالعمولة قومسيونجى لمصنع "صابون الوحش"، كنت في أشد الحاجة لأى قرش يحمينى من الجوع. ويرضى "مزاجى" أيضا، وكان صاحب المصنع حواجة، له عين واحدة كعين الصقر والأخرى من الزجاج، وكنت أركب الدراجة ذات الصندوق وألف على البقالين في القرى المجاورة، كنت أسرق وأغالط الخواجة والبقال على حد سواء، ولكنى كنت أوزع أضعاف ما يفعل الباقون، أنا لا ينقصنى الذكاء، ولكنه ذكاء خاص لا يقاس بالقدرة على حشر المعلومات في الدماغ ثم تقيئها على ورقة إجابة، ذكائى يمكن أن يقاس بمقياس جديد: القدرة على اللعب بالبيضة والحجر، لماذا يا سيادة الطبيب لا تخترعوا هذا الاختبار وتسمونه مثلا ذكاء المكسب أو ذكاء "الجدعنة" أو "القدرة على التهليب"، سجل هذا الاقتراح من فضلك واحتفظ لى بحق النصف في استغلاله، هل تحب أن تسمع التفاصيل.

- أنا أسمع كل شئ.

- تعطى المختبر بيضة وحجرين في حجم البيضة وشكلها، وتجعله يقذف بها بالتبادل في الهواء بين يديه الأثنين على الا يكسر الحجر البيضة، وتقيس الوقت بساعة إيقاف لتعرف أطول مدة يمكن أن يستمر فيها في اللعب، وبعد ذلك تطلقه بعدة دست من إبر الوابور والغلايات في إحدى القرى التى يسكنها ناس طبيون وتحسب المبلغ الذى جمعه في يوم، وتضرب الزمن الأول في كمية النقود، يطلع لك مقدار العمر النقدى فتقسمه على "العمر الدراسى" وتضربه في مائة.. فتكون النتيجة "معامل الفهولة".

- يبدو أن ذهنك صفى.

- طول عمرى ذهنى صاف قيل هذا الكابوس اللعين، ولكن صفاء الذهن لم ينقذنى من مصيرى، كان ذكائى سلاحا ذا حدين، على وعليهم.. وهذه هى النتيجة.

خلع الخواجة عينه الزجاجية ومسحها وأعادها مكانها في حجر عينيه، ثم ضيق عين الصقر كأنه ينظر فقط عبر الزجاج، وقال:

- أنا أعرف.. ولكنك ذكى.

- تعرف ماذا؟
- أنت تسرقني.. ولكي أنا الكسبان.
- لا سبيل إلى المداراة...
- المهم أن تكون العملية راجحة
- أهذا هو المهم؟
- طبعاً
- اتفقنا
- فهل تعمل معي؟
- ما دام هذا هو المهم قد اتفقنا.
- واتفقنا.

وصعدتُ الدرج، ووجدت نفسي، وتيقنت أنه بالنصب المشروع يمكن أن يكون الإنسان شيئاً ما، وحين يجد الإنسان نفسه بأية وسيلة مهما تكن تافهة أو خاطئة أو صورية فإن هذه الوسيلة تصبح هي حياته، إنه يصبح هذا الشيء الذي أشعر بوجوده، أنكرني أبي، وأنكرتني أمي، وأنكرني الناس وتعرضت للسنن وللجوع، وأنقذني القرش، إذن فالشيء الوحيد الذي رد إعتباري هو القرش، أصبحت أنا والقرش واحداً صحيحاً، تعلمت من الخوافة الشيء الكثير، علمني كيف يكون الدفتر المسطر ذي الخانات - دفتر اليومية - والمفاتيح والخزانة هي حياتي، علمني أن هذا هو الأمان الوحيد في هذه الحياة، ولم أكن في حاجة أن يعلمني كل هذا فقد تعلمت أكثر منه، كنت أنا وهو أقرب الناس واقعا، وأبعد الناس فعلا، كانت الكهرباء تسرى بيننا من خلال ورق البنكوت، لم أكن أعرف أن الورق موصل جيد لماء الحياة: المال - حاولوا في سنة ثانية ابتدائي أن يعلموني أن المعادن هي التي توصل الحرارة، ولكن الحياة علمتني أن الورق موصل أقوى، ولكن هل كانت حياة تلك التي كانت توصلها أوراق النقد، وحرصت على أن أجمع أكثر وأكثر، وكلما جمعت أكثر حرصت أكثر- قصة قديمة قدم خوف الأرنب من الثعلب وقد سعى الثعلب إلى جحورها من برد الشتاء، مثل كل الحكايات، ولكن الحياة أيضا قديمة، والأيام معادة، وحين تصل إلى نهاية العمر مثلي ويصبح اليوم نسخة مكررة من أمس إلا من وهن أكثر، وآلام في المفاصل أكثر حدة، تعرف أنه لا جديد - فعلا- تحت الشمس، ومهما كانت القصة قديمة فهي حكايتي أنا، وأنت طبيب وعليك أن تسمع الحكايات مهما تكررت، وأنا لم أجد من يسمع هذا الجانب من حياتي أبداً، كل حديثي كان كذبا على العملاء أو أوامر للعمال، فدعني أستفيد من ميزة مرضي... أن أتكلم كلما آخر.

وجاءت القوانين الاشتراكية على خيرا وبركة، خاف الخواجات، شعبوا من عصر الطيبة المصرية وهاجروا.

قال الخواجة :

- عملتها، ونفعتها.
- المصنع مصنعك في أى وقت.
- لم يعد لى مكان.
- أنا ملكك.
- لسئ عميلا.. إنتبه.
- أنا تحت أمرك.
- ووسيلة الدفع؟
- التهريب.
- لا أضمن.
- بشرفي.
- هذا أدعى للشك.
- تأخذ كل ما عندى بالمصرى.
- والباقي؟
- أرسله لك.
- ليس لى خيار

وقمت بعمل وطنى جيد، لم أدفع له مليما بعد السفر، واسترددت حقوق الشعب المصرى المكافح من المستغلين الأجانب (!)، وأصيححت صاحب مصنع "صابون الوحش" وأصيححت شهرتى "الوحش"، ونجحت... وفلحت، وكلما عقدت صفقة رابحة كان لعابى يسيل وتجمع بصقة فى فمى، كان والدى أيامها على قيد الحياة، وبعد أن فارق الحياة لم يعد لعابى يسيل وإنما كانت رغبة أخرى تسرى فى أحشائى، أنا آسف لذكرى والدى بهذه القسوة ولكنك طبيب، وهذه أعراض جسمية نتيجة لوعيد والدى الذى دخل فى قلبى كالكسكين.. هل تذكر الوعيد.. كنت أنفذ الوصية، وكثر المال وتكدس، وارتفعت طوابق عماراتى فوق بعضها، ولكن لم تتغير علاقتى بالقرش، لم أفرط فيه أبدا، كل شئ بالحساب، كان يموت ابن العامل، عندى، فلا تهتز فى شعره لأنى لم أضع موته فى الحساب، حتى تأمينات العمال حسبت كيف أتخلص منها، ثم أتخلص منهم إذا مازادت حاجتهم، أو وجدت الأرخص والأسلس.

- أنا لا أعرفكم.
- التأمينات؟

- اسألوا الأسطى حسن.
- ونحن؟
- اسألوا الأسطى دسوقى.
- ولكننا نعمل عندك أنت.
- كل عملية لها مقاول.
- ولكننا عمالك منذ سنوات.
- التأمينات لم يمس عليها سوى شهور.
- نحن نعمل فى المصنع.
- أنا لا يعمل عندى إلا الأسطى حسن والأسطى دسوقى
-

- ونحن؟

- تعملون لديهم من الباطن.

- والتأمينات؟

- اسألوهم.

وتكسرت من حول كل الحلقات. لم يستطع أن يمدن قانون أو تنظيم، نجحت ألا التزم بشئ إلا بالقرش.. القرش هو أنا.. هو أمانى وحياتى، ليموت أولادهم جوعا فهذه مسئولية الحكومة الاشتراكية، لماذا وجدت الاشتراكية؟ لتحمى الطبقة الفقيرة، فكيف أجرؤ أن أتدخل فى مهمة الحكومة ما دامت تدعى الاشتراكية؟ أما الأغنياء فالقرش يحميهم، أنا مواطن صالح يحترم القانون وكل شئ عندى بالحساب.

وبدأت أحطم كل شئ لأشعر بذاتى التى هى نجاحى، كنت أحاول أن أثبت أن القرش هو الأبقى وهو الأقوى، هو الأصل والنتيجة، هو الأول والآخر، وحطمت القيم جميعها، وفى كل مرة كنت ألعق لعابى وأنتشى نشوة نحر التهم نصف غزال، وشبع، ووقف يتفرج على بقية الفريسة.

قالوا لى أن "واحد بيه" على الباب يريد مقابلتى ويقول أنه أقرب الناس لى،

وضحكت ملء عقلى - فليس لى قلب يضحك - ضحكت وأنا أسمع أن هناك فى حياتى "ناس"، وأن بينهم القريب والأقرب، ضحكت من هذا الذى يقول أنه أقرب الناس لى... ودعوتة للدخول.

ورأيتة رأيتنى وقد ارتديت حلة كحلية تلمع مثل حذائى وشعرى - لو كان لى شعر- وجلس أمامى وعلى وجهه ابتسامة عريضة جدا ومرسومة جدا، ومتردة جدا، ما أشبه هذا الانسان بى... لوسارت الأمور كما حسبوها لى.

قال في تودد ظاهر:

- ما أغرب الأيام... نلتقى بعد عشرين سنة.. وأنت لا تسأل عن أحد.

وكنت مازلت أحس أنني أنا الذى أتكلم من على الكرسي الآخر، وراح ذهني إلى الوراثة عشرين سنة، ورن في أذني وعيد والدتي ووصيتهما معاً، إذن فهذا الذى أمامي هو أختي "ممتاز"

قلت له:

- دنيا... لا تترك الراكب راكباً.. ولا السائر سائراً

قال:

- أي والله عندك حق.. ناس بأولها وناس بآخرها

قلت:

- في نفسي سندخل مباراة في الحكمة، ثم التفتُ إليه قائلاً في لهفة حقيقية:

قلت:

- وكيف حال الوالدة؟

قال:

- ألم تعلم؟ ماتت في الحج ولم ننشر نعيها حسب وصيتها، ووطننا أن هذا الأمر لا يعنينا فأنت لم تحضر جنازة الوالد.

قلت:

- خشيت إن حضرت أن أنفذ وصيته

قال في استغراب:

- أية وصية؟ هو لم يترك وصية، ولم يترك ما يوصى به.

- هي وصية خاصة بي أنا وحدي... لا عليك منها.

- ولكننا انتظرناك.

- حتى اسمي تغير ولم يعد يعنينا أمرى في شيء، ألا تعرف بأنهم ينادون هنا "بالوحش"

- قالوا لي ذلك وأكرته؛ حسبت أنه اسم المصنع فقط

- أنا المصنع

- ولكنك مازلت واحداً من العائلة.

وقال عقلي "انتبه" فقلت في تراخ لأقطع سبيل المودّة غير المأمون

- .. أيام!

قال:

- مصير الأحياء يتلاقون

قلت في نفسي رجعتنا إلى الحكمة والمودة الزائفة، ماذا يريد ابن المرحوم، عجل وإلا بصقت عليك أنت، حتى لا أبول على قبره عملاً بوصيته، ولكنه أكمل:

- وكيف حال الأولاد؟

- أنا ليس لي أولاد.

- لماذا؟ ... لا بد من ذكرى.

- ذكرى الذين راحوا لا تشجعني.

(لو علم المرحوم كيف أذكره للعن تلك الليلة المشنومة التي أنا نتاجها)

- تعيش وحيداً؟

- حياتي مليئة بكل ما أريد

- ولا زوجة؟

- اللين يباع في زجاجات فما لزوم أن تقتني البقرة...
هيا حدثني عما تريد، أين أنت؟ وما الذي جاء بك

- أبدأ، تخرجت من كلية الهندسة بتقدير ممتاز، ولم تكن هناك في ذلك العام وظيفة معيد، وأنا الآن رئيس قسم الإنشاءات بوزارة الري، عندي ست بنات تخرجت كبرهن من الجامعة.

قلت:

- ثم ماذا؟

قال:

- أبدأ، ولكني تذكرتك، والأيام تمر، "والدنيا تلاهي"،
ومرة سأل البنات عن أقاربهن بمناسبة سعيدة، قلت أزورك.

قال عقلي: (هات ما عندك.. هاك هو المطلوب إثباته يا
باشهندس، وسوف ترى)

- ربنا يتم بخير.

- بركتك معنا.

- كله على الله

- هم بناتك طبعاً، العم والد.

(قال عقلي "يا صلاة النبي" ثم خطرت في بالي فكرة وحشية،

- وسال لعابى على الفريسة) ، قلت:
- أنا تحت أمرك .
 - هذا ما قلته لنفسى، الدم عمره ما يصبح ماء .
 - نحن إخوة .
 - "هذا ما توقعت"
 - ولكن لى بعض الاستفسارات، هل تجيبنى عنها أولا .
 - بكل تأكيد.. أنت أخ عزيز .
 - ما هو معامل تمدد الحديد؟
 - ماذا؟
 - ومتى مات الاسكندر الأكبر؟
 - ما الذى جرى؟ أنت تمزح بلا شك
 - لقد وعدت أن تجيب .
 - ولكن هذه معلومات قديمة .
 - هى التى أدخلتك كلية الهندسة .
 - ولكن لم يعد لها لزوم .
 - فما الذى تبقى فى عقلك مما له لزوم؟
 - أنا رئيس الانشاءات، فئة ثانية .
 - ولكنك تعلمت أكدا سا من الكتب حتى وصلت .
 - ولكن لم يعد لى بها حاجة .
 - أما أنا، فأنا لا أتعلم إلا ما ينفعى، وكل حرف تعلمته مازلت أستعمله فى مكانه .
 - أنت رجل أعمال، والعمل الحر يخلق الرجال .
 - يوجد عمل حر، ولا يوجد إنسان حر، أنا عبد القرش، وأنت عبد فقط .
 - (ضحك ضحكة جوفاء) .
 - أصبحت فيلسوفاً .
 - لا أفهم هذه الكلمة .
 - يعنى.. أنت ملئ بالحكمة .. و.. والكرم .
 - أنت تأمر
 - بنتك ستتزوج بعد شهر.. ونحن نعتمد على عطفك وكرمك .

- ليس لي بنت، من تقصد؟
- أنا موظف ولي ست بنات، وأنت أدري، لا يغررك مظهرى.
- أنا تحت أمرك.
- وبعد ستة شهور

- أنت وحش فعلا، ولست إنسانا أصلا.
- لم أدع غير ذلك.
- لهذه الدرجة تبلغ بك القسوة؟
- اسمى الجديد
- أطمعت البنت وخطيبها.
- أنا حر.
- وانتهى كل شئ بسببك، وفشل مشروع الزواج.
- لستُ السبب وحدي.
- أنت وعدت، يا ترى:.. لماذا وعدت.
- إسأل نفسك أولا لماذا جئت.
- أنت لا تحس.
- هذه ميزة على كل حال.
- سوف ينتقم الله منك.
- ذاكر دروسك جيدا.

يا سيادة الطبيب، يا سيادة الطبيب، ألا يكفى هذا، هل أستمر؟، ألم تتقزز نفسك بعد؟ ولكن مريض ومن حقى أن أتكلم ومن حقك أن تتقزز، فلتسمع كيف حطمت بقية الأنام، قبل أن يتحطم الصنم الأكبر

قالوا لي أن "واحد بيه" على الباب يريد مقابلتى ويقول إنه أقرب الناس إلي.. وضحكت ملء عقلي.. الخ.

- إذا فأنت "عبد القوى".
- ما أبعد الأيام.
- وأنا الوحش.
- هذه شهرتك ولكنى ما زلت أراك أخى "وحيد"

- وحيد مات منذ عمر طويل.
- جئت أعاتبك.
- على العين والرأس.
- ماذا فعلت بـممتاز؟
- لى وجهة نظر.
- ماهى؟
- لم يعجبني خطيب البنت، ولا يمكن أن يقتنع ممتاز برأى، فأنت تعلم غروره بذكائه، لذلك صنعت ما صنعت حتى يفشل الزواج رحمة بالجميع.
- ولكن ما عيب الولد؟
- ضابط مغرور.
- كان يحبها.
- لماذا تحلى عنها؟
- أحس بالإهانة، جرحت كرامته
- ليس فى الحب كرامة.
- ولكنها تحبه.
- غبية مثل أبيها.
- وأنت ما شأنك؟
- كنت فى حالى هو الذى لجأ إلى.
- فتهدمها على الجميع.
- ليس من الشرف أن أكرم النصيحة.
- لم تكن مجرد نصيحة.
- من رأى منكم منكرا فليغيره بيده.. وقد فعلت.
- أى منكر؟
- فتاة غبية، ابنة مهندس محترم، تتزوج ضابطاً مغروراً..
- ألا يكفى هذا المنكر
- ماذا تعنى؟
- ما عليك... علمت أشياء "سرية" عن الخطيب لا أستطيع البوح بها.
- ولكن ممتاز يشنع عليك فى كل مكان.
- لا ينقصنى التشنيع، ولكنى أدبت واجبى.

- ولكنه لن يكف عن التشنيع .
- مثل أبيه .
- الله يرحمه .
- ويبلل الطوبه التي تحت رأسه... هل تعرف كيف؟
- ماذا تعني؟
- لا شيء... تذكرت الوصية .
- ماذا تعني؟
- شئ خاص... ما عليك.. كيف حالك أنت؟
- مستشار بمجلس الدولة
- طول عمرك تحب الحق، وأخيراً أصبحت حامى القانون .
- آه لو تعلم .
- ماذا؟
- إن حماية القانون أصعب من خرقه .
- ولكن التحايل عليه أسهل الأشياء .
- سمعتك التجارية ممتازة .
- علمتى الحياة .
- أولادى صغار .
- عرفت ذلك من "ممتاز" .
- لا أريد أن أخطئ خطأه وأفاجأ بمطالبهم كبارا .
- أنا تحت أمرك
- عندى قرشين أريد أن أستغلهم، أريد مشورتك .
- ولكن لى بعض الاستفسارات، ربما تبدو غريبة، فهل تجيب عليها أولاً؟
- بكل تأكيد.. أنت أخ عزيز .
- كم حكما أصدرته يخالف ضميرك؟
- نعم؟ نعم!!
- وكيف تميز الخيط الأبيض من الخيط الأسود؟
- أنت تمزح طبعاً .
- وهل تصدق كل من يجلف فى الحكمة؟
- البيئنة على من ادعى واليمين على من أنكر .

- وهل النوم على الجانب الأيمن سنه مؤكدة؟
- ما الذى جرى؟ دع هذا المزاح
- فعلاً، لنرجع إلى الموضوع.. أنا آسف.
- أريد أن أستغل "تاكسى".
- إذن أنا مستشار المستشار!!!
- ملاحظة فى محلها.
- أنت تأمر.
- هل لديك فكرة أفضل؟
- تفكيرك عين العقل.
- باسم زوجتى.
- أكثر أماناً... كم معك؟
- يكفى شراء عربة فورده معقولة.
- يقولون إثنين نصر أفضل، ولكن عربة واحدة جيدة هى ثروة متنقلة.
- والتأمين الشامل؟
- لا داعى.. شركات التأمين تتاجر بخوف الناس.
- والسائق المضمون؟
- خلّ هذا.. علىّ أنا.
- نعم الأخ... وما أغنى "ممتاز" فعلاً.
- ****
- وبعد ستة شهور
- ****
- أنت السبب.
- كل شئ قضاء وقدر.
- ولكن السائق سليم.
- من لطف الله.
- هو يعمل عندك صباحاً بالمصنع.
- كان يحاول أن يزيد دخله... وأنت ارتضيت أن يركب التاكسى مساءً.
- لو كنت أمنت عليها كنت أخذت ثمنها.

- قسمة ونصيب.
- أنت "وحش" فعلا.
- لا تسئ الظن.
- ليس عندي ما يثبت سوء نيتك.
- هذا عيب القانون الذى تطبقة.
- تنتقم منا... ألسنا أخويك، كان والدى على حق.
- يرحمه الله.
- كان ينبغى أن أعظ من "ممتاز".
- ممتاز ذكى، وأنت صاحب حق، لكن الحياه صعبة.
- منك لله
- لى حساب خاص معه.

وهكذا يا سيادة الطبيب حطمت كل من يقترب منى لأشعر بالقوة وكان كل ذلك يزيد إيماني بأن القرش هو السيد فعلا، رأيت تدهور التلاميذ النجباء في خضم الحياة، ورأيت حيرتهم وارتباكهم أمام دراهم يقتطعونها من قوتهم ثم لا يعرفون كيف للتوظيفه ثم راح كل إلى حال سبيله، والمبادئ لا تصونهم لأنها سريعة التبخر حسب درجة الحرارة، وأفواه الأولاد، ومتطلبات العصر تحي ظهورهم، وشئ في لا يرحمهم، والذي يضحك أخيرا يضحك كثيرا، ولكنى لم أعرف الضحك أبدا، ربما كشرت عن أنيابى ولكنى لا أضحك، كنت أنتشى بلذة النصر، ولكنى لا أسعد.

قلت له :

- إذن ماذا فعلت بكل هذا الانتصار والتحطيم؟

قال :

- لم يبق أمامى شئ أحطمه، والمكسب لم يعد عندي مشكلة، ولكنى لم أفرط في قرش واحد، ولم أسمح للناس أن يقتربوا منى أبدا، أنكروني فأنكرتهم ولكنى كنت حاذقا في استعمالهم.

قلت :

- والعواطف؟

قال :

- أية عواطف؟ أنا لا أعرف معنى لهذا اللفظ رغم كثرة استعماله، فإن كنت تقصد الجنس فقد اشتريت كل الأنصاف، وربما كانت حكايتي معه هي التي جاءت بي إليك.

كنت أشترهن بكاء خبير، وكانت متعتي الحقيقية أن أستولى على عواطفهن بشبابي الذي كان يستمد قوته من قرشى الذى هو

أناء، لا تتصور أنى اشتريتهن من سوق البغاء، إذ أن ممكلى امتدت للبيوت والنوادي وكل مكان، كان يرضيني تماما أن أشعر أن مرغوب في، واستعملت كل الخيل والألاعيب لأثبت أنى ناجح خاصة في هذا المجال، ونجحت هنا أيضاً في أن أحطم قيما كثيرة، نجحت ونجحت.. ولكن لم تنجح امرأة أبدا في أن تدخل قلبي، كنت أستولى عليهن استيلاء حتى تنمحي ذواتهن في، وبعد ذلك أمارس اللذة الذاتية.

ومرت السنون.

وأخذ الحيوان في يتكاسل، واضطرت أن أكمل هذا النقص بقروشي، فأنا وقروشي واحد، ونفعت اللعبة، ولكن بدأت المرارة تغص حلقي كل مرة.

وبدأ التساؤل الخبيث يثور في عقلي: ثم ماذا؟ وكنت أتردد السؤال قبل أن يظهر في دائرة يقظي، ولكني كنت أحس به يلف في قاع هجمتي ينثر الشك في كل مكان، وعلى كل شيء.

ثم ماذا؟

وأخذت هرمونات ومنشطات ومنبهات، ولكني كنت كحمار يجر عربة محملة بصابون الوحش، يحاول أن يصعد بها من تحت نفق شراء، وتلوح له زميلة تتبختر في النور من الناحية الأخرى، فألهب ظهري بالمنشطات، لكنني لا أحققها دائما، ثم أبدا، أعذرت يا سيادة الطبيب ليس في الطب حرج.

قالت وقد تراخت أو صور لي خيالي أنها تراخت.

- لا تبتئس مازلت سيد الرجال.

- هل أنت سعيدة معي؟

- طبعا

- وهل أريضيك؟

- أنت سيد العارفين.

- أصبحت أشك في نفسي، واختلطت على الأمور.

- هيا ولا تُضِعْ وقتك واطرد هذه الهواجس.

- هل أنت متعجلة.

- اخاف عليك أن تنتهي قبل أن تبدأ.

- لا تذكريني.

- آسفه.. ولكن قلبي عليك.

- وأنت؟

- اللمسة منك تكفيني... أنت مفعولك أكيد.

- ولكنك مرضت وسط تحفك وفازاتك.
- وتربية نبات الصبار.. هي هواية نادرة تميزنى.
- ولكنك تمارسها من سنوات.
- ماذا تعنى؟
- أين الأمل الحقيقى الذى يمنع المرض، مهنتى تقول أنه ينبغى على ألا أفقد الأمل.
- ولكن الذى ينبغى شئ، والواقع شئ آخر.
- إذا فقدت الأمل.. فماذا يتبقى.
- إذن ماذا؟
- عمالك مازالوا عندك والأطفال يولدون كل يوم.
- وبعد؟
- أنت ذاهب لا محالة.
- أفصح.. لم أعد أستطيع الانتظار.
- يكفيك حق المنفعة، بل وجزء منه أكثر من الكفاية.
- أترك مصنعى للغوغاء؟
- بعد عمر طويل.
- الانتحار أفضل من آرائك.
- مازال فى العمر بقية.
- ماذا تريد.
- تبدأ من سنة الفشل المزعوم.
- يعنى.
- تعمل مؤسسة للذين لا يدخلون الجامعة يتلقون فيها الحب ويتعلمون مهنة للحياة.
- تنصحنى بالبر والتقوى.
- أفضل من المرض.
- المرض أفضل.. وعقاقيرك نجحت، فلنستمر عليها، لعلها تكفى.
- هى مرحلة.. ثم قد لا تفيد.
- تهددنى.
- أقول ما أعلم.

- هذه نكسة بلا جدال.
- هل عندك بديل؟
- دعنى.
- حرام عليك أن تستمر في الطريق الذى أشقاك.
- ولكنه أسعدنى.
- صحيح؟!!
- أراضانى.
- صحيح؟!!
- أنجحنى
- ثم ماذا؟!!
- ثم جئت إليك
- فهو المرض
- فليكن.
- هل تفكر ثانية.
- أنت خبيث.. تريد أن تقلب أحوالى رأسا على عقب.
- ألم تقلب بعد؟؟!!
- لا تحبى فى الأمل حيث لا أمل.
- الأمل موجود باستمرار.
- انتهى العمر.
- مازال الأولاد يولدون.
- ليس لدى أطفال.
- هذا ما تتصوره ، ليس بالضرورة أن ننجب نحن أطفالنا جدا.
- كفى.

قال الفتى:

- ما أصعب الأمل فى آخر العمر، وما أبعد الأمل، فكيف إذن..؟

قال الحكيم:

- ليس هناك حل آخر إلا التأجيل، ثم إما أن يلحقه الموت أو يعاوده المرض.

قال الفتى:

- ولكن هل المرض حتمى لصاحبنا هذا حتى لو كان عنده زوجة وأولاد؟

قال الحكيم:

- قد يكون الزواج صحة وغناء، وقد يكون صورة أخرى للضياع.

قال الفتى:

- أتنبؤ أن تهز ذلك الرباط المقدس أيضا.

قال الحكيم:

- بل أحاول أن أجعله مقدسا فعلا.

قال الفتى:

- ولكن كيف يكون صورة للضياع؟

قال الحكيم:

- مثل الرجل الذى يستعمل زوجته لتكمل نقصه حتى يضعف، فتركب الحمل بقيه العمر، كل بدوره.

قال الفتى:

- وكيف كان ذلك؟

الإثنين 10-08-2011

1440 - الركوب بالدور



كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (9 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسى"

الركوب بالدور

قال الفتى:

- وددت لو قلت أقول لك كفى. لا أريد أن أفجع في الحب وأنا على وشك أن أتزوج، أنا شاب في مقتبل عمري، أريد أن أستمتع بالحب حتى وأنا مغمض العينين.

قال الحكيم:

- كيف ذلك بالله عليك؟ الحب هو طاقة التطور، هو أغنية الحياة، فمم تخاف؟

قال الفتى:

- حكمتك التي تهز كل الأشياء جعلتني أتوجس منك، فما لمست شيئاً إلا وتحطم.

قال الحكيم:

- لو كان أصيلاً ما تحطم، إنما تسقط القشرة البالية التي ستقع يوماً حتى بدون أن تقترب منها، أما الجوهر فهو ثابت وأصيل ومتجدد أيضاً، فلا تندم على ما يقع من مجرد هزة، فإنا نحن نعجل بما هو حتمى... .

قال الفتى:

- كلامك مقنع، ولكنى ما زلت أتمنى ألا نسكب الماء البارد على قلوب غضة تنبض بالدفء مع كل همسة غرام، لا أريد أن

تدمى الأصابع الرقيقة التي تتلامس في لهفة حانية، بأشواق الحقيقة، لا أريد أن أعرف.. أنا شاب مثل الشباب فدعني أفتح عينا وأغمض أخرى.

قال الحكيم:

- أنت الذى سألت وأحنت ومشيت معظم الطريق، وما أنا إلا مرافقك، المستقبل مستقبلك، والاختيار اختيارك.

قال الفتى:

- ألا يكفي ما قطعنا من شوط، لهئت فيه وراءك وكادت عيناي تغشيان من شدة الضوء.

قال الحكيم:

- المسيرة لا تنتهى، والحقيقة تتكشف باستمرار، وعبادة صنم واحد مثل عبادة ألف صنم.

قال الفتى:

- ليس لى خيار

قال الحكيم:

- الرجوع دائما محتمل، هيا، ولكن كيف تنسى؟

قال الفتى:

- وحتى لو أغمضت عيني، فالمنظر فى خاطرى يملؤ وجدانى ولا يرح عقلى، هات ما عندك، وليسقط الخوف والتردد.. ولكن رفقا بالحب.

قال الحكيم:

- يا بئى. لقد امتهن هذا اللفظ، مثل كثير من الألفاظ، حتى فقد معناه، ونحن لا نحطمه، وإنما نعيد له معناه الأصيل.

قال الفتى:

- هاتها، فما دمنا قد بدأنا، دعنا نواصل، وأمرى إلى الله

قال الحكيم:

- جاءتنى تشكو عرضا عاديا يعالج عادة بالأسيرين والشاى، جاءتنى تشكو الصداع

قال الفتى:

- الصداع!؟

قال الحكيم:

- يقولون إن الصداع ألم بالرأس، ويضربون ويطرحون ويقسمون، ويربطون الطواهر ببعضها ويستنتجون، وإذا جاء مريض بعد ذلك يصف وصفًا لم يسمعوا عنه، قالوا مبالغ يتخيل، مع أنك لو دقت النظر في هذا الألم الذي بالدماع عند كل مريض لوجدت أن كل فرد يختلف عن الآخر، ولوجدت أن أجزاء الرأس التي تتألم تتنوع بتنوع المحتوي، بل إن مسار الألم يختلف، فضلا عن نوعه، وقد وصفوا ذلك كله فيما يتعلق بالتهاب الجيوب الأنفية وارتفاع ضغط العين، ولكنهم لم ينتبهوا بالقدر الكافي لالتهاب الجيوب الفكرية وزيادة ضغط المجتمع، مع أن القصة كلها في الدماغ، والثورة في خلايا المخ، وصراع التيارات المتضاربة تسرى كالكهرباء أو هي الكهرباء في دوائر خاصة: سوف تتحدد غالبا.

قال الفتى:

- تريد أن تضع كل هذه الحكمة في سجن الخلية العضوية.. في المخ؟

قال الحكيم:

- أنا لا أضع شيئا ولا أنزع شيئا، وإنما الحياة بدأت في الخلية، وكل ما ليس في خلية ليس من الحياة، ولا يمكن أن ننكر على الإنسان بعد مئات الملايين من بداية رحلة الحياة حق خلاياه في أن تكون مصدر الحياة مجرد جهلنا بالتفاصيل، وكما تعلم فإن قمة تطور الخلايا هي مخ الإنسان.

قال الفتى:

- كنت أحسب أن وضع الحكمة في الخلايا جزء من بدعة الميكنة والتكنولوجيا

قال الحكيم:

- بل عليه أن يكون تسخيرا للميكنة والتكنولوجيا خدمة الحياة.

قال الفتى:

- واحب أيضا... في الخلايا إياها؟

قال الحكيم:

- هل نسيت أن الحب هو الحياة؟

قال الفتى:

- لم أنس، ولكن الكلام النظري يحدث لي صداعا، فلنرجع إلى صداع المرأة التي جاءتك تشكو الصداع، ربما خف صداعى أنا.

قال الحكيم:

جاءتني تشكو الصداع، قالت:

- ليس صداعاً مثل الصداع، ولكنه شئ صرخ في مؤخرة رأسي وجذيتني في اتجاه قفائي حتى كاد يطرحني على ظهري، هكذا خيل إلي ثم أحسست ببرودة تسرى في نفس المكان من مؤخرة الرأس، ثم سزت في جسمي كله، وتغيرت بعد ذلك الأشياء.

- كيف؟

- لست أدري كيف، ولكن الأمور اختلفت.. هكذا، ولا أستطيع أن أصف لك أكثر من ذلك، المهم خلصني من الصداع.. ثم.. ربما تعدلت الأمور المقلوبة، حدث شئ لا أدريه مع ظهور الصداع، وربما إذا ذهب الصداع ذهب الشئ، وساعتها سوف أشكرك دون أن نرهق الألفاظ بمعان لا تستطيع أن تلم بها، ثم إنني لا أريد أن أرهقك بجي أحداث لن تفهمها، هات مهنداتك وأقراصك فقد ملأت أمعائي بالأسبرين والنوفالجين.. ولا فائدة.

- الصداع مظهر لما حدث.. فماذا حدث؟

- أنا لا أعرف ماذا حدث.. ولست على استعداد للكلام فيما حدث لأنه لم يحدث شيء..، عندي صداع فلا تزيد صداعاً بأسئلتك، لقد ترددت مائة مرة قبل أن أحضر إليك، ويبدو أن ما قالوه عنك حقيقة فعلاً، يبدو أنك تحاول أن تقلب رأسي بالبحث عن أوهام في رأسك أنت، أوهام ليس لها أساس إلا عند شيخكم المعقد، حياتي كلها "عال"، لم أعشق والدي ولم أشعر بالغيرة من أمي، وتزوجت عن حب وأقوم بواجباتي على خير وجه، وأولادي متفوقون بالمدارس وكل شئ على ما يرام.

- إذن لماذا جاء الصداع.. هكذا فجأة؟ ولم يذهب

- يا سبحان الله! أنا التي أسالك أم أنت تسألني؟

- أنا لا أسأل.. ربما أتساءل

- إما أن تعطيني عقاراً من عقاقيرك وإما أن أنصرف

- أعرف بعض التفاصيل حتى أحدد العقار المناسب.

- هكذا،... نعم..

- هل الصداع موجود بنفس الشدة طول الوقت؟

- كان الألم في أول الأمر مثل سيخ بارد رشق في رأسي من الخلف، وتغير الأمر بعد ذلك، فهو شعور مكتوم غريب، كأن شيئاً يمشي في رأسي، كأنه الهمس، كأنه التنميل كأنه اللسع، كأنه ثقل بالداخل يتحرك في حيز ضيق، كأن شيئاً يسرى في غير اتجاه، كأنني لست أنا، كأنني عندي صداعاً، ليس كالصداع

- والنوم؟

- مرة ثانية تستدرجني.. وسأجيب عن النوم، أما الأحلام فهذا سرى الخاص، جئت أعالج بالعقاقير، فالنوم من حقك أما الأحلام فهي خاصة بي، فليكن..، أنا أنام، لا ليس نوماً هذا

الذي يحدث، ليس مثل زمان، أنا أموت، أعني أنه نوم كالنوم، كأنى لا أنام، أحس أن القوة فى مؤخرة رأسى تجذبى إلى السرير من الخلف، وحين أنام أذهب إلى عالم سحيق لا فرار له، وحين أستيقظ أقوم وقد حملت على صدرى الهرم الأكبر، ولكن هل هذا استيقاظ؟

- إذن ماذا؟

- لست أدرى.. اختلط النوم باليقظة، وكأن النوم موت واليقظة نوم، أما اليقظة الأخرى، أعني الحياة فهى... أين هى؟ هل أنا حية.. أعوذ بالله، يكفى هذا.. ربما بسبب الصواع... ربما شملنى حتى لم أعد أشعر بالأشياء بنفس الدقة، هذا يكفى وأعطى عقاقيرك... أو أنصرف فوراً.

وأخذت العقاقير العظيمة.

- كيف الحال؟

- الحمد لله.

- بمعنى؟

- يعنى لا بأس.

- أريد أن أعرف بالتفصيل... حتى نحدد الخطوة التالية

- مازلت أخاف الخطوة التالية... كل شئ توقف ولا أريده أن يتحرك.

- لا أقصد.. وإنما أعني نزيد العقاقير أو ننقصها.. أو نغيرها مثلاً.

- وماذا فعلت العقاقير؟

- هذا هو سؤالى.

- الصواع أحسن.

- وبقية الأعراض؟

- ليس للأعراض بقية.

- إذن نستمر.

- إذن ماذا؟ ولكن هذه هى المشكلة.. لم أعد أستطيع الاستمرار.

- نستمر على العقاقير.

- آه.. على العقاقير ربما.. ولكن الحياة؟

- ما لها؟
- كيف تستمر هكذا.
- مادام الصداع أحسن.
- نعم؟ تتحدث مثلما كنت أتحذ أنا في المرة السابقة.
- أكلمك بلغتك.
- وماذا فعلت لغتي.
- أنت تريدين هذا.
- عليك أنت أن ترفضه.
- ما فائدة رفضي أنا.
- تساعدني على نفسى.
- بالعافية؟
- نعم.
- تثقى بي أولاً.
- حصل... أو كاد.
- ثم نعرف ماذا جرى... وماذا يجرى
- قد أعرف ماذا جرى.. وعليك أنت أن تقول لى ماذا يجرى
- ماذا يجرى؟

.....

.....

- أصبحت حياتى بين النوم والموت، أصحو وكأنى أنام، وأنام وكأنى أموت، اختلط النوم بالموت واختفت الحياة، منذ ذلك اليوم..

- ماذا حدث... ذلك اليوم؟

- لم يحدث الذى حدث ذلك اليوم.. ولكنها أيام وليال وشهور سابقة، أما ذلك اليوم فهو يوم انهيار البناء المتصدع، بدأ التصدع من سنوات: قل ثلاثة أو خمسة، لم تكن الرؤية واضحة ثم انهار كل شئ.

- ... أى شئ؟

- انهار شئ ما كان قائماً.. صورة أو تركيبة أو بناء سقط، فجأة.. حدث ذلك إثر حادث عادى.. التواء فى مفصل القدم اضطر زوجى أن يضع رجله فى الجبس ثلاثة أسابيع، ثلاثة أسابيع فقط ولكنها كانت كافية، كان البناء متصدعاً بما فيه الكفاية

- لا أكاد أتبعك.. عم تتحدثين؟

- عن زوجي

- ماله؟

- وضع قدمه في الجبس

- إذن ماذا؟

- رأيته من الداخل

- ثم ماذا؟

- فجعت.. في..

- في ماذا... لماذا؟

- في كل ما كان.. بدا ضعيفا حتى لم أعرفه، كان العجز والاستجداء معاً، أثار شفقتي فلم أعرفه، لا ليس هو، ولست أنا، دارت رأسى ولم أصدق، ضباب كثيف، ثم أفكار تجرى وراء بعضها، وعلامات استفهام بلا سؤال، كأن عينا انفجرت من تحت الأرض تحمل ألفاظاً وحروفاً ومشاعر من كل الأنواع... لا أكاد أميزها، يومين كاملين كنت كالمسحورة أو التائهة، كنت أحاول أن أستجمع غبائى كله حتى لا أفهم، كنت أربط رأسى حتى أغطى عيني ربما حجبت عنها الرؤية... ثم... ثم اخترق رأسى ذلك السيخ البارد، وتغير طعم الأشياء، وتحدد الصداع، وجئت لك.

- ولكن كيف بدأت الحكاية

- الظاهر أنه لا بد أن أحكى لك من الأول.. حكايتي أنا لا حكاية الصداع

(1)

- أنت أحسن الطالبات لدى

- شكراً يا أستاذ.. هذا بفضلك

- وأحلاهن.

- نعم؟

- كم عمرك؟

- سبعة عشر.. وأسير في الثامنة عشر

- وأنا تخطيت الثلاثين

- نعم؟ نعم يا أستاذ؟

- لا شئ.. هل..؟

- هل ماذا يا أستاذ؟

- هل يمكن أن أقابل والدك؟

- طبعاً يا أستاذ.. طبعاً

- أنت أحلى البنات

- وأنت أعظم الرجال

(2)

- لا أصدق كل الذى حدث بهذه السرعة

- أنا فى حلم.. لا أريد أن أفيق منه

- سأصنعك على عيني.. سأشكلك كما أريد

- أنا عجيبة بين يديك.. إصنعى كما تشاء

- أنت أجمل ما اقتنيت

- وأنا سعيدة بك

- أنت سبب نجاحى فى الماجستير

- أنا جارية تحت أقدامك

- أنت نور حياتى

- وأنت شمس الوجود كله

- ما أحلى الحب

- اسمك لا يحيط باصبعى فقط ولكنه يلف كيانى كله

- أنت جزء من وجودى

- لقد ذبت فيك تماماً

- أصبحنا واحداً

- وسنجعل من بيتنا جنة

- أنت ملكة الحور

- أكاد لا أصدق

- حقيقة كالحلم

(3)

- بيت رائع.. وحب لا ينتهى

- أنا سعيدة

- وأنا أسعد

- يقولون أن زواج الحب لا يدوم

- وحبنا يزيد كل يوم اشتعالاً

- ليس في الدنيا سوانا
- ولا نريد أحدا معنا
- أنا أنت.. وأنت أنا
- لا أشعر بأحد في العالم سواك
- ولا يخطر على بال غيرك
- أنت الأول والآخر
- وأنت معى إلى الأبد
- انتهيت من الدكتوراه بفضلك
- ما أنا إلا صنع يديك
- سأعين في الجامعة عن قريب
- أقل مما تستحق
- أنت ملكى وحدى
- أنت كل شئ فى الوجود
- ليس فى الدنيا أسعد منا
- أبدا

(4)

- أنا خائف
- من الخسد؟
- من فرط السعادة
- لا تدع نفسك للظنون
- نكاد لا نختلف
- نحن روح واحدة فى جسدين
- بدأت أخاف الأيام
- أنا تحت قدميك
- أنت تزدادين جمالا... وأنا أزداد انشغالا.
- مجرد وجودك يكفينى
- أخشى عليك من الفراغ
- أنت تملأ حياتى
- إلى متى ؟

- إلى آخر العمر
- آخر العمر عندي غيره عندك
- ماذا يدور في رأسك
- فارق السن يزعجني
- ولكنك أبي وأمي وحياتي وأملتي
- إلى متى ؟
- يجعل الله يومي قبل يومك، أنت ترعبي، ماذا يدور في رأسك؟
- لا شيء.. هل لي في قدح قهوة من يديك الجميلتين
- سمعا وطاعة .

(5)

- هل نسيت فاتورة التليفون؟ قطعوا الحرارة اليوم
- أحسن، أنا لم أدفعها عامدا
- لماذا؟
- لست صاحب أعمال.. ولا طبيب
- ولكن التليفون يصلنا بالعالم الخارجي
- نحن لا نحتاج للعالم الخارجي
- كيف؟
- ألا بكفيك حي
- يكفيني وزيادة
- فلتذهب تلك الآلة المزعجة إلى الجحيم
- أمرك
- ما زلت تحبيني ؟
- مادام قلبي ينبض...
- هل الإفطار جاهز
- سمعا وطاعة

(6)

-
- سمعا وطاعة

(7)

-

- سمعا وطاعة

(8)

هكذا كنا...

هو يأمر وأنا أطيع، هو يفكر... وأنا أناقش فكره الذى هو فكرى، هو يضطرب فلا أنام، هو يقرر وأنا أنفذ، هو كل شئ وأنا لا شئ ولكنى كل شئ به، هو الأول والآخر، هو نبضى وجسمى وكيانى وأملى وحياتى وكل شئ فى هذه الدنيا، هو هو، وأنا هو هو.

هذا بعض ما كان

وقد كنت سعيدة بكل ما كان، أعنى كان سعيدا بما كان.. وما أنه سعيد فأنا سعيدة، وإذا خاف فأنا خائفة، وإذا جاع فأنا جائعة، ليس هناك مشاكل، وكيف يمكن أن توجد، كل شئ حب فى حب وليس فى العالم سوانا.

- كل شئ ماذا؟

- حب وعشق وهيام، خلاياى كلها تتجمع فى كفه يلمسنى، جسدى يتلاشى فيه، وعقلى ووجدانى وكل شئ، ثم... ثم.

- يتلاشى

.. ثم ماذا؟

- ثم؟! .. "وباليت" ثم لم تأت أبدأ، ولكن يبدو أن هناك دائما ثم.. ثم.

- الناس كلاب

- أنا لا أعرفهم

- الناس يأكلون بعضهم

- الجامعة مليئة بالمشاكل؟

- الجامعة وغير الجامعة

- ولكنك قادر على كل شئ

- الشباب أصبح وقحاً

- كنت شابا وتعرف نزعاتهم

- كنت ماذا؟

- كنت شابا

- والآن؟

- أنت دائما سيد الرجال
- لم أعد شابا؟
- أنت شباب على طول
- ولكنك لم تقولى ذلك فى أول الأمر
- أهون عليك
- تجرحينى؟
- أنا خادمته.. يقطع الله لسانى
- "هذا" ما عملت حسابيه
- ما "هذا"؟
- الطلبة فى الشقة المقابلة
- مالهم؟
- سفلة
- فى منتهى الوقاحة
- كيف علمت؟
- أنت تقول وأنا أصدق عليك
- لا بد أنهم أظهروا وقاحتهم معك، ولم تخبرينى
- أنا لا أعرفهم
- إذن كيف تصفيهم بأنهم فى منتهى الوقاحة
- أنت الذى قلت أنهم سفلة.. فلا بد أنهم فى منتهى الوقاحة
- سننقل الشباك بالمسامير
- خيراً تفعل.. ولكن لماذا؟
- يبعدون وقاحتهم عنا
- فى ستين داهية
- موافقتك هذه تهزنى
- ولكنى طول عمري أوافقك
- هذا أمر آخر..
- كل كلامك أوامر
- أنا مختار
- لا تشغل بالك

- هاتي المسامير والقادوم

- سمعا وطاعة

وحتى هذه اللحظة لم أكن أتصور أن في الأمر شيئاً، كان قويا واثقاً، ولكن.. حين بدأ يلين ويتراجع بدأت أنا أهتز، كان من المفروض أن أرحب بهذا التغيير وأرتاح له، ولكن الذي حدث هو العكس، كنت قد تعودت على التحديد والأوامر والوضوح، وحين أصبحت الأمور أحسن، وحاول أن يشعرني بنفسى، تهت في جاهل لا أعرف أولها من آخرها، تغيرت لهجته، وكان ينبغي أن يبدو ذلك طيباً للغاية، ولكن مع ظهور هذا الشئ الطيب بدأت أسمع صوت التشقق والتصدع.

قال لي في يوم ما دون مناسبة:

- أحس هذه الأيام أن احتاجك أكثر

- طول عمرى تحت أمرك

- ولكني أحتاجك بشكل آخر.. ربما ليس تحت أمرى

- طول عمرى تحت أمرك

- ربما أحتاجك هذه الأيام فوق أمرى

- ماذا؟ العين لا تعلق على الحاجب

- أحس بالوحدة

- ولكني معك

- أنت لست معى، أنت في

- لا أفهم

- أحس بجاجى لإنسان بجوارى

- أنا بجوارك

- أنت جزء منى ولست بجوارى

- لا أفهم

- أحس بدبيب الضعف قادماً من بعيد

- أنت لا تضعف أبداً

- أنا إنسان

- لا..؟!

- ماذا؟

- أعنى لست ككل الناس

- كان ينبغي أن أصنعك بشكل آخر
 - إصنعني كما تشاء.. أنا بين يديك
 - لم أعد قادرا على صنع شيء.. يداي ترتعشان
 ولم أفهم ما الذي جرى له، لم أفهم ماذا يريد، ولا ما الذي ينبغي عليّ عمله، لم أفهم ما الذي حدث، ربما حدث له شيء من أمراضكم، أصبحتهم كالوباء تنتشرون بالماء والهواء، توقظون الناس من غفوتهم، وتطمعونهم في حياة أحسن، ثم ماذا، لم أفهم ما الذي جرى له، كان الناس قديما يعيشون مغمضين العينين ويموتون قبل أن يفيقوا من غفوتهم، ربما كان ذلك أفضل، ربما!، كان يستعملني مثل الخذاء ورباط العنق والمعطف ولم أقل لا، وكان يأخذني على صدره كالنيشان في الحفلات والاجتماعات، ولم أقل لا، هو يحتاجني في أي وقت فيجذبني معلقة بجوار السرير، ولم أقل لا، لماذا يريد أن يكف عن استعمالني ويقلب حياتي رأساً على عقب، ماهذه اللهجة الغريبة التي بدأت تلون حديثنا، يحترمني أكثر، ويقدرني أكثر، أنا لم أعود على ذلك، ماذا جرى له يا ترى، روجي وعيني وحياتي، ماذا جرى له؟ ولكنني حتى ذلك الحين لم أتصور أن في الأمر شيئاً يستحق الجزع واتهمت فهمي، لم أفهم، فليكن.. يكفي أن يفهم هو، حتى التوت قدمه، واضطر من باب الخيطة أن يضعها في الجبس ثلاثة أسابيع، فقط، ولكنها كانت كافية.

- هكذا الأيام، ألم أقل لك أني لم أعد أحتمل
- التواء بسيط سرعان ما تقوم منه بالسلامة
- وهذا الجبس، أصبحت عاجزا
- يبعد الله الشر عنك.. إجراء احتياطي
- أنت تستهينين بجالتي
- أنا أهون عليك
- كنت انتظرك قوية في هذه الأحوال
- أنا قوية بك
- ومن غيري ؟
- أنا لاشئ بدونك
- إذن.. فأنا أطلب المعونة من لاشئ
- حيرتني.. ربنا يبقيك لي ألف عام
- ولكني أتغير
- أنت كما أنت.. طول عمرك سيد الرجال

- أنت لا تعرفين ماذا تفعل الأيام بالرجال
- تزيدهم قوة ورجولة.. أنت مثل أول أيام الزواج
- ليست هذه هي المسألة.. أعنى قوة أخرى
- أى قوة أخرى
- كيف أفهمك... لبتك كنت قوية
- أنا قوية بك
- أريدك قوية "ل" .. لا "ب"
- لا أفهم
- ولن تفهمي.. ويحي..! كان ينبغي أن أعمل حساب كل ذلك، أنا وحيد.. ضعيف، و... وحيد

لهجة جديدة لم أعودها حاولت أن أفهمها، لم أستطع وابتدأ الدوار في رأسي، وانفتحت عين الذكريات من تحت الأرض، وانطلقت نافورة الأفكار والألفاظ والخروف، وحاولت أن أحول دون أن تشكل تلك الحروف والألفاظ أى معنى، كان أى معنى يخبئ، يهدد سكينتي، وفي نفس الوقت كنت أحس بصليل قوة غريبة تريد أن تدمر كل شئ، وخفت، عشت أياما وليالي طويلة مرعبة، وكان يراودنى منظر نسيته طول عمرى وكأنى لم أعشه أبدا، منظر أبى وأمى..؟ لا أريد أن أتذكره.. الآن، لا أريد، لا أريد، أفضل الصداق والمرض على أن أرى تلك الصورة..، أنت الذى اضطررتنى للكلام. وعليك أنت أن تسكتنى، أين أقراصك التى تسد بها الأفواه؟ أليس عندكم أقراص للكلام وأقراص ضد الكلام؟ طلبت منك أن تتركنى فى حالى وإذا بك.. ساخك الله.

قلت لها :

- ولكنك أنت التى عجزت عن أن تستمرى كما كنت
- هو الذى أرادنى غير ذلك فلم أستطع ، وهأنت ذا تكمل على، فتحت مخزن الألم
- ماذا كنت أستطيع، أنا صامت معظم الوقت
- كنت تتركنى أذهب فى ستين.. لا أريد. لا أريد
- ولكنه حصل
- منك لله.. يبدو أنى لا بد أن أحكى لك الحلم.
- أى حلم؟
- الحلم الذى حاولت أن أهرب منه بالصداق والأقراص والنوم

- بداية المرض؟

- حلم بشع مفزع.. فلتسمعه إذن ولتشمئز كما تشاء أنت
السبب.. وعليك أن تحتمل

-

رأيتني في قاعة الاحتفالات بالهيلتون، وكان المدعوون تكاد
تغطس رؤوسهم في فجوات بالموائد، وكانت أقدامهم مربوطة تحت
الموائد، كل الأقدام مربوطة مع كل الأقدام

ثم تغير المنظر..

المكان هو نفس المكان ولكنه أصبح كالسوق، سوق للحمير،
وكنت - ولا تؤاخذني - حمارة جميلة بين الحمير، ليس مثلى حمارة
أخرى وجاء المعلم.. سيد المعلمين، وتحسنى برفق. ثم اخترني
وفتح فمى ليرى أسناني وركبني ودار بي، ثم تحسنى ثانية..
واشتراني

ثم انتقل المنظر..

حظيرة جميلة فيها كل وسائل الراحة: الدفء، والبرسيم
والهواء والنظافة، وكان لي سرج من الخيزر، ومهماز مغطى
بالقטיפه حتى لا يجرح بطني، ولجام رقيق لا يعرض لساني، فقد كنت
هادئة ومطبعة، وعلمي المعلم كل شيء.. جرى و"الرهونة" وحتى
الرقص على المزمارة.. كنت حمارته المفضلة.. للركوب الشخصي
فقط.. لا أحمل ترابا ولا سمادا..

ثم تغير المنظر

رأيتني أف على رجلَي الخلفيتين وكلما حاولت أن أسير على
أربع لا أستطيع، ثم... ثم انقلب نصفى الأعلى إلى إنسان....

ثم تغير المنظر

رأيت حماراً عجوزاً تقترب مني وتسمح في..، ولكنى نصف حمارة
ونصف إنسان، وتعجبت من هذه الحمارة المنهكة وهي تسمح في
كأنها تدعوني للركوب.. ولكنى لا أستطيع وأنا مسخ مشوه لا أنا
حمارة ولا أنا إنسان، ولكنى - وهذا هو أكثر ما أزعجني -
نظرت فجأة إلى نفسى فوجدتني حمارة ولست حمارة

وأخذت أصرخ وأصرخ وأصرخ حتى أيقظنى زوجى وأنا أقول

"لا يمكن.. لا يمكن"

يا ساتر..

لماذا يا دكتور، لماذا؟ اضطررتني أن أحكى لك كل هذه
البشاعة؟، ولكن.. عندك.. لا تطلق خيالك العنان، لا تحاول
ان تتحدث باللغة الداعرة عن تفسير الأحلام، لا تتصور أن لي

رغبة في أن أصبح ذكرا.. بل أن الذى أزعجنى هو هذا الأمر ذاته، لا تفسرنى بعقدة الخصاء والذى منه، فليس هناك قضيب في الخيال ولا شذوذ جنسى...

قلت:

- أنا لم أقل شيئا
- ولكني أعلم عنك الكثير، أنا مثقفة رغم ما أنا فيه، كنت أقرأ في مكتبة زوجي، لست أدري ماذا جرى لناء، أنا أعلم تفسيرات شيخم الغبية، أو القاصرة على أحسن الفروض
- صرا.. فالدنيا تغيرت
- هل تاب الله عليكم من حكايات الجنس هذه؟ أليس الجنس عندكم هو الأصل؟
- بل الأصل هو الأصل
- ماذا تعنى؟
- كيان الإنسان أولا
- ماذا تريد أن تقول؟
- الجنس دافع واحد.. وهو عند الحيوان والإنسان على السواء ولكن سعى الإنسان ليكون له كيان مستقل متفاعل هو الأصل.. هو الحقيقة الأولى.
- كيان؟ مستقل؟
- نعم.. كيان مستقل متفاعل
- وكيف يمكن أن يكون للإنسان كيان مستقل متفاعل؟
- أظنك آمنت أن مجرد الكلام لا يفيد
- نحن نتكلم لأننا لم نعرف كيف نعيش
- فلنعش
- كيف؟
- أنت هنا تحاولين
- باجترار الآلام وتفسير الأحلام؟
- ..بل نحن نعيد البناء
- أى بناء؟ وأنا ما زلت لا أكاد أعرف أين أنا؟.. من أنا؟ ما زلت متجمدة أمام الحلم وما يذكرني به الحلم
- وما الذى يذكرك به الحلم
- أحاول أن أنسى

- وهل يمكن؟
- هل تصر؟
- وهل الأمر يحتاج لإصرار؟
- دعني... لعلني أنسى.. أو حتى أتناسي
- وهل يمكن؟
- إنها صورة فظيعة
- ومع ذلك
- أمرى إلى الله... ولكنها صورة فظيعة

"أبي يضرب أمى وهى تقبل قدميه"

أبي يبيع حليها... أكثر من أقة كاملة بميزان اللحم، وهى تدعوله بالتوفيق فى إتمام الصفقة، الدموع على خديها، ووجهها يضىء بابتسامة بلهاء

أبي يحضر مع أصحابه، وأحيانا - هل تصدقنى - صاحباته - فى المنزل... وأمى فى غاية السعادة.. تخدمهم

ثم يمرض أبى ويفقد أغلب ثروته فى صفقة لم يحسبها جيدا، ويصفى حسابه ويعتمد على إيراد ثابت من بقايا عماراته.

وتنقلب الصورة

بعد فترة انتقال إهتزت فيها أمى تماما واحترت، لم تجد بدا من أن تتركب... جاء عليها الدور،

ركبها أبى طالما كان قويا،

ثم جاء عليها الدور ولكنها لا تعرف كيف تتركب،

وترددت، وتلكأت حتى ظهرت عمى فى الصورة، بدأت تتدخل رويدا رويدا، وأبى الجبار يطيع فى لين وطراوة، أمى لا ينقصها الذكاء ولكن ينقصها التدريب، لم تفهم فى أول الأمر ماذا يجرى، ثم أثار دخول عمى المسرح كل إمكانياتها الكامنة.

ذات يوم فاجأت أمى عمى وهى تضع قدميها فى الركاب تستعد للقفز على المسرح، كانت تتدخل فى إدارة ما تبقى من عقارات وهو يسمع ويطيع، وهجمت أمى بكل غرائز المرأة وحب الحياة، وضعت قدمها بدلا من عمى وقفزت واعتدلت فى جلستها.. وهزت رجليها، وانصاع الخمار العجوز

وعشت بقية عمري أشاهد امرأة أخرى لا أعرفها، وهى لا تكف عن هز رجليها بداع وبغير داع ، ما أبشع هذا المنظر، ما أبشع كل ذلك ، لماذا؟.. لماذا... لماذا؟

- حلم مفزع

- وحقيقةً أفضع

- معك حق

- والآن كلما استيقظت من نومى وقيل أن يكتمل وعيى، أرى أمامى قدمين فيهما خلخال يهتزان بانتظام.. لا.. لا يمكن، لا أستطيع، كفى، لا يمكن أن تكون هذه هى ذكرى أبى وأمى الطيبين، الحلم هو أبى وأمى.. أليس كذلك؟

- وأنت؟

- مالى أنا.. الحلم هو أبى وأمى

- غير أنك كنت فى الحلم.. أنت وليس أمك

- فى الحلم؟ أنا أمى طبعاً فى الحلم فقط، أما فى الحقيقة فشتان بين الصورتين: كان أبى يضرب أمى ولكن زوجى لم يضربنى أبداً، كان أبى يستغل ثروتها ولكن زوجى لم يفعل ذلك أبداً، كان أبى يجرح أذق مشاعرها ولكن زوجى لم يחדش كرامتى أبداً... الفرق واضح

- فى التفاصيل

- ماذا تعنى؟

- لكل مرحلة شكل

- ماذا تعنى؟

- هل تقرئين الصحف؟ هل تقرئين فى السياسية؟

- طبعاً... أنا مثقفة، وهذا منتهى الحرية، زوجى يسمح لى بالقراءة فى حين أن أمى لم تكن تعرف القراءة أو الكتابة

- هل سمعت عن الاستعمار الجديد

- بكل تأكيد، الصحف ليس وراءها إلا ترديد كلمة الاستعمار حتى ولو كانت هى نفسها نوع من الاستعمار

- ذكاًؤك ثروة فى العلاج

- أمى كانت ذكية أيضاً

- أنت التى تذكرين أمك

- ألا تقولون إن الذكاء وراثىة؟

- ليس فقط الذكاء

- ماذا تعنى؟

- حدثيني عن الاستعمار الجديد
- كان "زمان" لا بد من جندي وبنديّة، والآن تكفى اتفاقية واحتكار
- تماما.. أليس هذا هو الفرق بينك وبين أمك
- كيف؟
- نفس الحال
- حال الركوب
- ماذا تعنى؟
- كان المهماز من الحديد قديما.. والآن هو هو ولكنه مبطن بالقطيقة.. هذا هو كل الفرق
- ما أبشع ذلك
- كان ينبغي للرجل أن يضرب المرأة ويستولى على مالها حتى تتم السيطرة
- والآن؟
- الآن.. ليس عليه إلا أن يستغل كيانها وينميها لحسابه
- إذن فهو ينميها
- لحسابه
- ولكن الرجل الآن اختلف
- يتمنى أن يعيش إنسانا
- وماذا فى ذلك، هل هذه الأمنية هى السبب فى ظهور ضعفه هكذا؟
- هو ضعف البداية، هى دعوة لأن يكون جرا بشكل أعمق.
- كان أبى "زمان" لا يقعه إلا الشديد القوى، وحين يرك يقوم
- والرجل يرك الآن بمحض إرادته.. طمعا فى الأخذ .. طمعا فى استرجاع إنسانيته التى ضاعت تحت وهم قوة لا معنى لها
- ولكن الأوان قد آن؟ لا بد من توقيت صحيح
- هذه هى المأساة
- التى ظهرت فى الحلم
- أنت خبيث
- حكم الصنعة
- ألا يكفينى أنى حكيت لك الحلم.. وعليك أنت تفسيره

- هذا الحلم لا يحتاج إلى تفسير، ولكن ما الذى أفزعك فيه
- ربما أفزعنى ذلك المسخ المشوه، الذى لا يستطيع الركوب، أفزعنى أن جنسى تحول، وأنا لا أحب تغيير جنسى على آخر الزمن، أنا أحبى امرأة كما خلقت.
- ربما
- الذى أفزعنى أن تتكرر مأساة أمى.. مع أنها بدت لى بعيدة
- كيف؟
- أن نعيش حيوانات فهذه سعادة العمى والضلال، أما أن نعيش أنصاف حيوانات وأنصاف بشر فهذا ألم الضياع وقسوته
- ولكن هناك احتمال آخر
- أى احتمال آخر؟.. المرض والهرب أليس كذلك؟ هذا الصداع والنوم الموت؟
- نحاول أن نكمل حياتنا بشرا
- عشم إبليس فى الجنة
- الشمس تشرق كل يوم
- لا تخدعنى.. كفانى ما.. أنا لم أعد أعرف من هو الانسان
- الانسان هو الكائن البشرى الذى يمارس حياته مع إنسان آخر ولا يكتفى باستعماله.
- إسمع... أنا لا أفهم هذه الأشياء، يعيش معه؟ يستعمله؟ ماذا تريد أن تقول؟
- كنت أنت وزوجك واحداً لا اثنين
- هذا هو الحب
- هكذا يسمونه؟
- إذن ماذا تسمونه أنتم؟
- صيرك بالله... نبدأ من الأول
- نبدأ
- ضاع كيائك فى كيانه
- حصل
- ذبت فيه
- تماما
- إذن... لم يكن هناك آخر

- لا أفهم
- كان محتويك، فيملاً كيانه بك
- وماذا في ذلك؟
- لا شيء.. ولكنها حياة بلا آخر.. فلم تستمر
- ماذا تعنى ؟
- إذا كنتما واحداً.. فأين الآخر؟
- وكيف نكون اثنين؟
- لو كان هو كامل.. أو كنت كاملة لما اندمجتما حتى
الفناء فيكما هكذا
- إذن لم أحبني ؟
- هو؟... هو استولى عليك فذبت فيه
- كل هذا الهيام والغرام لا تسميه حبا
- هذه هي النتيجة
- دعائتكم هي التي أفسدت عقول الناس، لو لم يعاملني
أحسن لسار الحال على ما يرام
- ربما كان رفع الستار تأخر عشر سنوات من الآن
- كان أفضل
- ثم تحدث المأساة نفسها في ظروف أسوأ.
- أعوذ بالله... ولكني أنا.. أنا أيضا أحبته بكل حواسي
وكياني
- أنت؟.. أنت ضعت فيه، سكنت داخله
- إذن ماذا؟
- أم تكن تلك هي الحياة التي سعيتما إليها؟
- فما الحياة التي كان ينبغي أن نعيشها؟
- لا يرضى الرجل إلا مشاركة إنسان آخر.. يعطيه ويأخذ
منه.. والمرأة كذلك
- هذا ما أراده زوجي.. أو تمناه
- بعد ماذا؟
- حقيقة بعد ماذا.. بعدما اهتز من قشة.. من التواء
قدم
- مجرد عجزه بضعة أيام أظهر حقيقة ضعفه

- ولكن ما ذنبه.. وما ذنبي
- نحن لا نحاكم أحدا..
- هل أنا أضعف من أمي...، أمي استطاعت أن تتركب
- حين خافت أن يضيع منها.. خافت من عمّتك أن تستولى عليه
- لماذا لم أستطع أنا؟
- لأنك تريد أن تكون إنسانة
- وأمى؟
- لم تتح لها الفرصة
- أنا مسخ مشوه، نصف حمار ونصف إنسانة... ماذا أفعل؟ ما أشجع كل هذا
- ليس أمامك خيار
- ولكنه حين ركبني كان إنسانا
- كان يلبس جلد إنسان، ويحاول أن يكونه
- وكيف أضمن ألا أكون مثله.. ألا أستعمله بدورى
- سوف تشعرين بكيانك.. فلا يلزمك أن تستعملى أحدا... لن تستطيعي..
- يخيل إلى أن الوقت قد فات.. لماذا لم أولد إنسانة من الأول
- أنت رأيت والديك.. فماذا تتوقعين؟
-
- ...
- فعلا.. وهو؟ زوجي؟
- كان خائفاً
- سيذوب في كما ذبت فيه
- لا يستطيع
- لماذا؟
- لأنك لن تحتاجي من يذوب فيك
- كدت أتوه في ألفاظك
- رغم أنك تشعرين بها تماما.. أقرأ هذا في عينيك
- ياليت... متى.. متى أستطيع؟

- حين تعطين بلا حساب ولا خوف، حين تأمنين اللتهام تمارسين الحياة

- متى؟

- حين تحبين بحق

- الحب؟ أليس كل ما حدث بسبب الحب

- فرق بين الحب.. وبين العشق والأنانية، دعينا نحاول أن نروض الحيوان الكامن تحت جلودنا ليخدمنا لا لنخدمه

- وما هو الحب الذى تعنيه؟

- هو البناء، وهو الأخذ والعطاء، هو العاطفة التى تغنى الاثنين معاً، حين يكون قربك من إنسان حافظاً أن تحب نفسك، أن تشعرى بإنسانيتك ويجد هو فى قربك منك ذاته وكيانه، ثم تنطلقا معاً إلى رحاب الناس جميعاً حينئذ يحق لنا أن نقول: هذا هو الحب

- وما لهم الناس بنا؟

- لا يوجد حب بلا ناس

- ألا يكفى اثنين

- تبدأ البداية باثنين، فإذا أحبا بعضهما فعلاً أصبحا ملايين، وسط الناس وبالناس وللناس

- ولكن هذا صعب جداً

- الصعب هو التشوية، وتعقيد الحياة

- لست أدرى.. أشعر أنى لن أستطيع

- جربى وقد تضطرى، فتنجحين

- أضطرى؟

- المضطرب يركب الصعب

- أركب الصعب؟ وأنا لم أستطع أن أركب السهل!

قال الفتى:

- ولكن الزواج هكذا من قديم: سيطرة الرجل كاملة... ثم سيطرة الرجل ظاهرة.. ثم سيطرة المرأة خفية.. ثم قد تصبح صريحة

قال الحكيم:

- ولكننا نسعى الآن إلى حياة أفضل بلا سيطرة.

قال الفتى:

- ولكنها صعبة

قال الحكيم:

- ولكنها تستأهل

قال الفتى:

- وكيف نميز الحب من الذوبان والالتهام؟

قال الحكيم:

- المقياس الذى لا يخيب هو مدى انتشار الحب على الآخرين..
على الناس

قال الفتى:

- أنت تصعب الأمور، كيف نميز بين الإنسان والحيوان.. بين
الإنسان والشئ؟

قال الحكيم:

- الإنسان هو الذى يجعلك تحب نفسك فى وجوده، ثم تحبه، ثم تحب
كل الناس

قال الفتى:

- كل الناس؟ ألا يكفى الأولاد؟ لو كان عند هذه السيدة
أولاد فهل تختلف الصورة؟

قال الحكيم:

- إذا سخروا الأولاد لإكمال النقص وتغطية الضعف فلا
فائدة، الأولاد سوف تطحنهم أنانية أهلهم وتلتهمهم سيطرتهم
فيصرون اللاشئ نفسه. ثم لا يفيدونهم شيئاً.

قال الفتى:

- وكيف يلتهم أهل الأبناء.. ثم لا يغنونهم من أنفسهم
شيئاً

قال الحكيم:

- هل تذكر أول حكاية.. حكاية "الضياع" .. الإبن الذى ضاع
حين ثار على الألفاظ والمعتقدات التى حشرها الأهل فى رأسه..
فلتكن آخر حكاية.. حكاية الأهل الذين ضاعوا حين اكتشفوا
خدعة امتلاكهم أبناءهم وماهم بمالكهم

الإثنين 24-08-2011

1454-أكبادنا

كتاب جديد (قديم)
عندما يتعري الإنسان (10 من 12)
"دروس للناس: في الطب النفسي"
أكبادنا



قال الحكيم:

دخلا علي... هما، الأب، والأم، كانت الأيام قد طحنتهما
طحناً، لم أكد أتذكرهما، سنوات مضت منذ انقطع ابنهما عني
منذ عاد إلى الحياة شاعراً محارباً، ترقص المعاني في أفعاله قبل
أن ينطق بالكلمات، يصنع المستقبل ولا ينتظر التعليمات، هما
هما... ماذا فعلت بهما الأيام؟

قال الأب:

- لعلك تذكرنا
- طبعاً
- ما كنا لنجئ لولا.. لولا.. لولا زوجتي، والشديد القوى
- لا عليك، فأغلب حالاتي يحولها إلى "الشديد القوى"، لا
أحد سواه

- تمزح حضرتك؟
- ليس تماماً .. لم أركما من زمان
- زوجتي ليست على ما يرام
- لا بأس عليها
- وأنا كذلك
- ما الذى حدث؟
- أنت تعرف الذى حدث.. أفسدت كل شيء وعليك إصلاحه
- أنا تحت أمركم
- بعد ماذا؟ لا نعرف كيف نعيش، التلفزيون والإذاعة والصحافة وأنت... كل ذلك من علامات الساعة، تلوحون للناس بالأمل ونجى نحن الشقاء، كانت حياتنا مثل الساعة، لا تؤخر ولا تقدم، تَكُ.. تَكُ.. نصحو... تَكُ.. ننام، تَكُ.. نأكل، تَكُ.. نقرأ، تَكُ.. نقبض، تَكُ.. نصرف... إلى آخره إلى آخره
- وما آخره؟
- كل ما يتصوره عقلك... ماذا تريد أن تقول؟
- تَكُ.. نموت
- وماذا فى ذلك.. تَكُ نموت!.. تَكُ نموت، هذه هى آخرتها
- ولكن لا بد أن نعيش حتى نموت
- هذا هو الكلام الفارغ الذى أفسد عقول الشباب، والأدهى والأمر أنه كاد يفسد عقولنا نحن أيضاً
- يبعد الله الشر عنكم، وعن عقولكم.
- وكيف يبعد الله عنا الشر وهو بيننا يرعى؟ كيف يبعد الله الشر والأولاد "يفكرون"؟ كيف... وهم يتعلمون أشياء غير ما تعلمنا؟ كيف.. وهم يرون أخاهم قد فقد عقله؟.. بفضلكم.
- بفضلنا؟
- أنتم الذين ترفعون الغطاء عن الأعين ثم... ثم... هذه هى النتيجة، الولد جن وتركنا، وضاع مستقبله.
- ربما ولد من جديد.. وانطلق يبنى.
- ماذا؟ ضاع مستقبله والحمد لله. ربما كان الآن أستاذاً بالجامعة على أقل تقدير، كنت أهينة للوزارة، كان نابغة ليس كمثله أحد، منك لله.
- ولكنه الآن يعيش، يكتب ويعمل ويجب الناس.

- يجب الناس؟ من أين أصرف هذه العملة؟.. ونحن؟ منك لله..
ضاع الولد، كاتب مجهول.. يمكث في القاهرة يوماً وفي الجبهة
عشرة، يعرض نفسه للهلاك دون إذن مني (!) لا حول ولا قوة إلا
بالله العلي العظيم... إنا لله وإنا إليه راجعون.

قالت الأم:

- أكثر الله خيرك... لا تتضايق من زوجي فقد خاب أمله في
الجميع، أنا لا أنسى جميلك ما حييت، كاد الولد يضيع ولم
تتخل عنه أبداً، صحيح أنه لم يحقق ما كنا نرجو، ولكن صحته
بالدنيا.

- بل هي الدنيا... لا عليك، هل أستطيع مساعدتكما؟

- تستطيع.

- أنا تحت أمركما.

- زوجي مضطرب تماماً، لا ينام ولا يصحو، دائم السخط
والقلق، لا يستقر في مكان، ولا نكاد نمكث في زيارة خمس دقائق
حتى يقوم كالمفزع، وأحياناً يجرني وراءه في الشوارع
بالساعات حتى بدأ الناس يتقولون عليه، وهو لا يأكل
بانتظام، والأدهى والأمر أنه لم يعد يصلي، وصل سخطه ويأسه
إلى أبعد الحدود.

- وأنت؟

- دعني في حالي، لم يأت الدور على بعد، أنا أقوم على
خدمته وأسمع المصحف المرتل بقية الليل والنهار.. ضاع كل
شيء... لا ولد ولا زوج ولا مستقبل، ننتظر الموت في كل لحظة.
ولكنه أصبح أغلى من كل ما انتظرناه، لم ننتظر شيئاً وتحقق،
حتى الموت، نحارس الوحدة والانتظار بلا رؤية.. ولا صبر.. ولا
غد.. كل أمانينا ذهبت هباء.. فلماذا لا تتحقق آخر
أمنية لنا - الموت!! بيني وبينك أنا أو من أن هذا هو الحل
الأوحد، ولكنه أمنية عزيزة... مثل كل الأمنيات العظيمة...
حين نريدها لا نتحدث أبداً.

- لماذا كل هذه القنامة.. لقد أديتم واجبكم على أحسن
وجه عرفتموه.. ربيتم أولادكم على قدر ما استطعتم.. وهم
يكملون طريقهم وحدهم.

قال الأب:

- وحدهم؟... آه... هذا هو بيت القصيد.. وحدهم.. كيف
يكملون الطريق وحدهم، وأنا الذي بدأت الطريق؟.. أنا
الذي وضعت بذرتهم داخل أمهم، وهي حملتهم وهنا على وهن،
وأنا الذي صرفت وربيت وعلمت، ثم يكملون الطريق وحدهم،
إذن ماذا كنا نصنع؟ ضحينا بكل شيء، بأنفسنا، بحياتنا، لم
نعش لحظة إلا لهم، لم نعش لأنفسنا إطلاقاً، وفي النهاية يكملونه
وحدهم... وماذا أصنع أنا بدوتهم؟ ألعب الطاولة أو الورق

على رصيف قهوة مهجورة؟ أنا لا أتقن شيئاً من هذا، أذهب للسباحة على الشواطئ بين العرايا والفاجرات؟ أحج؟ حججنا خمس مرات حتى منعوا الحج المكرر، ماذا نصنع نحن؟ لم يكن في حياتنا غيرهم.. وأصبحنا في سن لا تسمح لنا بالإحجاب. هل نتبنى أحد الأطفال في آخر العمر نربيه بالطريقة التي ننصحوننا بها.. ثم نخبركم بالنتيجة؟. آه من كل هذا آه! لماذا لا تقوم القيامة؟

قالت الأم:

- أنت لا تعلم ماذا صنعنا لهم... ربما أفادك أن تعلم:

(1)

- بارك الله فيهم سوف أجعلهم أحسن الناس... أحسن الناس.

- يبقيك الله لى ولهم.
- ليس مثلهم أحد في الدنيا.
- يبعد الله عنهم الضيق.
- سأقطع من لحمى لأربيعهم.
- كل شئ بهم ولهم.
- ليس لنا وجود بغيرهم.
- إلا إبننا الصغير.. جوهرة ليس لها مثيل.
- كلهم أحسن من بعض.
- ربنا يحميهم.. هم أحسن الجميع.
- أحسن من كل الناس.

(2)

- الولد حرارته 39.
- يا نهار إسود.
- الطبيب قال انفلونزا بسيطة.
- أملى وحياتي.. ماذا أصنع بدونه.. روى.. قلبى..
- علقى.. مستقبلى..
- المسألة بسيطة.
- ابنى حبيى.. نخضر طبيبا آخر.. لا بد أن تهبط الحرارة الآن
- الطبيب نزل لتوه.
- أنا مالى.. هذا ابنى وليس ابنه.

- ننتظر حتى الغد.
- أولادى.. ليس لى فى الدنيا سواهم.. ماذا أنا بدونهم؟

(3)

- خط الولد مثل سلاسل الذهب.
- إبنى..!
- شهادتهم تفرح القلب الحزين.
- أملى.
- ربنا يبعد عنهم العين.
- ليس كمثلم أحد
- هم كالكتاب الجيد ذو الورق المصقول
- تفتح الواحد منهم فيكز العلوم "كالكنة"
- ماشاء الله
- عماتهم وأخواهم يحقدون عليهم
- دائمو المقارنة بينهم وبين أولادهم
- ربنا يكفيهم الشر
- لن نزورهم بعد اليوم
- الخسد يأكل قلوبهم.. ألا يكفيهم أنهم أغنى مالا
- أولادنا هم ثروتنا.. ليس لنا شئ سواهم

وأنت - يا سيدى- تعلم بقية القصة، ربما سمعتها من ابننا الذى زارك فى الأول، أو من أمثالنا، أو من أمثاله، ولكن لا بد أن تعرف وجهة نظرنا، عليك أن تسمعها قبل أن تحكم علينا

- ولكنى لا أحكم عليكم، أنا أعذركم، كان الله فى العون، لو كان فى حياتكم شئ آخر لما تدهور الحال هكذا.

- لا شئ، آخر، ولا شئ، أول، أنت نتحدث براحتك بعد خراب مالطة

- لا تتعجلوا.. ربما هى لم تخرب تماما، وإلا ما حضرتم

- ياليتنا لم نحضر.. ولكن ما العمل؟.. أصبحتم مقررين علينا مثل صفحة الوفيات فى الصحف.. متى تقرأ أسماءنا فيها، ياليتا!!

- ولكن كل ما حدث كان جزءاً من محاولتكم
- تعزية لا معنى لها
- أنا معكم .. ولكن ..
- كله من هذه "الكن" إما أنك معنا أو علينا
- الحياة لم ترحمكم .. لو أنكم أطمأنتم، لو أنكم شعرتم بالناس كأفراد منكم، لو أنكم أمنتهم، لما انكفأتم على أولادكم هكذا، ولما حدث ما حدث، فالذى حدث لم يكن باختياركم تماماً بل نتيجة ظروفكم
- يبدوا أنك لن تفهمنا أبداً.. إن الذى حدث قد حدث بالرغم مما عملناه لا بسببه، لقد أحببناهم أكثر من أنفسنا، بل إننا لم تكن لنا حياة أصلا إلا بهم

هذه هى بقية الحكاية

(4)

- ألم يئن الأوان؟
- بماذا يا بنى ؟
- أكمل نصف ديني
- دينك كامل والحمد لله.. أنت أول من تؤدى الفروض
- أتزوج
- مازالت صغيرا
- عندي سبعة وعشرون عاما وأخشى أن أقع فيما يقع فيه الشباب
- لا تكبر نفسك
- أنا موظف منذ خمس سنوات
- ثم ماذا؟
- ليس عندي مليم
- ماذا؟
- مرتبى أعطيه لكم أول الشهر، وحالتكم المالية مستورة والحمد لله
- ولكنك تصرف أكثر منه
- أعلم ذلك

- إذا ماذا؟
- ماذا لو احتفظت بمرتبي ورفعت نصيبي في مصاريف المنزل؟
- هل قالوا لك اننا فتحنا فندقا
- هذا أوفر لكم
- ومن قال لك أننا نريد أن نوفر
- أريد أن أشعر بكيان، مازلت آخذ مصروفا بعد خمس سنوات من التوظيف!
- مرتبك لا يكفيك ملابس فقط
- أنا حر.. أنا على استعداد أن أجوع
- مجنون.. والله العظيم.. يغوى الفقر
-
- كنا نخبهم أكثر مما يجبون أنفسهم، نقبض منهم خمسة
ونعطيهم عشرة... ولا فائدة
- أنا مصمم وانتهى الأمر
- سوف تلحق بك لعنتي
- لا أستطيع أن أستمر هكذا
- فسدت أفكارك من أصحاب السوء
- هي زميلتي في العمل
- ضحكت على عقلك.. أنت لا تعرف شيئا
- أنا أعرف كل شيء عنها
- أهلها من السوقة
- ونحن؟
-
- أنت تستاهل بنت الملوك
- هذا كلام قديم والناس تقاربوا من بعضهم البعض بوسائل
أخرى
- هل تعتبر أنك بحفظك عدة كتب في الكيمياء والأحياء
والزراعة.. أو بوظيفتك في مركز الأبحاث قد عرفت الحياة؟
- أنت الذي حرمت علينا قراءة الكتب
- كنت أخاف على عقلك من الفساد
- ثم تعيرني بضعف ثقافتى

- البيت كان مليئا بكتب الدين والفقه، تقرأ فيها كما تشاء

- أنا أعرف الله خير المعرفة

- معرفته تكفى عما سواه

- ولكنها لا تمنع من القراءة

- كنت تريد أن تقرأ في الحب والكلام الفارغ

- خلاياى تنبض بالجنس منذ خمس عشرة سنة ولا أعرف له مخرجا

-... صفاقة

- أريد أن أجد متنفسا مشروعاً... أمارس فيه إنسانيتي

- تمارس ماذا؟... هل الجنس هو إنسانيتك

- هو جزء من إنسانيتي، أريد أن أستقل.. أشعر بكيان

- طفل يلعب بالألفاظ

- عندي سبعة وعشرون عاما

وذهب إلى كندا... ولم يعد ، يقال أنه يتقدم تقدما علميا ملحوظا.. وأنا؟ أنا ما.. يكتب لى كل عدة شهور، تزوج من أجنبية.. وأولاده لا يعرفوننا... منكم لله.. أفسدت عقولهم

يرسل صورهم أحيانا.. صورهم تفرح.. ولكن أى فرح وبيننا مجور ومحيطات، ذهب الفرح إلى غير رجعة، ولن يعود.

الولد مات بالنسبة لى.. ولا قوة إلا بالله.. أحيانا أفخر به فى المجالس وقلبي يتقطع من الداخل، أفخر بما لا أملك.. كله منكم

والبنت أيضا.. لم يعد لها فى حياتنا أثر، قد تزورنا أحيانا.. وباليتها لا تفعل، لا أملك من أمرها حلا ولا ربطا منذ تزوجت.. هل تريد أن تعرف أكثر؟

(5)

- زميلى يريد مقابلتك

- لماذا يا بنتى ؟

- لا أعرف

- ألم تسأليه؟

- خجلت

- إذن ... الأمر كما أظن
- أنت سيد العارفين
- أنا آخر من يعلم
- أنا لم أفعل شيئاً
- لم نتمتع بخيرك
- أنا ابنتكم دائما
- خسارة تربيتي فيك
- أنا رهن إشارتك
- لعن الله يوم أن تركتك تكملين تعليمك
- ماذا...؟
- كنت تبقيين بالمنزل تخدمين إخوتك أفضل
- غير معقول في هذا الزمن
- كل شيء معقول أصبح غير معقول في هذا الزمن
- الأمر أمرك
- لم يعد لي أمر ولا نهى، تطبخون الطبخة والأمر أمري،
حدثيني عنه
- هو أقدم مني بخمس سنوات.. على وشك أن يأخذ الدرجة
الثالثة
- هكذا؟
- نعم
- أفكر.. على شرط
- أي شرط؟
- ألا تحبينه
- ألا ماذا؟
- ألا تحبينه.. لو أحببته فسيمسح بك الأرض، هكذا الرجال
وأنا أعرفهم.. سيلعب بك الكرة.. ولن نأخذ منه حقاً ولا
باطلاً

كنا نعرف مصلحتهم أكثر من أنفسهم، كنا نخاف على مستقبلهم أن يضيع، وعلى أفكارهم أن تُشوّه، وحتى على عواطفهم أن يساء استعمالها، وحين تأكدت أنها لا تحبه وافقت على الزواج، ولكنها للأسف أحبته بعد الزواج، أكل

عقلها ونسيتها..

كانت العلاقة طيبة في الأول.. ولكنها لم تسمع النصح أبداً، كان لا بد أن تأخذ معها خادمة من طرفنا نحن حتى لا تخرج أسرارنا لأهله. ولم تسمع

كانت أمها تدير لها شئون منزلها.. ثم لا يعجبها خدمتنا لها

كنت أنظّم لهم ميزانيتهم بمال من خدمة طويلة في الحياة، يقبلون الفكرة على الورق، ويفعلون ما شاؤوا بعد ذلك

لم أعد شيئاً بالنسبة لها.

لماذا أجيئها إذا؟..

هل كنت أعلمها، وأسمها، وأكبرها، حتى يأتي صاحب النصيب يلهنها منى جاهزة على السكين...؟

ماتت هي الأخرى.. تزورنا كلما تذكرت من باب الشفقة وأنا لا أقبل الشفقة.. باليتها لا تعود تزورنا

وبقية الأولاد.. مثل سائر الأولاد

الوحيد الذى يشعر بنا.. وأشعر أنه يشعرنا بنا هو الصغير الذى تعرفه أنت، ذلك الصغير الذى جاءك من سنين يبحث عن معاني الألفاظ، نحن لا نناقشه في شيء، ولكنه لا ينسانا أبداً.. يعطينا شيئاً عميقاً غريباً من الاهتمام والحنان.. ولكنى للأسف لا أشعر أنه يحضنا بهذا الشعور، إذن ما الفائدة؟ أحس أنه يعطى نفس الشئ لآخرين وآخرين، إذن ماذا اختص به أبويه، أحس أنه مجرد إنسان.. يحبنا مثلما يحب الناس.. وهو لا يكف عن حب الناس.. فماذا نحن في حياته

- أنتم ناس

- نحن والداه..؟ مجرد ناس؟ نحن ربيناه بعرق جبيننا.. نحن حرمانا أنفسنا من كل شيء في سبيلهم.. ثم يحبنا مثل كل الناس؟ ماذا فعل له الناس

- حبه للناس أنقذه من الضياع.. من الجنون

- تعنى... وحبنا له أورده الجنون

- أنا لا أعنى شيئاً.. ولكنكم معذورون.. تربيتم بلا ناس بلا أمان لم يعطكم أحد حتى تعطوا، كنتم ملكا لهم وأردتم أن يكونوا ملكا لكم، عملتم كل ماعرفتم، أردتم أن يكون

أولادكم أحسن الناس وهذا طبيعي، ولكنه هو، أراد أن يكون الناس أحسن

- أحسن منا؟

- لا..، أحسن مما هم عليه الآن

- ولكن طول عمرنا نعطف على المساكين

- الشفقة جميلة.. والزكاة واجبة، ولكن الناس تحتاج للحب.. للناس، أن يعملوا.. أن يحبوا، ثم يعملون في أمان فتنتقل عواطفهم ويصبح البشر بشرا بحق

- ماذا تقول؟

- آسف أعني أن الحياة تصبح أرحب إذا شملت كل الناس

- يا سلام! تريد أن تهدم الأسرة.. ويعيش الناس في شيوع

- أنا لا أريد شيئا.. إن الأسرة هي الوحدة الإنسانية الأولى فيها تترعرع العواطف الكريمة، فيها يجد الإنسان نفسه مع آخر، على أن يكون آخر، فيها ينضج الأطفال في أمان، الإنسان حيوان طفولته طويلة، وهو يحتاج إلى أب وأم وبيت مليء بالحنان، لينطلق فيما بعد، أما إذا كانت الأسرة هي غاية في حد ذاتها، إذا أصبحت بديلا عن العالم، إذا انتهت اهتماماتها عند عتبة الشقة، أصبحت مقبرة للإنسان ونكسة لتطوره

قال الأب:

- لا أفهم!

قالت الأم:

- ولا أنا!

- قلت لهم:

- لقد عملتم ما عليكم، وأولادكم بخير، سيحققون أمانكم ولكن بطريقة أخرى،

ربما يزرع ابنكم الذى فى كندا البحر،

ربما تكتشف ابنتكم الطبيبة علاجا للسرطان،

ربما يجد ابنكم الأصغر - صديقى- لغة جديدة نفهم بها الانسان فهما أفضل،

سوف يكملون الطريق كلُّ بطريقته..

وكله بفضلكم

أنتم الذين أنجبتموهم فى هذه الدنيا.. وصاحبتموهم على الطريق حتى تفرقت الطرق، وإذا كنتم لم تفهموا.. فإنهم قد

فهموا.. لن ينسوا فضلكم.. وسيربون أولادهم أفضل.. إذا أكملوا الطريق الصحيح.

قالت الأم:

- ماعلينا، أولادهم سيعلمونهم معنى الأبناء، وربما انتقموا لنا منهم

- على كل حال، إذا فشلوا هم أيضا في إطلاق سراحهم بدورهم دفعوا الثمن

- ولكن الآن... حالة زوجي يا دكتور.. هل نسيت لماذا جئنا إليك؟

قلت:

- يأخذ هذا الدواء ويعود إلى الصلاة، ولا ينسى أن الله يحب المؤمنين الصابرين، وأنه يسمح لنا بالرضا عنه، إذ يرضى عنا

قالت:

- أنت تقول هذا!!

قلت:

- نعم .

الإربعاء 31-08-2011

1461- (أو) قبل البداية قبل النهاية...

كتاب جديد (قديم)

عندما يتعري الإنسان (11 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

(أو) قبل البداية

قبل النهاية...



قبل البداية

قال الفتي:

- ولكنني وجدت بعد هذه المسيرة الطويلة أن هذه الحكايات جميعا تريد أن تقول شيئا واحدا:

يولد الإنسان على الفطرة، ثم يسعى في الحياة، يحاول، وهو لا يسأل "لماذا" ولا.. ثم "ماذا" وإذا سأل تلقى إجابات لا تغني، بل ربما تزيد غموض الطريق، فيكف عن السؤال والتساؤل، ثم عن المحاولة، وينسى أو يتناسى، ويستمر هكذا فترة تطول أو تقصر ثم يصحو فجأة، وتبدأ المأساة، وتصبح حكاية، أو هو يستمر في سباته في ليل بلا نهاية... ويمضى بلا حكاية.

قال الحكيم:

- هو ذاك، أصبحت حكيمًا يا فتى، لكن إياك أن تسرع، صحيح أن مسيرة الحياة - في أغلب الأحوال - واحدة مهما اختلفت

الصور، حين نبحث عن خدعة أو عدة خدع متتالية تشغلنا حتى نموت، وكأننا بذلك نتعجل الموت خوفاً من اكتشاف الحقيقة قبل أن ينتهي الأجل، كأننا نريد أن نموت قبل أن نموت، لكن الصحيح أيضاً هو تعلمناه معاً من هذه الرحلة سوياً

قال الفتى:

- لكن قل لي : كيف نموت قبل أن نموت؟ هل هذا قرار نحن الذين نصدره؟

قال الحكيم:

- أنت تعرف أن استعمل الألفاظ استعمالاً خاصاً، فالإرادة هنا خفية، والإنسان إذا لم يستطع أن يعيش.. فليس أمامه إلا أن يموت بشكل ما.

قال الفتى:

- يموت؟

قال الحكيم:

- هناك من يشنق نفسه بحبل.. ومن يشنق نفسه برباط عنق
- هناك من يغرق في النيل.. ومن يغرق في بحر الحقد والحسد
- هناك من يموت بالتسمم الغذائي ببكتريا السلمونيلا..
ومن يموت بالإفراط الغذائي والجنسى
هناك من يلتهم الأقراص المنومة حتى الموت..
وهناك من يلتهم التحف ويغوص في طبقات السجاد حتى الموت..

وكلهم يسعون للهلاك مجد وتصميم.

قال الفتى:

- ولكن أغلبهم راضون

قال الحكيم: ...

- من أدراك؟

قال الفتى:

- الاستمرار

قال الحكيم:

- بصراحة، أنت تنبهني على أن مجرد الاستمرار قد يكون فضيلة، الانتحار هو إنهاء الحياة إرادياً بطريقة علنية، وهو يقضى على الحياة والإنسان معاً، ولكن الحياة إياها موت سرى مثل النزيف الداخلي.

قال الفتى:

- أفليس هناك فرق بين الانتحار وهذه الحياة التي كشفتها بكل هذه التعرية؟

قال الحكيم:

بل أنا ضد الانتحار الفعلى أكثر لأن مجرد البقاء على هذه الأرض بأى صورة هو مكسب للحياة، من يدري؟ أليس هذا هو ما أسميته "الاستمرار؟"!

قال الفتى:

- أى مكسب إذا كان الفرد حيا ميتا؟

قال الحكيم:

- هل ترجع في كلامك وأنا أتعلّم منك، دعني أعترف لك بدورى، فقد مرت على فترات كنت أتساءل فيها عن هؤلاء الأحياء الموتى "لماذا يعيشون"؟ وخاصة إذا أصروا على ألا يشوهوا حياتهم فحسب، بل أن يعوقوا المسيرة بوجه عام، ولكنى بعد فترة أصبحت أحترم مجرد وجودهم، لعل أحد ذريتهم يثور ويكمل الطريق كما رأيت.

قال الفتى:

- إذن فالكل يساهم بشكل ما

قال الحكيم:

- نعم نحن نحتاج لكم كما نحتاج للكيف

قال الفتى:

- كيف؟

قال الحكيم:

- لا بد للحياة أن تستمر، وحتى تستمر لا بد أن تضاء البيوت بالليل، وأن تطبع الكتب، وأن تغطى جلودنا بالأقمشة الصوفية في البرد، وأن نأكل وأن تصح أجسادنا، فلا شك أن الانسان الآلة يقوم بدور لا غنى عنه وهو يهيئ الفرصة للانسان الانسان أن يجد ذاته الجديدة ويصنع غده.

قال الفتى:

- فهى تفرقة أو عنصرية

قال الحكيم:

- أبدا. فالفرصة ستكون واحدة أمام الجميع بالعدل، وعلى كل فرد بعد ذلك أن يختار طريقه، فالذى يرضى "بالميكنة" ليتجنب آلام الولادة من جديد يصبح آلة عظيمة

تخدم مجرد البقاء، والذي يقبل الألم ويمارس الحب والفضيلة، يسلك سبيل التطور ويعيش السعادة الحقيقية.

قال الفتى:

- ولكن الذين تسميهم الإنسان الآلة ينعمون بأهدافهم ويفرحون بها لذاتها... فلماذا نوقظهم

قال الحكيم:

- أن يجد هذا الانسان شيئاً يشغله حتى يأتي أجله، فهذه نعمة جزيلة، حتى قيل أن هذه الأهداف الالامعة التي عرقتها تجارب المرض هكذا، وبرغم زيفها، قد تكون أعظم من الأقراس المهذنة.

قال الفتى:

- فلماذا نوقظهم ونهاجم أهدافهم وننتقص من شأنها، وأنت لا تتردد في استعمال الكيمياء للتهذنة، في حين تعترف أن هذه المهذئات الزائفة هي الافضل.

قال الحكيم:

- إننا نستعمل المهذئات لتنظيم جرعة الطاقة المفاجئة، أو للحيلولة دون سحبنا إلى الوراثة بنفس الطاقة إذا توجهت إلى النكوص، وعلى ذلك، فينبغي أن يكون استعمال المهذئات بجرعات متغيرة حسب الغرض من استعمالها في كل مرحلة، أما المهذئات الطبيعية الزائفة في نفس الوقت، فإن الشخص العادي يضبط جرعتها أيضا بتلقائية فريدة، فهي تساعده على أن يهرب من رؤية الحقيقة بجرعات متزايدة أكثر من قدرته على استيعابها، وكلما زاد توتره وقلقه التهم تحفه من التحف، أو تكالب على منصب أفخم، أو أطلق شره على غيره، حتى يهدأ، ولكن - كما تعلم - فإن الإفراط في كل ذلك ينتج عنه إدمان الزيف، وبناء جدار من التبلد الواحد تلو الآخر، وهذا هو الموت الذي عنيته في بداية الكلام.

قال الفتى:

- أهكذا قرب النهاية تزينه لي وكأنه موت لذيذ وله فوائد أيضا.. فلماذا كان كل هذا المشوار، ولماذا نوقظهم منه أصلا؟

قال الحكيم:

- إذا استسلمنا جميعا لهذه اللذة.. ورضينا بهذه المرحلة كنهاية.. فإن الانسان يكون قد ارتضى لجنسه التوقف عند ما نعشبه من شقاء وجشع وضياع في دنيا الحقد والتنافس، وهذا ضد كل الطبيعة كما خلقها الله.. وضد الأمل.. وضد الغد وضد كل تاريخ التطور.

قال الفتى:

- ولكنك تقول إن التطور حتمي لا محالة.

قال الحكيم :

- رغم أن التطور حتمي إلا أن التدهور محتمل لفترات قد تطول، وكلما اتسعت دائرة اليقظة، دنت فرصة الوصول إلى حياة أفضل، ومن ثم فرصة خلق نوع من البشر أحسن.

قال الفتي:

- نوع من البشر أحسن؟

قال الحكيم:

- ولم لا؟

قال الفتي:

- فلنترك الناس في سباتهم، ونساعد من يستيقظ بمحض الصدفة

قال الحكيم:

- الصدفة؟! ربما، لكننا حتى لو تركنا الأحياء الموتى في حالهم، فهم لن يتركوا الباقين في حالهم، إن التهام التحف والتفاخر بالمظهر والتملك المستعري يتم على حساب آخرين من الذين يمكن أن يكونوا هم أقرب إلى مشروع الانسان الجديد، فلماذا نضحى بهم في سبيل هؤلاء الجشعين الذين يغطون في نومهم بعد أكلة هنية من لحم الآخرين، ألا ترى مضاعفات هذا التكالب الوحشي من ضحايا تداس بالأقدام وتموت من الجوع وتهلك بالحروب، وباليت هذا الوحش الآدمي الآلة المدمرة يكسب هو شخصيا مما يفعل شيئا، إن واقع الحال يقول إنه ينحط بذلك إلى مرتبة أدنى من الحيوانية رغم الشعور باللذة والارتواء.. فلماذا لا نوقظه مهما تألم - ليرحم نفسه ونرحم الآخرين منه .

قال الفتي:

- نحن الذين نوقظه، هل وظيفة الطب أن يحيى هؤلاء الموتى، فيأتون إليك ممزقين مشتتين، ويا ترى؟

قال الحكيم:

- لا طبعا، الطب يحوّل مسار من استيقظ وعجز عن أن يكمل وحده، أما الإبداع، والفن، والتشكيل، فهي الوسائل الطبيعية لإحياء الموتى، والتلويع فالحفز إلى استكمال مسيرة التطور

قال الفتي:

- كيف بالله عليك

قال الحكيم:

- ما هذا؟ بعد كل ما قلنا يا رجل، هذا هو صراع

وليمض الكهول من كل الأعمار أيضا مغمضى العينين
وليغطوا في نومهم حتى يموتوا.. وليكن ما يكون

قال الحكيم:

- ما هذا؟ ما هذا؟ واحدة واحدة، إياك والتعميم أو
الاستعجال، الوقت من أهم ما ينبغي أن نحرص على أن يأخذ
حقه، إياك أن تحرم أحد من الفرصة بحكم فوقى هكذا

قال الفتى:

- ولكن لا بد من وضوح البديل.. لقد لَوَّحت لى بخيوط
الفجر في كل مرة، ثم تركتني أنتظر طلوع الشمس في كل مرة

قال الحكيم:

- ولكن الشمس تطلع دائما بعد نور الفجر

قال الفتى:

- فحدثني عن ذلك... وليملأ النور والدفء الحياة

قال الحكيم:

- فاسمع بنى هذه الأغنية للحياة

الإثنين 07-09-2011

1468 - أغنية للحياة

كتاب جديد (قديم)

"دروس للناس: في الطب النفسى"

أغنية للحياة



هى مدرسة تعمل فى رياض الأطفال، جاءتنى بعد غيبة طويلة،
رغم أن صورتها كانت تخالبنى فى كل لحظة، فتاة فى أوج شبابها
ترقص بعينيها إذ ينبعث منهما بريق يجذب ويطمئن، وتلمع
قسماتها بنور هادئ مخترق.

فرحت برؤيتها فرحة هائلة ظهرت آثارها على قفزتى من
معدى وطريقتى فى السلام

قلت لها:

- أين أنت؟

قالت:

- فى كل مكان

- عشر سنوات أم عشرون؟

- ولكنى كنت دائما معك

- أحيانا كنت أشك أنك اختفيت إلى الأبد
- علمتني ألا نياس
- كانت المقاومة رهيبة والظلام حالك
- ولكن دائما هناك - هنا- هنالك...

سألها:

- ما أخبارك؟

قالت:

- كل خير
- كل هذه السنوات! لم تغريك الأيام
- أنا لا أكبر بمرور الزمن
- إذن... "حقيقة" ما تصورت
- أنا الحقيقة مجسمة
- ولكنك أقرب إلى الخيال
- بل قدمي على الأرض
- لم تنس تاريخك
- وأتطلع للمستقبل

- ما تصنعين هذه الأيام؟
- أعمل وأحب
- ما أروع ذلك!... وزوجك؟
- معي على الطريق
- والأولاد؟ كانوا أربعة على ما أذكر
- أصبحوا ملايين
- أهي ألغاز؟
- بل الحقيقة...!! هل نسيت؟

- وماذا عن جاركم الشاب.. الذى كاد يغرق في بحر الألفاظ
- وجد لها معان جديدة..، وانطلق يكتب الشعر بالمدفع

- زوج خالتك " المحترم "؟
- أحيل إلى المعاش.. وذهب إلى قريته يعلم الفلاحين القراءة والكتابة
- الدنيا تغيرت؟
- هذا هو قانونها
- وأولاد عمك؟
- خرجوا من المعتقل
- وخالك - صاحب المصنع؟
- افتتح معهدا لراسي الثانوية العامة، يتعلمون فيه مهنة جديدة
- مهنة جديدة؟
- صناعة حديثة
- ماذا يصنعون؟
- يصنعون ألواحاً ضخمة تحتفظ بالدفء الخيوى، يبنون منها بيوتا كاملة في ساعات، فيها تتماوج نبضات الناس في دفع مضطرد، ويتخلق الحنان البديع
- الدفء نعم، ولكن كيف يتخلق الحنان؟
- يعيدون الثقة للرجال فتتحرر النساء، فيطمئن الرجال، وتتعلم البنات الأمومة، فيكبر الأطفال بشراً بحق
-
-
- حدث..! أخيراً..!
- كان لا بد أن يحدث
- ***
- ومشاكلك مع "أبلة" الناظرة؟
- ماتت في عنفوانها.. كانت تريد أن تعمل شيئاً
- يرحمها الله
- .. والله؟
- يملأ وجداني
- مازلت مؤمنة
- حين يتحرر الإنسان، ينبض كيانه مع الوجود كله، ويخفق وجدانه مع أصله، وتتردد في أرجاء الكون أنغام الصحة العذبة كدحا إليه

- إيمانك راسخ
- ويزيد كل يوم
- ****
- وأخبارك مع العلم؟
- أقرأ كل شيء حتى
- وهل هناك بين الكتب موتى
- الصفحات مليئة بالتوابيت والموميات
- فكيف حال الأحياء؟
- سخروا الكيمياء لخدمة التطور
- كانت اقراصاً تقمع الإنطلاق وتعيد الثائر إلى حظيرة
المجموع بالضربة القاضية
- أصبحت تنظم الطاقة فقط، ثم يولد الإنسان من جديد
- ولادة جديدة! كيف والخلايا ثابتة بالوراثة؟
- يعاد تشكيلها وتنظيمها لتنتقل معاً تؤكد ما هو
إنسان ينمو أبداً
- بالكيمياء أيضاً؟
- بالكيمياء والخب والطبيعة
- لا أكاد أصدق
- هل سمعت آخر الأخبار؟
- خيراً؟
- زادت الخواس عدداً
- الخواس طول عمرها خمسة
- ألم تعلم أنها زادت على وجه التأكيد
- أهو ارتفاع في "البورصة"
- صدقني... العلم الحقيقي الحديث يقول أن الخواس زادت
عدداً، وأن كل التأخر والاضطرابات اللذين كانا... لم يكونا
إلا نتيجة لنقص الخواس
- وسيطرة العقل الحسبي؟... والألفاظ؟
- أصبحت مجرد وسائل للخواس الجديدة
- أكاد لا أفهم... ولكن وجهك ينطق بالصدق
- المسألة في غاية الوضوح.. والبساطة

- أصبحت مطلعة أكثر مني.. وما أنت إلا مدرسة في روضة أطفال

- نور المعرفة يشرق على الجميع
- وصراع العلم مع الإيمان؟
- كان صراعا سوريا، لم تعد ثمة وصاية لأيهما على الآخر
- وما السبب فيما كان من حشر هذا في ذاك؟
- رجال الطائفتين
- كلهم أفاضل
- كانوا سجناء الحواس الخمسة، والمهزوز منهم حشر هذا في ذاك

- أصبحت عالمة ومؤمنة
- ليس هناك فرق
- والطقوس التي أرمقتك وحيرتك
- التزام واجب، ومفيد

- ومشاكل الميراث.. هل مازالت الحكمة تؤجل القضية؟
- عندي ما يكفيني
- ماذا تعنين؟
- عندي ما يكفيني
- أكاد لا أصدق عيني
- عائد من عملي يكفيني وزيادة
- أكاد لا أصدق
- هي الحقيقة
- أهي الجنة؟
- ربما.. ولكن لا بد للوصول إليها أن تمشى على الصراط
- أهي الصحة؟
- سمها ما تشاء
- ولكن السنين تضى
- الأطفال يولدون كل يوم
- ألا تحشين الشيخوخة؟

- قلت لك أنا لا أكبر بالزمن، هل نسيت؟
- والموت.
- ولا أموت.
- اسعئ.. إلا هذا.. كل حي سيموت
- قد يتوقف القلب عن الخفقان وتتوقف الخلايا عن التمثيل الغذائي، ولكن ما أنا فيه يقول أنى لا يمكن أن أموت.
- وكيف جاءك كل هذا اليقين؟
- لأن الموت هو ولادة في نفس الوقت
- من أين لك كل هذه الثقة؟
- من الماضى تحكم على المستقبل
- كل إنسان يتغير
- أنا أيضا أتغير، أزداد ثقة وإنتاجا وجبا
- أهو الخلود؟
- لا.. الخلود الساكن وجه آخر للموت الخامد
- وماذا عن الغد؟
- دائما أرحب وأغنى
- مهما تكاثف الظلام!
- مهما طال الأمد
- أملك لا ينتهى، فيم تأملين الآن؟
- أن يشعر كل الناس بما أنا فيه أن يصدقونى، أن يعيشوا معنا: زوجى وأولادى الذين لا حصر لهم؟
- ربما لك وضع خاص.. ربما أنت هكذا بسبب طبيبتك
- الطيبة وحدها لا تكفى..
- إذن ما الذى يكفى؟
- القوة مع الطيبة.. الضعف يشوه كل خير ويعوق الانطلاق
- أكاد لا أصدق
- ولكنك أنت الذى صنعتى هكذا
- أنا؟ فاقت التلميذة أستاذها، قسوة الزيف كادت تنسينى
- لا تصدق، ليس أنت أنت، الزيف فى كل مكان.. ولكن الحق والخير أيضا فى كل مكان

- ألا تخافين؟
- أنا أتقن الجودو.. وأتمرّن عليه مرتين في الأسبوع
- المسألة صعبة
- أنا لا أياس
- أبدأ؟
- أبدأ
- وهل تجدين من يسمع لك؟
- أكثر ممن عندك.. مئات وألوف وملايين يتزايدون باستمرار
- الناس يخبر رغم كل هذا؟
- طبعاً
- فرط التفاؤل يجيئني
- التفاؤل لا يمنع الحذر، وهو مسئولية لا تسمح إلا بتحقيق أهدافها، وإلا فهو ألعن من المخدرات
- هل أنت متأكدة أن هذا واقع فعلاً.. أم أنها لحظات وتنتهي؟
- ماذا جرى لك؟ أنا هكذا منذ كنت
- ولكن أين تركتني كل هذا الزمن
- كُنت معك في كل مكان..
- كنت ألحك في الطريق وأنا أسير أحياناً، ولكنك كنت تحتفين بسرعة مذهلة قبل أن ألحك
- بل إن زحمة الطريق كانت تشكك في وجودي
- العمارات شاهقة والمواصلات صعبة، وحوادث المرور في زيادة، والعربات تسحق الانسان في كل الشوارع والحارات، ووجه الطبيعة يّحتفى في سحبات الدخان والغبار
- ولكن الزهور ما زالت تتفتح في كل مكان
- حقاً؟!
- والطيور تغني
- حقاً؟!
- والإنسان كذلك
- الانسان يغني؟!!

- في كل مكان.. وغناؤه يتردد في أرجاء الكون
- وسط حطام الحوادث وبين أشلاء الموتى؟
- في كل مكان
- لمن يغنى الانسان!
- للحياة
- وذهبت
- ولم تذهب.

ملحق ردود بريـد الجمعـة

يوم ابداعى الشخصى: كتاب جديد (قديم)

"عندما يتعري الإنسان" (1 من 12)

أ. نادية حامد

أرى كتابات حضرتك سابقة الزمن والأحداث بكثير على سبيل المثال " كل جيل حين يرفض ما هو كائن قبل أن يجد بديلا يصلح" ومقارنته بما هو جارى من يوم 25 يناير وحتى وقتنا هذا.

د. يحيى:

أنا نفسى دهشت من هذا الكتاب الذى لم أحبه أبدا إلا هذه الأيام وأنا أعيد نشره

ياه، لقد كتبتة سنة 1968/1969 برغم تاريخ نشره سنة 1972

تابعينا يا نادية ربنا يخليكى.

د. مدحت منصور

مساء الخير

مقدمة الجزء الأول جميلة قوي و يبدو أني سأتابع الكتاب بشغف و ربنا معانا.

أشكر حضرتك جدا جدا.

د. يحيى:

العفو

البركة فيكم.

يوم ابداعى الشخصى: كتاب جديد (قديم)

"عندما يتعري الإنسان" (1 من 12)

مع اقتراب انتهاء السنة الرابعة لصدور هذه اليومية، يبدو أن النشرة سوف توظف أكثر فأكثر لإرغامى لتحديث ما سبق كتابته، فقد اكتشفت أنه هو هو، أو لعلى أنا الذى هو هو.

8 آخرين يعجبهم هذا.

د. يحيى:

أفرح بهذا التشجيع للصدق والتلقائية.

كتاب جديد (قديم) "عندما يتعري الإنسان" (4 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

الفصل الثالث: فى القفص

د. مروان الجندى

المقتطف: طبيب يترك مهنة الطب ليكون إنسانا.. هل هذه وظيفة؟

حين يفتقر الناس لإنسان يفهم.. من خلال مشاركتهم مأساتهم.. لا لمجرد أنه يحفظ الكتب، تصبح - للأسف - صفة الإنسان مهنة.

ما أعب كل هذا.. ومن هو الإنسان؟

هو الشخص الذى يستطيع أن يمنح الحب الدائم الدافى.. ويستقبل المشاعر بصدق وأمانة حتى يذوب الجليد الذى نعيش فيه، برغم كل شيء.

التعليق: أين يمكن أن نجد هذا الإنسان؟

ربما يكون هناك عدة أشخاص يجتمعون معا فى شخص واحد للوصول إلى الكمال وهذا يعنى ضرورة وجودهم جميعا حولى وهذا صعب فالقضبان التى تحمينى تمنعنى من الاقتراب من هؤلاء جميعا بدرجة كبيرة فأبتعد، فأشعر بالاحتياج فاقتراب ثم أبتعد مرة أخرى وهكذا...

د. يحيى:

أعتقد يا مروان أن هذا هو الحل

وهذا هو محور فكرة العلاج الجمعى

وهذا هو وصلنى من أننا شعوباً وقيائل نتعارف

وهذه هى العلاقة الحقيقية:

نتكامل، بأن نتقارب لنتابعد، لنتقارب لنتابعد، ثم نتباعد لنتقارب على شرط ألا تكون المسافة ثابتة.

د. ميلاد خليفة

مقتطفات:

▪ إنى فقد قرر أن يكتسب احترام الناس أولاً، ليحترم نفسه كذلك، وكأنه أراد الاثنين معاً.

▪ وربما هذه هى المأساة أن يعيش الناس مثل الناس.

▪ ضاع عمرى دون أن أشعر، وهأنذا سريع النجاح واليقظة معاً، ربما استيقظت لو أنى فشلت فى أول الطريق... وعرفت معنى حقيقياً لكيانى.

▪ ولكن هيهات، بينى وبين نفسى يقف الناس حائلاً بينى وبين الألم!!! إن الألم هو علامة وجودى.. أن ما بقى لى هو الألم، ولكنه ألم من نوع خاص.. إنه مأساة الحياة، إنه ثمن الخداع.

▪ ولكنى حاولت أن أجد أحداً فوجدت حياتى ليس بها أحد، وجدت الناس أشياء استعملها وتستعملنى.

▪ ولكن الآخرين هم الذين ضيعونى، لأنى حسبت حسابهم أكثر مما حسبت حساب نفسى

▪ أنت بغيرك وغيرك بك.

▪ إنما يكون الإنسان إنساناً إذا مارس إنسانيته مع إنسان آخر.

▪ حين يزداد عدد "الناس الناس" ويقل عدد "الناس الأشياء" سوف تزيد الفرص للجميع.

▪ لكى يكون الإنسان إنساناً لا بد أن يكون وحدة قائمة مستقلة، ولكنها تأخذ وتعطى بلا خوف ولا قهر، حتى يحس بحرية الاختيار النابع من كونه هو ذاته.

التعليق: ما وصل لا يمكن كتابته حقيقة، هو من أروع ما أقرأ، الكلام بيعملنى دماغ أرجو أن نكتمل.

د. يحيى:

شكراً

تعليقك يا ميلاد أعطى قيمة لما كتبت سالفاً، بعد أن عجبت من علاقتى الفاترة به، وقد فهمت منه ومن تعليقات البريد اليوم لماذا أحب الناس هذا العمل أكثر منى.

كتاب جديد (قديم) "عندما يتعري الإنسان" (2 من 12)

الفصل الثاني: كرسى عجل

د.مدحت منصور

اللقطة الأولى

عيل عنده أربع سنين، راكب على الكرسى الصغير فى الحنطور وعلى الكرسى الكبير أمه زيزى ومعاها اتنين سنات محترمين راجعين من شغلهم

دار الحديث كالتالى:

الخ

الخ

د. يحيى:

عذرا يا مدحت

للمرة الثانية (وربما أكثر) أحجب إبداعك المطول وأعدك فى أن ينزل فى الموقع فى ملف مازال فارغا هو ملف "ضيوف الموقع"،

فعدرا للحجب،

وعذرا للتأخير فى الوفاء بالوعد.

د. ايمن الحداد

دائما ما اتوقع نفسى ذلك الحكيم فى المستقبل ، واشد ما اخشاه ان يصبح التوقع حقيقة، ولا ادري الطريق ، ولم اصل الى اجابة تروينى .. هل حلم الاختلاف عن حياة الاباء والاجداد ، وهم لن نفلح فى تحقيقه ، وفى النهاية سنعيش مثلما يعيش الجميع.. اهى عيشة والسلام ..وهل من حقى ان احلم بعيشة بمافهمم مختلفة عن الاخرين بغض النظر عن الاخرة وبغض النظر عن قولهم (لبيك ان العيش عيش الاخرة) .. اشكالية ولكتها تحدد مفاهيم حياتنا

ويأتى السؤال الاهم : هل هذا الاحساس طبيعى ينبغى ان يشعر به الجميع ام انه نشاز داخل الحياة.

د. يحيى:

طبعاً من حقه أن تحلم كما تشاء، لكن لا الحلم يكفى، ولا الاختلاف هو هدف فى حد ذاته.

كثيرا يا أيمن ما أشفق على هؤلاء الأوصياء على عقولنا من عذاب يوم شديد،

إنهم يحتقرون ما خلقنا الله به احتقارا شديدا، وسوف يحاسبهم الله حسابا عسيرا لأن عقولنا هي من صنعه فهي ملكنا وملكه، وأبش أنخلهم هم فى الموضوع.

عندما يتعمر الإنسان - الفصل الثالث 4-12 (في القفص)

د.مدحت منصور

المقتطف: "ولا بد لتحقيق ذلك أن يتخلص من حب ذليل ومن حب مسيطر"

التعليق: مش عارف ليه كلمة ذليل عائدة على الحب و كانى أحسست إن الذل رايح جاى واحد بيتذل وواحد منزلول لكونه يذل ولا يستطيع أن يغير ذلك فهو فى النهاية منزلول أيضا و حب مسيطر فالعلاقة هى المسيطرة واحد تحت السيطرة و المسيطر أيضا تحت سيطرة العلاقة لكونه لا يستطيع نمطا آخر.

د. يحيى:

لا تعليق على نص مقتطف بعيد عن سياقه

د.مدحت منصور

المقتطف: "وأن يحافظ على حب قوى مستمر يعطى بلا خوف ويأخذ بلا حذر"

التعليق: كأن العلاقة هنا رايح جاى أيضا لو أعطيت بخوف فلن يصل العطاء و لو أخذت بحذر فلن يصلك الأخذ و العكس بالعكس، ولكن أشعر هنا أن الأمر صعب تطى بلا خوف فتجد الطرف الآخر يأخذ بحذر ثم يملكك أنت الخوف فحين يعطيك الطرف الآخر أكيد ستكون خائفا و من ثم محاذرا فلن يصلك ما تأخذ و اعتقد أن الأمر يحتاج وقت حتى يتخلى كل طرف عن كلا من الحذر و الخوف.

د. يحيى:

ومع ذلك، وربما لهذه المباشرة لم أحب هذا العمل كثيرا كما أحبه الناس.

د.مدحت منصور

هذا العمل يتجلى فيه الإبداع مليا و أنا أقرأه أشعر بكاتبه يتفكك إلى ثلاثة أجزاء هم الحكيم و الغلام و صاحب الأزمة لذا أتفكك أنا معه و أتوحد مع كل منهم و بسهولة ثم أتجمع مرة أخرى و قد ترك العمل ما ترك و أنصح (يمكن تقول و أنت فى موقع نصح يا ابن الكلب انت؟) أنصح بأن يكتب فى الروشتة لكل مريض وصل إلى مرحلة التعافى

د. يحيى:

طبعاً وصلنى مغزى نصيحتك لكنك تعلم أنه حتى لو تعافى المريض فهو لا يحتاج إلى هذه المباشرة بالنصح هو سيلتقط ما يريد ليكمل بما يستطيع.

د.مدحت منصور

المقتطف : "ولابد لتحقيق ذلك أن يتخلص من حب ذليل ومن حب مسيطر
"فجأة رأيت أن الحب الدليل أيضا هو حب طرف أضعف لطرف أقوى و الحب
المسيطر هو حب طرف أقوى لطرف أضعف و لكن ليس في كل الأحوال يعنى في
حالة ما يكون الطرف الأقوى يمارس القهر و في حالة أن يقبل الطرف الأضعف
بالذل

د. يحيى:

لك ما رأيته

وهو ليس بعيدا

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (3 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

اعتذار: مرة أخرى لنفس الظروف الشخصية (العلمية!! أيضا) لم أستطع
مواصلة كتاب "الأساس فى الطب النفسى" كما ذكرت أمس.

Lobna_Afifi و Fati_Mohamedi و Osama_Mkled

و13 آخرين يعجبهم هذا.

د. يحيى:

شكرا للسماح

Nagla Mohamed

دكتور يحيى ..ندعوك لكتابة دعوة يومية او لنقول حكمة يومية حتى يستفيد
الناس بعلمكم ولا ننقل عليك بالردود على رسائلنا الكثيرة..تحياتى

د. يحيى:

لا ياعم

ألا يكفى ما يظهر كل سبت

بل كل يوم

ربنا يخليك

كتاب جديد (قديم): عندما يتعـرى الإنسان (4 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

الفصل الثالث: فى الققص

Zainab_Elfakharany

حين يفنقر الناس لانسان يفهم مأساتهم يصبح للاسف صفة الانسان مهنة

احلى وصف فعلا للمهنة بارك الله فيك يا دكتور

د. يحيى:

بالتيتنا نكون عند مسئولية هذه المهنة الصعبة

Azhar Hussin

التقاليد أسوأ سجن فعلا

د. يحيى:

أعتقد أن هناك ما هو أسوأ وأسوأ

كل سجن هو أسوأ من سجن آخر ما دمنا داخله.

أ.هالة القمر متولى

وصلنى ان هو سجن نفسه فى الماضى ونتأجه ونسى الحاضر ومسؤليته عنه حتى انه توقف مكانه ورفض ان يبحث عن بدائل لما افتقده بان يحاول ان يعطيه ثم يحصل عليه من الناس

د. يحيى:

أوافقك بدرجة ما

وهنا تتجلى فائدة مبدأ "أنا - أنت" "هنا والآن"،

الذى هو أساس العلاج الجمعى.

Amel_El Maraghy_

يااااااااااااه على تعبير ان الانسان يشعر بالبروده عندما يقتر ب الدفاء منه

د. يحيى:

عندك حق، شكرا

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (4 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

الفصل الثالث: فى القفص

د. ميلاد خليفة

التعليق: بداية أود أن أعترز عن تأخرى ولكن ذلك كان مقصودا لأننى خفت أن أقرأ هذا الكتاب الجديد (القديم) دون أن يأخذ حقه من التركيز والتأمل المطلوب أثناء قراءته.. وكما علقت الأسبوع الماضى بأن ما وصل لا يمكن كتابته واسع لى مرة أخرى أن أذكر بعض المقطعات التى وجدت لها صدى عميقا بداخلى، لذا فإنى أكتبها لعلى أظل متذكرا وأذكر منها:

- إذا كانت الأهداف المطلقة لا تلزمننا بضرورة تحقيقها فى صورتها المثالية فورا.. يكون السير تجاهها هو هو تحقيقها ولو لم نصل إليها.. لا يهم الوصول بقدر ما يهم السير فى الطريق مجتهدين طول الوقت.

إن كل إنسان يعيش داخل قفص وجد نفسه فيه.. وراء قضبان يعتقد أنها تحميه.. وهى فى الحقيقة تمتعه وتقيده وتعوقه.

هل تعلم يا سيدى أنى كنت أتمتع بالسخط لأنه كان يشعرنى بكيانى "المسخوط عليه" .. ولكن ذلك الاهمال.. هو الموت البارد ذاته.

- إن الذى يشعرك بالبرودة أكثر هو أن يقترب منك الدفء ولكن لا يصل إليك

- العطاء لا يكون عطاء إلا إذا خرج من نفس إنسان لآخر تلقائى، برضى، باختيار، يحب، نعم يحب.. هذا هو الموضوع "العطاء.... والأخذ.. بحب"

- أن أعيش مشاعرك وأنت معى.. أن أنبض مع أفاطك.. أن أصدقك - هذا هو الطريق إلى فهم مأساتك.

- ولكن هذه هى مهنتى الأصلية أن أكون إنسانا بالقرب من إنسان يحتاجنى.

- ومن هو الإنسان؟ هو الشخص الذى يستطيع أن يمنح الحب الدائم الدافىء.. ويستقبل المشاعر بصدق وأمانة حتى يذوب الجليد الذى تعيش منه، برغم كل شىء

- إن أحدا لن يعطيك ذاتك.... إنك أنت الذى ستخلقها من جديد....

د. يحيى:

شكرا يا ميلاد

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (5 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

الشعلة والحريق

Bonheur Mohamed

الله يبارك فيك يا دكتور يحيى روعة، بس مش اى حد حايفهمها

د. يحيى:

لا أظن، فهي كتابة باكرة مباشرة بسيطة

Heba Salah

ربنا يكرمك يا دكتور.. الكلام حلوووو قوووووي...

د. يحيى:

الله يحفظك

Asmaa Ahmed

ربنا يبارك لك يا دكتور

د. يحيى:

ويبارك لك

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (5 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

الشعلة والحريق

د. ميلاد خليفة

مازلت أستمع بنشرات هذا الكتاب، إن ما أقرأه هو بمثابة عملية تفسير لأشياء كثيرة بداخلي، وتجديد للذهن، وحركة للحياة الراكده بداخلي ولست أملك من الألفاظ ما يستطع أن يعبر عما يصل بداخلي، بل اسمح لي أن أفعل مثلما فعلت سابقا بذكر بعض المقتطفات التي أعجبتني دون تعليق مني والحق أنني كنت أريد أن أجعل المقال كله هو المقتطف لروعه

مقتطفات

- الموت ينتهي إلى رماد نقي جاف - أما الجنون فهو موت عفن كريه

- والفطرة هي الجمال والسهولة والحرية والحق والقوة والحب في أن.
- اذن- فأنت لا تعرف معنى كلمة "مسئول" لو عرفتها ما وصفت نفسك بها.
- احتفظت بالإيمان وكفرت بالكهنوت - حافظت على صلة الانسان بأصل الوجود ورفضت أوامر القيادات الفارغة الجوفاء
- كيف يصبح الدين النابض بالحب والتسامح هو هو طاقة الحقد والقسوة والترقب؟ لماذا يفعل الناس بأنفسهم وبمعتقداتهم هكذا؟
- ألا نبيئك في حياتك وأمالك حين نفشل ونستسلم؟
- ان ما حافظ على ايماني هذا هو قدرة الانسان الخارقه أن يجمع شتات نفسه رغم كل شيء وبعد كل شيء.
- المرض يصبح نعمة حين تخرج منه أصلب عودا، واقدر على الاستمرار
- بل بمجرد أن ترفض الهزيمة والاستسلام فإنك تكون قد أدت دورك لتسلم الشعلة لمن بعدك ليخطو هو أيضا نحو الغد، وهكذا
- الكيمياء تهدئ الألم وتحافظ على قوة الجمره وان خفت بريقه مؤقتا، ثم تستمر
- والانسان يلجأ إلى السيطرة والقوة وإلى العلم وإلى كل ما يغيره بالتفوق ولكنه لا يصل إلى جوهر الأشياء إلا بالصدق والسعي والكبح إلى الحق.

د. يحيى:

أشكرك يا ميلاد

لم أكن أعرف أن كل هذا يمكن أن يأتي في نص روائي، أو يبدو ذلك أعتقد أن هذا يضعف جرعة الإبداع فيه، لكنه قد يزيد جرعة الفائدة وفي كل خير.

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان 2 من 12

the meon

قال الفتى:

- فما هي طبيعتها واحتمالات توجهها؟؟؟؟؟؟

د. يحيى:

أكمل قراءة الكتاب من فضلك .

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (7 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

العلامة

هدى احمد محمد

إذا كان العلم كاجديده من ابجديات الانجاز البشري لم يحقق الرضا النفسي فهل
الحب بمعناه الواسع و الرضا هو السبيل لراحة النفس البشريه

د. يحيى:

الحب كلمة ملتبسة خصوصا هذه الأيام،

"الرضا" أطيب وأقرب

برجاء مراجعة بعض ما جاء عن الحب في سائر النشرات.

Mohammad Ghareeb

أنا أبدو قاسيا لكثرة ما قاسيت طول عمرى لأنى أقول الحق عاريا، والحق قاس
وصارم،

كلام رائع جدا ومعبر فعلا من ينطق بالحق يعتبرونه قاسيا.

د. يحيى:

شكرا

أرجو أن يصلك انت شخصيا: تعليقك

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (7 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي"

"العلامة"

د. إيمان سمير

المقتطف: أصبح العلم غاية في ذاته، وليس سبيلا للمعرفة، والألغن حين أصبح
وسيلة لغير المعرفة، مثل المنح والترقيات.

التعليق: نعم، هذه هي مصيبة بلدنا.

د. يحيى:

ليس فقط، هذه مصيبة العالم كله، خاصة إذا أضفنا إليها أن العلم أصبح - في
كثير من الأحيان - خادما للمال المتوحش.

د. إيمان سمير

المقتطف: هل هم جاؤوا إليك تقديرا لهذا المخزن الممتلئ بالمعلومات أم طلبا لما تحمل في جوانبك من معرفة ومشاعر...؟

التعليق: أعجبتني كلمة "مشاعر" في هذه الجملة، نعم فالناس لا تأتي لمن يمتلك المعلومات أو حتى المعرفة فقط بل لمن يعرف ويشعر، فنحن بشر ولسنا أجهزة.

د. يحيى:

مع التحذير أن نفهم المشاعر بمعنى العواطف المنفصلة أو الانفعالات الدافعية فقط،

المشاعر هي برامج مساهمة في المعرفة الكلية أيضا.

د. إيمان سمير

المقتطف: واستبدلت بالناس الصور المقروءة، واستبدلت بالكلمات النابضة وبالحياة الدافئة، الكلمات المرصوفة على الورق، وحين ازدادت حاجتي للناس في سن المراهقة حاولت أن أبعث في ألفاظ الكتب الحياة، حاولت أن أجد الناس الأصدقاء بين الصفحات، كانوا ناسا رموزا لكنهم ناسي، أحسن من لاشي والسلام، كنت قد فقدت الثقة بالناس الحقيقيين، كيف أمن لهم وقد يتركوني مرة ثانية دودة ضائعة في صحراء جرداء جديدة لا أعرفها، أما ناس الكتاب فانا الذى أمد يدي إليهم وقتما أريد، وأنا الذى أعيدهم إلى صفحاته حين أنشغل عنهم بعد أن يؤدوا الواجب، أنا سيد الموقف

التعليق: تذكرت نفسى، هذه أنا لفترة طويلة من حياتي، أحاول أن أتعلم الآن أن أخاطر ولا أخاف من القرب حتى لو حدث ترك، فلا حياة حقيقية دون اقتراب حتى لو حدث معه ألم.

أحاول أن أتعلم ألا أكون "سيده الموقف" أحاول أن أتعلم المشاركة بقلوبها ومُرّها.

د. يحيى:

هذه شجاعة تحتاج لمثابرة

لكنها نتیجتها تساوى الجهد المبذول فيها، والمثابرة عليه.

د. إيمان سمير

المقتطف: صار الامتحان بالنسبة مسألة حياة أو موت فعلا لا مجازا، لأن معنى الإخفاق هو الضياع، الاختفاء، الفناء.. ماذا يتبقى منى إذا فشل الكتاب.. وأنا كلى كتاب، لست إلا كتابا، كنت أدخل الامتحان لا لأفرغ ما فى رأسى من معلومات ولكن لأتأكد من وجودى.. لأنه لا وجود لى بدون شهادة، وحصلت على الشهادة تلو الشهادة حتى البكالوريوس. إلى هذا الحد.. كانت حياتى مفهومة

ومعقولة - على الأقل من الظاهر - استعصت بالكتاب عن الحب، و بالنجاح عن الحياة الاجتماعية، وبالشهادة عن الوجود الإنساني، وبدا لى كل ذلك طبيعيا من فرط ما مارسه كل هذه السنين، لم أكن أدرك أننى لم أبدأ حياتى أبدا.

التعليق: للمرة الثانية، تذكرت نفسى، ولكننى حمداً لله، بدأت حياتى، وأحاول أن أجد التوازن.

د. يحيى:

أظن لهذا السبب - (تذكرت نفسى) - لقي هذا الكتاب قبولا عند الناس أكبر من ترحيبي شخصيا به، كما ذكرت فى مقدمة الطبعة الثانية، والثالثة، وحتى على غلاف هذه الطبعة.

العمل الذى يعرف القارئ على نفسه، أو يذكره بنفسه يستأهل ما يلقاه من ترحيب حتى لو خفت الإبداع فيه.

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (6 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

أبلة الناظرة

د. ميلاد خليفة

المقتطف: حينما يغلق الإنسان على نفسه بجدران سميقة فلا يسمح للآخرين بالدخول أو لنفسه بالخروج إليهم... وقتما يحيا الإنسان .. دون وعى منه - لأهداف ليست أهدافه، فما السبيل؟!!

التعليق: قد يكون إنسان آخر تعلم أن يستقبل الحب ويرسله للآخرين أيضا وقد يكون هذا الإنسان هو السبيل لذلك الإنسان للخروج من زيفه.

د. يحيى:

قد يكون

وقد لا يكون

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (8 من 12) - كبيرهم

Anonymous

قال الحكيم:

- مثل الرجل الذى يستعمل زوجته لتكمل نقصه حتى يضعف، فتركب المحمل بقيه العمر، كل بدوره.

هذا المقتطف رائع بحق، سهم في هدف أو كما يقول إخواننا الأمريكيان Bull's Eye

د. يحيى:

يعنى!!

د أحمد أبو الوفا

تعرضت خلال الأسبوع الماضي لأحداث كان بمقدورها أن تفقدني الأمل، ولكني أعاني منذ فترة ليست بالقصيرة من صعوبة كبيرة في فقدان الأمل، الأمل رغم حيويته مؤلم، مرهق، ورغم ذلك أمارسه بشده و أدعو الله ألا أفقد ذلك الأمل أبدا

د. يحيى:

"ألم الأمل" أشرف ألف مرة من "رفاهية اليأس".

Dr Ashraf

هذه صورة-رؤيه- مؤلمه حقا حينما يكون بديل الأمل ألما آخر ربما أقسى وقد وهن العظم واشتعل الرأس شييا

د. يحيى:

حتى لو وهن العظم، واشتعل الرأس شييا فالذهن قد يزداد توقدا.

كتاب جديد (قديم) "عندما يتعري الإنسان" (2 من 12)

الفصل الأول: الضياع

د. إيمان سمير

المقتطف: هذه القدرة الطبيعية على الخلق بمجرد الاحتواء،

التعليق: أعجبتني هذه الجملة بمعناها الحرفي عندما قرأتها، ولكنني فكرت فيها أكثر وتساءلت: بعيداً عن معناها الحرفي، الا تنطبق هذه الجملة على علاقتنا بالآخر؟ هناك خلق، ظهور لطبيعة جديدة، خروج الإنسان الحقيقي الداخلى البسيط إلى النور عندما يجد من يحتويه ويرعاه ويقبله ويفهمه.

د. يحيى:

ياه

هذا مفهوم لم يخطر على بالي أثناء كتابة هذا النص

إنن: علينا أن نتذكر روعة وضرورة برنامج الدخول والخروج In-and-out program

د. إيمان سمير

المقتطف: ولكنهم يقنعون أنفسهم- ويتبادلون الإقناع مع الآخرين- أنهم يضحون في سبيل الصغار.. في حين أنهم يحتوونهم احتواء ليضمنوا لأنفسهم أمانا أو استمرارا.

المقتطف: لقد كان يريد أن يتخلص من الألفاظ فقط، فلماذا ذهبت المعاني

المقتطف: هو الفراغ بديلا عن الحشو الفارغ، وهو الرفض الكامل بديلا عن القبول الكامل

التعليق: ليس لدى تعليقا، ولكن هذه الجملة أعجبتني وجعلتني أفكر....

شكراً أستاذي.

د. يحيى:

الجملة التي تجعلنا نفكر، أفضل كثيرا من الجملة التي تبلغنا أفكارا جاهزة

كتاب جديد (قديم) "عندما يتعري الإنسان" (3 من 12)

الفصل الثاني: كرسى عجل

د. إيمان سمير

المقتطف: كل هذه الأشياء التي اشترى بها الاحترام لم تدخل نفسه، هذا الكرسى والمكتب والشهادة والوظيفة، كل هؤلاء الناس وهذه الأشياء ملتصقة به وليست في داخله.

التعليق: حقيقي قوى .. بس ليه الناس بتكتشف ده وتفكر فيه متأخر؟ إستسهال؟ لأن الحصول على الحاجات المادية (الخارجية) أسهل من أن ندع الأشخاص، وربما بعض الأشياء، تدخل جوانا بجد؟

د. يحيى:

أسهل!؟

ربما

لكنه "أخيبي" (من الخيبة)

د. إيمان سمير

المقتطف: وربما هذه هي المأساة. أن يعيش الناس مثل الناس، وبالضبط، فلا تصبح الجماعة مجموعة أفراد ولكن نسخا مكررة من كائن خرافي ماسخ..

التعليق: اتفق تماما، فأنا أرانا، البشر، كالجسد هناك أعضاء كثيرة، ولكل عضو وظيفة يؤديها حتى يصبح الجسد صحيحاً متكاملًا ولكننا تميل أن نكون العضو الجميل الظاهر أو نقلد عضواً آخر بدلاً من أن نحاول أن نكتشف من نحن وما هو دورنا في الحياة، وهو الأمر الأصعب.

د. يحيى:

اكتشافنا "من نحن" ليس غاية المراد،

أو لا ينبغي أن يكون كذلك،

"نحن نتخلق بنا" باستمرار فنعيد اكتشاف المرحلة إلى التي تليها، وهكذا

فلا تهمدى يا إيمان

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (4 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي" الفصل الثالث: في القفص

د. إيمان سمير

المقتطف: هو كذلك، إذا أردت الكمال، ولكنه ليس كذلك إذ كانت الأهداف المطلقة لا تلتزمنا بضرورة تحقيقها في صورتها المثالية فوراً، ولكنها تتبرر طريقاً إليها، وبالتالي يكون السير تجاهها هو تحقيقها ولو لم نصل إليها،

التعليق: هل سنصل أبداً، لا أظن، لأنه كما قلت من المستحيل الوصول إلى الكمال، ولكن المهم أن نسير في الطريق الصحيح، الطريق المنير، الطريق الذي نفرح فيه بنجاحنا لبعض الوقت، ونتعلم فيه من فشلنا في أوقات أخرى فإن وصلنا لو كان هناك شيء اسمه "وصلنا"، ستفقد الحياة معناها، فلماذا نستكمل السير إن كنا قد وصلنا؟

د. يحيى:

هذا صحيح

ولماذا الوصول أصلاً؟

إلا كمحطات نلتقط فيها الأنفاس

د. إيمان سمير

المقتطف: ولكن لا بد أن تعيش مأساتي حتى تشعر أن هذا هو الموضوع.

- أو أن أعيش مشاعرك وأنت معي...

التعليق: هذا هو المطلوب، أن أعيش مشاعر الآخر وهي معي، فلن يمكنني أبداً أن أعيش مأسى كل من أقبالهم. كان ضميري يؤنبني وأشعر بالضيق لأنني لن أتمكن من مساعدتهم لأنني لا أعيش مأسيتهم، ولكن وجدت الحل: أتعلم أن أعيش مشاعرهم وهم معي.. شكراً.

د. يحيى:

يعنى

د. إيمان سمير

المقتطف: طبيب يترك مهنة الطب ليكون إنسانا

التعليق: هذه هي الجملة التي كنت أبحث عنها منذ أن قررت أن أضع تخصصي الأساسي في مجال الطب جانباً (Clinical Pathology) وأمارس هذه المهنة (أكون إنساناً)... شكراً.

د. يحيى:

ربنا ينفع بك فى كل موقع.

د. إيمان سمير

المقتطف: هو الشخص الذى يستطيع أن يمنح الحب الدائم الدافئ... ويستقبل المشاعر بصدق وأمانة حتى يذوب الجليد الذى نعيش

التعليق: كنت أظن أن على أن أمنح فقط، لم أكن أعرف كيف استقبل، فالمنح سهل لأنه لا يتوقع شيئاً ولا يخيب الظن ولا يحبط، ولكن الاستقبال أصعب لأنه قد يحبط ويؤلم. ولكننى أكتشفت أننى لن استطع أن أمنح حبا حقيقيا دون أن أتعلم كيف استقبل مشاعر حقيقية بلوها ومرها.. شكراً.

د. يحيى:

هذا صحيح

صعوبة الأخذ لا يكتشفها إلا ذو بصيرة حادة، وهي مسألة علينا أن نتعامل معها بجديّة ومسئولية ربما نخفف من وضع اللوم على الآخرين وأنهم لا يعطوننا، فى حين أن مسامنا نحن هي المغلقة

د. إيمان سمير

المقتطف: الناس جميعا رغم قسوتهم الظاهرة "مساكين" لا يدركون ما يفعلون ببعضهم البعض،

التعليق: نعم الناس مساكين جداً، بس لو نتعلم نحط نفسنا مكان بعض ونعذر بعض....

د. يحيى:

هذه خطوة مهمة وجيدة،

ومع ذلك ففيها خداع كثير، وتحتاج لشغل ومراجعة

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (11 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

(أو) قبل البداية

قبل النهاية...

هدى احمد محمد

هل المقصود باتساع دائرة اليقظة هو الاستبصار بحقيقة الاشياء ، وهل يتأتى ذلك من الشعور بالالم في رحلة البحث عن الحقيقة ، ولكن في هذه الرحلة قد يطول نور الفجر حتي تسطع الشمس لتندفى جنبات الكون، وإذا لا بد هنا من الامل ، و بناءا علي ذلك تكون الحياة هي المعاناة او لنسميها الكدح وليسعي كلا منا حسب اجتهاده حينما يمتلك الارادة الواعية التي هي من هبات الخالق في اعتقادي.

د. يحيى:

هو كذلك

هيا نعملها

الأمانة

فيصبح كل يوم عيد إذا تجنب كل منا - برغم حملها- أن يكون ظلوما جهولا

وهذا ممكن

كل سنة وأنت طيبة، حاملة للأمانة بالعدل والمسئولية، ونحن معك

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (10 من 12)

"دروس للناس: فى الطب النفسى"

أبأدانا

د. أسامة فيكتور

المقتطف: "على لسان الأب"

"أنا الذى وضعت بذرتهم داخل أمهم، وهى حملتهم وهنا على وهن، وأنا الذى صرفت وربيت وعلمت"

التعليق: أعتقد أن هذا بيت القصيد فى صناعة الفصام حتى لو لم يعلن بالكلام فهو يصل للأبناء فى رسالة مفادها أنتم أشياء نمتلكها فلا بد أن تكونوا كما نشاء.

د. يحيى:

هذا صحيح

ألم تلاحظ هذه الظاهرة في معظم الحالات التي نتدارسها معا في المرور؟
ربنا يستر

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (11 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي" (أو) قبل البداية.. قبل النهاية...

nashwa

انا مقتتعه بالكلام ده بس المشوار طويل قوي وبطئ ومؤلّم جدا لدرجة اني
احيانا بخاف افقد الامل من طول المشوار

د. يحيى:

اياك اياك!

من يفقد الأمل يتنازل عن حقه في الحياة

من يفقد الأمل يفقد الله.

كتاب جديد (قديم): عندما يتعري الإنسان (10 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي" أكبادنا

nashwa

بجد اشكرك علي هذا الكلام الرائع فهو عبر عما داخلنا نحن الابناء تجاه الاباء
فنحن لا ننسي فضلهم ولكننا نريد ان نشعر باستقلاليتنا فما يفعله لا نستقبله علي
انه خوفا علينا بل كحل يخنق حريتنا

د. يحيى:

العفو

أنا الذي أشكرك.

nashwa

أليس ما تقصده هو أن ما يفعله الاباء هو وسيلة دفاعية ليخرجوا مابداخلهم من
خلال ابنائهم

د. يحيى:

ليس تماما

أنا لا أهتم كثيرا بحكاية "إخراج ما بالداخل" بقدر ما يهمنى: ماذا نفعل بما يصلنا مما
بالداخل وما بالخارج، فينا وفي غيرنا، هنا والآن.

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (11 من 12)

دروس للناس: في الطب النفسي" (أو) قبل البداية.. قبل النهاية...

Sama Sh

شكرا يادكتور، كل سنة وحضرتك طيب

د. يحيى:

وانت بالصحة والسلامة.

Islam Zidan

دوما ننتظر منك كل ما هو مفيد لنا فشكرا لسيادتك وكل سنه وانت طيب

د. يحيى:

وانت طيب.

Anti-corruption Citizen

الى الدكتور /يحيى الرخاوي: أنت أستاذ كبير وصاحب مدرسة في الطب النفسي، و كل حكاياتك مصاغة بحرفنة ولها هدف مطلوب توصيله للقارئ. لقد حصلت على جزء من ثلاثية المشي على الصراط، و هو مدرسة العراة، و أجتهد في الحصول على الباقي. و من اللافت للنظر قولك أن الثلاثية يمكن قراءتها كعمل متكامل أو كأجزاء منفصلة، و هذا في حدود علمي أول عمل أدبي يمكن قراءته بهذه الصورة كل سنة و أنت طيب يا عبقرى الطب النفسي وعبقرى الأدب (دكتور مهندس).

د. يحيى:

أولاً: شكراً، ثم يمكنك الحصول على الأجزاء الثلاثة

من المستشفى (دار المقطم للصحة النفسية)، أو من الناشر:

الجزء الأول: الواقعة، الناشر: دار ميريت، سنة 2008

الجزء الثاني: مدرسة العراة، الناشر: الحضارة للنشر، سنة 2008

الجزء الثالث: ملحمة الرحيل والعود، الناشر: الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة 2007

د. احمد الباسوسي

فكرة الابعاد على مستوى التصنيف جذابة دائما / التطور مقابل التدهور .
والموتى الاحياء مقابل الاحياء المبدعين . لكن تظل النفس الانسانية متحدية لكل تصنيف او تنظيم ، فهؤلاء الموتى الاحياء قد يساهم بعضهم في تطور أو اضافة قيمة ابداعية ذات مغزى لملايين البشر سواء ادرك ذلك ام لم يدرك بفعل موته المعنوي أو الجسدي لاحقا . كما ان العامل الروحي الايماني متعلق بشدة بالتطور والابداع ، وقد يكون مشتركا احيانا بين المتطورين والموتى . او بين الموتى الاحياء والاحياء المبدعين . واخيرا طرح ميدع ليس بمستغرب من فيلسوف هذا الزمان والمبدع الكبير الدكتور يحيى وتحياتي

د. يحيى:

عندك حق من حيث المبدأ

وتعليقك شديد العمق ويحتاج لرد مطول فاسمح أن أكتفى بشركك الآن، إلى عودة.

Anti-corruption Citizen

لولا المرض ما عرفنا الطب ، بل و كثير من الأمراض النفسية كانت أساسا لأعمال أدبية كبرى. و لولا الظلام ما عرفنا النور ، و لولا الشر ما عرفنا الخير ، و لولا الأسود ما عرفنا الأبيض. نعم أنا معك في أن النفس الانسانية عصبية على أي تصنيف لأنها سر من أسرار الله. مع تقديري و اعجابي بما كتبه د/ أحمد الباسوسي.

د. يحيى:

شكراً.

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (12 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي" أغنية للحياة

أ. هالة

ما أجمل هذه الاغنية حقا ابداع ، (يعيدون الثقة للرجال فتحرر النساء، فيطمئن الرجال، وتتعلم البنات الأمومة، فيكبر الأطفال بشراً بحق...)

- هل من عندهم أطفال يبدا الطريق؟

د. يحيى:

دعوة كريمة

كتاب جديد (قديم) عندما يتعري الإنسان (12 من 12)

"دروس للناس: في الطب النفسي" أغنية للحياة

Nona Sad Heart

أكثر من رائع

د. يحيى:

شكرا

Sherien Elmahdy

ما أجملها أغنية للحياة - تحياتي لأستاذي الفاضل

د. يحيى:

ومع ذلك فهي ليست الأقرب إلى الآن (كتبتها سنة 1969)، فانا أحذر الآن أكثر فأكثر من النعمة المثالية الطاغية عليها.



إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

أ.د. يحيى الرخاوي

- أستاذ الطب النفسي: كلية الطب، جامعة القاهرة
- كبير مستشاري دار المقطم للصحة النفسية
- رئيس مجلس إدارة جمعية الطب النفسي التطوري والعمل الجماعي



الأبحاث النفسية

- عديد الأبحاث وأوراق بالإنجليزية و عديد الفروض والنظريات والمدخلات بالعربية إضافة إلى عديد أبحاث الدكتوراه والماجستير التي قام بها وأشرف عليها ومشاركته عديد الندوات والمؤتمرات العلمية والعالمية

المؤلفات

- حيرة طبيب نفسي - المشي على الصراط (ج1 الواقعة، ج2 مدرسة العراة) - مقدمة في العلاج النفسي الجمعي - دراسة في علم السيكوباثولوجي (شرح - سر اللعبة) العمل المدحوري الذي يمثل تنظيره للأمراض النفسية والسيكوباثولوجيا - أوار النفس - حكمة المجانين - النظرية التطورية الإيقاعية وأساسيات من علم النفس (تشمل الخطوط العالمة للنظرية النفسية البيولوجية للمؤلف) - قراءات في نجيب محفوظ - مثل.. وموال - مراجعات في لغات المعرفة - مواقف الغري بين التفسير والاستلزام - ترحلات يحيى الرخاوي (ثلاثة أجزاء) - مبادئ الأمراض النفسية - علم النفس في الممارسة الطبية - علم النفس تحت المجهر - ألف بء، الطب النفسي - حياتنا و الطب النفسي - حيرة طبيب نفسي - عندما يتعري الإنسان - دليل الطالب الذكي في علم النفس والطب النفسي: 3 مجلدات - أفكار وأسوار حول القصر العيني - البيت الزجاجي والثعبان. (شعر) - اللغة العربية والعلوم النفسية الحديثة - المفاهيم الأساسية للطب النفسي - الطب النفسي للممارس - قراءات في نجيب محفوظ - مثل.. وموال قراءة في النفس الإنسانية - رباعيات ورباعيات - هيا بنا نلعب يا جدي سويًا مثل أمس - تبادل الأقنعة - أصداء الأصداء

الانتجاء إلى الجمعيات النفسية

- عضو الجمعية المصرية للصحة النفسية
- عضو مؤسس للكلية الملكية للأطباء النفسيين
- رئيس التحرير المشارك للمجلة المصرية للطب النفسي.
- رئيس تحرير مجلة الإنسان والتطور - مستشار النشر بالهيئة العامة للكتاب
- مسئول التحرير المشارك للمجلة العربية للطب النفسي

إصدارات شبكة العلوم النفسية العربية

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

