

المشهد النفسي

سايكولوجية السلطة والشاعر

أ.د. قاسم حسين صالح

القاريء للعلاقة بين السلطة والشاعر من بدء الدولة الأموية الى الانيجد انها تتمحور في موقفين: إما أن تغدق على الشاعر ليكون مداحها وإذاعتها وإعلامها، وإما أن تضطهده اقتصادياً ونفسياً، وأن تطلب الأمر تصفيته جسدياً.
قليل من الخلفاء والسلاطين والأمراء في أمتنا تصرفوا مع الشعراء والفنانين تصرفاً حكيماً وإنسانياً و(برامجتياً)، كما تصرف الملك (فيليب) مع الفنان (فيلاسكس). فقد كان هذا الفنان فاعدم المتأمرين جميعهم إلا فيلასيكس الذي جعله فنان البلاط. كان قتله سهلاً كالآخرين، غير أن الملك فكر بذكاء بأن الموهبة تكون في العادة نادرة، وأنه يمكن أن يستثمرها، فكان له ما أراد، إذ أنتج فيلასكس لوحات فنية رائعة خلدت الملك فيليب، لكن الأهم أنها شكلت اعطفافة جديدة في تطور الفن الاسباني، على العكس تماماً من موقف سلطة فرانكو التي أعدمت شاعر اسبانيا العظيم الشاب (لوركا). فخرست اسبانيا والانسانية موهبة وعبقرية لا تعوض.

أما في تاريخنا العربي الاسلامي، فالحال أدهى وأمر،أترك استحضار مأسية لذاكرتكم. لكن اللافت أن سايكولوجية العلاقة هذه بين الشاعر (الفنان والعالم والفكر) وبين السلطة لم تتغير،فعلى سبيل المثال، لناخذ الشاعر (عبد الرزاق عبد الواحد). فما الذي فعله أكثر من مدحه لصدام حسين. والواقع أن مدحه كان لقاء ثمن يحتاجه مزاج الشاعرعبيرت قيل عنه انه فاشعروكان (السلطان) ينفذ له رغباته،حتى إنه طلب منه ذات يوم أن تكون في البيت (مستأيه) ..فكانت!

وعبد الرزاق لم يفعل أكثر مما فعله شاغل الدنيا الهائل العظيم (المتنبي) الذي مدح حاكماً وضيقاً متغصبا للسلطة ليؤليه على إمارة ولو بسعة مدينة حلب. ولما لم يستجب كافور لطلبه هجم المتنبي بأفضع ما في قاموس لسان العرب من مفردات. ولم يفعل أكثر مما فعل شاعرنا الخالد الهائل العظيم.. (الجواهري) الذي مدح ملوكاً بطشوا بالإناس وأساءوا.

ثم ألم يكن هو أفضل من شعراء (كبار) نعرفهم يتنفسون الآن هواء الوطن المحروم منه، ومن من هؤلاء الشعراء ذكفة قصادد وجدانية غاية في الرقة والشاعر الانسانية الراقية كالتى نظمها عبد الرزاق؟ ومن من شعراء الإسلاموالشيعية تحديداًنظم قصائد في (الحسين) و(الحر الرياحي) كالتى تدفقت بها عبقريته، وهو الصابني أصلاً وفضلاً،ثم من (الأخطلر)، إن كان في الأمر خطورة سياسية أو أخلاقية،الشاعر العبقرى والفنان الموهوب والعالم المبدع، أم آلاف البعثيين من أساتذة الجامعة والمدرسين والمعلمين والموظفين الكبار الذين أعيدها الى وظائفهم؟!

أنا شخصياً أكره في عبد الرزاق عبد الواحد سلوكه، وأدين مدحه للطفافة والطغيان رغم ظروف المرحلة وطبيعتها.غير اننا لا نختلف بشأن عبقريته الشعرية، بل أكاد أضع موهبته فوق منارة لا تقل علوا عن منارات المتنبي والجواهري والمعري. فلماذا نضحى بعبقرية شاعر في عصر صار فيه ميلاد شاعر معجزة... عصر الكمبيوتر الذي لا يوجد لنا زمانه بشعراء وفنانين ومبدعين كما جادت به الأزمنة من قبله.ماذا لا نتفق من الآن على أن يكون هؤلاء، اعني الشاعر العبقرى والفنان الموهوب والعالم المبدع والمفكر الأصيل خارج ((المنوع من الصرف...السياسي؟!))

صفحة تصبر بالتعاون مع الجمعية النفسية العراقية

iraqipa@hotmail.com

فجيا استطلاع شمل مراجعي بعض الدوائر الرسمية

معدلات الرشوة في تصاعد.. والمسؤولية تقع أولاً على الموظفين الكبار

ومن بين أهم هذه التصرفات: الرشوةوالعمولة، والتلصص على معلومات المناقصات، واستغلال النفوذ للأغتناء، وابتزاز الآخرين عن طريق السلطات التي يمتلكها المسؤول، واختلاس الأموال العامة أو هدرها وتبذيرها أو استعمالها لغير الأوجه التي أعدت لها،واشاعة جو المحسوبية والوساطة وحماية الأقارب والمعارف من القوانين والعقوبات وتعيينهم في مناصب غير مؤهلين لها،والامتناع عن الشفافية في تطبيق القوانين وتصريف الشؤون العامة.ويذهب البعض إلى توسيع مفهوم الفساد الإداري أبعد من ذلك، ليشمل أيضاً حالات التقصير والتهاون الوظيفي وكثرة الغياب وضعف الشعور بالمواطنة واللامبالاة لدى الموظفين في إنجاز معاملات الناس.

لكن الفساد الإداري جزء لا يتجزأ من الفساد عموماً.وفي مقدمته الفساد السياسي، والفساد الاقتصادي،والفساد الاجتماعي، والفساد القضائي والقانوني.وترتبط هذه الأشكال بوشائج متداخلة فيما بينها، تجعل منها وباء يلتهم حضارة أي مجتمع، ويقوض أسس بنيانه الاجتماعي بمهارة قد تعجز عنها الجيوش والصورايخ العابرة للقارات.

والفساد الإداري في العراق له وجهان متلاحمان، فهو علة قديمة مزمنة وجدت لها امتداداً متجدداً، إلى الحد الذي أصبح فيه بالإمكان تأثير المأساة العراقية الحالية عبر ثالث: (الاحتلال) و (الإرهاب) و(الفساد). ولكن ما هي أسباب الفساد الإداري وما هي نتائجها؟ وهل هو ظاهرة أخلاقية أم اقتصادية؟يرى بعض الباحثين أن الفساد الإداري عندما ينتشر في بلد ما، فهذا لا يدل على فساد الضمائر فحسب، وإنما يدل على سوء توزيع الثروة أيضاً.ولمقابل هناك من يرى أن الفساد أكثر من مسألة اقتصادية،لا بل أن تصنيفه على هذا النحو يعد في نظر هؤلاء تقليلاً من تأثيره الحقيقي على المجتمع ككل.إذ يتبنى الباحث العراقي في علم الإدارة الدكتور (جاسم محمد الذهبي) هذا التوجه في دراسته الفساد الإداري في العراق: تكلفته الاقتصادية تقبل أجيالاً المواطنين الفساد بوصفه أسلوباً في العمل وطريقة للحصول على مزايا في المجتمع.بيدا التسبج الأخلاقي المجتمعي بالانهيار، فضلاً عن أن اقتصاد الفساد يؤدي إلى إعادة توزيع الدخل بشكل غير مشروع،

ويحدث تحولات سريعة وفجائية في التركيبة الاجتماعية، الأمر الذي يكرس التفاوت الاجتماعي ويزيد من احتمالات التوتر وعدم الاستقرار السياسي، ويعرض شرعية النظام السياسي للتآكل (المستمر).. أما عن الفساد في العراق،فيقول: ((في العراق اليوم،توجد بيئة حاضنة للفساد،إذ أنها تترك العنان له كي يستشري وينتشر دون أن تمارس دورها في القضاء فوق القانون)).

ويحدث تحولات سريعة وفجائية في التركيبة الاجتماعية، الأمر الذي يكرس التفاوت الاجتماعي ويزيد من احتمالات التوتر وعدم الاستقرار السياسي، ويعرض شرعية النظام السياسي للتآكل (المستمر).. أما عن الفساد في العراق،فيقول: ((في العراق اليوم،توجد بيئة حاضنة للفساد،إذ أنها تترك العنان له كي يستشري وينتشر دون أن تمارس دورها في القضاء فوق القانون)). ومع ذلك، فتفتقد هذه الظاهرة الخطيرة التأيير الأكاديمي المطلوب لها في كلياتنا ومعاهدنا ومراكز بحوثنا، بسبب التعمية والتغيب الطويلين اللذين تعرضت لهما خلال الحقبة السياسية السابقة.فضلاً عن

الفضوى والغموض اللذين يلفان حالياً أغلب مرافق الدولة ومؤسستها، إلى جانب التهديد الجسدي الذي قد يتعرض له من يريد الغوص بعيداً في بحث هذه الظاهرة على أرض الواقع، إذ أن للفساد مناطقته المحرمة وقوانينه الرادعة ضد من تحركه غريزة الفضول أو دوافع الحقيقة.ولذلك لا تتوافر معطيات إحصائية دقيقة تؤشر الحدود المالية أو الاجتماعية باستثناء بعض التخمينات الاستدلالية القائمة على تقديرات تستند إلى الملاحظات الشخصية، أو الأخبار المتداولة في الأوساط الشعبية، أو التحقيقات والمبالات المنسوبة في الصحف.ومن هذه التقديرات ما توصل إليه الباحث (عبد الجبار عبود الحلقي) من

جامعة البصرة، حول أن نسبة الخسائر الناجمة عن الاحتيال الوظيفي في العراق تبلغ (٤)٪ من الإيرادات الحكومية سنوياً. فإذا ما كانت إيرادات الدولة المتحققة من صادرات النفط للعام ٢٠٠٤م تصل إلى (٢١) مليار دولار (على أساس متوسط سعر ٣٠ دولاراً) فإن خسائر الاقتصاد العراقي تصل إلى (٨٠) مليون دولار في نهاية ذلك العام.

ولغرض تحقيق استدلال آخر على حجم هذا الفساد الإداري، وتحديداً في مجال الرشوة،بوصفها السلوك الأكثر شيوعاً وتعبيراً عن هذه الظاهرة، جهننا لاستطلاع آراء عينة من مراجعي بعض الدوائر الرسمية في بغداد.كالحاكم ومراكز الشرطة ودوائر الضريبة والجامعات والمدارس ممن ينتفون إلى فئات مهنية وعمرية

اجتماعية متنوعة. وقد أوضح هذا المسح الميداني النتائج الآتية:
١-هل تعتقد أن ظاهرة الرشوة في دوائر الدولة قد أصبحت الآن أكثر أم أقل انتشاراً مما كانت عليه في مرحلة النظام السابق؟

اتفق (٩٤)٪ من عينة الاستطلاع على أن الرشوة أصبحت الآن أكثر انتشاراً في دوائر الدولة.
٢-برأيكم،من هي الجهة الأكثر مسؤولية عن تقشي الرشوة في دوائر الدولة؟

اتفق (٦٨)٪ من أفراد العينة باللائمة على (الموظفين الكبار)، فيما عبر (٢٤)٪ عن اعتقادهم بأن (المراجعين) هم الذين يشجعون على تقشي الرشوة.مقابل (٨)٪ حمل (الموظفين الصغار) مسؤولية ذلك.
٣-كيف تحكم على الموظف المرشئي إذ كنت صاحب قرار؟

صفحة تصبر بالتعاون مع الجمعية النفسية العراقية

iraqipa@hotmail.com

فجيا استطلاع شمل مراجعي بعض الدوائر الرسمية

معدلات الرشوة في تصاعد.. والمسؤولية تقع أولاً على الموظفين الكبار

ومن بين أهم هذه التصرفات: الرشوةوالعمولة، والتلصص على معلومات المناقصات، واستغلال النفوذ للأغتناء، وابتزاز الآخرين عن طريق السلطات التي يمتلكها المسؤول، واختلاس الأموال العامة أو هدرها وتبذيرها أو استعمالها لغير الأوجه التي أعدت لها،واشاعة جو المحسوبية والوساطة وحماية الأقارب والمعارف من القوانين والعقوبات وتعيينهم في مناصب غير مؤهلين لها،والامتناع عن الشفافية في تطبيق القوانين وتصريف الشؤون العامة.ويذهب البعض إلى توسيع مفهوم الفساد الإداري أبعد من ذلك، ليشمل أيضاً حالات التقصير والتهاون الوظيفي وكثرة الغياب وضعف الشعور بالمواطنة واللامبالاة لدى الموظفين في إنجاز معاملات الناس.

لكن الفساد الإداري جزء لا يتجزأ من الفساد عموماً.وفي مقدمته الفساد السياسي، والفساد الاقتصادي،والفساد الاجتماعي، والفساد القضائي والقانوني.وترتبط هذه الأشكال بوشائج متداخلة فيما بينها، تجعل منها وباء يلتهم حضارة أي مجتمع، ويقوض أسس بنيانه الاجتماعي بمهارة قد تعجز عنها الجيوش والصورايخ العابرة للقارات.

والفساد الإداري في العراق له وجهان متلاحمان، فهو علة قديمة مزمنة وجدت لها امتداداً متجدداً، إلى الحد الذي أصبح فيه بالإمكان تأثير المأساة العراقية الحالية عبر ثالث: (الاحتلال) و (الإرهاب) و(الفساد). ولكن ما هي أسباب الفساد الإداري وما هي نتائجها؟ وهل هو ظاهرة أخلاقية أم اقتصادية؟يرى بعض الباحثين أن الفساد الإداري عندما ينتشر في بلد ما، فهذا لا يدل على فساد الضمائر فحسب، وإنما يدل على سوء توزيع الثروة أيضاً.ولمقابل هناك من يرى أن الفساد أكثر من مسألة اقتصادية،لا بل أن تصنيفه على هذا النحو يعد في نظر هؤلاء تقليلاً من تأثيره الحقيقي على المجتمع ككل.إذ يتبنى الباحث العراقي في علم الإدارة الدكتور (جاسم محمد الذهبي) هذا التوجه في دراسته الفساد الإداري في العراق: تكلفته الاقتصادية تقبل أجيالاً المواطنين الفساد بوصفه أسلوباً في العمل وطريقة للحصول على مزايا في المجتمع.بيدا التسبج الأخلاقي المجتمعي بالانهيار، فضلاً عن أن اقتصاد الفساد يؤدي إلى إعادة توزيع الدخل بشكل غير مشروع،

ويحدث تحولات سريعة وفجائية في التركيبة الاجتماعية، الأمر الذي يكرس التفاوت الاجتماعي ويزيد من احتمالات التوتر وعدم الاستقرار السياسي، ويعرض شرعية النظام السياسي للتآكل (المستمر).. أما عن الفساد في العراق،فيقول: ((في العراق اليوم،توجد بيئة حاضنة للفساد،إذ أنها تترك العنان له كي يستشري وينتشر دون أن تمارس دورها في القضاء فوق القانون)).

ويحدث تحولات سريعة وفجائية في التركيبة الاجتماعية، الأمر الذي يكرس التفاوت الاجتماعي ويزيد من احتمالات التوتر وعدم الاستقرار السياسي، ويعرض شرعية النظام السياسي للتآكل (المستمر).. أما عن الفساد في العراق،فيقول: ((في العراق اليوم،توجد بيئة حاضنة للفساد،إذ أنها تترك العنان له كي يستشري وينتشر دون أن تمارس دورها في القضاء فوق القانون)).

ويحدث تحولات سريعة وفجائية في التركيبة الاجتماعية، الأمر الذي يكرس التفاوت الاجتماعي ويزيد من احتمالات التوتر وعدم الاستقرار السياسي، ويعرض شرعية النظام السياسي للتآكل (المستمر).. أما عن الفساد في العراق،فيقول: ((في العراق اليوم،توجد بيئة حاضنة للفساد،إذ أنها تترك العنان له كي يستشري وينتشر دون أن تمارس دورها في القضاء فوق القانون)). ومع ذلك، فتفتقد هذه الظاهرة الخطيرة التأيير الأكاديمي المطلوب لها في كلياتنا ومعاهدنا ومراكز بحوثنا، بسبب التعمية والتغيب الطويلين اللذين تعرضت لهما خلال الحقبة السياسية السابقة.فضلاً عن

إصدارات ومؤتمرات نفسية

د.عمر إبراهيم عزيز
جامعة صلاح الدين - أربيل

١-العنف في المجتمع العراقي: قراءة نفستحليلية للأسباب التراكمية والمحتملة) للدكتور(قاسم حسين صالح)رئيس الجمعية.
٢- (العنف الجنسي:مقاربة انثروبونفسية)للباحث(فارس كمال عمرنظمي)مسؤول اللجنة الثقافية في الجمعية.
٣- (السلطة: رؤية في التعامل مع أفراد مجتمعه، وفي طريقة تعامل الآخرين معه،إذ أن المشاعر والاتجاهات السلبية التي قد تحملها الآخرون نحوه، يمكن أن تجعله سريع الاستئثار والغضب، نافراً من نظرات (العطف) من الآخرين، الأمر الذي يرسب لديه عوقاً نفسياً مضافاً إلى عوقه الأصلي. وتنتزع هذه المعاناة بشكل خاص في حالات العوق العقلي البسيطة، التي يمكن الحد منها عبر أساليب التعلم الخاصة، إذ أن اتجاهات الآخرين الخاطئة نحو العوق تكون كفيلاً بتضخيم مفعوره العقلي وحرمانه من فرصة أكيدة للتكيف مع المجتمع، ومن هذا المنطلق:تتضح أهمية الترويج لثقافة نفسية إنسانية تتعامل مع العوق بوصفهم كائنات بشرية لها مشاعرهم وكرامتهم،فضلاً عن حقوهم الطبيعية بالتدريب والتعلم والتكيف والتفاعل البناء مع الذات والمجتمع، ولاسيما أن (الأصحاء) عقلياً لم يثبتوا حتى اليوم قدرتهم على تأمين السلام والأمن لهذا العالم.

العشوائى باليدين أمام الوجه، وقد يعاني بعضهم من حالات صرع.
والتعويض والإسقاط والتبرير والتكوينات العكسية.

نظرة المجتمع لعابوق
إن أهم العوامل المؤثرة في تطور الشخصية أو انحرافها هو العلاقة المتبادلة بين الفرد والبيئة.وعليه فإن إصابة الفرد بالعوق سواء كان عقلياً أم جسدياً قد تؤدي إلى عزله عن غيره من أفراد محيطه الاجتماعي، ومن ثم تؤثر سلباً في تعامله مع أفراد مجتمعه، وفي طريقة تعامل الآخرين معه،إذ أن المشاعر والاتجاهات السلبية التي قد تحملها الآخرون نحوه، يمكن أن تجعله سريع الاستئثار والغضب، نافراً من نظرات (العطف) من الآخرين، الأمر الذي يرسب لديه عوقاً نفسياً مضافاً إلى عوقه الأصلي. وتنتزع هذه المعاناة بشكل خاص في حالات العوق العقلي البسيطة، التي يمكن الحد منها عبر أساليب التعلم الخاصة، إذ أن اتجاهات الآخرين الخاطئة نحو العوق تكون كفيلاً بتضخيم مفعوره العقلي وحرمانه من فرصة أكيدة للتكيف مع المجتمع، ومن هذا المنطلق:تتضح أهمية الترويج لثقافة نفسية إنسانية تتعامل مع العوق بوصفهم كائنات بشرية لها مشاعرهم وكرامتهم،فضلاً عن حقوهم الطبيعية بالتدريب والتعلم والتكيف والتفاعل البناء مع الذات والمجتمع، ولاسيما أن (الأصحاء) عقلياً لم يثبتوا حتى اليوم قدرتهم على تأمين السلام والأمن لهذا العالم.

العشوائى باليدين أمام الوجه، وقد يعاني بعضهم من حالات صرع.
والتعويض والإسقاط والتبرير والتكوينات العكسية.

نظرة المجتمع لعابوق
إن أهم العوامل المؤثرة في تطور الشخصية أو انحرافها هو العلاقة المتبادلة بين الفرد والبيئة.وعليه فإن إصابة الفرد بالعوق سواء كان عقلياً أم جسدياً قد تؤدي إلى عزله عن غيره من أفراد محيطه الاجتماعي، ومن ثم تؤثر سلباً في تعامله مع أفراد مجتمعه، وفي طريقة تعامل الآخرين معه،إذ أن المشاعر والاتجاهات السلبية التي قد تحملها الآخرون نحوه، يمكن أن تجعله سريع الاستئثار والغضب، نافراً من نظرات (العطف) من الآخرين، الأمر الذي يرسب لديه عوقاً نفسياً مضافاً إلى عوقه الأصلي. وتنتزع هذه المعاناة بشكل خاص في حالات العوق العقلي البسيطة، التي يمكن الحد منها عبر أساليب التعلم الخاصة، إذ أن اتجاهات الآخرين الخاطئة نحو العوق تكون كفيلاً بتضخيم مفعوره العقلي وحرمانه من فرصة أكيدة للتكيف مع المجتمع، ومن هذا المنطلق:تتضح أهمية الترويج لثقافة نفسية إنسانية تتعامل مع العوق بوصفهم كائنات بشرية لها مشاعرهم وكرامتهم،فضلاً عن حقوهم الطبيعية بالتدريب والتعلم والتكيف والتفاعل البناء مع الذات والمجتمع، ولاسيما أن (الأصحاء) عقلياً لم يثبتوا حتى اليوم قدرتهم على تأمين السلام والأمن لهذا العالم.

التشخيص.
١-يكون السلوك التكيفي للمعوق عقلياً منخفضاً بشكل مكالء للمستوى المنخفض لوظائفه العقلية.

٢-تظهر حالة العوق العقلي أثناء مرحلة النمو المحددة من علماء النفس النمائي، التي تبدأ من الولادة وحتى سن الثامنة عشرة.

مستويات العوق العقلي
ينظر إلى العوق العقلي حسب مستويات شدة الإعاقة، فالأطفال الذين يظهرن أداء عقلياً أقل من المتوسط بإنحرفاين معياريين في اختبار الذكاء، يصنفون على أنهم معوقون عقلياً بدرجة بسيطة. وتتراوح نسب الذكاء لهذه الفئة ما بين (٥٥-٧٠)، وهم قابلون للتعلم، أما الأطفال الذين يقل أدؤهم عن المتوسط بأربعة انحرافات معيارية أو أكثر فهم معوقون عقلياً بدرجة شديدة. وتتراوح نسبة الذكاء لهذه الفئة من (٤٠) فما دون.ويعاني أصحاب هذه الفئة من قصور عقلي شديد، فضلاً عن إعاقة جسمية وحركية شديدة، ويطء شديد في النمو الاجتماعي.كما أن سلوكهم يختلف عن سلوك الأطفال العاديين، فقد يقومون بتصرفات غريبة مثل اهتزاز الجسم إلى الأمام أو إلى الخلف، أو التلويح

و(المعوق) مصطلح يطلق على من توقعه قدراته الخاصة عن النمو السوي إلا بمساعدة خاصة، وهو الذي لا يصل إلى مستوى الأفراد الآخرين في مثل سنه بسبب عاهة جسمانية أو اضطراب في سلوكه أو قصور في مستوى قدراته العقلية. وقد اطلقت على فئة المعوقين تسميات عديدة، متداولة رسمياً وشعبياً:مثل ذوي العاهات، والعجزة، وغير الأسوياء، والشواذ، وغير الاعتياديين، والمتخلفين، وغيرها من التسميات. إلا أنه تم الاتفاق على استخدام مصطلح (المعوقين) بدلاً من التسميات الأخرى بعد أن أقره المؤتمر السابع لخبراء الشؤون الاجتماعية العرب المنعقد في القاهرة في العام، ١٩٦١

معايير تشخيص العوق العقلي
يمكن وصف حالة العوق العقلي عبر المعايير الآتية:
١-عند التحدث عن الإعاقة العقلية يتم التركيز على مدى عام من السلوكيات العقلية بدلا من التركيز على أشياء محددة يكون الذكاء الوظيفي فيها منخفضاً.

٢-يكون الأداء العقلي الوظيفي أقل من متوسط الأداء العام بشكل كبير، فعند الحكم على الطفل بالعوق العقلي يجب أن يكون الذكاء عند أقل بإنحرفاين معياريين عن المتوسط المحسوب لعينات كبيرة من المجتمع. ويجب أن تحدد مستويات القدرات العقلية الوظيفية والسلوك التكيفي من قبل أخصائي

تعانجى كل المجتمعات سواء كانت متقدمة أم نامية أم بدائية من مشكلة (العوق العقلي) ، مع تفاوت فجيا نسبة هذا العوق من مجتم لأخر. كما تتنوع العوامل المسببة للعوق العقلي ، فمنها ما هو وراثي ، ومنها ما هو بيئي ، ومنها ما هو مزيج بين الإثنين.

ابراهيم،ماحي من الجزائر.

مؤتمرات

١-عقدت (جمعية التحليل النفسي المغربية) للملتقى المغربي الأول للتحليل النفسي،خلال المدة(١٠-١١)كانون الأول٢٠٠٤م،ضمن المحور الفكري:((التحليل النفسي:تبلغ ارتباطا اجتماعي))
٢-عقدت (الجمعية المصرية للدراسات النفسية)المؤتمر المصري الحادي والعشرين لعلم النفس، خلال المدة(٣١ كانون الثاني-٢ شباط)٢٠٠٥م،ضمن المحور الفكري: ((قضية العولمة: جودة الحياة وتنمية التفكير)).
٣-تعقد (الجمعية التركية لطب النفسي)مؤتمرها العلمي الرابع حول (أمراض القلق)في تونس،خلال المدة(٩-١٢)آذاره٢٠٠٥م.
٤-يعقد المؤتمر الدولي الأول لقسم علم النفس بجامعة طنطا بمصر، خلال المدة(٢٦-٢٨) نيسان٢٠٠٥م، ضمن المحور الفكري: ((تنمية السلوك البشري)).
٥-يعقد المؤتمر الثاني ل(الجمعية النفسية السودانية)خلال المدة(١-٤)آب٢٠٠٥م،في جامعة الخرطوم،ضمن المحور الفكري: (علم النفس التطبيقي وثقافة السلام)).
٦-يعقد في القاهرة((المؤتمر العالمي الثالث عشر للطب النفسي))خلال المدة(١٠-١٥)أيلول٢٠٠٥م.