

المجلد 15: مقاربات في السبوكولوجيا العربية -1-
اليومفسور عمر كارون الخليفة
ملف الذكرى الأولى لفاجعة الاختفاء
14 ستمبر 2012 - 14 ستمبر 2013

قراءات في المطلق
 إصدارات حديثة
 دوريات
 جمعيات
 مراسلات الشبكة
 مؤتمرات

البروفيسور عمور هارون الخليفة . . . الإختفاء اللغز

ملف الذكر الأول لفاجعة الإختفاء

14 ستمبر 2012 - 14 ستمبر 2013

البروفيسور الخليفة... صدمة الإختفاء
 من هو عمور خليفة المارون... السيرة العلمية
 أعماله على الشبكة
 الزوجية وصدمة الإختفاء...
 النفسانيون و الرأي العام و صدمة الإختفاء...
 الرأي العام و صدمة الإختفاء...

البروفيسور الخليفة: عام على الإختفاء...

وتبقى تفتنا في رحمة الرحمن كبيرة

اللهم أنت ربى . لا اله الا انت عليك توكلت وانت
 رب العرش العظيم . ما تنال الله كان وما لم يتنا لم
 يكن ولا حول ولا قوة الا بالله العلى العظيم اعلم
 ان الله على كل شئ قدير و ان الله قد احاط
 بكل شئ علما

- اللهم يا جامع الناس ليوم لا ريب
- فيه اجمع بينا وبين عمر
- اللهم يا راد يوسف عليه السلام
- لابويه رد عمر لاكله



البروفيسور عمر هارون الخليفة... الاختفاء اللغز

شبكة العلوم النفسية العربية

arabpsynet@gmail.com

البروفيسور الخليفة... صدمة الاختفاء

فُجئنا في الشبكة ببريد يصلنا من أ. د. خالد الفخراني (2012/09/18) كان له وقع الصدمة علينا: " البروفيسور عمر هارون الخليفة اختفى في ظروف غامضة، ولا يُعلم شيئاً عن حادثة الاختفاء..."، تصرفنا في حينه كمن يريد نفي الخبر... هاتفه المحمول لا يجيب، زوجته الفاضلة لا ترد، أصدقائه تأخروا في التواصل... التجأنا الى "قوغل" على يسعفنا... نعم، الصحف السودانية أكدت " البروف اختفى فعلا " (كما يسمونه في السودان)، والمعلومات جد شحيحة... بعد التأكد (وان كان الخبر مؤكداً بحكم مصدر تلقيه، لكنها حيل النفس تدفعنا لهذا تصرف عليها تخفف عنا بعضاً من قلق صدمة الحدث)، والتواصل بالمقربين منه (برفيسور مالك بدري و بروفيسور بشير طه الزبير)، كان لزاماً اعلام الزملاء مشتركى خدمات مرسلات الشبكة، وقد تم.

كان الاستنكار لما حدث كبيراً برسم مكانة " البروف/ الخليفة" .. تهامل علينا سيل من التساؤلات التي لم نكن نملك اجابة عنها... كيف اختفى في هكذا في واضحة النهار، أيعقل ان يحدث ذلك له و هو يعد من أبرز علماء النفس في العالم، كيف تعجز السلط الامنية في العثور على اي دليل يقود لمعرفة تفاصيل الحادثة...

ومنذ زمن الاختفاء، كنا على تواصل مع المقربين من أسرته و اصدقاءه، الجميع أعلمنا أن لا وجود لاي مؤشر لتفكيك اللغز وكشف الحقيقة رغم الجهود المكثفة للسلط الامنية السوداني (و على أعلى مستوى).

إننا في شبكة العلوم النفسية العربية، وبمجم علاقتنا الانسانية و العلمية المميزة بالأستاذ الخليفة و معرفة به ناهزت العقد من الزمن، ننزهه من جميع الفرضيات التي قد تسيء إلى شخصه أو الى مكانته، مرشحين احتمالاً واحداً لا ثاني له: **ان قد "غُيِب" بفعل فاعل...** معتقدين ان على السلط الامنية في السودان البحث في ما بين سطور اعماله العلمية "الجريئة" التي قد تقود الى كشف خيط دقيق ربما يساهم في فك شيفرة لغز الاختفاء الكبير.

وسنبقى ندعوا له بظهر الغيب حتى يعيده الله سليماً معافى الى زوجته و بنتيه و ابنه و الى اهله و طلبته و اليانا، و لن يهدأ لنا بال حتى تنجلي كامل الحقيقة و ما ذلك على الله بعزیز...

السودان. وتم تطبيق المقياس على عينة أولية بولاية الخرطوم عددها 330 وفيما بعد 1400 طفل.

1996-2001، الباحث الرئيس في مشروع تقنين مقياس وكسلر لذكاء الراشدين- المعدل في البحرين وتم تطبيق المقياس على عينة قدرها 985 (تم تمويل المشروع من جامعة البحرين بمبلغ 20 ألف دولار أمريكي).

1996-2001 الباحث الرئيس في مشروع تقنين مقياس وكسلر لذكاء الأطفال- الطبعة الثالثة

في البحرين وتم تطبيق المقياس على 1018 طفل (تم تمويل المشروع من جامعة البحرين).

1987-1986، باحث بمشروع تقنين مقياس وكسلر لذكاء الراشدين- المعدل، جامعة الخرطوم.

وفي هذا المشروع تم تطبيق المقياس على 810 فرد من أقاليم السودان الشمالية.

الاكتشافات المقدمة

(1) 2000 اكتشاف أول تجربة سيكولوجية في تاريخ علم النفس التجريبي ترجع للقرن الحادي عشر الميلادي وذلك في كتاب المناظر لابن الهيثم بينما أول التجارب في تاريخ علم النفس التجريبي كانت في ألمانيا عام 1879

(2) 2003 اكتشاف حالة أول طفل خارق في العالم (8 سنوات) في مجال الفضاء بينما تم اكتشاف حالات الأطفال الخوارق في الغرب في مجال الموسيقى، والرسم، والرياضيات، والميكانيكا، والشطرنج، والكتابة.

(3) 2005 اكتشاف حالة أول طفل خارق في العالم (4 سنوات) في مجال أساس نظم المعلومات الجغرافية بينما تم اكتشاف أول طفل خارق في ألمانيا في مجال تصميم الخرط منذ الثلاثينيات من القرن الماضي.

المؤلفات من الكتب

(1) الخليفة، عمر هارون (2009). توطين علم النفس في العالم العربي. عمان: دار الفكر.

(2) الخليفة، عمر هارون (2008). الأطفال الخوارق والموهوبين في العالم العربي. عمان: دار دبيو للنشر.

(3) الخليفة، عمر هارون (2008). آفاق توطين علم النفس في العالم العربي. الخرطوم: هيئة الأعمال الفكرية.

(4) الخليفة، عمر هارون (2001). علم النفس التجريبي في التراث العربي الإسلامي (الطبعة الأولى). بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر. (الطبعة الثانية 2005). الخرطوم: الأمانة العامة للخرطوم عاصمة الثقافة العربية

(5) الخليفة، عمر هارون (2000). علم النفس والمخبرات (الطبعة الأولى). بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر. (الطبعة الثانية منقحة ومزودة 2005). الخرطوم: الأمانة العامة للخرطوم عاصمة الثقافة العربية. (الطبعة الثالثة، 2010)، عمان: دبيو للنشر.

من هو عمر خليفة المارون... السيرة العلمية

الاسم: عمر هارون الخليفة الحسن

تاريخ الميلاد: 1962

محل الميلاد: الرهد، شمال كردفان

الجنسية: سوداني

الحالة الاجتماعية: متزوج، وأب لثلاثة أطفال (قبس وكمرل وقبس)

المراحل التعليمية

1991-1995، دكتوراة في علم النفس، جامعة نيوكاسل ابن تاين، بريطانيا. مجال البحث "تأثير بعض العوامل الثقافية والاجتماعية على الابداع وسط الطلاب السودانيين: دراسة عبر ثقافية".

1986-1987، ماجستير القياس النفسي، جامعة الخرطوم، السودان. مجال البحث "التقنين السوداني لمقياس وكسلر لذكاء الراشدين- المعدل".

1980-1985 بكالوريوس علم النفس، مرتبة الشرف الأولي، جامعة الخرطوم، السودان.

1977-1980 الشهادة السودانية، مدرسة خورطقت الثانوية.

1974-1977 الشهادة المتوسطة، مدرسة الرهد الشعبية

1968-1974، الشهادة الابتدائية، مدرسة أبوسعد الابتدائية.

التاريخ المهني

2005، أستاذ زائر، كلية الدراسات البيئية والانسانية، جامعة كويوتو، اليابان.

2003-2006، أستاذ باحث، معهد البحوث الاقتصادية والاجتماعية، وزارة العلوم والتقانة، السودان.

2003-الآن، أستاذ مشارك، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة الخرطوم، السودان

1996-2002، أستاذ مساعد، قسم علم النفس، كلية التربية، جامعة البحرين

1986-1990، مساعد تدريس، قسم علم النفس، كلية الآداب، جامعة

الخرطوم.

المشاريع البحثية

2007-الآن باحث رئيس في مشروع تخريط معدلات القدرات العقلية في السودان: نحو أطلس قومي للذكاء

2006-الآن باحث رئيس في مشروع تأثير برنامج اليوسيماس في زيادة معدل القدرات العقلية في السودان.

2003-الآن، مؤسس "مشروع طائر السمير" عن الكشف عن الموهوبين وتوطين علم النفس في السودان.

2003-2008، الباحث الرئيس في مشروع تقنين مقياس وكسلر لذكاء الأطفال- الطبعة الثالثة في

- (21) الخليفة، عمر (2007). سمبر 2 طفل خارق في أساس نظم المعلومات الجغرافية. مجلة الطفولة العربية، 8، 27-49 (الكويت).
- (22) الخليفة، عمر (2007). ما هو توطين علم النفس؟ مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 14، 111-118 (تونس).
- (23) الخليفة، عمر (2007). تسريع التلاميذ الموهوبين في السودان. دراسات تربوية، 8، 187-200 (السودان).
- (24) الخليفة، عمر،، البيلي، محمد،، المصطفى، محمد يوسف، الغرابية، فيصل (2007). الجمعية والفردانية في البحرين والامارات. مجلة علم النفس العربي المعاصر، 3، 47-66 (مصر).
- (25) الخليفة، عمر،، طه، الزبير بشير،، وعطا الله، فرح (2007). أساليب معالجة بيانات الكشف عن الموهوبين في مشروع طائر السمير بالسودان. المجلة العربية للتربية الخاصة، 10، 147-176 (السعودية).
- (26) الخليفة، عمر،، حسين، حاج شريف (2007). اتجاهات رسائل ماجستير علم النفس في الجامعات السودانية، مجلة التعليم العالي والبحث العلمي، 5، 51-74 (السودان)
- (27) الخليفة، عمر (2006). بعض قضايا علم النفس في العالم العربي. الثقافة النفسية المتخصصة، 17، 67-93 (لبنان).
- (28) الخليفة، عمر (2006). الزبير بشير طه رائد تشريح النصوص السيكولوجية في التراث العربي الاسلامي. مجلة الجزيرة للعلوم التربوية والانسانية، 3، 75-108 (السودان).
- (29) الخليفة، عمر (2006). الأبعاد الثقافي-اجتماعية لعلم النفس في الحزام العربي. مجلة علم النفس العربي المعاصر، 2، 35-75 (مصر).
- (30) الخليفة، عمر (2006). التجمع السيكولوجي لعلماء النفس العرب. الثقافة النفسية المتخصصة، 17، 35-63 (لبنان)
- (31) الخليفة، عمر (2006). البيمارستانات العربية: قراءة في تاريخ المشافي النفسية العربية. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 9، 56-61 (تونس)
- (32) الخليفة، عمر (2006). ذكاء الأطفال في اليابان والسودان. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 9، 88-94 (تونس)
- (33) الخليفة، عمر (2006). نشاط علماء النفس العرب البحثي في الدوريات العالمية. مجلة علم النفس العربي المعاصر، 2، 35-60 (مصر).
- (34) الخليفة، عمر (2005). علم نفس الطفل في التراث العربي الاسلامي. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 7، 31-41 (تونس).
- (35) الخليفة، عمر (2005). الأطفال الخوارق: دراسة حالة من السودان. مجلة الطفولة العربية، 7، 92-109 (الكويت).
- (36) الخليفة، عمر (2005). مقياس ابن الهيثم للغلط البصري. مجلة علم النفس العربي المعاصر، 1، 37-63 (مصر).
- (37) الخليفة، عمر (2003). مالك بدري رائد عملية توطين علم النفس في العالم العربي، دراسات نفسية، 2، 119-138 (السودان).

المطبوعات المنشورة في الدوريات العربية

- (6) الخليفة، عمر (2009). علماء نفس الأمة بالشارقة. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 21-22، 285-295 (تونس).
- (7) الخليفة، عمر،، يوسف، صديق (2009). تأثير برنامج العيق في زيادة معدل الذكاء وسط الأطفال في السودان. مجلة آداب النيلين، 1، 73-103 (السودان).
- (8) الخليفة، عمر،، أحمد، انعام على (2009). الأخصائيون النفسيون في السودان. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 24، 184-190 (تونس).
- (9) الخليفة، عمر،، أبو ناجة، انتصار (2009). التحصيل الدراسي في اليابان مابين الجهد والقدرة، مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 23، 84-92 (تونس)
- (10) عثمان، حباب،، والخليفة، عمر (2009). قياس الذكاء الوجداني في السودان. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 20، 161-168 (تونس)
- (11) الخليفة، عمر،، حمزة، عالية، عبد الرضي، فضل المولى (2009). تأثير برنامج العيق (اليوسيماس) على زيادة معدل الذكاء السبيل والسرعة وسط تلاميذ مرحلة الأساس بولاية الخرطوم، مجلة الدراسات السودانية، 15، 171-193.
- (12) الخليفة، عمر،، عبد الواحد، سحر.، عبد الرضي، فضل المولى (2009). زيادة معدل الذكاء القومي في السودان 1964-2006، مجلة الطفولة العربية، 11، 28-46 (الكويت).
- (13) الخليفة، عمر (2008). تربية الموهوبين خيار المنافسة الأمثل. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 20، 1-13 (تونس)
- (14) الخليفة، عمر (2008). توطين علم النفس في السودان. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 17، 45-56 (تونس)
- (15) الخليفة، عمر (2008). ذكاء الأطفال في السودان واليابان. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 9، 88-94 (تونس)
- (16) الخليفة، عمر (2008). لماذا توطين علم النفس في العالم العربي. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 17، 18-26 (تونس)
- (17) الخليفة، عمر (2008). كيف يكون توطين علم النفس في العالم العربي. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 17، 8-17 (تونس)
- (18) الخليفة، عمر (2008). متى بدأ توطين علم النفس في العالم العربي. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 17، 27-34 (تونس)
- (19) الكردي، خالد،، عبد الله، سحر،، الخليفة، عمر. (2008). فعالية العلاج العقلاني الانفعالي لتحمل الضغوط لدى مرضى الاكتئاب من خلال تعزيز العمليات المعرفية. مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، 20، 105-111 (تونس)
- (20) الخليفة، عمر،، طه، الزبير بشير،، الحسين، أنس (2008). تكييف مقياس وكسلر لذكاء الأطفال-الطبعة الثالثة في السودان واليابان: دراسة عبر ثقافية. المجلة العربية للتربية الخاصة، 12، 171-194 (السعودية).

(56) الخليفة، عمر (1999). ملامح علم النفس في التراث العلمي العربي الإسلامي. مجلة اتحاد الجامعات العربية ، 36، 312-275 (الأردن)

(57) الخليفة، عمر (1999) علم النفس وآفاق التنمية في دول مجلس التعاون. دراسات عربية، 35، 119-124 (لبنان)

(58) الخليفة، عمر (1997). خمسون عبقورية من العالم العربي: دراسة بيوغرافية. الثقافة النفسية، 8، 31-48 (لبنان).

(59) الخليفة، عمر،، وطه ، الزبير،، وعشرية، إخلاص (1995). تكييف وتقنين مقاييس الذكاء في الثقافة العربية. المجلة العربية للتربية، 15 ، 106 – 131 (تونس).

المؤلفات المنشورة باللغة الانجليزية

(60)Khaleefa, O. (2009). Child prodigy in astronomy: A biographical study from the Sudan. Gifted and Talented International, 23, 129-140 (Canada.)

(61)Khaleefa, O., Sulman, A., and Lynn, R. (2009). An increase of intelligence in Sudan 1987-2007. Journal of Biosocial Science, 41, 279-283 (UK.)

(62)Khaleefa, O., Abdelwahid, S., Abdulradi, F., Lynn, R. (2008). The increase of intelligence in Sudan 1964-2006. Personality and Individual Differences, 45, 412-413 (USA.)

(63)Khaleefa, O., Khatib, M., Mutwakil, M., & Lynn, R. (2008). Norms and gender differences on the Progressive Matrices in Sudan, The Mankind Quarterly, 49, 176-182 (USA.)

(64)Khaleefa, O., Lynn, R. (2008). Norms for the Standard Progressive Matrices in Qatar. Mankind Quarterly, 49, 65-70 (USA.)

(65)Khaleefa, O., Lynn, R. (2008). A study of intelligence in the United Arab Emirates. Mankind Quarterly, 49, 58-64 (USA.)

(66)Khaleefa, O., Lynn, R. (2008). Sex differences on the Progressive Matrices: Some data from Syria. Mankind Quarterly, 48, 345-352 (USA.)

(67)Khaleefa, O., Lynn, R. (2008). Normative data for Raven's Colored Progressive Matrices scale in Yemen. Psychological Report, 103, 170-172 (USA.)

(68)Khaleefa, O., Taha, Z., Al-Hussain, A. (2008). Adaptation of WISC-111 in Sudan and Japan: A cross-cultural study. Gifted and Talented International, 22, 127-136 (Canada.)

(69)Irwing, P., Hamza, A., Khaleefa, O., & Lynn, R. (2008). Effect of abacus training on the intelligence of Sudanese children. Personality and Individual Differences, 45, 694-696 (USA.)

(70)Mpfu, E., Myambo, K., Mogaji, A., Mashengo, T., & Khaleefa, O. (2006.)

African perspectives on creativity. In J. Kaufman & R. Sternberg (Eds.). The International handbook of creativity (456-489). New York, NY: Cambridge University Press (USA.)

(38) الخليفة، عمر (2003). الاضطرابات النفسية، والتدبير النفسي، والبيمارستانات: قراءة للتراث العربي الإسلامي. مجلة تاريخ العرب والعالم، 23، 88-101 (لبنان).

(39) الخليفة، عمر (2002). الاضطرابات النفسية، والتدبير النفسي، والبيمارستانات: قراءة للتراث العربي الإسلامي. مجلة تاريخ العرب والعالم، 22، 24-37 (لبنان).

(40) الخليفة، عمر،، والمطوع، محمد (2002). الفروق النوعية في الترجمة والتكيف البحريني لمقياس وكسلر لذكاء الأطفال-الطبعة الثالثة. مجلة العلوم التربوية والنفسية، 3، 104-133 (البحرين)

(41) الخليفة، عمر (2002). الموهبة الموسيقية عند الأطفال، مجلة الطفولة العربية، 4، 112-126 (الكويت).

(42) الخليفة، عمر (2002). وجهات نظر متجددة حول قضايا ثابتة: رؤى حول الجامعة في نصف قرن. أوان، 1، 70-71. (البحرين)

(43) الخليفة، عمر (2001). التلقيحية في علم النفس. دراسات ، 28، 177-196 (الأردن)

(44) الخليفة، عمر (2001). علم النفس في اليابان: التأسيس العلمي والتوطين المتناغم. مجلة العلوم التربوية النفسية، 1، 47-87 (البحرين)

(45) الخليفة، عمر (2001). ملاحظات حول التكرارية في كتاب علم النفس: حالة عبد الرحمن عيسوي. مجلة العلوم الإنسانية، 4، 301-331 (البحرين).

(46) الخليفة، عمر (2001). ملاحظات حول كتب علم النفس في البحرين، التعاون، 16 ، 197-240 (السعودية).

(47) الخليفة، عمر (2000). توطين علم النفس في العالم العربي: دراسة تحليلية لأبحاث الإبداع والذكاء والموهبة. مجلة جامعة أم القرى، 12، 33-53 (السعودية)

(48) الخليفة، عمر (2000). هل الطفل آية متخلف، عادي أم موهوب؟ مجلة الطفولة العربية، 2، 26-53 (الكويت).

(49) الخليفة، عمر (2000). علم النفس والتحكم: نظرة للحرب الباردة. عالم الفكر، 28، 295-365 (الكويت).

(50) الخليفة، عمر (2000) علم النفس الفسيولوجي والتشريح : قراءة للتراث العربي الإسلامي. المجلة العربية للعلوم، 35، 84-96 (تونس).

(51) الخليفة، عمر (2000). علم النفس السينوي: قراءة لثلاثة مداخل. مجلة تاريخ العرب والعالم، 20، 78-101 (لبنان).

(52) الخليفة، عمر (1999). مناظر ابن الهيثم: الدور الرائد لابن الهيثم في تطور السيوفيزيقا. المجلة التربوية، 14، 151-203 (الكويت).

(53) الخليفة، عمر (1999). الرياضيات وعلم النفس: نظرة للتراث العربي الإسلامي. المجلة المصرية للدراسات النفسية، 9، 117-161 (مصر)

(54) الخليفة، عمر (1999). التربيون العرب: دراسة بيوغرافية. مجلة علوم التربية، 8، 9-25 (المغرب).

(55) الخليفة، عمر (1999). ملامح علم نفس الحيوان في التراث العربي. المجلة العربية للعلوم، 7 (33)، 97-110 (تونس).

(87) Khaleefa, O., & Ashria, I. (1995). The concept of culture and social sciences: A cross-cultural view. *Encounters: Journal of Intercultural Perspectives*, 1, 53-73 (UK.)

(88)Khaleefa, O., & Ashria, I. (1995). Intelligence testing in an Afro-Arab Islamic culture. *Journal of Islamic Studies*, 6, 222-233 (UK.)

(89)Salih, M., Khaleefa, O., Bushara, M., Taha, Z., Musa, Z., Kamil, I., Hofvander, Y., Olcen, P. (1991). Long term sequelae of childhood acute bacterial meningitis in a developing country. *Scandinavian Journal of Infectious Diseases*, 23, 175-182 (Sweden.)

دراسات قيد التحكيم والنشر بالعربية

(90) الخليفة، عمر هارون . هل مجلة دراسات نفسية محكمة من حيث جودة الأسلوب؟

(91) الخليفة، عمر هارون .، وأحمد، انعام علي. النشاط العلمي لعلماء النفس في السودان

(92) الخليفة، عمر هارون .، وأحمد، انعام علي. اتجاهات السير الذاتية لعلماء النفس في السودان

(93) الخليفة، عمر هارون .، وأحمد، انعام علي. بنيات علم النفس في التعليم العالي في السودان

(94) الخليفة، عمر هارون .، وأحمد، انعام علي. هياكل علم النفس في التعلم العالي في السودان

(95) الخليفة، عمر هارون .، وأحمد، انعام علي. مشهد علم النفس في السودان في نهاية الألفية

(96) الخليفة، عمر .، عبد الرضي، فضل المولى .، هارون، إيمان. تقنين مقياس المصفوفات المتتابعة المعياري في ولاية الخرطوم.

(97) الخليفة، عمر هارون .، بابكر، منى حسن. اتجاهات أطروحات دكتوراة علم النفس في التعليم العالي.

(98). الخليفة، عمر هارون. عبقرية محجوب عبيد.

(99) الخليفة، عمر هارون .، بابكر، منى حسن . الحساسية الثقافية في أطروحات دكتوراة علم النفس في التعليم العالي

(100) الخليفة، عمر هارون .، بابكر، منى حسن . بنيات أطروحات دكتوراة علم النفس في التعليم العالي

(101) الخليفة، عمر هارون .، وبابكر، منى حسن. توطين علم النفس من خلال أطروحات دكتوراة علم النفس في التعليم العالي

دراسات قيد التحكيم والنشر بالانجليزية

(102)Khaleefa, O. Intelligence in Sudan and IQ gain between 1964-2008

(103)Khaleefa, O., Amir, X., & Lynn, R. IQ differences between arts and science students at the University of Khartoum.

(104)Khaleefa, O., Al-Kurdi, K., & Lynn, R. Norms for the colored progressive Matrices in Oman.

(105)Lynn, R., Khaleefa, O., Haroun, I., & Abdulradi, F. Dysgenic fertility in Sudan.

(106)Khaleefa, O., Abulgasm, A., Dosa, M., Abdulradi, F., & Lyn R. Norms for the Standard Progressive Matrices for 9-18 years olds for Darfur.

(71) Khaleefa, O. (2003). Ibn Al-Haytham 11th century test of visual illusions.

Tafakkur, 5,1-30 (Sudan.)

(72)Eyetsmitan, F., Gire, J., Khaleefa, O., & Satiardama, M. (2003). Influence of

the cross-cultural environment on the perception of aging and adult development in the developing world: A study of Bahrain, Brazil, and Indonesia. *Asian Journal of Social Psychology*, 6, 51-60 (Japan.)

(73)Khaleefa, O., & Al-Gharaibeh, F. (2002). Gender differences in Progressive

Matrices Standard and GPA in a Gulf Country: Discussion by participants, *Journal of Social Sciences and Humanities*, 5, 5-18 (Yemen.)

(74)Khaleefa, O., & Manaa, H. (2001). Ibn Al-Haytham studies of visual illusions: New discoveries in the history of experimental psychology. *Umm Al-Qura University Journal*, 13, 19-48 (Saudia Arabia.)

(75)Khaleefa, O. (2000). The Haythamic psychology of vision: A millennium of impact. *Journal of King Abdulaziz University*, 13, 43-77 (KSA.)

(76)Khaleefa, O. (2000). Psychology in the Arab Countries. *Journal of Human Sciences*, 3, 9-19. (Bahrain)

(77)Khaleefa, O. (1999). Research on creativity, intelligence and giftedness: The case of the Arab world. *Gifted and Talented International*, 14, 21-29 (USA.)

(78)Khaleefa, O. (1999). Who's who in the Sudan: A biographical study. *Gifted and Talented International*, 14, 100-111 (USA.)

(79)Khaleefa, O. (1999). Who is the founder of psychophysics and experimental psychology? *The American Journal of Islamic Social Sciences*, 16, 1-26 (USA.)

(80)Khaleefa, O. (1997). The imperialism of Euro-American psychology in a nonwestern culture. *The American Journal of Islamic Social Sciences*, 14, 43-68 (USA.)

(81)Khaleefa, O. (1997). The predicament of Euro-American psychology in a nonwestern culture. *World Psychology*, 3, 29-64 (USA.)

(82)Khaleefa, O., Erdos, G., & Ashria, I. (1997). Traditional education and creativity in an Afro-Arab Islamic culture. *The Journal of Creative Behavior*, 31, 201-211(USA.)

(83)Khaleefa, O., Erdos, G., & Ashria, I. (1996). Creativity, culture and education. *High Ability Studies*, 7, 157-167 (Germany.)

(84)Khaleefa, O., Erdos, G., & Ashria, I. (1996). Creativity testing in an indigenous Afro-Arab Islamic culture. *The Journal of Creative Behavior*, 30, 282-286 (USA.)

(85)Khaleefa, O., Erdos, G., & Ashria, I. (1996). Gender and creativity in an Afro-Arab Islamic culture. *The Journal of Creative Behavior*, 30, 52-60 (USA.)

(86)Khaleefa, O., & Ashria, I. (1996). La psychotechnologie et le monde Islamique: Une tentative vers l'indigenisation. *L'Islam Aujourd'hui*, 14, 233-252 (Morac.)

عضوية المنظمات والمجالس والجمعيات المحلية والإقليمية والعالمية

يوليو 2009، المشاركة بعدد 3 أوراق علمية في المؤتمر الإقليمي للموهبة والذي نظمه المجلس العربي للموهوبين بالأردن

يوليو، 2009 المشاركة بورقة في المؤتمر العالمي للأطفال الموهوبين والمتفوقين والمنعقد في مدينة فانكوفر بكندا.

فبراير 2009، المشاركة بثلاث أوراق في المؤتمر العالمي الثاني للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين. والمنعقد بجامعة الشارقة، الإمارات العربية المتحدة.

أغسطس، 2008 المشاركة بورقتين في المؤتمر الآسيوي العاشر للموهبة، والمنعقد بجامعة نانينانج التكنولوجية بسنغافورة.

أغسطس 2008، المشاركة بعدد أربع أوراق في المؤتمر العالمي لعلم النفس والذي نظمه الاتحاد الدولي للعلوم النفسية والمنعقد بمركز برلين الدولي للمؤتمرات، برلين، ألمانيا.

أغسطس، 2007 ، المشاركة بورقتين في المؤتمر العالمي للأطفال الموهوبين والذي نظمه المجلس العالمي للأطفال الموهوبين والمنعقد بمدينة وريك، بريطانيا.

يوليو، 2007 ، المشاركة بورقتين في المؤتمر الإقليمي الخامس للموهبة والذي نظمه المجلس العربي للموهوبين بعمان ، الأردن.

أكتوبر 2006 المشاركة بورقة في المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة الذي نظمته مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، جدة، المملكة العربية السعودية.

ديسمبر 2006 المشاركة بورقة عن معلومات بيوجرافية عن الأطفال الموهوبين في الورشة التي نظمتها الهيئة القومية لرعاية الأطفال الموهوبين، الخرطوم، السودان.

مايو 2006 المشاركة بورقة في سمنار الطرائق الحديثة لرعاية الموهوبين والذي نظمته المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة، الخرطوم، السودان.

أكتوبر 2005، المشاركة بورقة في سمنار كلية الدراسات البيئية والانسانية والذي نظمته جامعة كويوتو، اليابان

يوليو 2005 المشاركة بورقتين في المؤتمر العلمي الرابع للموهوبين والذي نظمه المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين ومؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، عمان، الأردن.

أغسطس 2005 المشاركة بورقة في المؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية، الخرطوم، السودان.

أغسطس 2004 المشاركة بورقة في المؤتمر العالمي لعلم النفس والذي نظمه الاتحاد الدولي للعلوم النفسية، بجامعة بكين، الصين.

أبريل 2004، المشاركة بورقة بالورشة التدريبية الأولى عن رعاية الأطفال الموهوبين والتي نظمتها وزارة التربية والتعليم، بالخرطوم، السودان.

ديسمبر 2003 المشاركة بورقتين في المؤتمر الإقليمي لعلم النفس في شمال أفريقيا والشرق الأوسط والذي نظمه الاتحاد الدولي للعلوم النفسية والمنعقد في دبي، الإمارات العربية المتحدة.

ديسمبر 2003 المشاركة بورقة في المؤتمر الأول للجمعية النفسية السودانية، الخرطوم، السودان.

يوليو 2000 المشاركة بورقتين في المؤتمر العالمي لعلم النفس والذي نظمه الاتحاد الدولي للعلوم النفسية في استكهولم، السويد.

2008-الآن مستشار الهيئة القومية لرعاية الأطفال الموهوبين، السودان.

2007-الآن عضو المجلس القومي للتخطيط الاستراتيجي، السودان

2006- 2008 مقرر الهيئة القومية لرعاية الأطفال الموهوبين، السودان.

2005- الآن عضو لجنة الدراسات التربوية، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

2004-2006 الآن مندوب الجمعية النفسية السودانية في الاتحاد الدولي للعلوم النفسية

2002- الآن مندوب السودان في المجلس العالمي للأطفال الموهوبين، أمريكا

2002-الآن رئيس ومؤسس مجموعة طائر السمير البحثية في علم النفس

1998-2002 مندوب البحرين في المجلس العالمي للأطفال الموهوبين، أمريكا

2002-2006، الأمين العام للجمعية النفسية السودانية، السودان.

1998-الآن عضو الرابطة العالمية لعلم النفس عبر الثقافي

1998-2002، المندوب الإقليمي لشمال أفريقيا والشرق الأوسط، الرابطة العالمية لعلم النفس عبر الثقافي

2000-الآن عضو الرابطة العالمية لعلم النفس التطبيقي

2002-2005 عضو جمعية علم نفس السلام بالرابطة النفسية الأمريكية

1996-الآن عضو عالمي منتمي بالرابطة النفسية الأمريكية

1993-1994 عضو اللجنة التنفيذية لشؤون مجموعة طلاب الدراسات العليا في علم النفس، بريطانيا

1990 رئيس الرابطة السودانية لرعاية الموهوبين

1996-1999 عضو المجلس الأوربي للقدرات العالية، ألمانيا

1996-الآن عضو المجلس العربي للموهوبين والمتفوقين، الأردن

1995-1999 عضو المجلس العالمي لعلماء النفس، أمريكا

1995-1999 عضو رابطة علم الاجتماع العالمية

1994-1995 عضو الجمعية البريطانية لدراسات الشرق الأوسط، بريطانيا

1994-1995 عضو الجمعية الملكية الأفريقية، بريطانيا

1991-1994 عضو دراسات عليا بالجمعية النفسية البريطانية، بريطانيا

1992-1995 عضو رابطة الدراسات السودانية، أمريكا.

1991-1995 عضو جمعية الدراسات السودانية، بريطانيا. المشاركة في المؤتمرات الإقليمية والعالمية

فبراير، 2010 المشاركة بورقة في مؤتمر الدراسات العليا والبحث العلمي الذي نظمته جامعة الخرطوم بقاعة الصداقة بالسودان

2002-2005 مستشار برنامج الموهوبين لمؤسسة الخرطوم للتعليم الخاص، الخرطوم، السودان
يونيو 2001 تقديم استشارة للبنك الدولي في الرياض لتطوير برنامج رعاية الأطفال الموهوبين بالسعودية
مارس 2000 تقديم استشارة لمدرسة مدينة حمد الثانوية عن انخفاض التحصيل الدراسي، البحرين
1996- الآن تقديم مئات الاستشارات الفردية بخصوص الكشف عن الأطفال الموهوبين ورعايتهم

التنظيم والتدريب والورش

مارس 2010 رئاسة اللجنة العلمية لتنظيم المنافسة القومية الثالثة للحساب الذهني والتي شارك فيها 800 طفل لحل 150 مسألة حسابية خلال 8 دقائق والتي تم تنظيمها بمعرض الخرطوم الدولي.
مايو 2009 رئاسة اللجنة العلمية لتنظيم المنافسة القومية الثانية للحساب الذهني والتي شارك فيها حوالي 800 طفل لحل 150 مسألة حسابية خلال 8 دقائق والتي نظمت بمعرض الخرطوم الدولي.
فبراير 2009، رئاسة تنظيم معرض كتاب علم النفس السوداني والملصق العلمي بالمؤتمر العالمي الثاني للرابطة العالمية لعلماء النفس المسلمين والذي عقد بالشارقة بالشارقة
نوفمبر، 2008 قيادة منتخب اليوسيماس المكون من 35 طفل (6-12 سنة) للمشاركة في المنافسات العالمية
للحساب الذهني والتي عقدت بجامعة الملنميديا بماليزيا
أبريل 2008 رئاسة اللجنة العلمية لتنظيم المنافسة القومية الأولى للحساب الذهني والتي شارك فيها حوالي 1000 طفل لحل 100 مسألة حسابية خلال 10 دقائق والتي نظمت بمعرض الخرطوم الدولي.
أغسطس 2005 رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر الثاني للجمعية النفسية السودانية، الخرطوم، السودان
مايو 2005 المساهمة الفعالة في تدريب معلمي مدارس الموهوبين، وزارة التربية والتعليم، السودان.
ديسمبر 2003 عضو اللجنة العلمية للمؤتمر الاقليمي لعلم النفس في شمال أفريقيا والشرق الأوسط، دبي
أغسطس 2003 رئيس اللجنة التنظيمية للمؤتمر الأول للجمعية النفسية السودانية، الخرطوم، السودان.
أبريل 2003 تنظيم الورشة التدريبية الأولى لمقاييس وكسلر للذكاء بجامعة الأحفاد، أم درمان، السودان
يوليو 2000 المشاركة في ورشة ترجمة وتكييف الاختبارات النفسية عبر الثقافات، استكهولم، السويد
مارس 2000 المشاركة في ورشة التفكير الجديد للقرن الجديد والتي قدمها إدوارد دي بونو، البحرين
1998 حضور ورشة تدريبية عن الديسلكسيا للخبير سومسون من بريطانيا، جامعة البحرين، البحرين

مارس 2000 المشاركة بورقة في المؤتمر العلمي الرابع عن التعليم العالي والذي نظمه جامعة البحرين، البحرين.
يناير 2000 المشاركة بورقة في مؤتمر الموهبة في رياض الأطفال فضلا عن رئاسته، المنامة، البحرين.
نوفمبر 1999 المشاركة بورقة في مؤتمر العلوم الاجتماعية والانسانية في دول الخليج، المنامة، البحرين.
نوفمبر 1999 المشاركة بورقة في المؤتمر الأول عن الأطفال الموهوبين، المنامة البحرين
أغسطس 1999 المشاركة في أعمال المؤتمر العالمي الثالث عشر للأطفال الموهوبين، استانبول، تركيا
نوفمبر 1998 المشاركة بورقة في مؤتمر الكتب المنهجية الجامعية، جامعة البحرين، البحرين.
مايو 1998 المشاركة بورقة في المؤتمر الأول لعلم النفس في دول الخليج العربي، الدوحة، قطر.
أكتوبر 1997 المشاركة بورقة في التجمع الأول للفائزين بجوائز شومان للباحثين الشباب، عمان، الأردن
أغسطس 1996 قبول ورقة في المؤتمر العالمي لعلم النفس عبر الثقافي، مونتريال، كندا
ديسمبر 1994 المشاركة بورقة في الندوة السنوية لمنظمة موارد العلوم والتكنولوجيا، اكسفورد، بريطانيا
أبريل 1994 المشاركة بورقة في المؤتمر العالمي الثالث لرابطة الدراسات السودانية، بوسطن، أمريكا
يوليو 1994 المشاركة بورقة في مؤتمر شؤون مجموعة طلاب علم النفس، شفيلدز، بريطانيا
أبريل 1993 المشاركة بورقة في المؤتمر السنوي لرابطة الدراسات السودانية، ميتشجان، أمريكا
ديسمبر 1992 المشاركة بورقة في المؤتمر السنوي لجمعية الدراسات السودانية، لندن، بريطانيا
1985 المشاركة بورقة في مهرجان الشباب السوداني- المصري، القاهرة، مصر.
الإشراف على العديد من رسائل الماجستير وأطروحات الدكتوراه داخل وخارج السودان

الاستشارات

2010، عضو لجنة خبراء المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة في ندوة حمص للموهوبين والتميزين
2009، مستشار لليونسيف لتقييم وضعية الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، الخرطوم.
2007 عضو مجموعة مستودع التفكير بوزارة الداخلية لوضع استراتيجية أمن الوطن والمواطن
2005 - الآن المستشار العلمي لبرنامج يوسيماس للخدمات التعليمية، الخرطوم، السودان
2004- الآن عضو اللجنة الاستشارية لرعاية الموهوبين، وزارة التربية والتعليم، الخرطوم، السودان

1994 نيل جائزة المقالة العلمية من الرابطة العالمية لعلم الاجتماع في منافسات عالمية، ألمانيا

1994 نيل جائزة المقالة العلمية من أكاديمية اكسفورد للدراسات العالية، أكسفورد، بريطانيا

1994-1995 نيل منحتان للبحث وللمؤتمرات من صندوق كلية غردون التذكارية، لندن، بريطانيا

1985 نيل الجائزة الأولى للبحث من المجلس الأعلى للشباب والرياضة، القاهرة، مصر

1984 نيل الجائزة الأولى للبحث العلمي من شركة موبيل أول، الخرطوم، السودان

(عدل بواسطة أسامة البلال 11:24 PM 16-09-2012 on)

مؤسس مشروع طائر السمير كتب عن المشروع

وإذا بطفلة سمراء نحيفة بصفائر سودانية منظومة بعناية ريفية، تدعى اسلام أمير آدم من الرهد أبودكنة، تنتصر لعيون كل السودانين الهاربة من ذل الهزائم وانكسارات الكبرياء لتعيد لها لمنصات التتويج النابغة "اسلام" التي تحدث لأول مرة في تاريخ المنافسات السودانية لليوسيماس منذ عام 2006 بحرازها مرتبة البطل (الشامبيون). من قبل نال أطفال السودان جوائز في مراتب مختلفة منها الجائزة الثانية والتي نالها عام 2008 "ريم عبد الرؤوف" من مدينة الأبيض، ولاية شمال كردفان من بين 35 مشارك في منتخب السودان في الفئة العمرية 6-12 سنة والقادمين من معظم ولايات السودان، وعام 2010 نالها "ترياق أحمد عون الله" من مدينة الرهد أبودكنة، ولاية شمال كردفان من بين 47 مشارك في منتخب السودان القادمين من معظم ولايات السودان. ولكن هذه المرة هناك طعم خاص وأخاذ بنيل مرتبة البطل وحسب هذا الفوز فإن "اسلام" هي ذات "قدرات عالية" في اليوسيماس بالتعبير الأوربي و"موهبة" بالتعبير الأمريكي. فهناك وصمة أقل في التعبير الأوربي مقارنة بالأمريكي. واستطاعت "اسلام" أن تحل 150 مسألة حسابية خلال أقل من 8 دقائق. وهناك افادة من مدربتها القديرة اخلاص هارون بأنها كانت تحطم الزمن العالمي (الماليزي الصيني) لحل هذه المسائل وهو 8 دقائق. إذا استطاعت أن تحلها أولاً في 7 دقائق بدلاً من 8، و ثانياً في 6 دقائق بدلاً من 7، وثالثاً في 5 دقائق بدلاً من 6، وأخيراً في 4 دقائق بدلاً من 5. فهي التحديد تستطيع حل المسائل في نصف الزمن العالمي المقدر لحلها. ألا يجعلنا ذلك نندش ونتأمل في سرعة ودقة اسلام في حل المسائل الحسابية ونقول لها جميعاً تعظيم سلام يا اسلام". إن السرعة التي حلت بها اسلام المسائل الحسابية هذه سرعة فائقة أسرع من الآلة الحاسبة بل الكمبيوتر وبعض تعاريف الذكاء ترتبط بسرعة الإجابة في زمن محدد. بفوزها كانت اسلام تماماً مثل العداء الإثيوبي الخارق الشهير جبرا هيلاسلاسي الذي كان يحطم الأرقام القياسية العالمية في فوزه في سباق المسافات الطويلة سرعة ودقة، ففي كل مرة يكسر الرقم العالمي والذي هو رقمه هو لذلك هو عالي القدرات في رياضة العدو. أنت اسلام من مدينة الرهد أبودكنة الواقعة بالقرب من أكبر مستودع مائي غرب النيل يحتوي على 56 مليون متر مكعب بمياهها وبساتينها وخضرتها وجبالها في الجنوب وتلالها الرملية في الشرق هي ربما بمثابة "جنة الله في الأرض". ومن رحم "مشروع طائر السمير" الذي سمي تيمناً بطائر السمير الذي يبشر بقدوم فصل الخريف استعداداً لموسم الزراعة وعلى أمل أن يكون أطفال اليوسيماس، والأطفال ذوو القدرات العالية، والباحثون في مجموعة طائر السمير بشارة لسودان الغد

1995 المشاركة في ورشة اقسام علم النفس بجامعة شمال شرق إنجلترا، مدينة درهام، بريطانيا

عضوية هيئات تحرير الدوريات العلمية المحكمة

2010 رئيس تحرير المجلة العربية للموهبة والذكاء والمزمع اصدارها صيف 2010

2005 - الآن عضو هيئة تحرير مجلة علم النفس العربي المعاصر، مصر

2005- الآن عضو هيئة تحرير مجلة شبكة العلوم النفسية العربية، تونس

2004-2006 عضو هيئة تحرير مجلة علم النفس في أفريقيا، جنوب أفريقيا

1998-2002 عضو هيئة تحرير مجلة العلوم الانسانية، البحرين

1998-2002 عضو هيئة تحرير مجلة عالم النفس، مصر

أنشطة عامة

- (1) تحكيم عشرات رسائل الماجستير والدكتوراة في العالم العربي
- (2) تحكيم مئات الدراسات والكتب المقدمة للنشر في العالم العربي
- (3) تحكيم عدد من الملفات الخاصة بترقية أعضاء هيئة التدريس بالجامعات
- (4) تقديم مئات الأحاديث في الاذاعة والتلفزيون بخصوص نشر ثقافة الموهبة في العالم العربي
- (5) تقديم مئات الندوات والمحاضرات العامة بخصوص نشر ثقافة الموهبة في العالم العربي
- (6) نشر مئات المقالات الصحفية الخاصة بالأطفال الموهبين وعلم النفس في الصحف والمجلات العربية

اهتمامات عامة

التوثيق، والمشاركة في مجموعات المناقشة، مشاهدة الأفلام الوثائقية في التلفزيون، مشاهدة الأفلام السينمائية، وحضور معارض الفنون الجميلة والتطبيقية، والاستماع للموسيقى الكلاسيكية والروحية والجنائزية. حب السفر لدول العالم مثلاً في أفريقيا مصر، وأثيوبيا وأرتريا، وفي أوروبا بريطانيا، والسويد، وألمانيا، وفرنسا واليونان وتركيا، وفي آسيا، اليابان والصين، وتيلندة، وسنغافورة والهند والسعودية وقطر والبحرين والامارات والأردن وسوريا، وفي أمريكا الولايات المتحدة الأمريكية.

الجوائز والمنح

2008 نيل زمالة تمبلتون لرعاية الموهبين، مركز برلين - بلانك، جامعة ايوا، الولايات المتحدة الأمريكية

1999 نيل جائزة التميز في البحث العلمي من جامعة البحرين، البحرين

1997 نيل جائزة علم النفس من مؤسسة عبد الحميد شومان للباحثين العرب الشبان، الأردن

- تربية الموهوبين خيار المنافسة الأمثل
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPj20OmarKhalifa1.pdf
- فعالية العلاج العقلاني الانفعالي لتحمل الضغوط لدى مرضى الاكتئاب
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPj20OmarKhalifa2.pdf
- قياس الذكاء الوجداني في السودان
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ21-22Khalifa&Othmen.pdf
- علم النفس التطبيقي ورعاية الموهوبين
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ21-22Khalifa.pdf
- تأثير برنامج العبق على تحسين معدل الأداء
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ21-22Khaleefa&Yousef.pdf
- التحصيل الدراسي في اليابان ما بين القدرة والجهد
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ23Khaleefa&AbouNejma.pdf
- الأخصائيون النفسيون في السودان
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ24Khaleefa&Anaam.pdf
- مشهد علم النفس في السودان في نهاية الألفية
www.arabpsynet.com/Archives/OP/eJ25-26OmarHarounKaleefa.pdf
- علماء النفس مابين جحر الضب وعش طائر السمير
www.arabpsynet.com/Archives/OP/eJ27-28Khaleefa.pdf
- بنيات علم النفس في التعليم العالي في السودان
www.arabpsynet.com/Archives/OP/eJ27-28Khaleefa&ANaam.pdf
- الأساس الجيني العصبي للذكاء: نظرة لكيفية تعزيره
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ29-30Khaleefa&Sedik.pdf
- الفروق في تصنيف الأشياء ومستوى الذكاء بين أطفال ليبيا والسودان
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ29-30Khaleefa&Ibtissem.pdf
- هياكل علم النفس في التعليم العالي في السودان
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ31KhaleefaOmar&InaamAhmed.pdf
- الاعتبارات الهيتمية عن الغلط البصري في السودان
www.arabpsynet.com/Archives/OP/TopicJ32-33Khaleefa&Bakhwa&Hajer&Hibet.pdf
- برنامج العبق وتنمية دقة الأداء في المنطق والآلة الحاسبة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ32-33Khaleefa&Amis.pdf
- أمة محبطة في التعليم (حلقة 3)
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ32-33Khaleefa.pdf
- مستقبل الشبكة: أمة في خطر - عمر هارون الخليفة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPJ34-35Khaleefa.pdf
- Adaptation of the WISC-111 in Sudan and Japan
www.arabpsynet.com/Archives/OP/op.J12khalifaWISC.pdf

شاركت الفارسة "اسلام" بدعم من راعيها الأستاذ الفذ فاروق عبد الرحيم الحاج الذي أحدث اختراقاً في تاريخ التعليم في المدينة في المنافسات القومية لليوسيماس عام 2011 والتي عقدت بمعرض الخرطوم الدولي بمشاركة أطفال من معظم ولايات السودان. وكانت أول محاضر تعريفية عن برنامج اليوسيماس تم تنظيمها بالنادي الثقافي بمدينة الرهد وأدارها بروفيسر هارون الطيب هارون، أمير (ناظر) عموم قبيلة الجوامعة. وتم تكريم اسلام ضمن حوالي 100 فائز. وتم اختيارها بجدارة ضمن منتخب السودان للمشاركة في المنافسات العالمية لليوسيماس، وتم تتويجها بطلّة العالم في المستوى الأول. وتم تكريمها من قبل رابطة أبناء محلية الرهد أبودكنة بنادي الضباط العريق بمدينة الخرطوم، وتم تكريمها مع بقية الفائزين ضمن برلمان الشباب بمركز شباب أركويت بولاية الخرطوم، و تم استقبالها ضمن منتخب الرهد استقبال الأبطال وخرجت مدينة الرهد عن بكرة أبيها

جزء من مقال البروف بتصرف.....

اللهم يا حي يا قيوم يا حنان يا منان رده الى بنياته والى أهله والى أطفال سوداننا الحبيب بل الى السودان أجمع.....انك ولي ذلك والقادر عليه ,,و لاحول ولا قوة إلا بك يارب العالمين " أمين "

مرفق ارتباط السيرة العلمية للبروفيسور الخليفة

www.arabpsynet.com/cv-psychologists/Khaleefa-cv.htm

أعماله على الشبكة

- علم نفس الطفل عند علماء النفس العرب
www.arabpsynet.com/Archives/OP/apnJ7OmarHarounKhalifa.pdf
- البيمارستانات العربية (قراءة في تاريخ المشافي النفسية العربية)
www.arabpsynet.com/Archives/OP/apnJ9OmarHarounElkhalifa.pdf
- ذكاء الأطفال في اليابان والسودان
www.arabpsynet.com/Archives/OP/apnJ9OmarHarounElkhalifa1.pdf
- ثورة الأطفال الموهوبين في السودان: منفتو الذكاءات المتعددة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OPj10-11.khalifaChildRevol.pdf
- ماهو توطين علم النفس؟ : عمر هارون الخليفة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/OP.J14KhaleefaArabPsy.pdf
- كيف يكون توطين علم النفس؟- عمر هارون الخليفة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/TopicJ17Khaleefa.pdf
- لماذا توطين علم النفس في العالم العربي؟- عمر هارون الخليفة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/TopicJ17Khaleefa1.pdf
- متى بدأ توطين علم النفس في العالم العربي؟- عمر هارون الخليفة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/TopicJ17Khaleefa2.pdf
- توطين علم النفس في السودان - عمر هارون الخليفة
www.arabpsynet.com/Archives/OP/TopicJ17Khaleefa3.pdf
- زيادة معدل الذكاء القومي في السودان في الفترة 1964-2006
www.arabpsynet.com/Archives/OP/J18.Khaleefa&Sahar&Abderridha.pdf

وبرر البروف عمر محاولته الكتابة في هذا المجال بقوله (صحيح جداً بأن هناك غموض وعقبات كبيرة أمام دراسة موضوع مستور ومحجوب يرتبط بتطبيقات علم النفس الميدانية أو العملية في عمل الجواسيس والمخبرين ولكن مع ذلك الستر والاحتجاب هناك محاولة لدراسة هذا الموضوع الشائك. فهناك غياب لهذه العينة من الدراسات في المكتبة العربية) ص 8.

ويعتقد الكاتب أن الحرب الحالية للأمم "حرب معلومات" أو حرب مخبرين — علي حد قوله — وليس حرب اقتتال وبنديقية وكلاشكوف في كل الأوقات وعلي هذا الأساس يفسر الكاتب تفوق دول مثل أمريكا وبريطانيا وامتلاكها زمام المبادرة والقوة.

وذكر الكاتب أنه ألقى محاضرة عام في جامعة التكنولوجيا بالأردن تحدث فيها عن تاريخ علم النفس وعلاقته بالاستعمار والحرب الساخنة والباردة والمخابرات كمقدمة أساسية للمحاضرة.

وتحدث الكاتب أيضاً عن إتصاله بعدة أقسام في الرابطة النفسية الأمريكية وبعده علماء نفس بغرض توجيهه لبعض المراجع أو الأبحاث المتعلقة بتطبيقات علم النفس في مجال المخابرات , وقال إنه لم يجد إستجابة إلا من واحد من هؤلاء العلماء من جامعة القديس جون بنيويورك قائلًا "لا أعرف أي مصدر لتطبيقات علم النفس في مجال المخابرات."

ورغم كل التكهات التي تظهر من هنا وهناك إلا أن ظهور البروف مجدداً أو معرفة مصيره — علي الأقل — هو ما سينكفل بإغلاق أبواب الأسئلة التي ظلت مفتوحة منذ لحظة إختفائه.

رابط كتاب " علم النفس والمخابرات

dar.bibalex.org/webpages/mainpage.jsf?PID=DAF-Job:44924&q

لغز اختفائه المفاجئ؟!

تقویر: عبدالباسط إدویس - هاجر سليم

البروفيسور عمر هارون... من يفك لغز اختفائه المفاجئ؟!

الجمعة الماضية لم يكن يوماً عادياً لأسرة البروفيسور عمر هارون الخليفة، إذ خرج رب الأسرة للشمسية على النيل في رياضة درج على ممارستها ولكن كانت المفاجأة صادمة إذ لم يعد إلى منزله، عقب وعده بالعودة خلال ربع ساعة.

قصة غداء لم تكتمل

(السوداني) التقطت خبراً عن اختفاء بروفييسور جامعي كبير بعد أن خرج من منزله بصورة طبيعية ولكنه لم يعد بعد أن اختفى في ظروف غامضة دون أي أسباب واضحة، وطبقاً للمتابعات التي تحصلت عليها الصحيفة من مصادرها الخاصة فإن الرجل الذي اختفى هو البروفيسور عمر هارون الخليفة إذ خرج من منزل الأسرة في حي الصافية عند الساعة الثالثة بعد ظهر يوم الجمعة الماضي، مرتدياً لزيه الرياضي، تاركاً زوجته التي كانت تهتم بإعداد وجبة الغداء بعد أن أكد لها أنه سيذهب إلى كيري شمبات لممارسة عادته في رياضة المشي لمدة ربع ساعة يعود بعدها لتناول الغداء مع أفراد أسرته.

بروف- "عمر هارون" ..علم النفس والمخابرات..إختفاء غامض

ومريب

شبكة مرجان

<http://news.askmorgan.net/records/24958--q-q--->

إشغل الرأي العام بقضية اختفاء البروفيسور عمر هارون الخليفة منذ يوم الجمعة 14 سبتمبر 2012 بعد خروجه لممارسة رياضة المشي على النيل ولكنه لم يعد ولم يُعثر له علي أثر حتي اللحظة

وفي لقاء لصحيفة "الصحافة" السودانية بتاريخ 17 سبتمبر 2012 العدد 6870 ذكر التجاني شقيق البروفيسور أن شقيقه لا يحمل أدنى درجة من العداوة مع أحد غير أن التجاني ألمح إلى أن شقيقه البروفيسور كان قد طرح برنامجاً للحساب الذهني بإحدى القنوات الفضائية المحلية خلق له جملة من الإشكالات مع عدد من الجهات لم يسمها، وأضاف أنهم استنبطوا من طريقة المداخلات الخسنة أثناء بث البرنامج ربما قادت إلى استهدافه.

يعتبر البروف عمر هارون من الكفاءات العالمية في مجال علم النفس وهو خريج جامعة الخرطوم بكالوريوس علم النفس، مرتبة الشرف الأولى وحاصل علي ماجستير القياس النفسي كما حصل علي الدكتوراة في علم النفس من جامعة نيوكاسل البريطانية.

وهو صاحب مشروع "طائر السمير" الذي أسس من خلاله لبرنامج الحساب الذهني الشامل "يوسي ماس" والذي دخل إلي المدارس السودانية عن طريق البروفيسور عمر

ولفت بعض المقربين الانتباه إلى أن البروفيسور كان قد أمضى عدة ساعات خارج منزله إلا أنه عاد في نفس اليوم وذلك عندما كان بدولة البحرين، مشددين على أن البروف ليست من عادته أن يخرج بتلك الصورة وأنها المرة الأولى في حياته... في وقت استعدت فيه بعض المصادر وطلابه بأن يكون البروفيسور قد انتحر نسبة لما يتسم به من هدوء واتزان وفكر عال لا يوصله لمرحلة التفكير في الانتحار ورجحوا بأن يكون قد أخفى نفسه في مكان ما

وعلي خلفية البروفيسور الأكاديمية وما عُرف عنه من مؤلفات تحاول إيجاد علاقة بين الواقع و"علم النفس التجريبي" يفرض التساؤل التالي نفسه وبإلحاق .. هل لاختفاء البروفيسور علاقة بكتابه الذي يحمل عنوان "علم النفس والمخابرات" ... ؟!

وقد نشرته المؤسسة العربية للدراسات والنشر ومقرها بيروت والكتاب مطبوع في 324 صفحة وقد كانت الطبعة الأولى منه عام 2000

وقد جاء الكتاب في عدة فصول . وتحدث الفصل الأول عن "علم النفس والتحكم بالجملة : الإستعمار والحروب" . . وذكر البروف عمر هارون أن الدراسة البحثية تهدف — وبصورة محددة — إلي دراسة العالم السري لتطبيقات علم النفس الكبري في مجال المخابرات.

وفي سؤال إفتراضي عن علاقته بالمخابرات أجاب البروف عمر بقوله : (إنني لست عميلاً أو جاسوساً أو متعاوناً مع المخابرات من قريب أو بعيد ولم أكن كذلك .. ولكنني أدرك الدور الذي يقوم به علم النفس في مجال الإستخبارات) ص7.

الجهات لم يسمها، وأضاف أنهم استنبطوا من طريقة المداخلات الخشنة أثناء بث البرنامج ربما قادت الى استهدافه، ونفى أن يكون البروفيسور قد ترك وصية ذات صلة بخروجه وأن الوصية التي عثرت عليها زوجته في وسط مستنداته تختص بتوزيع ممتلكاته على فلدات كبدته دون أن يبين التجاني تاريخا لكتابتها .

وأعرب التجاني عن ثقته المفرطة في الأجهزة الأمنية والشرطية وقدرتها على فك طلاسم غياب شقيقه في أقرب وقت

إختفاء العلماء... الظاهرة الهجيرة

الجمعة الماضية لم يكن يوماً عادياً لأسرة البروفيسور عمر هارون الخليفة، إذ خرج رب الأسرة للتمشية على النيل في رياضة درج على ممارستها ولكن كانت المفاجأة صادمة إذ لم يعد الى منزله، عقب وعده بالعودة خلال ربع ساعة

قصة غداء لم تكتمل

(السوداني) التقطت خبراً عن اختفاء بروفييسور جامعي كبير بعد أن خرج من نزل بصورة طبيعية ولكنه لم يعد بعد أن اختفى في ظروف غامضة دون أي أسباب واضحة، وطبقاً للمتابعات التي تحصلت عليها الصحيفة من مصادرها الخاصة فإن الرجل الذي اختفى هو البروفيسور عمر هارون الخليفة إذ خرج من منزل الأسرة في حي الصافية عند الساعة الثالثة بعد ظهر يوم الجمعة الماضي، مرتدياً لزيه الرياضي، تاركاً زوجته التي كانت تهم بإعداد وجبة الغداء بعد أن أكد لها أنه سيذهب الى كبري شمبات لممارسة عادته في رياضة المشي لمدة ربع ساعة يعود بعدها لتناول الغداء مع أفراد أسرته

قلق عند المغيب

غابت الشمس وجاء المساء ولكن البروفيسور عمر هارون لم يعد الى بيته، بعدها ترك أفراد أسرته للبحث عنه وقصدوا المكان الذي اعتاد التواجد فيه في تلك الأوقات.. هارون اعتاد أن يجلس أمام بائعة شاي برفقة صديق له ويحتسون أكواب الشاي، هناك تفاجأ الباحثون عنه بحديث بائعة الشاي التي أكدت لهم حضور الغائب في نفس اليوم إلا أنها قالت أيضاً إن عمر هارون حضر بمفرده ولم يكن معه صديقه الذي اعتاد مرافقته وتناول الشاي معه وأكدت لهم أن البروفيسور عمر غادر بعدها المكان في اتجاه كبري شمبات

عاد الجمع حائرون الى المنزل وقادت التساؤلات للبحث داخل المنزل وهنا كانت المفاجأة الكبرى.. ورقة صغيرة كتبها الغائب كانت عبارة عن وصية

ملاحح من حياته

ولد الدكتور عمر هارون الخليفة الحسن بمحلية الرهد في ولاية شمال كردفان في العام 1962 ودرس المرحلة الثانوية في مدرسة خور طفت ثم حصل على درجة بكالوريوس الشرف من جامعة الخرطوم في العام 1985 وماجستير القياس النفسي من نفس الجامعة وحصل على درجة الدكتوراة في تخصص علم النفس من جامعة نيوكاسل ابن تاين. شغل بعد ذلك مقعد كاستاذ لعلم النفس بكلية الآداب جامعة الخرطوم الى الآن، بعد أن كان أستاذا زائرا لكلية الدراسات البيئية والإنسانية، جامعة كويوتو، اليابان. وكانت له مساهمات أكاديمية، وأستاذ مساعد لقسم علم النفس بكلية التربية في جامعة البحرين

قلق عند المغيب

غابت الشمس وجاء المساء ولكن البروفيسور عمر هارون لم يعد الى بيته، بعدها ترك أفراد أسرته للبحث عنه وقصدوا المكان الذي اعتاد التواجد فيه في تلك الأوقات.. هارون اعتاد أن يجلس أمام بائعة شاي برفقة صديق له ويحتسون أكواب الشاي، هناك تفاجأ الباحثون عنه بحديث بائعة الشاي التي أكدت لهم حضور الغائب في نفس اليوم إلا أنها قالت أيضاً إن عمر هارون حضر بمفرده ولم يكن معه صديقه الذي اعتاد مرافقته وتناول الشاي معه وأكدت لهم أن البروفيسور عمر غادر بعدها المكان في اتجاه كبري شمبات.

عاد الجمع حائرون الى المنزل وقادت التساؤلات للبحث داخل المنزل وهنا كانت المفاجأة الكبرى.. ورقة صغيرة كتبها الغائب كانت عبارة عن وصية.

الغموض يكتنف الهجيرة!

بحري: وليد كمال : سلمه آدم :

أربعة أيام بلباليها مضت حسوما عاشت فيها أسرة البروفيسور عمر هارون الخليفة أستاذ علم النفس بجامعة الخرطوم عقب اختفائه الغامض، والذي رسم عدة أسئلة حيرى ما زالت تبحث عن اجابات عن اختفاء البروفيسور وانقطاع الاتصال به منذ خروجه من منزله بحى الصافية بحري، حيث لم تلفح السلطات في فك طلاسم غيابه المحير .

وغيب هارون شكل هاجسا ونواة ليكون مادة للرأي العام تتبادلها ألسن العامة في المجالس والقرى والحضر، وللقاء المزيد من الضوء على آخر تفاصيل فصولها سجلت «الصحافة» نهار أمس زيارة الى داره بضاحية الصافية شمال الخرطوم بحري حيث يتوافد على المكان الجيران والأهل وزملاؤه للوقوف على آخر التطورات في مسلسل البحث لارتسام جملة من التساؤلات عن ماهية الدوافع التي قادت الى اختفائه دون سابق انذار .

وبمجرد دخولنا الى باحة منزله استقبلنا الحزن المخيم على الكل وبالاقتراب أكثر التقت «الصحافة» بشقيقه التجاني الذي أفادنا أن البروفيسور اعتاد ممارسة هواية رياضة المشي رجلا بعبور جسر شمبات كل يوم جمعة غير أنه في الجمعة الماضية تلقى اتصالا هاتفيا من زوجة شقيقه البروفيسور المختفي حوالي الثامنة مساء أخبرته في منته أن شقيقه خرج من المنزل كعادته في كل أسبوع عند الساعة الرابعة عصرا وأخطرها بأنه سيعود لتناول وجبة الغداء غير أنه لم يعد حتى لحظة الاتصال به، وزاد التجاني أنه من توه طفق في اجراء اتصالات هاتفية بكل من يتوقع أن يكون لديه معلومة عن شقيقه المختفي غير أنه لم يهتد الى مرشد يدل على وجوده ، الأمر الذي قادهم الى تدوين بلاغ اختفاء بقسم شرطة الصافية يحوي تفاصيل أوصافه لتواصل الأجهزة المعنية رحلة البحث عن البروفيسور، وأضاف التجاني أنهم وصلوا بالبحث عنه الي مضابط سجلات رحلات المطار بيد أنهم اكتشفوا أن جواز سفر البروفيسور بالمنزل .

وختم التجاني أن شقيقه لا يحمل أدنى درجة من العداوة مع أحد غير أنه ألمح الى أن شقيقه البروفيسور كان قد طرح برنامجا للحساب الذهني باحدى القنوات الفضائية المحلية خلق له جملة من الاشكالات مع عدد من

في ساحة الكلية وممراتها دون تكبر ربما وتخفي خلف اللقب العلمي والمكانة الأكاديمية

وربما مرد ذلك طبيعته الريفية (ينتمي للرهة أبودكنة شمال كردفان) وتنشئة حميدة بواسطة أسرته الكبيرة كذلك كان واسع الصلة بكل أطراف الأيديولوجيا خصوصا المثقفين اليساريين رغم كونه يميني

ويميزه أكثر حب المعرفة وسعة الإطلاع

وهو إمتداد لجيل راقى من الأكاديميين السودانيين الذين ندر وجودهم الان

عبر الثقافة الواسعة والتعامل باكثر من من لغة منهم مالك بدرى

ومدثر عبدالرحيم وقلة من ذلك الجيل ..

اللهم رده سالما لأهله

(70) ساعة على الاختفاء ولا زال البحث مستمرا

الخرطوم: هاجو سليمان / رحاب فضل السيد

أكثر من (70) ساعة مرت على اختفاء بروفييسور عمر هرون محاضر جامعة الخرطوم الذي خرج من منزله بحي الصافية ظهر يوم الجمعة الماضي قبل إعداد وجبة الغداء بقليل والذي كان قاصداً كبري شمبات لممارسة رياضة المشي التي اعتاد على ممارستها إلا أنه لم يعد لساعات طوال قامت إثرها الأسرة بفتح بلاغ بالرقم (389) بقسم شرطة الصافية بحري.

شقيق البروفيسور المختفي قال إنهم أبلغوا كافة الأجهزة الأمنية وأن هنالك أتياما من الشرطة وأمن الدولة تبحث عنه في عمل منظم مستصعبة في بحثها كافة الاحتمالات الواردة و يسير البحث عنه في كل الاتجاهات، معربا عن أمله في أن يتم العثور عليه، مهيباً في الوقت ذاته بكل من يملك معلومة عنه الاتصال بالهاتف (0915399909) وفي ذات الوقت وعد بأن يملك الإعلام كافة الحقائق في حال عاد شقيقه، وتشير المتابعات الى مشاهدة عدد من لنشات الإنقاذ النهري وهي تجوب المنطقة المحيطة بكبري شمبات وهي تبحث عما إذا غرق أم لا ولكن دون جدوى.

جيران البروفيسور عمر هرون أكدوا أن جارهم رجل هادئ وامتاز بالكرم والأخلاق الحميدة والمعاملة الكريمة مع جيرانه وتبادل الزيارات معهم وكثيراً ما كان يتفقد جيرانه ويزورهم مواصلاً بذلك رحمه وأكد مقربون من الأسرة أنهم اتصلوا بالسلطات الرسمية والمستشفيات كافة ولم يعثروا له على أثر.

كان البروفيسور قبيل اختفائه قد ترك وصية كتبها في ورقة قسم خلالها تركته وأوصى بأمواله لعائلته وخرج بعدها إلا أن أفراد أسرته حينما عثروا على الورقة سلموها للشرطة لتكون إحدى المستندات التي قد تساعد في البحث عنه.

مقربون من أسرة البروفيسور عمر أكدوا أنه لم يكن مديوناً لأحد وليست لديه أي مشاكل مالية ولا حتى مشاكل سياسية فقد كان رجلاً

هوايات يمارسها

من سيرته الذاتية المنشورة على بعض المواقع الإسفيرية أن البروفيسور عمر هارون يهوى كثيراً الاستماع للموسيقى الكلاسيكية والروحية والجنائزية، ويستمتع بزيارة معارض الفنون الجميلة والتطبيقية، ويهوى التسفار والتنقل حول دول العالم وكان يفضل كثيراً السفر الى مصر، وإثيوبيا وإرتريا، وفي أوربا بريطانيا، والسويد، وألمانيا، وفرنسا واليونان وتركيا، وفي آسيا، اليابان والصين، وتيلندة، وسنغافورة والهند والسعودية وقطر والبحرين والإمارات والأردن وسوريا، والولايات المتحدة الأمريكية.

ظواهر محيرة

مثلت ظاهرة اختفاء العلماء والأساتذة أمر حيرة وخيبات أمل لأسرهم ومجتمعاتهم، ورغم عما يشاع من أن كل صاحب تميز يعد الأكثر استهدافاً من جهات خفية تستخدم مثل تلك الأساليب في سباق حرب التميز إلا أن أصحاب التميز ظلوا يضعون كثيراً من التحسبات لمسار حياتهم بخاصة تلك الترتيبات ذات الصلة بمستقبل ابنائهم وذويهم الأقربين، وكثيراً ما يضع العلماء وصايا تؤمن للبناء مستقبلهم أو يخفون مشاريعهم واكتشافاتهم النادرة خدمة لمجتمعهم ويستأنون عليها أكثر الناس صلة بهم، فالاحتمالات أمامهم مفتوحة على مصراعيه فقد يتعرض أحدهم لاختطاف بغرض الاستفادة من خبراته أو بغرض حرمان بلاده من الاستفادة من تجاربه ومشروعاته العلمية وقد يقدم أي من العلماء لإخفاء نفسه بشكل مؤقت أو يختفي الى الأبد تحت وطأة دوافع وضغوطات او مطاردات، وفي كل يوم يترى نموذج اختفاء لعالم نادر من علماء الذرة كان آخرها ماحدث نهاية يوليو الماضي لأستاذ الطاقة الذرية بالجامعات المصرية د. وهبي وديع والذي قالت ابنته إنه خرج الى الكنيسة ولم يعد واختفى في أبريل من العام الماضي في وهران الأستاذ الجامعي أحمد كرومي

فك طلاسم

شهدت البلاد خلال السنوات الماضية تطوراً نوعياً في اكتشاف أكثر حالات الاختفاء والاعتداء والجرائم المنظمة، وحملت سجلات الداخلية وقائع لاكتشاف أكثر الظواهر تعقيداً واستطاعت عبر تطورها فك لغز الكثير منها وحملت تقارير الداخلية في الأونة الأخيرة (بدون) لبلاغات لم تدون ضد مجهول.. الأيام المقبلة ربما تحمل النبأ اليقين عن حقيقة اختفاء البروفيسور عمر هارون.

إمتداد لجيل راقى من الأكاديميين السودانيين

اللهم أجمع به ورده سالما لأسرته وطلابه

يتميز بروف عمر هرون بأدب وتواضع شديد جدا

لدرجة الحديث همسا وهو يتحدث مع الآخرين

كذلك يتميز بعلم واسع ومعرفة عميقة بعلم النفس

مجاله العلمي الأساسي رفده بإطلاع واسع جدا في الأدب السوداني تحديدا

وكان عهدنا بالجامعة (أستاذا هو وطالبا أنا)كثير التعامل مع الطلاب

أسأل الله أن يرده سليماً معافاً

أسأل الله أن يحفظه سالماً و يجمعه بأسرته

لا زلت أذكر أول يوم أقابل فيه دكتور عمر هارون كان وقتها في السنة النهائية بكلية الآداب جامعة الخرطوم وكنا برالمة وكانت تنظم رحلات لزيارة معالم رئيسية في الخرطوم لطلاب الأقاليم (الروس) وكان د. عمر هو قائد مجموعتنا ولا زلت أذكر طريقته في الكلام وكنا نتهاشم بأنه زول متفلسف وكانت جولة ممتعة دخلت فيها لأول مرة قاعة الصداقة والجمعية التأسيسية والمتحف القومي.

بعد ذلك تعرفت عليه أكثر عن طريق أصدقاء مشتركين وقد كان مهذباً وراقياً في تعامله وذوقه ومظهره

أسأل الله أن يحفظه سالماً و يجمعه بأسرته

أسأل الله أن يرده سليماً معافاً

وجل ثاقب الرؤية بهيئك النظر..

محمد إبراهيم علي

لا حول ولا قوة إلا بالله

بروف عمر هرون رجل بألف رجل، تعرفت عليه أواخر عام 2006م عندما استضافته في برنامج (نوابغ) الذي كنت أعدّه وأقدمه في تلفزيون ولاية الخرطوم، حيث تكلم عن مشروع -طائر السمير- الذي يهدف لاكتشاف ورعاية الموهوبين في السودان ولم يكن آنذاك يحفل به أحد، وهو رجل مؤثر ومصمم ومركز على أهدافه وعالم مرموق ومعروف وخبير عالمي في شأن رعاية الموهوبين..

وقد توثقت الصلة به -حسن حظي- وكننتُ أزوره في بيته بالصافية ويزورني في بيتنا بالصباي -تحت- كبري شمبات بملايس الرياضة إذ كان من عادته المشي يومياً..

وقد كان له أثر شخصي عليّ، إذ نصحتني بالاعتراب لمزيد من الصقل والتطور وكان له الفضل بعد الله في حضوري مؤتمر الموهبة الأول في جدة بتنظيم من مؤسسة الملك عبد العزيز ورجاله لرعاية الموهوبين، وبالفعل عملتُ بوصيته وأنا عاجزٌ عن شكره بالتاكيد فهو رجل ثاقب الرؤية بعيد النظر..

سررتُ ببني الدولة لمشروعه والنجاحات التي حققها ببرنامج اليوسي ماس وما حصل له من احتفاء إعلامي يستحق أضعافه بكل تأكيد..

قابلته آخر مرة قبل 5 أشهر تقريباً بالخرطوم وجلست معه جلسة مطولة بخصوص مشروع استثماري له علاقة بمجاله في اكتشاف وتطوير المواهب وقد كان كالعهد به معطاءً وفيّاً لفكره وعلمه سخياً في بذل الخبرة والتوجيه بلا مقابل..

مسالماً حسب وصفهم وأنه اهتم فقط بالأكاديميات إلا أن مصادر أكدت أنه وفي صبيحة يوم اختفائه طلب من عناصر أسرته العفو إلا أنهم ظنوه أمراً عادياً لسماحة أخلاقه التي اتسم بها كما أن بروفييسور عمر هارون هو أحد مؤسسي برنامج (اليوسي ماس) بالسودان ويُعد من أنجح الأساتذة الذين أشرفوا على البرنامج وحققوا به مراكز متقدمة على مستوى العالم.

تجدد الإشارة إلى أن بروفييسور عمر هرون متزوج من زميلته المحاضرة بجامعة الخرطوم وأب لثلاثة بينهم بنتين طالبات جامعات وولد يدرس بمرحلة الأساس.

في الجانب الآخر كان إيفاق الحياة يسير بطيئاً داخل جامعة الخرطوم وحالة من الهدوء والاستقرار تخللت المكان بطبيعة الامتحانات التي تتطلب المناخ المناسب لسيرها لكن اختفاء بروفييسور عمر هارون خلق جواً آخر بغيابه عن مراقبة الامتحانات التي جلس لها الطلاب يوم أمس الأول (السبت) والتي كان من المقرر أن يوقع على دفتر حضورها بحسب إفادات طلاب قسم علم النفس بكلية الآداب.

حالة من الاستياء والحيرة وسط زملاء البروفيسور عمر هارون بقسم علم النفس كلية الآداب تعبر عن هول المصيبة التي فقدوا على إثرها زميلهم بالجامعة الذي اختفى عن الكلية الخميس الماضي حيث كان هذا آخر يوم له حيث وصفوه بأطيب الصفات معددين فضائله عليهم لأنه كان نعم الأخ والأب والصديق سائلين الله أن يرده إلى أسرته سالماً معافاً، إلا أنهم رفضوا الخوض في هذا الحديث بحجة أن تناول الموضوع في وسائل الإعلام يؤثر على حياته مستقبلاً وقالوا: (لا تعليق)

عقدة أسئلة تبحث عن أجوبة

الانتماء الأمنية تبحث عن بروفييسور عمر هارون في الخلوي والشوارع

لليوم الرابع على التوالي لازالت قصة اختفاء بروفييسور عمر هارون لغزاً حير الجميع على الرغم من استمرار أتيام الشرطة وجهاز الأمن في البحث عنه في كل جانب، بينما نشطت مجموعات من أسرته والأجهزة الأمنية في البحث عنه بالخلوي ودور العبادة والمساجد ودور الشيوخ حتى المسيد بجانب انتشار قوات الإنقاذ النهري على طول الشريط النيلي إلى مناطق الجيلي وحتى السبلوقة إضافة إلى انتشار عدد من عناصر الشرطة على الطرقات والشوارع والبحث عن اسمه حتى في لوائح مستأجري الشقق ومراجعة سجلات دخول الموتى بالمشرحتين ونشر أوصافه ومراجعة سجلات المغادرين عبر الميناء البري. ولفت بعض المقربين الانتباه إلى أن البروفيسور كان قد خرج من منزله وأمضى عدة ساعات خارج منزله إلا أنه عاد في نفس اليوم وذلك عندما كان بدولة البحرين مشددين على أن البروف ليست من عادته أن يخرج بتلك الصورة وأنها المرة الأولى في حياته في وقت استبعدت فيه بعض المصادر وطلابه بأن يكون البروفيسور قد انتحر نسبة لما يتسم به من هدوء واتزان وفكر عال لا يوصله لمرحلة التفكير في الانتحار ورجحوا بأن يكون قد أخفى نفسه في مكان ما إلا أن نفس المصادر عادت لتسأل ماذا كان سيتناول من طعام طيلة هذه الفترة؟؟؟ لتدور بذلك عدة أسئلة تبحث عن أجوبة لا يستطيع أحد الإجابة عليها سوى البروفيسور عمر هارون نفسه .

