الكلمـــــة والعقـــــــل!!

أ د. صـادق السامرائـي
الطب النفساني، العراق / أمريكا

عندما كنت أعاين الأطفال في بلادي , كان أحد الوالدين يتكلم بالنيابة عن الطفل وهو صامت , أو يخشى الكلام , وبمعاينتي للأطفال في بلاد المهجر , وجدتني أمام ظاهرة شدّت إنتباهي , أن الطفل يستطيع التعبير عن نفسه بطلاقة , فرحت أبحث عن سر الفرق بين الحالتين.

فتبين أن الطفل في الدول المتقدمة يضخون في رأسه المفردات بكثافة عالية منذ الروضة , وعندما ينهي الإبتدائية يكون قد وعى عشرات الآلاف من المفردات اللازمة للتعبير عما فيه من الرؤى والأحاسيس , فيكون تفكيره أكثر تقدما من تفكير أطفالنا.

فتبين أن الطفل في الدول المتقدمة يضخون في رأسه المفردات بكثافة عالية منذ الروضة , وعندما ينهي الإبتدائية يكون قد وعى عشرات الآلاف من المفردات اللازمة للتعبير عما فيه من الرؤى والأحاسيس , فيكون تفكيره أكثر تقدما من تفكير أطفالنا

وبوضوح أكثر أن أطفالنا لديهم فقر لغوي , بمعنى أن أرصدة الكلمات التي تعلموها أقل من رصيد الكلمات التي يتعلمها الطفل في الدول المتقدمة.

وهنا يكمن جذر العلة الحضارية , والفارق في الإقتراب من التحديات ومواجهة المعضلات.

يكمن جذر العلة الحضارية , والفارق في الإقتراب من التحديات ومواجهة المعضلات

قديما كان الطفل من أبناء الأمة يتعلم حفظ القرآن قبل سن العاشرة , فيحصل على أكثر من (77632) كلمة فيتأهل للتفاعل المتمكن مع الأيام.

قديما كان الطفل من أبناء الأمة يتعلم حفظ القرآن قبل سن العاشرة , فيحصل على أكثر من (77632) كلمة فيتأهل للتفاعل المتمكن مع الأيام

ومعظم النوابغ في مسيرة الأمة الحضارية تميزوا بحفظ القرآن في سن مبكرة , أي إمتلكوا رصيدا لغويا ثريا بالمفردات وما يتصل بها من حالات , فتمكنوا من التفكير الأوسع والإدراك الأعمق , والتوصل إلى مبتكرات ومعطيات معرفية غير مسبوقة.

معظم النوابغ في مسيرة الأمة الحضارية تميزوا بحفظ القرآن في سن مبكرة , أي إمتلكوا رصيدا لغويا ثريا بالمفردات وما يتصل بها من حالات

فالعقل أدواته الكلمات , وكلما قل عددها ضعف تأثيره ودوره في الحياة , وأصبحت البيئة التي يكون فيها مرآة لضعفه وتدهور قدراته التفاعلية الواعية الذكية , فالمفردات الغزيرة تنمي القدرات العقلية.

العقل أدواته الكلمات , وكلما قل عددها ضعف تأثيره ودوره في الحياة

هل سنجيد صناعة الثراء اللغوي عند الأجيال الواعدة؟!!

والمطلوب التركيز على ضخ المفردات اللغوية في رؤوس الطلاب منذ الطفولة , لكي تنمو أدمغتهم وتتنشط مداركهم , فيحققوا إرادتهم وتطلعاتهم المتناسبة مع رؤاهم وتصوراتهم.

فهل سنجيد صناعة الثراء اللغوي عند الأجيال الواعدة؟!!

إرتباط كامل النص:
http://www.arabpsynet.com/Documents/Doc.SamaraiWord&Mind.pdf

شبكة العلوم النفسية العربية

نحو تعاون عربي رقيا بعلوم وطب النفس

الموقع العلمي
http://www.arabpsynet.com/
المتجر الالكتروني
http://www.arabpsyfound.com

*** *** ***

الكتاب السنوي 2023 لـ " شبكة العلوم النفسية العربية " (الاصدار hgehge عشر)

الشبكة تدخل عامها 23 من التأسيس و 20على الويب

23 عاما من الكدح... 20 عاما من المنجزات

(التأسيس: 2000/01/01 - على الويب: 2003/06/13)
http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf

كتاب "حصاد النشاط العلمي لمؤسسة العلوم النفسية العربية للعام 2021

التحميل من الموقع العلمي
http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet-AlHassad2021.pdf

الكتاب الذهبي لشبكة العلوم النفسية العربية للعام 2022 (الفصل السابع: من الكتاب السنوي للشبكة)

التحميل من الموقع العلمي
http://arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynetGoldBook.pdf

اشتراكات العضوية بموسسة العلوم النفسية العربية للعام 2022

اشتراكات العضوية

عضوية "الشريك الفخري الماسي المميّز" / "الشريك الفخري الماسي"

عضوية "الشريك الشرفي الذهبي "
http://www.arabpsyfound.com/index.php?id_category=36&controller=category&id_lang=3

*** *** ***

شاركونا اعمالنا على صفحاتكم للتواصل الاجتماعي....

معا يصل صوتنا ومعكم نذهب أبعد...

معا نرقى بانساننا، فترقى مجتمعاتنا فأوطاننا، فامتنا=