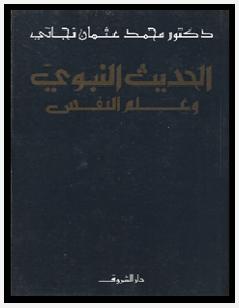
المختصر في كتاب الاسبوع رقم 192

الحديث النبوي وعلم النفس



تأليف: الدكتور محمد عثمان نجاتي

عرض : أ.د. معن عبدالباري قاسم صالح

أستاذ علم النفس السريري(العيادي) المشارك

قسم الطب النفسي كلية الطب جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل(الدمام سابقا)

Maanslaeh62@yahoo.com

الكتاب خير جليس ، ومتابعة الجديد في حقل الاختصاص هو محور الاهتمام وتأكيد للتحديث المعلوماتي وتواصل حلقات المعرفة بين الماضي والحاضر . سوف نحرص لتكون لنا وقفة مع واحدة من الكتب المرجعية السيكولوجية(النفسية)في موضوعاتها لمؤلفين عرب وبعرض وجيز بقصد تسليط الضوء على الارث السيكولوجي العربي الحديث ومساهمة علماء النفس والطب النفسي العرب المعاصرين في إغناء المكتبة النفسية.

هذا الكتاب من تأليف الدكتور محمد عثمان نجاتي ، أستاذ في علم النفس بجامعة القاهرة وجامعة الكويت وجامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية- تخرج من كلية الآداب قسم علم النفس بجامعة فؤاد الأول عام 1938م، ثم حصل على درجة الماجستير عام 1942م، ثم أوفدته الجامعة لدراسة علم النفس بجامعة «يل» بالولايات المتحدة، حيث حصل منها على درجة الماجستير للمرة الثانية عام 1948م، ثم درجة الدكتوراه عام 1952م.

عمل أستاذًا بكلية الآداب بجامعة القاهرة، وكان أول أستاذ متخصص في قسمه، وتدرج في مناصبه حتى أصبح وكيلًا لل كلية عام 1965م.

أعير لجامعة الكويت، وتولى عمادة كلية الآداب بها كأول عميد لها، كما أعير لجامعة الإمام محمد بن عبدالعزيز آل سعود الإسلامية بالرياض، وعمل أستاذًا متفرغًا لتأصيل العلوم الإسلامية.

أسهم في إنشاء جمعية البحوث الحضارية المقارنة مع عدد من الأساتذة في مصر وسوريا ولبنان وأمريكا، كما أسهم في إنشاء جريدة الشرق، كما كان عضوًا في الجمعية المصرية لعلم النفس، وفي رابطة المعالجين النفسيين من غير الأطباء بمصر، وجمعية علم النفس الأمريكية، وجمعية علم النفس التطبيقي ببلجيكا.

وله عدد من المؤلفات والأعمال العلمية المنشورة. وتوفي -رحمه الله- عام 2000م.

صدرت الطبعة الأولى عام 1409هـ - 1989م و الطبعة الثانية عام 1413هـ- 1993م و الطبعة الثالثة عام 1418هـ-1997م والطبعة الرابعة عام 1421هـ- 2000م والطبعة الخامسة عام 1425هـ- 2005م عن دار الشروق – القاهرة مصر، وهو مكون من 347 صفحة ومقسم الى عشر فصول على النحو التالي:

تصدير

الفصل الأول: دوافع السلوك في الحديث النبوي

الدوافع الفسيولوجية

لقد اتجه اهتمامي منذ مدة طويلة إلى دراسة المفاهيم النفسية في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف بهدف الوصول الى فهم دقيق للتصور \ الإسلامي للإنسان، ومعرفة وجهة نظر الإسلام في العوامل الرئيسية للشخصية السوية والصحة النفسية، وأسباب الانحراف والشذوذ والمرض النفسي، والطرق السليمة لتعديل السلوك والعلاج النفسي، وأسباب سعادة الانسان وأسباب شقائة، ومنهج الحياة الأمثل للإنسان لكي يعيش عيشة أمنة مطمئنة سعيدة

لا شك أيضاً في أن هذه المعرفة ستمكننا من مراجعة ما وصل إليه علم النفس الحديث من معلومات عن الإنسان وحياته النفسية، ومعرفة أوجه اتفاقها واختلافها مع التصور الإسلامي للإنسان، وما أمدنا به تراثنا الإسلامي من حقائق عن حياته النفسية

إن علم النفس الذي يدرس الآن في الجامعات العربية والإسلامية إنما هو مستمد من الغرب، وهو يعتمد في وصفه للإنسان، وفي الحقائق التي يذكرها عنه على نتائج البحوث الذي أجريت عن الإنسان، ولها فلسفتها الخاصة

دوافع حفظ الذات

دافعا بقاء النوع

الدافع الجنسي

دافع الأمومة

الدوافع النفسية والروحية

دافع التدين

دافع التنافس

دافع التملك

العلاقة بين الدافع والانفعال

الصراع بين الدوافع

السيطرة على الدوافع

التنظيم عن طريق الإشباع الحلال

التنظيم عن طريق عدم الإسراف في الإشباع

السيطرة على الدافع الجنسي

السيطرة على دافع العدوان

السيطرة على دافع التملك

انحراف الدوافع

الفصل الثاني: الانفعالات في الحديث النبوي

الحب

حب الله

حب الرسول

حب الناس

حب مخلوقات الله جميعاً

حب الأبناء

الحب الجنسي

حب المال

الخوف

الغضب

الأعراض البدنية للغضب

تأثير الغضب على التفكير والسلوك

الكره

الحسد

الغيرة

الحياء

السيطرة على الانفعالات

السيطرة على انفعال الغضب

السيطرة على البغضاء والكراهية

السيطرة على الحسد

السيطرة على الكبر

السيطرة على الزهو والعجب بالنفس

في الحياة، ولها ثقافتها ومعاييرها وقيمها الخاصة بها

أن لهذه العوامل تأثيراً كبيراً في توجيه الدراسات النفسية التي تجري في هذه المجتمعات، في الأغلب، إلى دراسة موضوعات تتفق مع ما لديها من تصور عن طبيعة الإنسان، ورسالته في الحياة وغايته منها، وما هو سائد فيها من ثقافة ومعايير وقيم وفلسفة للحياة

فاهتمام سيجمند فرويد، مثلاً، بالغريزة الجنسية في دراسته لأسباب الأمراض النفسية، إنما يرجع، في الأغلب، إلى ثقافة العصر الذي عاش فيه، والتي كانت تنظر إلى الجنس نظرة استهجان، وترى أنه عملية مشينة وقبيحة يجدر بالإنسان الفاضل أن يقاومها

يلاحظ كذلك في المجتمعات الغربية التي غلبت عليها الاتجاهات المادية في الحياة، والتي ابتعدت عن الاهتمام بالنواحي الروحية والدينية، قد اتجهت فيها الدراسات النفسية إلى الموضوعات التي تتعلق بالنواحي المادية

السيطرة على الحزن

الفصل الثالث: الإدراك الحسي في الحديث

الإدراك الحسي الخارج عن نطاق الحواس

الإدراك الحسي الخارج عن نطاق الحواس والإلهام

الفصل الرابع: التفكير في الحديث

أخطاء التفكير

أ- التقليد والأوهام والخرافات

ب- عدم توفر الأدلة

أهمية المناقشة والحوار في وضوح التفكير

الفصل الخامس: التعلم في الحديث

طرق التعلم

1- المحاكاة

2- المحاولة والخطأ

3- الإشراط

4- التفكير

مبادئ التعلم في الحديث

1- الدافع

أ- إثارة الدافع بالترغيب والترهيب

ب- إثارة الدافع بالقصص

2- المكافأة

3- توزيع التعلم

4- التكرار

5- المشاركة الإيجابية والممارسة الفعلية

6- الانتباه

أ- الاستعانة بالأحداث الجارية لإثارة الانتباه

ب- إثارة الانتباه بتوجيه الأسئلة

ت- إثارة الانتباه باستخدام الأمثال

د- الاستعانة بالرسم البياني

7- التدرج في التعلم

الفصل السادس: العلم اللدني في الحديث

الإلهام والرؤيا

طريقان لاكتساب المعرفة

الوحي والإلهام

حدوث الوحي والإلهام لغير الأنبياء

الأحلام والرؤى

الرؤيا

تفسير الأحلام والرؤى

تعبير الرؤيا في الحديث

الفصل السابع: النمو في الحديث

النمو في مرحلة الجنين

والبيولوجية والاجتماعية من السلوك الإنساني، وأغفلت دراسة النواحي الروحية وتأثيرها في السلوك

أن علماء النفس المحدثين، تمشياً مع الاتجاه المادي الذي يغلب على فلسفتهم في الحياة، يهملون دراسة أثر الدين والإيمان والنواحي الروحية في الصحة النفسية، ويركزون اهتمامهم في دراسة مؤشرات الصحة النفسية على الكفاءة والفعالية في كثير من أمور الحياة الواقعية اليومية مثل قدرة الفرد على الاستمتاع بعلاقاته الاجتماعية، وقدرته على إشباع حاجاته المادية والدنيوية، ونجاحه في عمله وفي حياته الزوجية

أن علم النفس الحديث الذي نشأ في البلاد الغربية غير الإسلامية، قد لا تتفق بعض مفاهيمه مع تصورنا الإسلامي للإنسان

نحن في حاجة إلى إعادة النظر في كثير من هذه المفاهيم، ومناقشتها على

السمع والبصر

الذكورة والأنوثة

النمو بعد الميلاد

المراهقة

مطالب النمو

الفصل الثامن: الشخصية في الحديث

فطرة الإنسان

التوازن في الشخصية

الفروق الفردية

الفروق في الذكاء

الفروق في الاستثارة الانفعالية

أثر الوراثة والبيئة في الفروق الفردية

أثر الوراثة

أثر البيئة

أنماط الشخصية

تقويم الشخصية

الفصل التاسع: الصحة النفسية في الحديث

مفهوم الصحة النفسية في القرآن والحديث

التوازن في الشخصية

الشخصية السوية والصحة النفسية

منهج الإسلام في تحقيق الصحة النفسية

أولاً: أسلوب تقوية الجانب الروحي

1- الإيمان بالله وتوحيده وعبادته

2- التقوى

3- العبادات

ثانياً: أسلوب السيطرة على الجانب البدني في الإنسان

السيطرة على الدوافع

السيطرة على الانفعالات

ثالثاً: أسلوب تعليم الخصال الضرورية للصحة النفسية

1- الشعور بالأمن النفسي

2- الاعتماد على النفس

3- الثقة بالنفس

4- الشعور بالمسؤولية

5- تأكيد الذات والاستقلال في الرأي

6- القناعة والرضا بالقضاء والقدر

7- الصبر

8- أداء العمل بفاعلية واتقان

9- العناية بصحة الجسم

مؤشرات الصحة النفسية في ضوء القرآن والحديث

من حيث علاقة الفرد بربه

من حيث علاقة الفرد بنفسه
من حيث علاقة الفرد بالناس
من حيث علاقة الفرد بالكون
الفصل العاشر: العلاج النفسي في الحديث
العلاج النفسي بالإيمان
العلاج النفسي بالعبادات
العلاج النفسي بالصلاة
العلاج النفسي بالصيام
العلاج النفسي بالحج
العلاج النفسي بالذكر
العلاج النفسي بالقرآن
العلاج النفسي بالدعاء
أ- علاج الكرب والهم والحزن بالدعاء
ب- علاج الأرق والفزع من النوم بالدعاء
ت- علاج النسيان بالدعاء
ث- علاج الشعور بالذنب بالدعاء والتسبيح
العلاج النفسي بالتوبة
المراجع

ضوء التصور الإسلامي للإنسان، وإدخال بعض التعديلات أو التغييرات فيها بحيث تصبح متفقة، أو على الأقل غير متعارضة، مع مفاهيمنا الإسلامية

إن المصدرين الإسلاميين الأساسيين اللذين يمكن أن نستمد منهما التصور الإسلامي الصحيح للإنسان هما القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف

عنيت بدراسة ما ورد فيهما من مفاهيم نفسية وحقائق تتعلق بالحياة النفسية للإنسان، على أمل أن نستطيع تكوين تصور إسلامي صحيح عن الإنسان

أصدر المؤلف من قبل في عام 1982 الطبعة الأولى من كتابه " القرآن وعلم النفس" الذي تناول المفاهيم النفسية التي وردت في القرآن الكريم

يعرض هذا الكتاب ما ورد الحديث النبوي متعلقاً

تصدير

لقد اتجه اهتمامي منذ مدة طويلة إلى دراسة المفاهيم النفسية في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف بهدف الوصول الى فهم دقيق للتصور\ الإسلامي للإنسان، ومعرفة وجهة نظر الإسلام في العوامل الرئيسية للشخصية السوية والصحة النفسية، وأسباب الانحراف والشذوذ والمرض النفسي، والطرق السليمة لتعديل السلوك والعلاج النفسي، وأسباب سعادة الانسان وأسباب شقائة، ومنهج الحياة الأمثل للإنسان لكي يعيش عيشة أمنة مطمئنة سعيدة. فهذه المعرفة، في رأيي، ضرورية لكي نفهم شخصية الإنسان فهماً سليماً، بحيث نكون أقدر على معرفة أسباب انحرافة وشقائة ومرضه النفسي، وأقدر على توجيهه وإرشاده وعلاجه. ولا شك أيضاً في أن هذه المعرفة ستمكننا من مراجعة ما وصل إليه علم النفس الحديث من معلومات عن الإنسان وحياته النفسية، ومعرفة أوجه اتفاقها واختلافها مع التصور الإسلامي للإنسان، وما أمدنا به تراثنا الإسلامي من حقائق عن حياته النفسية.

إن علم النفس الذي يدرس الآن في الجامعات العربية والإسلامية إنما هو مستمد من الغرب، وهو يعتمد في وصفه للإنسان، وفي الحقائق التي يذكرها عنه على نتائج البحوث الذي أجريت عن الإنسان، ولها فلسفتها الخاصة في الحياة، ولها ثقافتها ومعاييرها وقيمها الخاصة بها. ولا شك في أن لهذه العوامل تأثيراً كبيراً في توجيه الدراسات النفسية التي تجري في هذه المجتمعات، في الأغلب، إلى دراسة موضوعات تتفق مع ما لديها من تصور عن طبيعة الإنسان، ورسالته في الحياة وغايته منها، وما هو سائد فيها من ثقافة ومعايير وقيم وفلسفة للحياة. فاهتمام سيجمند فرويد، مثلاً، بالغريزة الجنسية في دراسته لأسباب الأمراض النفسية، إنما يرجع، في الأغلب، إلى ثقافة العصر الذي عاش فيه، والتي كانت تنظر إلى الجنس نظرة استقذار، وترى أنه عملية مشينة وقبيحة يجدر بالإنسان الفاضل أن يقاومها. وكان لذلك أثره في توجيه اهتمام فرويد بالجنس بطريقة مبالغ فيها إلى درجة كبيرة بحيث فسر المرض النفسي على أنه ناشئ عن كبت الدافع الجنسي. ومن الملاحظ أيضاً أن تمجيد الثقافة الأمريكية المعاصرة للإنجاز في العمل، وتقويمها العظيم للتنافس وللتفوق والنجاح قد أدى إلى ظهور كثير من الدراسات في المجتمع

الأمريكي حول الدافع إلى الإنجاز، ومستوى الطموح، والتنافس. ويلاحظ كذلك في المجتمعات الغربية التي غلبت عليها الاتجاهات المادية في الحياة، والتي ابتعدت عن الاهتمام بالنواحي الروحية والدينية، قد اتجهت فيها الدراسات النفسية إلى الموضوعات التي تتعلق بالنواحي المادية والبيولوجية والاجتماعية من السلوك الإنساني، وأغفلت دراسة النواحي الروحية وتأثيرها في السلوك. ويلاحظ أيضاً أن علماء النفس المحدثين، تمشياً مع الاتجاه المادي الذي يغلب على فلسفتهم في الحياة، يهملون دراسة أثر الدين والإيمان والنواحي الروحية في الصحة النفسية، ويركزون اهتمامهم في دراسة مؤشرات الصحة النفسية على الكفاءة والفعالية في كثير من أمور الحياة الواقعية اليومية مثل قدرة الفرد على الاستمتاع بعلاقاته الاجتماعية، وقدرته على إشباع حاجاته المادية والدنيوية، ونجاحه في عمله وفي حياته الزوجية. ويلاحظ كذلك أنهم في أساليبهم المختلفة في العلاج النفسي لا يهتمون، تمشياً مع فلسفتهم المادية في الحياة، بتصحيح الناحية الدينية في المريض النفسي. يتضح من هذه الأمثلة القليلة التي ذكرتها سابقاً أن علم النفس الحديث الذي نشأ في البلاد الغربية غير الإسلامية، قد لا تتفق بعض مفاهيمه مع تصورنا الإسلامي للإنسان، ولذلك فنحن في حاجة إلى إعادة النظر في كثير من هذه المفاهيم، ومناقشتها على ضوء التصور الإسلامي للإنسان، وإدخال بعض التعديلات أو التغييرات فيها بحيث تصبح متفقة، أو على الأقل غير متعارضة، مع مفاهيمنا الإسلامية.

إن المصدرين الإسلاميين الأساسيين اللذين يمكن أن نستمد منهما التصور الإسلامي الصحيح للإنسان هما القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. ولقد عنيت بدراسة ما ورد فيهما من مفاهيم نفسية وحقائق تتعلق بالحياة النفسية للإنسان، على أمل أن نستطيع تكوين تصور إسلامي صحيح عن الإنسان يمكن أن يتخذ أساساً تنطلق منه دراسات جديدة في علم النفس، بحيث يمكن أن تنشأ من مجموعة هذه الدراسات، في نهاية الأمر، مدرسة جديدة في علم النفس، يمكن أن تسمى بالمدرسة الإسلامية في علم النفس.

ولقد أصدر المؤلف من قبل في عام 1982 الطبعة الأولى من كتاب " القران وعلم النفس" الذي تناول المفاهيم النفسية التي وردت في القرآن الكريم. ومنذ ذلك الوقت قام المؤلف بدراسة المفاهيم النفسية في الحديث النبوي، وكانت نتيجة إعداد هذا الكتاب الحالي الذي نقدمه الأن عن " الحديث النبوي وعلم النفس"، فهما معاً يعطياننا التصور الإسلامي الصحيح عن الإنسان. ويعرض هذا الكتاب ما ورد الحديث النبوي متعلقاً بالنواحي المختلفة من سلوك الإنسان، مثل دوافع السلوك، والانفعالات، والإدراك الحسي، والتفكير، والنمو، والشخصية، والصحة النفسية، والعلاج النفسي. وحاول المؤلف على قدر الإمكان، المقارنة بين ما جاء في الحديث متعلقاً بهذه الموضوعات، وما يذهب إليه علم النفس. وقد استعنت في دراسة الأحاديث بأمهات كتب الحديث المعروفة وهي: صحيح البخاري، وصحيح مسلم، وكتب السنن لأبي داود، والترمذي ، والنسائي، وابن ماجة، والدارمي، ومسند أحمد. فإذا أخذت الحديث من أحد هذه المراجع مباشرة، ذكرت اسم صاحب المرجع، والجزء، والصفحة، ورقم الحديث إن وجد. وإذا كان الحديث متفقاً عليه من البخاري ومسلم، أشرت إليهما بالشيخين. واستعنت أيضاً في دراسة الأحاديث بمراجع أخرى هي:

1- الدكتور مصطفى سعيد الخن وآخرون: نزهة المتقين، شرح رياض الصالحين، من كلام سيد المرسلين، لأبي زكريا محيي الدين يحيى النووي. بيروت: مؤسسة الرسالة، ط 7، 1985. وأشرت إليه باسم "النووي".

2- عبدالرحمن بن على المعروف بابن الديبع الشيباني: تيسير الوصول إلى جامع الأصول من حديث الرسول. بيروت: دار المعرفة، 1977. وأشرت إليه باسم " الشيباني".

3- الشيخ منصور على ناصف: التاج الجامع للأصول في أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم، ط4، القاهرة: دار الفكر 1975. وأشرت اليه باسم " ناصف".

4- الحافظ المنذري: مختصر صحيح المسلم. تحقيق محمد ناصر الدين الألباني. الكويت: الدار الكويتية للطباعة والنشر والتوزيع، 1969. وأشرت إليه باسم " المنذري".

5- أ.ي. ونسنك: المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي. ليدن: مكتبة بريل، 1936. وأشرت إليه

بالنواحي المختلفة من سلوك الإنسان، مثل دوافع السلوك، والانفعالات، والإدراك الحسي، والتفكير، والنمو، والشخصية، والصحة النفسية، والعلاج النفسي

ان نستعين بمطالعة الارث العلمي لجهود اساتذتنا الاوائل من الماضي القريب لفهم الحاضر والتعلم والاستذكار لتقدير حجم المبادرة المعرفية المبذولة لانجاز مثل تلك الاعمال والتي اكدت على أهمية الاستمرارية في تعزيز الهوية كاستحقاق وجودي والا فان التماهي حد الانطماس سيؤول بالاجيال الى الضياع

تحدي ينتصب امام الاختصاصيين في العلوم النفسية العربية لدق ناقوس التنبيه والتذكير والسعي للمواكبة والحداثة مع استلهام الارث الثقافي والفكري المستنير لهذه الامة المكافحة والمستهدفة تاريخيا وإعادة توطين وتقنين العلوم المعاصرة في بيئتنا التاريخية العريقة

باسم " ونسنك".

وأخيراً أرجو أن أكون قد وفقت في إعطاء صورة صحيحة، على قدر الإمكان، عن التصور الإسلامي للإنسان على ضوء الحديث النبوي. فإن أصبت فلي اجران بإذن الله، وإن أخطات فلي أجر المحاولة. وإني أدعو الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا الكتاب قربة إليه تعالى، إنه سميع مجيب. والله ولي التوفيق.

9 شعبان 1408هـ - 27 مارس 1988م

محمد عثمان نجاتي

**لا يسعنا في هذه القراءة الاستعراضية المختصرة جدا (ليس بغرض التناول والعرض التعريفي لها هنا ولكن من باب لفت النظر للمرجعية المكتبية لتواجدها بين الرفوف المهجورة والمتقادمة) الا ان نلفت عناية القراء الى اننا أحببنا في هذا الزمن العربي المثقل بجراح التدخلات والمؤامرات حد التشوش من واقع الصدمات والانهيارات والتفكك للهوية القومية جراء تغول العولمة وتسارع متغيراتها المفترسة لمنظومة القيم والثقافة التقليدية، الى ان نستعين بمطالعة الارث العلمي لجهود اساتذتنا الاوائل من الماضي القريب لفهم الحاضر والتعلم والاستذكار لتقدير حجم المبادرة المعرفية المبذولة لانجاز مثل تلك الاعمال والتي اكدت على أهمية الاستمرارية في تعزيز الهوية كاستحقاق وجودي والا فان التماهي حد الانطماس سيؤول بالاجيال الى الضياع، وهو تحدي ينتصب امام الاختصاصيين في العلوم النفسية العربية لدق ناقوس التنبيه والتذكير والسعي للمواكبة والحداثة مع استلهام الارث الثقافي والفكري المستنير لهذه الامة المكافحة والمستهدفة تاريخيا وإعادة توطين وتقنين العلوم المعاصرة في بيئتنا التاريخية العريقة. سيجد القارئ نفسه امام عناوين اعمال تاريخية قد يكون قد تجاوز الزمن معطياتها ولكنها تعكس في حينه مدى المهنية والاستاذية في الاشارة الى الكم الهائل سواء من الخبرات الذاتية او الاجتهادات المبكرة لعملية توطين العلوم النفسية في البيئة العربية مع الاستفادة من خبرات الاخرين سواء من العالم الغربي أو العربي . إن التنوع في تقدير المنتوج العلمي وفي مستوى الاداء وتميزه باحترافية كبير لنخبة من خيرة الاساتذة الالمعية في مجال علم نفس على مستوى الوطن العربي، يمثل إسهاما ثميناً أغنى المكتبة العربية الاكاديمية بالعديد من ألاعمال والتي كان لدور ولاسهامات هذا العالم الجليل الاستاذ الدكتور محمد عثمان نجاتي رحمه الله الشان الاكبر في قيادة دفة سفر البحث العلمي العربي والاجتهاد لمفهوم التأصيل الاسلامي في علم النفس.

إن التنوع في تقدير المنتوج العلمي وفي مستوى الاداء وتميزه باحترافية كبير لنخبة من خيرة الاساتذة الالمعية في مجال علم نفس على مستوى الوطن العربي، يمثل إسهاما ثميناً أغنى المكتبة العربية الاكاديمية بالعديد من ألاعمال والتي كان لدور ولاسهامات هذا العالم الجليل الاستاذ الدكتور محمد عثمان نجاتي رحمه الله الشان الاكبر في قيادة دفة سفر البحث العلمي العربي والاجتهاد لمفهوم التأصيل الاسلامي في علم النفس

رابط كامل النص:

http://www.arabpsynet.com/Documents/BR192MaanPropheticHadith&Psychology.pdf

****** ******* ******

شبكة العلوم النفسية العربية

نحو تعاون عربي رقيا بعلوم وطب النفس

الموقع العلمي

http://www.arabpsynet.com/

المتجر الالكتروني

http://www.arabpsyfound.com

الكتاب السنوي 2024 لـ " شبكة العلوم النفسية العربية " (الاصدار الخامس عشر)

الشبكة تدخل عامها 24 من التأسيس و 21 على الويب

24 عاما من الكدح... 21 عاما من المنجزات

(التأسيس: 2000/01/01 - على الويب: 2003/06/13)

http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf