

العوامل الخمسة للشخصية

وجهة جديدة لدراسة وقياس بنية الشخصية

تأليف: الدكتور هشام حبيب الحسني مهدي



تلخيص: حمزة عبدالرحيم باجمعان - طالب الدفعة الثانية ماجستير - علم النفس التربوي

إشراف ومراجعة د. عبد الحكيم مهدي - أستاذ علم النفس الطبي المشارك - كلية التربية - جامعة حضرموت

تحرير: أ.د. معن عبدالباري قاسم صالح - أستاذ علم النفس السريري (العيادي) المشارك

قسم الطب النفسي كلية الطب جامعة الامام عبدالرحمن بن فيصل (الدمام سابقا)

Maanslaeh62@yahoo.com

الكتاب خير جليس

الكتاب خير جليس ، ومتابعة الجيد في حقل الاختصاص هو محور الاهتمام وتأكيد للتحديث المعلوماتي .
 في هذا الحيز الأسبوعي سنحرص لتكون لنا وقفة مع واحدة من الكتب المرجعية السيكولوجية (النفسية)
 في موضوعاتها وبشكل وجيز بقصد تحفيز روح البحث والمتابعة عند زملاء الاختصاص والمهتمين من
 القراء بالعلوم السلوكية..

مقدمة تعريفية عن الكتاب:

اسم الكتاب: العوامل الخمسة للشخصية (وجهة جديدة لدراسة وقياس بنية الشخصية).

اسم المؤلف: د/ هشام حبيب الحسني محمد.

الطبعة: الأولى.

عدد الصفحات: 292.

دار النشر: مكتبة الانجلو المصرية.

سنة النشر: 2012م.

تناول الكتاب في بدايته قائمة بالمحتويات وإهداء ومقدمة وخاتمة وقائمة بالمراجع التي استند إليها المؤلف. بلغت عدد صفحاته 292 وشملت هذه قائمة المحتويات على خمسة فصول نعرضها فيما يلي:

وحدات الكتاب

الفصل الأول الجهود المبكرة لدراسة البنية العاملية للشخصية

الفصل الثاني نموذج العوامل الخمسة للشخصية

الفصل الثالث ... العوامل الخمسة للشخصية

الفصل الرابع ... نموذج العوامل الخمسة وقياس الشخصية

الفصل الخامس ... نموذج العوامل الخمسة والبيئة المصرية

لم يتفق علماء النفس على وضع نظرية تكون محورية في فهم الشخصية، وإنما اهتم كل منهم بجانب معين فمثلاً (كاتل - Cattell 1990) اهتم بدراسة السمات في وصف الشخصية، ومنهم من وخص الناس في فئات للشخصية تشمل مجموعة من الصفات مثل (ايزنيك - Eysenk 1997-1949)

لم يتفق علماء النفس على وضع نظرية تكون محورية في فهم الشخصية، وإنما اهتم كل منهم بجانب معين فمثلا (كاتل Cattell 1990-1993) اهتم بدراسة السمات في وصف الشخصية، ومنهم من وعى الناس في فئات للشخصية تشمل مجموعة من الصفات مثل (ايزنيك 1949-1997 Eysenk) وظهر اتجاه آخر حديث حيث يقوم بدراسة الاتجاهات السابقة ومن ثم يقوم باختيار افضلها ويجمعها في نسق نظري متكامل لان كل عالم قدم اسهاماته لايجب تجاهلها.

وقد ظهرت نظرة جديدة في ميدان دراسة الشخصية تتمثل في نموذج العوامل الخمسة للشخصية (فيسك فوكنر 1949م، تيبس وكريستال 1961-1992م، ونورمان 1963-1967م، وديجمان 1981-1992م، وجولد بيرج 1981-1992م، وكوستا وماكري 1985-1997م) الذي يشير الى ان ابعاد الشخصية تتحدد في خمسة عوامل رئيسية (العصابية - الانبساط - يقظة الضمير - التفنح للخبرات - الموافقة) وظهر هذا النموذج لوصف وشرح وتفسير ابعاد الشخصية في اطار منظم لاعتبارات أهمها :

- اعتبارات نظرية، وهو ما قد تضيفه الى الأطر النظرية في علم نفس الشخصية.
- اعتبارات تطبيقية: فمن خلال تحديد ابعاد الشخصية وتكاملها مع الجوانب الاجتماعية تمكنا من التنبؤ بالسلوك عندما يتعلق الامر في وجود عدة خيارات. ص (11-12).

الفصل الأول . الجهود المبكرة لدراسة البنية العالمية للشخصية (14-84)

يتناول هذا الفصل الجهود المبكرة لتصنيف جوانب الشخصية وذلك من خلال العرض والتحليل للنظريات التي تناولت عوامل الشخصية لإظهار مدى التوافق والاختلاف بين هذه النظريات من حيث البنية النظرية والدراسات الامبريقية، والتي أدت الى ظهور الجهود العلمية لنموذج العوامل الخمسة كإطار يمكن من خلاله مقارنة النظريات المختلفة وهي اربع نظريات نظرية يونج، عوامل جلفورد، جهود كاتل، أنماط ايزنيك سنستعرضها أدناه.

أولاً: نظرية يونج:

- حيث قام بتقسيم أنماط الشخصية على حسب الاتجاه :
- النمط الاتجاهي المنبسط والمنطوي . يتميز الاتجاه المنبسط بالاهتمام بالاحداث الخارجية والاشياء والناس وتكوين العلاقات معهم، ويتحرك في اتجاه الناس وهو شخص موضوعي غير تأملي ويبدو اكثر انفتاحا ويتسم بالامبالاة، في حين الاتجاه المنطوي يتجه نحو الذات ويتركز حول العوامل الذاتية، يفتقر هذا النمط الى الثقة في الناس والاشياء ويفضل التأمل ويميل الى الابتعاد عن التفاعل الاجتماعي.
- وفي محاولة يونج تقسيم الناس الى أنماط كان يتعامل مع سيكولوجية الشعور فعند ما نصف شخصا ما بأنه منطوي فمعنى ان اتجاهه الشعوري هو هذا او ذاك، والعكس عند وصفه بأنه انطوائي يعني انه لاشعوري، أي ان الأنماط الخالصة والمتطرفة لوجود لها ، في حين ان اغلب الناس يقعون بين 100% منبسط وال100% انطوائي

- الأنماط الوظيفية : هناك أربعة أنماط وظيفية تتفاعل مع الاتجاهين السابقين وهي:

- التفكير - الوجدان - الإحساس . - الحدس.
- يعتقد ان الوظائف الأربع ازواج متقابلة أي ان كل منهما عبارة عن قطبين التفكير - الوجدان ، الإحساس - الحدس.

فاذا اضعنا جميع التكوينات الممكنة لنمطي الاتجاه لجميع تكوينات الوظائف فاننا نحصل على ثمانية أنماط للشخصية وقد يميل الشخص بدرجة كبيرة او قليلة الى الى هذه الأنماط الثمانية ولكل منها مجموعة فريدة من الخصائص:

النمط المنبسط المفكر .

ظهر اتجاه آخر حديث حيث يقوم بدراسة الاتجاهات السابقة ومن ثم يقوم باختيار افضلها ويجمعها في نسق نظري متكامل لان كل عالم قدم اسهاماته لايجب تجاهلها.

ظهرت نظرة جديدة في ميدان دراسة الشخصية تتمثل في نموذج العوامل الخمسة للشخصية

ان ابعاد الشخصية تتحدد في خمسة عوامل رئيسية (العصابية - الانبساط - يقظة الضمير - التفنح للخبرات - الموافقة) وظهر هذا النموذج لوصف وشرح وتفسير ابعاد الشخصية في اطار منظم

النمط الاتجاهي المنبسط والمنطوي . يتميز الاتجاه المنبسط بالاهتمام بالاحداث

الخارجية والأشياء والناس
وتكوين العلاقات معهم،
ويتحرك في اتجاه الناس وهو
شخص موضوعي غير تأملي
ويبدو أكثر انفتاحاً ويتسم
بالإهبالاة

- النمط المنطوي المفكر .
- النمط المنبسط الوجداني .
- النمط المنطوي الوجداني .
- النمط المنبسط الحسي .
- النمط المنطوي الحسي .
- النمط المنبسط الحدسي .
- النمط المنطوي الحدسي .

وقد قام مايرز وبرجز 1985م بأعداد مقياس لانماط يونج وتفاعلاتها الا انه واجه مجموعة من المشكلات المتعلقة بصدق وتحقيق أنماط يونج، وذلك ان معظم وصف يونج يعتمد على الحياة اللاشعورية للأفراد التي ليس من السهل ان نضع لها مقياس. ص (14-19)

ثانياً: عوامل جلفورد:

تعتبر محاولات جلفورد من أولى المحاولات لتحديد أبعاد الشخصية على أساس التحليل العاملي وقد توصل الى ثلاثة عشر عاملاً مائلاً ومرتبطة من الدرجة الأولى لأنه يفضل أن يكتشف عوامل مرتبطة مع بعضها البعض ولو بقدر ضئيل كلما كان ذلك ممكناً ويرى أن هذا الموقف يتيح قدراً كبيراً من المعلومات بالنسبة لكل عامل وهو يفضل كذلك أن يتعرف على العلاقات المتبادلة بين العامل وغيره من العوامل لأن هذه المعرفة تعد أحد مصادر المعلومات التي تتطور على أساسها المفاهيم الخاصة ببنية الشخصية.

ومن خلال التحليل العاملي للعوامل الثلاثة عشر توصل الى أربعة عوامل من الدرجة الثانية يتشابه فيها العاملان الانبساط والانطواء (IE) والثبات الانفعالي (E) مع عاملي الانبساط - الانطواء والعصابية- الاتزان الانفعالي في نظرية ايزنك الا انه بالمراجعة النظرية للعاملين النشاط الاجتماعي (AS) و الانبساط والانطواء (IE) نجد أن الأول يتضمن الكثير من جوانب الانبساط وانه اقرب الى الفهوم من الأخير. ص (19-26)

ثالثاً: جهود كاتل:

أظهرت نظرية كاتل أهمية التحليل العاملي لتحديد البيئة الرئيسية للشخصية الإنسانية وأن العوامل التي تستخرج مرتبطة ببعضها وليست منفصلة أو متعامدة، كما أظهرت نتائج التحليل العاملي من الدرجة الثانية أهمية هذا التفاعل في أبعاد الشخصية وان كانت تحتاج الى مزيد من التحقق التجريبي، كما أظهرت النظرية أهمية استخدام طرق مختلفة لقياس الشخصية مع مراعاة العوامل الإحصائية، وشروط الصدق نجد ان عوامل الأداة مثل تحريف الاستجابة او خداع الذات سوف تكون أقل من المتوقع الا انه بالرغم من اسهامات كاتل الأساسية في تحديد عوامل الشخصية لم تظهر أي دراسة نفس البنية العاملة التي توصل اليها كاتل وزملاؤه. ص (26-55)

رابعاً: أنماط أيزنك:

أظهر أيزنك تأثيره بأنماط يونج في تصنيفه للشخصية، كما اعتمد على مفهوم البنية الهرمية للشخصية معتمداً على مستوى الأنماط كنوع من التنظيم أكثر عمومية وشمولاً ويضم السمة بوصفها جزءاً مكوناً لها واعتمد في تحليله العاملي على التدوير المتعامد مع وجود محكات خارجية أخرى كما أشار الى أهمية دراسة التفاعل بين العوامل، وإن كان قد تعرض لنقد بسبب قلة العوامل، وصعوبة التنبؤ بالسلوك الإنساني من خلال هذه العوامل القليلة، كما تعرض -مثل كاتل- الى انتقادات خاصة بالتحليل التكاملي. ص (56-67)

خلاصة الفصل الأول:

- كل من عوامل جيلفورد وكاتل الأولية أو الواسعة لم يتم التوصل اليها مرة أخرى من خلال

الاتجاه المنطوي يتجه نحو
الذات ويتركز حول العوامل
الذاتية، يفتقر هذا النمط
الى الثقة في الناس والأشياء
ويفضل التأمل ويميل الى
الابتعاد عن التفاعل
الاجتماعي

في محاولة يونج تقسيم الناس
الى أنماط كان يتعامل مع
سكولوجية الشعور فعند ما
نصنف شخصاً ما بأنه منطوي
فمعنى ان اتجاهه الشعوري
هو هذا او ذاك، والعكس
عند وصفه بأنه انطوائي
يعني انه لاشعوري،

الدراسات المتعددة أي انها غير متكررة الحدوث، من ناحية أخرى أظهرت النتائج ان عوامل أيزنك من الدرجة الثانية متكررة الحدوث.

- أظهرت نتائج التحليل العاملي من الدرجة الثانية التشابه بين ثلاثة عوامل للشخصية مع الاختلاف في مكوناتها وهي: الانبساط، والانطواء، والعصابية والذهنية والأخير اقل ثباتا وتكرارا في الدراسات المختلفة.

- أظهرت النتائج والدراسات المختلفة الاختلاف وعدم الاستقرار على طريقة التحليل العاملي وتكنيكاته المختلفة، وان كان التحليل العاملي المائل يعطى فرصة أكبر للتحليل العاملي الى درجة أعلى حيث ان الارتباطات البينية بين عوامل الدرجة الأولى سوف تساعد على ظهور عوامل الدرجة الثانية والثالثة. ص (14-67)

الفصل الثاني نموذج العوامل الخمسة للشخصية 85-146

أشارت معظم النماذج النظرية الى أن الافراد لديهم خصائص ثابتة تؤثر في التفكير والمشاعر والسلوك وتميزهم عن الناس الاخرين، وقد أظهر علماء نفس الشخصية المئات من مقاييس السمات، كما أن لغة الحياة اليومية تتضمن الآلاف من السمات الموضوعية مثل الحماس والأصالة، وأصبحت المشكلة الأساسية في علم نفس السمات هي كيفية توجيه هذا التنوع في بنية السمات وتنظيمهم في عوامل أو أبعاد واسعة.

ويعتبر نموذج العوامل الخمسة للشخصية تنظيم تاريخي لسمات الشخصية من خلال استخدام اللغة الطبيعية واستبانات الشخصية ويشمل عناصر نظريات الشخصية.

واستعرض هذا الفصل الجهود الأولية التي أدت الى ظهور نموذج العوامل الخمسة حيث بدأت بعد استخلاصها من نظريات السمات لكل من كاتل وجيلفورد وأيزنك وكانت ايجابيته نجاح نموذج العوامل الخمسة في تحديد الأبعاد الرئيسية للشخصية، واعتبر نموذج لامتداد نظريات الشخصية.(75-95) ووجهة له بعض الانتقادات كون أن العوامل الخمسة غير كافية لمعرفة الفروق الفردية في الشخصية. كما انه عرض المناحي الرئيسية لدراسة النموذج وهي: المنحى المعجمي، ومنحى الوصف النظري، والمنحى الاجتماعي.

وقام المؤلف بالتفصيل التام لكل منحى من المناحي ووضع الافتراضات المعجمية لكل منحى على حده. وعرض اهم الجهود المبذولة من قبل العلماء في المناحي كذلك وضع المؤلف خلاصة المناحي في نماذج هندسية موضحة للقارئ تلك الجهود، ووضع بعض المقارنات على شكل جداول. ص(95-105) كذلك جعل قسم خاص في هذا الفصل بعلاقة منظور التفاعل الثنائي بنموذج العوامل الخمسة للشخصية وأوضح فيه الأسس النظرية والبينية والمحتوى.

كما افرد قسم آخر لدينامية الشخصية بمكوناتها الأربع وقام بشرح تلك المكونات كل على حده ونوردها هنا وهي: هدف مفترض للتفاعل، صور الذات للمؤيدين، الجماعة المرجعية للمؤدى، السلوك الفعلي للمؤدى.

وختم الفصل بنظرية التحليل الاجتماعي لهوجان حيث أوضح فيه أسس النظرية والبينية والمحتوى وفرق بينها وبين منظور التفاعل .

وفي الأخير اختتم الفصل بالحديث بتعليق عام على المنحى الاجتماعي. ص (110-116)

الفصل الثالث ... العوامل الخمسة للشخصية (146-190)

قام المؤلف في هذا الفصل بعرض العوامل الخمسة للشخصية بشكل أكثر تفصيلا من خلال الأصول النظرية لكل منها في الادب النفسي ومكونات كل عامل.

أظهرت نظرية كاتل أهمية التحليل العاملي لتحديد البنية الرئيسية للشخصية الإنسانية وأن العوامل التي تستخرج مرتبطة ببعضها وليس منفصلة أو متعامدة

أظهر أيزنك تأثره بأنماط يروج في تصنيفه للشخصية، كما اعتمد على مفهوم البنية الهرمية للشخصية معتمدا على مستوى الأنماط

أظهرت نتائج التحليل العاملي من الدرجة الثانية التشابه بين ثلاثة عوامل للشخصية مع الاختلاف في مكوناتها وهي: الانبساط، والانطواء، والعصابية والذهنية والأخير اقل ثباتا وتكرارا في الدراسات المختلفة

أشارت معظم النماذج النظرية الى أن الافراد لديهم خصائص ثابتة تؤثر في التفكير والمشاعر والسلوك

العامل الأول: الانبساط وقياس قوة التفاعلات الاجتماعية ومستوى الأنشطة والحاجة للآثار والقدرة على الاجتهاد والمرح.

والمرتفع على هذا العامل اجتماعي ولبق ومتفائل ومرح ولديه توجه نحو الآخرين بينما المنخفض متحفظ ومنعزل وغير مرح وخامل وخجول. ص(148)

العامل الثاني: الموافقة يقيس هذا العامل كفاءة الفرد الاجتماعية على مدى واسع يبدأ من الحنو(مشتق من الحنين) حتى الجفاء في الأفكار والمشاعر والاداءات.

والمرتفع على هذا العامل ذو طبيعة جيدة وواثق وشفيق ورحيم ومساعد ومتسامح ومستقيم، بينما المنخفض نزاع للشك وقاس وحاقد ومناور وساخر وعنيف وغير متعاون. ص(154)

العامل الثالث يقظة الضمير وقياس درجة الافراد في النظام والمثابرة والواقعية في سلوك التوجه للهدف كما يقيس الحساسية نحو الفرد الواهن وغير المتقن.

والمرتفع على هذا العامل مثابر ومنظم ودقيق وطموح ويعمل بجد ويعول عليه، بينما المنخفض بلاهدف ولايعتمد عليه ومهمل وغير دقيق، وذو أراده ضعيفة. ص (161)

العامل الرابع: العصابية وقياس هذا العامل التوافق في مقابل عدم الثبات الانفعالي ويحدد الافراد الذين لديهم أفكار غير واقعية والاستجابات الاندفاعية وسوء تكيف.

والمرتفع على هذا العامل قلق وعصبي وانفعالي وغير آمن ولديه وساوس، بينما المنخفض هادئ ومسترخ وغير منفعل وجرئ وآمن. ص (169)

العامل الخامس: التقهقير للخبرات وقياس هذا العامل البحث عن الخبرات الجديدة وإدراك الخبرة من مصدرها والرغبة في الاستكشاف والتسامح مع الغموض.

والمرتفع على هذا العامل لديه ميول واسعة وحب استطلاع وإبتكار وأصالة وتخيل وغير تقليدي، بينما المنخفض تقليدي وغير تحليلي ولديه ميول ضيقة. ص(178)

كما قام الكاتب في صدر الفصل بتوضيح مكونات العوامل كلا على حده وفقا للدراسات العالمية.

الفصل الرابع ... نموذج العوامل الخمسة وقياس الشخصية (191 - 228)

في خضم هذا الفصل أفرد الكاتب نموذج للعوامل الخمسة وقياس الشخصية وأوضح في هذا الفصل نظرة جديدة في قياس الفروق الفردية من خلال العوامل الخمسة.

وابتدأه بمشكلات ترتبط ارتباط وثيق بقياس الشخصية وهي: تعدد أدوات القياس وعدد العوامل اللازمة لقياس الفروق الفردية للشخصية والمكونات الفرعية لعوامل الشخصية واختلاف بنية الشخصية باختلاف بنية العينة. ص(191)

وقد ذكر الكاتب أنه تم قياس الشخصية باستخدام أساليب التقدير ورجحت الدقة في التقدير الى أن الاتفاق بين المقدرين يزداد مع مستوى مؤشرات التعارف حيث تتطلب دقة التحكيم معلومات عن الافراد المقدرين.

كذلك استخدمت عملية تقديم الذات في أدوات القياس للشخصية كونها دافعية عن طريق الجهود التي تبذل للحصول على الاستحسان وتجنب اللوم وكذلك تعتبر تخيلية دافعة للشخص حيث أن البعض يحب ان يكون رياضي محترف ولكنه ليس لديه القدرة على ذلك فيستمر في أداء ما يستطيع فعله. ص(192-197)

أجرى العلماء العديد من الأبحاث على العوامل اللازمة لقياس الفروق الفردية للشخصية وتوصل هوجان (1982) الى ستة عوامل من خلال مقياس العوامل الشخصية (HPI) وهي: اولاً العقلانية (الذاكرة- والنجاح المدرسي- القدرة الرياضية...)، وثانياً التوافق (غير قلق- عدم المعاناة - غير مكتئب...)، وثالثاً الاستبشار (القيادة- البحث عن المكانة - مغامرة)، ورابعاً المحبة (الاستقلالية - التسامح- التعاون - الثقة)، وخامساً الاجتماعية (الاجتماعية - الكبح)، وسادساً المسابرة (الحذر - تجنب

العامل الأول: الانبساط وقياس قوة التفاعلات الاجتماعية ومستوى الأنشطة والحاجة للآثار والقدرة على الاجتهاد والمرح

العامل الثاني: الموافقة يقيس هذا العامل كفاءة الفرد الاجتماعية على مدى واسع يبدأ من الحنو(مشتق من الحنين) حتى الجفاء في الأفكار والمشاعر والاداءات

العامل الثالث يقظة الضمير وقياس درجة الافراد في النظام والمثابرة والواقعية في سلوك التوجه للهدف كما يقيس الحساسية نحو الفرد الواهن وغير المتقن

المشاكل - التخطيط... ص (201).

ولحقه بعده العالم زكرمان (1993) وتوصل الى خمسة عوامل لها نفس تفسيرات هوجان واتضح لنا أن نموذج زكرمان للعوامل الخمسة يقوم على أسس نفسية وبيولوجية واهتم بدراسة البحث الحسي والاندفاعية حيث يرى أن التحليلات العملية لم تتضمن التمثيل المناسب لهذين البعدين. ص (201-209).

قام العالم كرتش باعداد نموذج هرمي للبنية الشخصية حيث قام بدراسة العوامل الخمسة للشخصية مع الدراسات التي شملت عاملي الوجدان (الموجب والسالب) وقام ببناء هذا الهرم ليوضح هذه العلاقة ومنه ظهرت العوامل الفرعية للانبساط (الحزم - النشاط) وعوامل يقظة الضمير (الدفع والانفعالية الموجبة). ومن خلال دراسة هذا الفصل يتضح ظهور مشكلة الابعاد الفرعية وتشعبها على أكثر من عامل كأحد مشكلات القياس، وجود نموذج لجولبرج (1992) دائري حيث أوضح ان ابعاد الشخصية تكون بشكل متصل وليس بشكل منفصل، كذلك من خلال التحليل الدائري للشخصية تعطى الدرجات المدمجة معنى إضافي لهم الشخصية، أي ان العامل قد يفسر بشكل أكثر اتساعا من خلال العلاقات المدمجة مع العوامل الأخرى مثلا عامل الانبساط قد يقدم تفسيراً جديداً من خلال دمجها مع عامل يقظة الضمير، كذلك اختلاف بنية الشخصية باختلاف العينة بين العموم ص (210-222).

الفصل الخامس ... نموذج العوامل الخمسة والبيئة المصرية 229-260

في هذا الفصل تحدث الكاتب عن تجربة مصرية حول نموذج من العوامل الخمسة حيث طبق عبارات استبيان العوامل الخمسة للشخصية (العصابية - التفتح للخبرات - يقظة الضمير) على عينة من المجتمع المصري الا انها أظهرت اختلافاً في المكونات الفرعية وفقاً لتصور نموذج العوامل الخمسة وقد أظهرت نتائج التحليل العملي لمفردات قائمة الصفات للعوامل الخمسة للشخصية ثلاثة عوامل من نموذج العوامل الخمسة للشخصية (العصابية - التفتح للخبرات - يقظة الضمير) كعامل من الدرجة الثالثة، ولكنها أيضاً أظهرت اختلاف في المكونات الفرعية عن تلك المكونات المتضمنة فيها وفقاً للنموذج، وأظهر التحليل العملي لدرجات الابعاد الفرعية لاستبيان العوامل الخمسة للشخصية البنية العملية لنموذج العوامل الخمسة وفقاً للتصور النظري، بينما ظهرت انفعالات الغضب والاندفاعية كعامل مستقل للشخصية ومع التحليل العملي لمتوسط درجات الابعاد الفرعية للمقياسين (الاستبيان - قائمة الصفات) وأظهرت النتائج العوامل الخمسة للشخصية وفقاً للتصور النظري للنموذج بشكل أكثر وضوحاً، أما فيما يخص علاقة نموذج العوامل الخمسة بمقاييس المنحى الاجتماعي أظهرت النتائج تحقق تصور ويجنز (1979) للدائرة الاجتماعية بشكل كبير في ارتباط محاور الدائرة الاجتماعية بالعوامل غير الاجتماعية في نموذج العوامل الخمسة كما أظهرت نتيج علاقة نموذج العوامل الخمسة بأنما هو لاند للميول إمكانية إظهار التفاعل بين عوامل الشخصية المختلفة من خلال هذه الأنماط. ص (226-250)

تم اجراء التحليل العملي مع كل من :

1- عبارات استبيان العوامل الخمسة للشخصية.

2- مفردات قائمة الصفات للعوامل الخمسة للشخصية.

3- درجات الابعاد الفرعية للمقاييس المستخدمة على النحو التالي:

أ- درجات الابعاد الفرعية لاستبيان العوامل الخمسة للشخصية.

ب- درجات الابعاد الفرعية لقائمة الصفات الخمسة للشخصية.

ت- متوسط درجات الابعاد الفرعية للمقياسين (الاستبيان - قائمة الصفات). ص (235)

خلاصة الامر يتضح أهمية ظهور ما أطلق عليه ايزنك (1991) بالوجهة لتتسق العامل البحثي في مجال الشخصية حيث يعتبر واحد من أهم أهداف علم النفس الشخصية هو اعداد نموذج يكون ملائماً لوصف الشخصية الإنسانية وبالتالي يظهر تساؤل مهم هل هناك وجهة فيالبحث في مجال قياس الفروق الفردية في الشخصية؟ ومن ثم هل يمكن اعتبار نموذج العوامل الخمسة هو البداية لتلك الوجهة؟

العامل الرابع: العصابية
ويقيس هذا العامل التوافق
في مقابل عدم التوافق
الانفعالي ويحدد الأفراد
الذين لديهم أفكار غير
واقعية والاستجابات
الاندفاعية وسوء تكيفه

العامل الخامس: التفتح
للخبرات ويقيس هذا العامل
البحث عن الخبرات الجديدة
وإدراك الخبرة من مصدرها
والرغبة في الاستكشاف
والتسامح مع الغموض

ان ابعاد الشخصية تكون
بشكل متصل وليس بشكل
منفصل

وفي المحاولة للإجابة على هذه التساؤلات يرى الباحث أنه يجب وضع مجموعة من المحكات الواضحة قدر الإمكان للحكم على النموذج ومدى ملائمته لقياس الفروق الفردية ويمكن عرض هذه المحكات بدون شرح:

توافق النموذج مع النظريات الأخرى للشخصية ص(258).

- 1- .
- 2- التأصيل النظري.
- 3- عمومية النتائج.
- 4- البنية العملية.
- 5- السياق الاجتماعي.
- 6- القياس.

من خلال التحليل الدائري للشخصية تعطى الدرجات المدمجة معنى إضافي لهم الشخصية، أي ان العامل قد يفسر بشكل أكثر اتساعاً من خلال العلاقات المدمجة مع العوامل الأخرى

أنه حقاً كتاب جيد القراءة وننصح به كل زملاء الاختصاص في العلوم السلوكية وطلاب المرحلة الجامعية وأيضا الدراسات العليا بعلم النفس والمهتمين بعلم نفس الشخصية.

رابط كامل النص:

<http://www.arabpsynet.com/Documents/BR150MaanTheFiveFactorsOfPersonality.pdf>

شبكة العلوم النفسية العربية

نحن تعاون عربي رقيقا بعلوم وطب النفس

الموقع العلمي

<http://www.arabpsynet.com/>

المتجر الإلكتروني

<http://www.arabpsyfound.com>

الكتاب السنوي 2023 1 " شبكة العلوم النفسية العربية " (الاصدار الثالث عشر)

الشبكة تدخل عامها 23 من التأسيس و 20 على الويب

23 عاما من الكد... 20 عاما من المنجزات

(التأسيس: 2000/01/01 - على الويب: 2003/06/13)

<http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet.pdf>

كتاب " حصاد النشاط العلمي لمؤسسة العلوم النفسية العربية للعام 2021

التحميل من الموقع العلمي

<http://www.arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynet-AIHassad2021.pdf>

الكتاب الذهبي لشبكة العلوم النفسية العربية للعام 2022 (الفصل السابع: من الكتاب السنوي للشبكة)

التحميل من الموقع العلمي

<http://arabpsynet.com/Documents/eBArabpsynetGoldBook.pdf>

اشتراكات العضوية بمؤسسة العلوم النفسية العربية للعام 2022

اشتراكات العضوية

عضوية " الشريك الفخري الماسي المميز " / " الشريك الفخري الماسي "

عضوية " الشريك الشرفي الذهبي "

http://www.arabpsyfound.com/index.php?id_category=36&controller=category&id_lang=3